

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2013

Probă scrisă
Istorie

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÊTEL (30 punct)

A. 1. Nevezzen meg két kulcsproblémát, amelyet a *modern Románia létrejötte* történelmi esemény vizsgálatánál azonosított. **4 pont**

2. Mutasson be, körülbelül egy oldal terjedelemben, egy meghatározó történelmi tényt a *modern Románia létrejötte* vizsgálatánál beazonosított egyik kulcsproblémával kapcsolatosan. **6 pont**

B. Készítsen három-négy oldal terjedelmű összehasonlító elemzést két történelmi eseményről, amelyek meghatározták a háború utáni világ szervezését és alakulását, figyelembe véve az alábbi szempontokat:

- nevezzen meg egy a román- és egy más térségben a háború utáni időszakban zajlott történelmi eseményt/jelenséget;
- mutassa be a választott történelmi jelenségek közötti két hasonlóságot;
- mutassa be a választott történelmi jelenségek közötti két különbséget.

Megjegyzés! A pontozás a **történelmi szaknyelvezet** megfelelő használata, az **ok-okozati összefüggések** kiemelése, a történelmi események **időrendi/logikai sorrendjének** betartása és a megadott **terjedelmi követelmények** betartása alapján történik. **20 pont**

II. TÊTEL (30 punct)

A következő részlet a IX. osztályos történelem program része

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE
5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric	<u>Expansiunea europeană</u> • Probleme de atins: Călătorii și descoperirea noilor lumi, imperii coloniale în secolele XVI-XVII

(Programa școlară pentru clasa a IX-a – Istorie, OMEC nr. 3458/09.03.2004)

Két-három oldal terjedelemben, mutasson be egy történelemóra keretében zajló tevékenységet, az alábbi szempontok alapján:

- pontosítson egy, az aktív tanulást serkentő/elősegítő módszert és példákon keresztül mutassa be hogyan lehet ezáltal az 1.2 vagy 5.3 sajátos kompetenciák kialakítását/fejlesztését elérni;
- indokolja a választott módszer használatát a didaktikai tevékenység és a sajátos kompetenciák kialakítása/fejlesztése összefüggésében;
- készítse el a megadott két sajátos kompetencia értékelését egy három itemet tartalmazó írásbeli felmérés elkészítésével (egy objektív, egy fél-objektív és egy szubjektív item szükségeltetik).

Megjegyzés! A pontozás a **történelmi szaknyelvezet** megfelelő használata, az írásbeli próba elkészítésénél felhasznált **történelmi információk** és a javítókulcs **helyessége**, valamint a megadott **terjedelmi követelmények** betartása alapján történik.

III. TÊTEL (30 punct)

A nevelési célok rendszere: osztályozás, nevelési eszmény, nevelési célok, operacionalizált célok, a műveletesítés eljárásai.