

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Probă scrisă
Geografie

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. Tétel

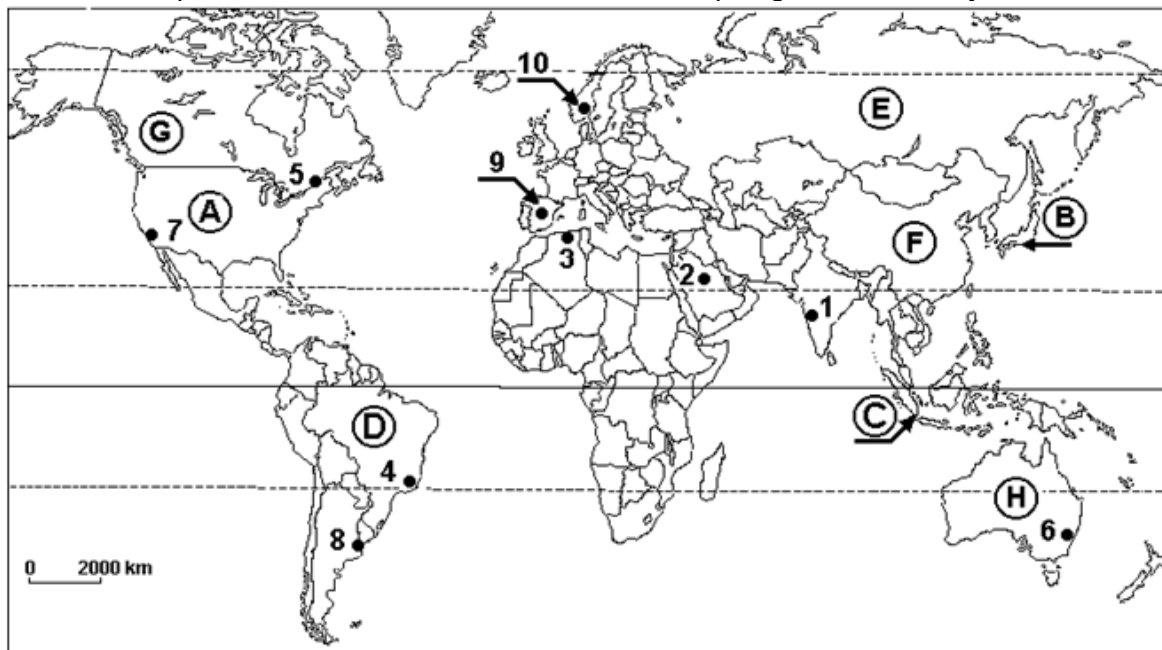
(30 punct)

1. A Bârladi-hátsággra vonatkozóan, írja le/írjon:

- három domborzati alegységének a nevét;
- egy különbséget a hátság északi és déli részének domborzata között;
- a Bârlad folyó két mellékfolyóját;
- két talajtípust, amelyek a 400 m feletti magasságokra jellemzőek.
- az évi középhőmérséklet értékét.

10 pont

2. Az alábbi térképen az államokat **A-H** betűk, a városokat pedig **1-10** számok jelölik.



Írják le/írjanak:

- két államot, a térképen betűkkel megjelöltek közül, amelyek területén urániumot bányásznak;
- egy okot, amiért a **H** betűvel jelölt állam középső és nyugati részén a népsűrűség alacsony;
- az **F** betűvel jelölt állam területén található két szénmedencének a nevét;
- két városnak a nevét, amelyek a **B** betűvel jelölt ország legnagyobb városi övezetének a tagjai;
- két altalajkincset, amelyeket abban az országban bányásznak, amelynek a fővárosát a térképen a **2-es** szám jelöli;
- egy okot, amiért a **G** betűvel jelölt állam északi és déli részén a népsűrűség különböző.

10 pont

3. a. Írjon két folyamatot, amelyek meghatározzák a lösz felszínén és a lösz rétegekben kialakult domborzati formákat.

b. Írjon három példát az ilyen domborzati formákra.

c. Magyarázza meg a lagunás parttípus kialakulását.

d. Jellemezze a monszun éghajlatot a következő szempontok szerint: általános légköri körzés, a hőmérséklet változása és a csapadék járása.

10 pont

II. Tétel

(30 pont)

1. Adott a következő rész a IX. osztályos tantervből (Földrajz):

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații pertinente 3.2. Sesizarea unor succesiuni de fenomene și procese naturale 4.1. Citirea și interpretarea informației grafice și cartografice	APELE TERREI <ul style="list-style-type: none">• Componentele hidrosferei• Apele continentale și oceanice• Hidrosfera și societatea omenească

(programa școlară pentru clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004)

Mutasson be olyan tevékenységet, amely a megadott sajátos kompetenciák kialakítására/fejlesztésére vonatkozik:

a. Írjon három tanítási módszert, amelyek a fenti tartalomra vonatkozó sajátos kompetenciák kialakítására/fejlesztésére alkalmazhatóak (egy-egy módszert mindegyik kompetenciára).

b. a fent említett tartalmakra vonatkozóan, dolgozzon ki három különböző feladattípust (item), egyet-egyét a tantervrészlet mindegyik kompetenciájára, a feladatokra vonatkozó javítókulcsokkal (a javítókulcsban a teljes válaszokat írják).

1 Megjegyzés: a 4.1-es kompetencia értékelésénél a térképi ábrázolás helyett egy szöveget is szerkeszthet, amelynek segítségével leírja a térkép tartalmát.

2 Megjegyzés: Az információ tudományos helyességét, az elvégzendő feladatok és a várt helyes válaszok megszerkesztését is pontozzák.

c. Írjon egy-egy szabályt a **b.** pontnál kidolgozott mindegyik feladat megtervezésére vonatkozóan.

21 pont

2. Mutasson be három alternatív/kiegészítő (modern) típusú értékelési módszert.

6 pont

3. Sorolja fel a földrajz tanításában használt didaktikai eszközök három funkcióját.

3 pont

III. TÉTEL

(30 pont)

A nevelési célok rendszere: osztályozás, nevelési eszmény, nevelési célok, operacionalizált célok, a műveletesítés eljárásai.