

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Probă scrisă

Educație muzicală specializată

ansambluri vocale și instrumentale, muzică instrumentală și vocală (canto clasic), muzică vocală tradițională românească (canto popular), studii muzicale teoretice

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.
- Subiectul I va fi tratat în funcție de specializarea candidatului astfel: punctul A pentru ansambluri vocale și instrumentale, muzică instrumentală și vocală (canto clasic), muzică vocală tradițională românească (canto popular); punctul B pentru studii muzicale teoretice.
- Subiectul al II-lea și subiectul al III-lea sunt comune.

I. TÉTEL

(30 punct)

A. Mutassa be az összehasonlító előadást (*interpretarea comparată*), mint az előadóművészet jellegzetes eljárását, melyet a hangszeres/ lírai előadóművész az önképzés folyamatában használ. Vegye figyelembe:

- az eljárás használatának előnyei (2 példa)
- az eljárás használatának korlátai (2 példa)
- példa egy konkrét élethelyzetre a személyes gyakorlatból, előnyök és korlátok megjelenése az eljárás használatának során.

B. Elemezze a következő zenei kifejezést: *fúga*. Vegye figyelembe:

- rövid történeti bemutatás (megjelenés eredete, a kikristályosodás időszaka és a J. S. Bach általi beteljesedés)
- a *fúga* alapvető szerkezeti felépítése és tonális szerkezete (plan tonal) J. S. Bach életművében
- egy J. S. Bach *fúga* részletének grafikus reprodukálása a vizsgalapon, a zenei magyarázat mellékelésével (a mű megnevezése, architektúrája, tonális szerkezete).

Megjegyzés: A jegyadásnál figyelembe veszik a logikus felépítést és a szaknyelv használatát is.

II. TÉTEL

(30 punct)

Mutasson be két specifikus eljárást/ módszert, melyekkel a tanulók zenei gondolkodását alakítja és fejleszti annak érdekében, hogy a műveket kotta nélkül elsajátítsák és közönség előtt előadják. Vegye figyelembe:

- a választott eljárások/ módszerek beazonosítása (az eljárások/ módszerek tudományos megnevezése)
- két-két jellegzetesség bemutatása mindegyik eljáráshoz/ módszerhez, melyeket az Ön tantárgyának megfelelően kiválasztott
- példák a két eljárás/ módszer alkalmazásáról az Ön személyes tapasztalatából

Megjegyzés: A jegyadásnál figyelembe veszik a logikus felépítést és a szaknyelv használatát is

III. TÉTEL

(30 punct)

A nevelési célok rendszere: osztályozás, nevelési eszmény, nevelési célok, operacionalizált célok, a műveltesítés eljárásai.