

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

**18 iulie 2013**

**Probă scrisă  
Transporturi (profesori)**

**VARIANTA 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

Alcatuiți un eseu cu tema „Mecanismul de distribuție” după următoarea structură:

- Precizarea destinației mecanismului de distribuție.
- Reprezentarea schemei cinematice a mecanismului de distribuție și indicarea a cinci elemente componente.
- Prezentarea rolului supapelor și a părților componente ale acestora.
- Clasificarea mecanismelor de distribuție după poziția supapelor
- Enumerarea a trei operații de întreținere ale mecanismului de distribuție

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**1. Modelarea** este o metodă de învățare prin explorarea indirectă a realității

a. Prezentați această metodă după următorul plan de idei:

- precizați un avantaj și un dezavantaj al metodelor de învățare prin explorarea indirectă a realității;
- enumerați două funcții didactice pe care le poate îndeplini modelarea;
- enumerați două tipuri de modele care pot fi utilizate în predarea disciplinelor tehnice.

b. Următoarea secvență face parte din programa școlară Modul II: Tehnologii în mecanică de motoare, clasa a X-a.

Competențe specifice	Conținuturi
<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrie construcția motoarelor cu ardere internă.</li><li>• Identifică părțile componente ale unui motor cu ardere internă.</li></ul>	Construcția și funcționarea mecanismelor și instalațiilor motoarelor cu ardere internă. 1. Instalația de ungere.

(Curriculum aprobat prin O.M.E.C.I. 4463/2010)

Pentru această secvență elaborați un exemplu de activitate de învățare în care aplicați metoda modelării.

- Menționați următoarele elemente ale proiectării didactice: modulul, clasa, conținutul/unitatea de învățare, activitatea de învățare, resursele didactice utilizate.
- Prezentați scenariul didactic al acestei activități.

2. Proiectați un test scris alegând conținuturi din secvența anterioară, însoțit de baremul de evaluare și de notare, cu următoarea structură:

- 1 item cu alegere multiplă,
- 1 item cu răspuns scurt,
- 1 item de tip eseu.

Menționați următoarele elemente: clasa, capitolul/unitatea de învățare și timpul de lucru. În cadrul baremului se distribuie 90 de puncte și se acordă 10 puncte din oficiu.

**15 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

Finalitățile educației: clasificare, ideal, scop, obiective, proceduri de operaționalizare.