

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

**18 iulie 2013**

**Limba și literatura maghiară maternă, limba și literatura română și universală pentru copii, metoda predării acestora, pedagogie preșcolară și elemente de psihologie a educației (educatoare/institutori/profesori pentru învățământul preșcolar)**

**VARIANTA 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.
- Subiectul al III-lea poate fi tratat fie în limba română, fie în limba maghiară.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1. Értelmezze a következő verset!

**15 pont**

Juhász Gyula: *Magyar táj, magyar ecsettel*

*Kis sömlyék szélén tehenek legelnek,  
Fakó sárgák a lompos alkonyatban,  
A szürke fűzfák egyre komorabban  
Guggolnak a bús víz holt ága mellett.*

*Távolba néznek és a puszta távol  
Egy gramofon zenéjét hozza nékik,  
Rikácsolón, rekedten iderémlik,  
A pocsétában egy vén kácsa gázol.*

*Az alkonyat, a merengő festő fest:  
Violára a lemenő felhőket  
S a szürke fákra vérző aranyat ken,*

*Majd minden színét a Tiszának adja,  
Ragyog, ragyog a búbanat iszapja.  
(Magyar táj: így lát mélán egy magyar szem.)*

Értelmezésében vegye figyelembe a következő szempontokat:

- az szonett műfaji jellegzetességei
- a vizuális és auditív elemek szerepe a leírásban
- a tájleírás átminősülése a versben
- a vershelyzet, versbeszéd
- a verszárlat értelmezése

Az értekezés megfogalmazási módja külön elbírálásban részesül, melynek szempontjai a logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyes fogalom- és nyelvhasználat, helyesírás, valamint az értekezés tartalmi és formai jegyeinek betartása. A szövegalkotásban nem kell figyelembe venni a szempontok sorrendjét. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.

2. Határozza meg a következő szavak szófaját: *éneklő, után, egyszer, rólam, alig* **5 pont**  
3. Ismertesse a műköltészeti mese jellemzőit Móricz Zsigmond verses állatmeséi alapján. **5 pont**  
4. Citiți cu atenție textul de mai jos, apoi răspundeți la cerințele formulate **5 puncte**

„Prin vișini vântul în grădină,  
Cătând culcuș mai bate-abia  
Din aripi, și-n curând s-alină,  
Iar roșul mac închide floarea,  
Din ochi clipește-ncet cicoarea  
Și-adoarme-apoi și ea.

Eu cred c-a obosit pădurea  
Căci ziua-ntreag-a tot cântat  
Și tace-acum gândind aiurea.  
Sub dealuri amurgește zarea,  
Se-ntunecă prin văi cărarea  
Și-i umbră peste sat.”  
(George Coșbuc – „Pastel”)

- a. Transcriți din textul dat, două cuvinte, care aparțin câmpului semantic al naturii.  
b. Numiți câte un sinonim pentru sensul din text al cuvintelor: *dealuri, cărarea*  
c. Menționați folosirea cratimei în structura: *clipește-ncet*  
d. Precizați valoarea morfologică și funcția sintactică a cuvintelor subliniate din text.

#### **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Tervezze meg egy versfeldolgozás lépéseit 5-6 éves korosztálynak!  
Figyeljen a következő szempontokra:

- a az életkori sajátosságokhoz igazodó versválasztásra
- a választott vers műfaji sajátosságaira
- a versfeldolgozás műveletsorára (menetére)

#### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1. Realizați un eseu de maximum o pagină, în care să prezentați *importanța jocului în formarea și dezvoltarea personalității copilului preșcolar*.

În elaborarea eseului veți avea în vedere următoarele aspecte:

- exprimarea unui punct de vedere propriu, argumentat, cu privire la importanța jocului în formarea și dezvoltarea personalității copilului preșcolar;
- prezentarea relației dintre joc – învățare – creație în cadrul procesului de formare și dezvoltare a personalității copilului preșcolar.

**Notă:** Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte** (câte 5 puncte pentru fiecare cerință/reper), iar pentru **redactarea** eseului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 1 punct; *utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

2. Prezențați, în maximum o pagină, *importanța procesului instructiv-educativ în grădiniță*, având în vedere următoarele aspecte:

- definirea conceptului de *proces instructiv-educativ în grădiniță*; **1 punct**
- descrierea a două caracteristici generale ale conceptului abordat; **6 puncte**
- prezentarea importanței caracteristicilor descrise în cadrul procesului instructiv-educativ în grădiniță. **3 puncte**

**Notă:** Ordinea integrării reperelor în cuprinsul textului este la alegere. Pentru **redactarea** textului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 1 punct; *utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).