

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

**Probă scrisă
Silvicultură și exploatare forestiere (profesori)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.

10 puncte

Se acordă 2 puncte pentru definiție corectă și completă; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 1 punct; pentru răspuns greșit sau lipsa acestuia 0 puncte.

Se acordă câte 1 punct pentru oricare opt caracteristici enunțate corect ($8 \times 1p = 8$ puncte).

2.

20 de puncte

a.

8 puncte

- V- arborii de valoare – se aleg din speciile de valoare, trebuie să prezinte cele mai active creșteri, dar și formă, rectitudine, elagaj cât mai bune. Se găsesc de regulă în clasele I și II Kraft, sunt sănătoși și nu au defecte de formă și structură, au coroane simetrice, vigoare de creștere activă și sunt bine spațiați în profilul orizontal al arboretului.

- F – arborii folositori (ajutători) – rolul de a favoriza sporirea calității arborilor de viitor.

- d – arborii dăunători (de extras) – cei care stânjenesc prin poziția lor dezvoltarea armonioasă a arborilor de viitor sau care afectează starea fitosanitară a pădurii.

- i – arborii indiferenți (nedefiniți) – plasați în extremitatea biogrupei.

Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare categorie de arbori descrisă corect: ($2 \times 4p = 8$ puncte); pentru răspuns greșit sau lipsa acestuia 0 puncte.

b.

3 puncte

Răritura de jos – molidișuri echine

Răritura de sus – păduri de foioase (de amestec sau pure), sau amestecuri de rășinoase cu fag

Răritura schematică – culturi de plop selecționati sau salcie selecționată

Se acordă câte 1 punct pentru fiecare arboret corect precizat ($3 \times 1p = 3$ puncte); pentru răspuns greșit sau lipsa acestuia 0 puncte.

c.

6 puncte

- ameliorarea spațiului de creștere aerian și edafic al arborilor valoroși care rămân

- ameliorarea compoziției, calității și structurii genetice a populațiilor arborescente remanente

- ameliorarea sau menținerea unei stări fitosanitare bune

- activarea creșterii în grosime a arborilor valoroși

- intensificarea fructificării arborilor valoroși

- sporirea rezistenței pădurii la acțiunea factorilor vătămători

Se acordă câte 2 puncte pentru oricare 3 obiective enunțate corect ($3 \times 2p = 6$ puncte); pentru răspuns greșit sau lipsa acestuia 0 puncte.

d.

3 puncte

6-12 ani

Se acordă **3 puncte** pentru specificarea corectă a periodicității; pentru răspuns greșit sau lipsa acestuia **0 puncte**.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. 15 puncte

a. 7 puncte

- câte **1 punct** pentru fiecare cerință menționată (2x1p=2 puncte)
- **5 puncte** pentru menționarea etapelor de parcurs

b. 8 puncte

- **4 puncte** pentru corelarea elementelor de proiectare menționate
- **4 puncte** pentru prezentarea scenariului didactic

2. 15 puncte

- câte **5 puncte** pentru proiectarea fiecărei cerințe din elaborarea fișei de evaluare corespunzătoare comportamentelor menționate (3x5p=15 puncte)

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|---|--|
| - conceptul de finalități ale educației | 5 puncte (răspuns parțial 3 puncte) |
| - clasificare | 5 puncte (răspuns parțial 3 puncte) |
| - ideal | 5 puncte (răspuns parțial 3 puncte) |
| - scop | 5 puncte (răspuns parțial 3 puncte) |
| - obiective | 5 puncte (răspuns parțial 3 puncte) |
| - proceduri de operaționalizare | 5 puncte (răspuns parțial 3 puncte) |