

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2013

Limba și literatura rromani maternă, limba și literatura română și universală pentru copii, matematică, metodica predării acestora, pedagogie școlară și elemente de psihologie a educației (învățători/ institutori/ profesori pentru învățământul primar)

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat de barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. 16 puncte

1. Dikhela pes te/ kana e siklărne prinzaren anθar savo literaturikano čhand/ fālo si kadava tēksto. **3 pūnkturnā**
2. Dela pes po jekh pūnkto vaš svako arakhlo muršikano substantivo. **3 pūnkturnā**
3. Dikhela pes sar si nakhavdi i dini sintagma anθar e kēzurā nominativo, akuzativo, genitivo, dativo, lokativo, ablativo, sociativ-instrumentalo vi vokativo, ka-o jekhipen, dikhindoj kana si kerde vaj na gramatikane doša. **6 pūnkturnā**
4. Dikhela pes te/ kana i dini kernavni si mišto nakhavdi ka-o vaxt imperfekto e indikativone modosqo. **4 pūnkturnā**

B. 14 puncte

1. Deznodământul poeziei – 2 puncte; interpretarea unei strofe 2 puncte x 2= 4 puncte **6 puncte**
2. Pentru fiecare cuvânt 1 punct. **5 puncte**
3. Pentru fiecare antonim 1 punct. **3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Dikhela pes te si prinzarde le rromane vaj le rumunikane čhibăqe oraqe vaxta/ momēnturā. **14 pūnkturnā**
2. Dikhela pes sar si kerdi e butăqi fiša, te si labărde anθ-i laθe verever mangimata palal o substantivo: jekhipen-butipen, muršikane-zuvlikane, khethane-ververutne th.a. **16 pūnkturnā**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Conținut – 20 de puncte

- definirea conceptului de *evaluare*; **4 puncte**
- integrarea evaluării în procesul de învățământ; **6 puncte**
- câte 2 puncte pentru indicarea oricăror două forme/tipuri de evaluare a rezultatelor și a progreselor școlare;
2 x 2p = 4 puncte
- descrierea succintă a oricăreia dintre cele două forme/tipuri de evaluare indicate.

Barem de evaluare și de notare

Probă scrisă la **limba și literatura rromani maternă, limba și literatura română și universală pentru copii, matematică, metodica predării acestora, pedagogie școlară și elemente de psihologie a educației (învățători/ institutori/ profesori pentru învățământul primar)**
Varianta 3

Redactare – 10 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente - introducere - cuprins - încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*); **2 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*); **3 puncte**
- ortografie (*0-1 greșeli – 2 puncte; 2-4 greșeli – 1 punct*); **2 puncte**
- punctuație (*0-2 greșeli – 1 punct*); **1 punct**
- așezare în pagină, lizibilitate; **1 punct**
- încadrare în limita de spațiu indicată. **1 punct**