

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

**18 iulie 2013**

**Probă scrisă**

**Religie Reformată**

**VARIANTA 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**I. A.** Se dă următorul text biblic:

„Când Domnul le ridica judecători, Domnul era cu judecătorul și-i scăpa din mâna vrăjmașilor lor în tot timpul vieții judecătorului, căci Domnului I se făcea milă de gemetele lor din cauza celor ce-i asupreau și-i copleșeau.” (Judec. 2, 18)

Pornind de la textul biblic de mai sus, prezentați **epoca judecătorilor**, răspunzând la următoarele cerințe:

- Identificați elementele caracteristice ale acestei epoci.
- Numiți cel puțin patru judecători (alții decât Ghideon și Samson).
- Rezumați activitatea de judecător a lui Ghideon.
- Evidențiați paralelisme între viața lui Samson și istoria Israelului.

**14 puncte**

**I. B.** Întocmiți un eseu cu titlul **Bethlen Gábor, cel mai mare principe edificator al Transilvaniei**, având în vedere următoarele aspecte:

- Situația Transilvaniei după moartea lui Bocskai;
- Transilvania sub Rákóczy Zsigmond și Báthory Gábor;
- Perioadele principatului lui Bethlen;
- Politica culturală și bisericească a lui Bethlen Gábor.

**16 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II. A.** Prezentați **relația dintre profesor și elev**, răspunzând la următoarele cerințe:

- Analizați relația profesor-elev și efectele sale.
- Identificați rolul profesorului în clasă.
- Indicați modalitățile de comunicare între profesor și elev.

**10 puncte**

**II. B.** Realizați un eseu cu titlul **Mijloacele didactice specifice ale predării religiei**, în care să dezvoltați următoarele aspecte:

- Identificarea mijloacelor didactice specifice predării religiei;
- Utilizarea unor mijloace didactice diferite pe grupuri de vârstă;
- Mijloace didactice pe care le-ați folosi în clasa a VI-a la lecția *Daniel în groapa leilor*.

**20 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Finalitățile educației: clasificare, ideal, scop, obiective, proceduri de operaționalizare.