

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Limba și literatura maghiară maternă, limba și literatura română și universală pentru copii, metoda predării acestora, pedagogie preșcolară și elemente de psihologie a educației (educatoare/institutori/profesori pentru învățământul preșcolar)

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Érvényes, szövegpéldákkal alátámasztott, kifejtett válasz – 2 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz – 1 pont:
- az szonett műfaji jellegzetességei **2 pont**
 - a vizuális és auditív elemek szerepe a leírásban **2 pont**
 - a tájleírás átminősülése a versben **2 pont**
 - a vershelyzet, versbeszéd **2 pont**
 - a verszárlat értelmezése **2 pont**

Tökéletesen összefüggő értekező szöveg, logikus gondolatmenet, helyes fogalomhasználat **3 pont**
Helyesírás, nyelvhelyesség **2 pont**

2. éneklő – melléknévi igenév **1 pont**
után – névutó **1 pont**
egyszer – időhatározószó **1 pont**
alig – módosítószó **1 pont**
rólam – személyes névmás **1 pont**

3. A műköltészeti mese jellegzetességeinek bemutatása Móricz Zsigmond állatmeséi alapján **2 pont**
Legalább egy állatmese részletes bemutatása **3 pont**

4. a. Enumerarea cuvintelor cerute **1punct**
b. Sinonime: dealuri – coline; cărarea – poteca **1punct**
c. Cratima desparte două părți de vorbire diferite, care se rostesc împreună **1 punct**
d. *încide*:verb, predicat; *eu*: pronume personal, subiect **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a az életkori sajátosságokhoz igazodó versválasztás **10 pont**
- a választott vers műfaji sajátosságai **5 pont**
- a versfeldolgozás műveletsora (menete) **15 pont**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Conținut – 10 puncte

- exprimarea unui punct de vedere propriu, argumentat, cu privire la *importanța jocului în formarea și dezvoltarea personalității copilului preșcolar* **5 puncte**
- prezentarea relației dintre joc – învățare – creație în cadrul procesului de formare și dezvoltare a personalității copilului preșcolar **5 puncte**

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate - 1 punct/așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, ilizibilitate - 0 puncte **1 punct**
- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

2. Conținut – 10 puncte

- definirea conceptului de *proces instructiv- educativ în grădiniță* **1 punct**
- câte trei puncte pentru descrierea oricăror două dintre caracteristicile generale ale conceptului abordat. **2x3p=6 puncte**
- prezentarea importanței caracteristicilor descrise în cadrul procesului instructiv-educativ în grădiniță **3 puncte**

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**

Ministerul Educației Naționale
Centrul Național de Evaluare și Examinare

- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**

- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate - 1 punct/așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, ilizibilitate - 0 puncte **1 punct**

- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**