

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

**18 iulie 2013**

**Limba și literatura maghiară maternă, limba și literatura română și universală pentru copii, matematică, metodică predării acestora, pedagogie școlară și elemente de psihologie a educației  
(învățători/institutori/profesori pentru învățământul primar)**

**VARIANTA 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.
- Subiectul al III-lea poate fi tratat fie în limba română, fie în limba maghiară.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1. Értelmezze a következő verset!

**10 pont**

*Kovács András Ferenc: Őszi-téli dallamok*

*Ki nyárból őszebe ballag át,  
Sugárból szőne balladát -  
Fölötte tépett, őszes ég,  
Vörösbe tévedt szőkeség.*

*Ki őszből télbe lépeget,  
Lehelne szélnek éneket -  
Fölötte köd, hó, szent hideg,  
S a dallam sem szól senkinek.*

*Ki tél s tavasz felé megyen,  
Miért töprengjen éneken?  
Örökre úgyse tartana  
Fölötte dal, se ballada.*

Értelmezésében vegye figyelembe a következő szempontokat:

- a műfaj jellegzetességei
- a vershelyzet, versbeszéd sajátosságait
- az évszakmetaforák jelentéshordozó szerepe
- a versárlat értelmezése

A költemény értelmezésének megfogalmazási módja külön elbírálásban részesül, melynek szempontjai a logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyes fogalom- és nyelvhasználat, helyesírás. A szövegalkotásban nem kell figyelembe venni a szempontok sorrendjét. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.

2. Alkosson öt különféle határozói alárendelt, összetett mondatot, a megadott főmondatához!  
Nevezze meg a határozói mellékmondatok fajtáit! **5 pont**

*Nem jön álom a szememre.*

3. Készítsen jellemábrázolást két szereplőről Móricz Zsigmond műköltészeti meséi alapján! **5 pont**

4. Citiți cu atenție textul de mai jos, apoi răspundeți la cerințele formulate. **5 puncte**

*Atunci biata fată, văzând că baba si cu fiică-sa voiesc cu orice chip s-o alunge, sărută mâna tată-său și, cu lacrimi în ochi, pornește în toată lumea, depărtându-se de casa părintească fără nicio nădejde de întoarcere!*

*Și merse ea cât merse pe-un drum, până ce, din întâmplare, îi ieși înaintea o cățelușă, bolnavă ca vai de capul ei și slabă de-i numărăi coastele; și cum văzu pe fată, îi zise:*

*— Fată frumoasă și harnică, fie-ți milă de mine și mă grijește, că ți-oi prinde și eu bine vreodată!*

*Atunci fetei i se făcu milă și, luând cățelușă, o spală și-o griji foarte bine. Apoi o lăasă acolo și-și căută de drum, mulțumită fiind în suflet că a putut săvârși o faptă bună.*

*(Ion Creangă – Fata babei si fata moșneagului )*

- Scriveți sinonimele următoarelor cuvinte: baba, a putut.
- Precizați valoarea morfologică a următoarelor cuvinte: văzând, harnică.
- Precizați funcția sintactică a cuvântului subliniat.

5. Egy szöveges feladatból kiindulva írjon módszertani útmutatót Az egyjegyű számok összeadása tízesátlépéssel címmel! **5 pont**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

1. Írjon 3 interaktív módszert, mellyel egy tetszőlegesen választott kortárs (XX., XXI. századi) meseregényt dolgozna fel, mint *epikai alkotást*! Vegye figyelembe a következő szempontokat!

- a mű kiválasztása
- az osztály (életkor), melyben alkalmazza
- az óra mozzanata, melyben alkalmazza
- a módszer műveletesített követelményei
- a módszer leírása

**SUBIECTUL al III-lea** **(30 de puncte)**

Redactați un eseu de 1-2 pagini, în care să prezentați conceptul de *evaluare*.

În prezentare veți avea în vedere următoarele:

- definirea conceptului de *evaluare*;
- integrarea evaluării în procesul de învățământ;
- indicarea a două forme/tipuri de evaluare a rezultatelor și a progreselor școlare;
- descrierea succintă a uneia dintre cele două forme/tipuri de evaluare indicate.

**Notă:** Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum o pagină și să dezvolte subiectul propus.

Pentru **conținutul** eseului se acordă **20 de puncte** (*definirea conceptului de evaluare – 4 puncte; integrarea evaluării în procesul de învățământ – 6 puncte; indicarea a două forme/tipuri de evaluare a rezultatelor și a progreselor școlare – 4 puncte; descrierea succintă a uneia dintre cele două forme/tipuri de evaluare indicate – 6 puncte*).

Pentru **redactarea** eseului se acordă **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris – 2 puncte; abilități de analiză și de argumentare – 3 puncte; ortografie – 2 puncte; punctuație – 1 punct; așezare în pagină și lizibilitate – 1 punct; încadrare în limita de spațiu indicată – 1 punct*).