

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**18 iulie 2013**

**Proba scrisă**  
**Sociologie**

**VARIANTA 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Analizați problematica sociologică abordată în textul următor:

*Cercetările efectuate în unele țări vest-europene sunt destul de convergente în a susține că familia și-a pierdut mult din caracterul ei de instituție socială. Cuplul familial este tot mai interesat de satisfacerea propriilor interese și mai puțin de realizarea funcțiilor pe care societatea le atribuie instituției familiale. [...] Schimbările în comportamentele nuptiale și în modelele familiale au consecințe importante asupra relațiilor dintre familie și societate, dintre individ și societate și asupra posibilităților de realizare a funcțiilor familiei. De cele mai multe ori, consecințele pozitive se combină cu cele negative și nu întotdeauna ceea ce este perceput ca fiind pozitiv pentru individ sau pentru cuplu este pozitiv și pentru societate.”*

(I. Mihăilescu, *Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz*)

În realizarea analizei veți avea în vedere următoarele repere:

- menționarea explicită a problematicii pe care o abordează textul dat **4 puncte**
- precizarea conținutului a trei concepte sociologice corelate problematicii la care se referă explicit textul **6 puncte**
- construirea unei argumentații în favoarea ideii principale a textului dat **10 puncte**
- prezentarea unei alte perspective sociologice referitoare la problematica abordată în text. **6 puncte**

**Notă:** Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (**2 puncte**), precum și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (**2 puncte**).

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de sociologie.

Competențe specifice	Conținuturi
4.1. Argumentarea necesității ordinii și controlului social pentru funcționarea normală a unei societăți 4.2. Analizarea unor comportamente prin raportare la valori dezirabile 5.1. Determinarea unor tendințe de evoluție a unor probleme sociale din comunitate (discriminarea, infracționalitatea, conflicte sociale)	<b>Societatea și viața socială</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Socializarea<ul style="list-style-type: none"><li>- Rolul socializării</li><li>- Stadiile socializării (primară, secundară, resocializarea)</li></ul></li><li>▪ Probleme sociale (discriminarea, infracționalitatea, conflictele sociale, corupția, sărăcia)</li></ul>

(Programa școlară de sociologie, OMEC nr.3252/13.02.2006)

Prezentați specificul demersului educațional desfășurat în vederea formării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- menționarea a două metode didactice și descrierea modului de formare a competențelor prin utilizarea acestora **6 puncte**
- justificarea modului în care fiecare dintre metodele menționate poate favoriza formarea competențelor din secvența dată **4 puncte**

- explicarea relației *competențe specifice* – *conținuturi*, în cadrul demersului didactic **2 puncte**
- evaluarea fiecăreia dintre competențele precizate în secvența dată prin câte un tip diferit de item **18 puncte**

**Notă:** Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate și corectitudinea proiectării itemilor, respectiv a baremului acestora.

### **III. TÉTEL**

**(30 pont)**

A nevelési célok rendszere: osztályozás, nevelési eszmény, nevelési célok, operacionalizált célok, a műveletesítés eljárásai.