

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**18 iulie 2013**

**Probă scrisă**  
**Psihopedagogie specială**

**VARIANTA 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.
- Tratarea subiectelor se va realiza din perspectiva tipului/ tipurilor de deficiență din instituția în care candidatul își desfășoară activitatea sau în funcție de domeniul de specializare a candidatului.

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

A. Analizați, în două-trei pagini, specificul școlii incluzive și al managementului acesteia având în vedere următoarele aspecte:

- explicarea conținutului conceptelor de *educație integrată*, *școală incluzivă*, *management educațional*;
- descrierea a două caracteristici și a două obiective ale școlii incluzive;
- argumentarea unui punct de vedere personal referitor la necesitatea proiectării unor trasee educaționale compatibile cu tipul și gradul de deficiență a copiilor cu CES din școala incluzivă.

**18 puncte**

B. Prin deficiență se înțelege pierderea, anomalia, perturbarea cu caracter definitiv sau temporar a unei structuri fiziologice, anatomice sau psihologice și desemnează o stare de anormalitate funcțională, adesea cu semnificație patologică, stabilă sau de lungă durată, care afectează capacitatea și calitatea procesului de adaptare și integrare școlară sau profesională.

Pornind de la acest fapt și având ca reper etiologia specifică diferitelor tipuri de deficiențe, specificați rolul a cinci dintre factorii endogeni și exogeni responsabili de apariția unei deficiențe.

**12 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

A. Prezentați specificul aplicării a patru metode didactice în construirea unor situații de învățare pentru copiii cu deficiențe.

**20 de puncte**

B. Exemplificați folosirea uneia dintre metodele prezentate la punctul A. într-o activitate didactică/terapeutică. Se vor preciza: tipul de deficiență, clasa, disciplina, tema.

**10 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea** **(30 de puncte)**

Finalitățile educației: clasificare, ideal, scop, obiective, proceduri de operaționalizare.