

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Probă scrisă

Limba și literatura germană

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

SUBIECTUL I A (15 puncte)

Literatur: Anonym (ersch. in "Fliegende Blätter", 1866)

- ♦ Identifizieren Sie die gegebene Textprobe, indem Sie die Literaturepoche bestimmen! Begründen Sie Ihre Entscheidung.
- ♦ Nennen Sie 3 wichtige Merkmale der realistischen Literatur!

Der Ausländer

Die deutsche Sprach', *hab'* ich erlabend
Noch *hand* zuletzt die Bowle Punsch.

Bei Tische *halte* ich mich *unter*
Mit Künstlern und Studenten nur,
Glückt auch *verun* ein Witz mitunter,
So *teilt* man immer glimpflich *ur*.

(aus Wikipedia: **Fliegende Blätter** war der Name einer humoristischen, reich illustrierten deutschen Wochenschrift. Die Fliegenden Blätter erschienen von 1845 bis 1928 in München beim Verlag Braun & Schneider und 1929 bis 1944 - vereint mit der Zeitschrift Meggendorfer-Blätter - beim Verlag J. F. Schreiber. Ihre künstlerische und drucktechnische Güte war berühmt.)

Dann *schlagen rat* wir mit den Frauen
Wohin wir *fahrten wall* für heut',
So *wandelnd lust* durch Wies' und Auen
Wir *winden über* stets die Zeit.

Wenn ich dann endlich bis zum Abend
Gebrochen rad nach Ihrem Wunsch

SUBIECTUL I B (15 puncte)

Grammatik:

- 1) Präsentieren Sie die Verben mit trennbaren und untrennbaren Partikeln im Deutschen.
- 2) Exemplifizieren Sie mit 5 relevanten Beispielen (auch aus dem obigen Text).
- 3) Erläutern Sie die Topik des Satzes mit Verben mit Partikeln in Gegenwart- und Vergangenheitsformen (jeweils 2 Beispiele).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Methodik:

Wie würden Sie diesen Text im Unterricht einsetzen? Bestimmen Sie :

- a) Zielgruppe (Alter und Niveaustufe nach dem Europäischen Referenzrahmen)
- b) Lernziele und Begründung

und entwerfen Sie dafür vier unterschiedliche Übungen (zu den 4 Fertigkeiten, zu Wortschatz oder Grammatik)

III. TÉTEL (30 pont)

A nevelési célok rendszere: osztályozás – nevelési eszmény, nevelési célok, operacionalizált célok, a műveltesítés eljárásai.