

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Probă scrisă

Limba și literatura croată maternă, limba și literatura română și universală pentru copii, matematică, metodică predării acestora, pedagogie școlară și elemente de psihologie a educației
(învățători/institutori/profesori pentru învățământul primar)

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Napișiți esej od dvije-tri stranice s nazivom **Hrvatska književnost između 1929. i 1952. godine** (povijest, proza, poezija, vrste lirike, kajkavski pjesnici, čakavski pjesnici).

Pri pisanju eseja vodi računa o slijedećim zahtjevima:

- | | |
|--|-----------|
| 1. Povijesne, društvene, političke prilike; | 3 boda |
| 2. Obilježja književnosti; | 2 boda |
| 3. Politička usmjerenost i časopisi; | 2 boda |
| 4. Teme; | 2 boda |
| 5. Književni rodovi i vrste; | 3 boda |
| 6. Književne kritike i povijest književnosti; | 2 boda |
| 7. Sukob na književnoj ljevici; | 3 boda |
| 8. Glavni predstavnici i njihova najvažnija djela; | 10 bodova |
| 9. Dijalektalno pjesništvo. | 3 boda |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Zamjenice

- | | |
|---|----------|
| a) Definicija zamjenica. | 2 boda |
| b) Osobne zamjenice. | 6 bodova |
| c) Povratna zamjenica. | 2 boda |
| d) Posvojne zamjenice. | 5 bodova |
| e) Pokazne zamjenice. | 5 bodova |
| f) Iznesite pet obrazovnih zadataka korišteni u obradi osobnih zamjenica. | 5 bodova |
| g) Iznesi pet nastavnih ciljeva korišteni u obradi osobnih zamjenica. | 5 bodova |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Redactați un eseu de 1-2 pagini, în care să prezentați conceptul de *evaluare*.

În prezentare veți avea în vedere următoarele:

- definirea conceptului de *evaluare*;
- integrarea evaluării în procesul de învățământ;
- indicarea a două forme/tipuri de evaluare a rezultatelor și a progreselor școlare;
- descrierea succintă a uneia dintre cele două forme/tipuri de evaluare indicate.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseu trebuie să aibă minimum o pagină și să dezvolte subiectul propus.

Pentru **conținutul** eseului se acordă **20 de puncte** (*definirea conceptului de evaluare – 4 puncte; integrarea evaluării în procesul de învățământ – 6 puncte; indicarea a două forme/tipuri de evaluare a rezultatelor și a progreselor școlare – 4 puncte; descrierea succintă a uneia dintre cele două forme/tipuri de evaluare indicate – 6 puncte*).

Pentru **redactarea** eseului se acordă **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris – 2 puncte; abilități de analiză și de argumentare – 3 puncte; ortografie – 2 puncte; punctuație – 1 punct; așezare în pagină și lizibilitate – 1 punct; încadrare în limita de spațiu indicată – 1 punct*).