

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Probă scrisă

Religie Ortodoxă

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I. A. *“Căci Dumnezeu așa a iubit lumea, încât pe Fiul Său Cel Unul-Născut L-a dat ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viață veșnică. Căci n-a trimis Dumnezeu pe Fiul Său în lume ca să judece lumea, ci ca să se mântuiască, prin El, lumea. Cel ce crede în El nu este judecat, iar cel ce nu crede a și fost judecat, fiindcă nu a crezut în numele Celui Unuia-Născut, Fiul lui Dumnezeu.”* (Ioan 3, 16-18)

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Descrieți *credința* ca virtute teologică, prezentând și o definiție.
2. Argumentați necesitatea și însușirile *credinței* creștine.
3. Prezentați păcatele împotriva *credinței* față de Dumnezeu.

15 puncte

I. B. Elaborați un text cu tema **Începuturile vieții creștine pe teritoriul țării noastre**, dezvoltând următorul plan de idei:

- a) Dovezile paleocreștine din Transilvania;
- b) Dovezile paleocreștine din Dobrogea;
- c) Episcopia Tomisului.

15 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dă următoarea unitate de conținut din programa școlară de *Religie - Cultul Ortodox*, clasa a VII-a:

Iisus Hristos – Învățător și Mântuitor

1. *Puterea credinței și a prieteniei - Vindecarea slăbănogului din Capernaum*
2. *Hristos, Lumina lumii: Vindecarea orbului din naștere*
3. *Atotputernicia lui Dumnezeu – Învierea lui Lazăr*
4. *Căință și iertare – Pilda fiului risipitor*
5. *Bogăția darurilor lui Dumnezeu – Pilda talanților*

(Programe școlare Religie - Cultul Ortodox, Clasele a V-a - a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

II. A. Precizați o metodă didactică ce poate fi aplicată în predarea unuia dintre conținuturile date mai sus, la alegere, prezentând un argument al aplicabilității ei în predarea conținutului ales.

5 puncte

II. B. Elaborați un exemplu de aplicare a metodei alese în cadrul unei secvențe de instruire corespunzătoare conținutului ales, având în vedere următoarele repere:

- a) menționarea unor elemente ale proiectării didactice: o activitate de învățare, un mijloc de învățământ utilizat, o formă de organizare a activității;
- b) prezentarea unei secvențe/etape dintr-un proiect de lecție pentru activitatea de învățare menționată, evidențiind activitatea profesorului și activitatea elevilor.

10 puncte

II. C. Elaborați un test, însoțit de baremul de evaluare și de notare, pe baza unei teme la alegere, din unitatea de conținut dată mai sus, care să conțină:

a) trei tipuri diferite de itemi;

b) baremul de evaluare și de notare al testului (răspunsul corect pentru fiecare item și distribuirea punctajului de 100 de puncte, dintre care 10 puncte se acordă din oficiu).

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Finalitățile educației: clasificare, ideal, scop, obiective, proceduri de operaționalizare.

|