

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

**18 iulie 2013**

**Probă scrisă  
Religie Romano-Catolică**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**VARIANTA 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (30 de puncte)

**I.A. TOTAL - 10 puncte**

- a) semnificația afirmației: *ca un sacrament* .....3p.
- b) explicarea modului în care Biserica este un instrument al lui Cristos .....4p.
- c) menționarea modului în care se realizează în Biserică unirea intimă a oamenilor cu Dumnezeu .....3p.

**I.B. TOTAL - 20 puncte**

- a) Locul Evangheliei după Ioan în cadrul Noului Testament. ....2 p.
- b) Date privind autorul și redactarea .....2 p.
- c) specificitatea Evangheliei după Ioan.....4 p.
- d) Se vor alege trei dintre următoarele teme teologice sau altele asemănătoare: logosul întrupat/Misterul lui Dumnezeu; porunca cea nouă; Rolul Duhului Sfânt; pedagogia divină; ceasul lui Isus; copiii lui Dumnezeu; Isus, Calea, Adevărul și Viața etc.....6 p.

Pentru fiecare temă teologică enunțată corect se vor acorda **câte 2 puncte (3 x 2p. = 6p.)**; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **1 punct (3 x 1p. = 3p.)**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

- e) Semnificația *Prologului* cu trimitere la Cartea Genezei.....6 p.
  - preexistența Logosului.....2 p.
  - Logosul creator.....2 p.
  - întruparea Cuvântului .....2 p.

**SUBIECTUL al II-lea** (30 de puncte)

**II. A. TOTAL - 5 puncte**

- precizarea metodei.....2p.
- prezentarea unui argument al aplicabilității ei în predarea conținutului ales.....3p.

**II. B. TOTAL - 10 puncte**

- a) menționarea elementelor proiectării didactice.....6p.
  - o activitate de învățare.....2p.
  - un mijloc de învățământ utilizat.....2p.
  - o formă de organizare a activității.....2p.
- b) prezentarea unei secvențe/etape dintr-un proiect de lecție pentru activitatea de învățare menționată.....4p.
  - activitatea profesorului .....2p.
  - activitatea elevilor.....2p.

**II.C. TOTAL - 15 puncte**

- a) trei tipuri diferite de itemi corecți din punct de vedere metodic – științific, în concordanță cu tema aleasă.....3 x 3p. = **9p.**  
b) baremul de evaluare și de notare al testului corespunzător fiecărui tip de item.....3 x 2p = **6p.**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| - conceptul de finalități ale educației | <b>5 puncte</b> (răspuns parțial 3p) |
| - clasificare                           | <b>5 puncte</b> (răspuns parțial 3p) |
| - ideal                                 | <b>5 puncte</b> (răspuns parțial 3p) |
| - scop                                  | <b>5 puncte</b> (răspuns parțial 3p) |
| - obiective                             | <b>5 puncte</b> (răspuns parțial 3p) |
| - proceduri de operaționalizare         | <b>5 puncte</b> (răspuns parțial 3p) |

|