# RAPORT SCRIS

Încheiat la inspecţia curentă pentru acordarea gradului didactic I

 Profesori documentarişti

Numele şi prenumele cadrului didactic inspectat

. . . . . . . . . .

Funcţia didactică şi specialitatea

. . . . . . . . . .

Unitatea de învăţământ

. . . . . . . . . .

Numele directorului unităţii de învăţământ

. . . . . . . . . .

Data efectuării inspecţiei

. . . . . . . . . .

Inspector/metodist

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

(Numele şi prenumele, funcţia, gradul didactic, unitatea din care provine)

 CONSTATĂRI şi APRECIERI:

1. ACTIVITATEA DIDACTICĂ:
	1. Activităţi verificate:

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

* 1. Proiectarea activităţilor (alegerea temei în funcţie de nevoile utilizatorilor de documentare, informare şi formare, creativitate în conceperea activităţilor, corelare între componentele actului didactic, corelare între obiectivele info - documentare, activităţile propuse şi modalităţile de evaluare, strategii didactice şi forme de evaluare):

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

* 1. Desfăşurarea activităţilor (comportamentul cadrului didactic, utilizarea strategiilor didactice, continuitate şi coerenţă în propunerea de activităţi în raport cu obiectivele fixate, competenţele info - documentare dezvoltate, integrarea resurselor CDI în activităţile desfăşurate, utilizarea de resurse variate, adaptate activităţilor propuse, creativitate în conducerea activităţilor, orientarea acţiunilor şi gândirii elevilor, adaptarea la public, comportamentul cadrului didactic, relaţionarea cu partenerii de proiect, gestionarea timpului, modalităţi de evaluare a competenţelor info - documentare etc.):

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

* 1. Evaluarea randamentului şcolar (metode şi tehnici de evaluare a rezultatelor):

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

* 1. Nivelul de formare a competenţelor info - documentare ale elevilor, apreciat pe baza observaţiei directe şi a rezultatelor instrumentelor specifice de evaluare:

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

* 1. Cunoaşterea elevilor (strategii de diferenţiere şi individualizare)

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

* 1. Capacitatea de a crea un mediu documentar adaptat nevoilor utilizatorilor. Capacitatea de a alege/propune resurse adaptate în funcţie de nevoile identificate, de obiectivele fixate şi de activitatea propusă. Modul de exploatare a resurselor documentare în vederea dezvoltării competenţelor info - documentare, respectiv varietatea şi complementaritatea materialelor didactice:

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

* 1. Competenţe psihorelaţionale (în raporturile cu elevii, cu părinţii, cu cadrele didactice, cu partenerii externi)

. . . . . . . . . .. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

* 1. Autoevaluarea (capacitatea de a raporta propriul comportament la exigentele unui stil didactic elevat)

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

1. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ÎN ŞCOALĂ ŞI ÎN AFARA EI: (gestionarea şi organizarea CDI, dezvoltarea spaţiului şi resurselor CDI, activitatea de comunicare în cadrul şi în afara şcolii - proiectarea, promovarea şi valorizarea activităţilor CDI, dezvoltarea de parteneriate, contribuţia la activităţile pluridisciplinare, la activităţile culturale, activităţile şcolare şi a celor extracurriculare, contribuţia la realizarea şi dinamizarea activităţilor propuse în cadru unităţii de învăţământ):

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

1. ACTIVITATEA DE PERFECŢIONARE (METODICĂ ŞI ŞTIINŢIFICĂ):

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

1. APRECIEREA CONSILIULUI DE ADMINISTRAŢIE AL UNITĂŢII DE ÎNVĂŢĂMÂNT " CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA PROFESORULUI DOCUMENTARIST ŞI LA CONDUITA ÎN CADRUL ŞCOLII:

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

1. CONCLUZII (PUNCTE FORTE, PUNCTE SLABE) ŞI RECOMANDĂRI:

Calificativ. . . . . . . . . .

Data întocmirii raportului scris: . . . . . . . . . .

Inspector şcolar/metodist

Pentru conformitate,

Director