



FIȘA DE AUTOEVALUARE / EVALUARE
pentru obținerea gradației de merit – sesiunea 2020
PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR - ASISTENT SOCIAL

elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar,
aprobate prin OMEC nr. 3307 / 21.02.2020

CALIFICATIV

NUMELE ȘI PRENUMELE :
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT :
FUNCȚIA:
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT :

2015	2016	2017	2018	2019

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	max.	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare comisie	Evaluare contestatii
1. Criteriul privind activități complexe cu valoare instructiv-educativă - maxim 90 puncte	90				
a) număr de elevi consiliați în vederea integrării sociale și școlare (< 50 /6 puncte; între 50-100/ 8 puncte; peste 100/ 10 puncte - dovedite cu adeverință eliberată de unitate în baza rapoartelor anuale de activitate)	10				
b) implicarea în rezolvarea unor probleme sociale care influențează activitatea școlară prin colaborarea cu instituții de profil (SAS-uri, DAS-uri, DGASPC, ONG-uri s.a.) (2,5 puncte pentru fiecare activitate certificată prin proces-verbal, adeverință, raport, alte acte doveditoare)	10				
c) investigarea cazurilor sociale ale fenomenului de delincvență juvenilă/devianță comportamentală/ abateri comportamentale la elevi; studii privind violența în școală certificate prin adeverință/studiu. (2,5 p pentru fiecare activitate x n)	10				
d) colaborarea cu mediatorii școlari, profesori diriginți, profesorii consilieri s.a. în depistarea și rezolvarea unor cazuri sociale (2,5 puncte pentru fiecare activitate certificată prin proces-verbal, adeverință, raport, alte acte doveditoare)	10				

e) implicarea / participarea la redactarea regulamentelor interne, a rapoartelor pentru activitățile corespondente din Planul Managerial al școlii, a documentelor de prognoză și analiză, a instrumentelor necesare implementării activităților din Planul managerial din unitatea de învățământ, Proiect de Dezvoltare Instituțională / Planul de Acțiune al Școlii s.a (2,5 p x n)	10				
f) prelucrarea chestionarelor aplicate și monitorizarea prin intermediul echipei de profesori și diriginți a situațiilor deosebite din unitățile din învățământul preuniversitar (absenteism, abandon școlar, violență, tulburări de comportament, consum de droguri, alcool, elevii cu părinții plecați la muncă în străinătate s.a.: 2,5 puncte pentru fiecare activitate dovedită cu adeverință eliberată de unitate)	10				
g) participarea și desfășurarea activităților în cadrul comisiilor metodice, întruniri cu specialiștii, cercuri pedagogice (2,5 puncte pentru fiecare activitate certificată prin adeverință, proces verbal, liste de prezență s.a.)	10				
h) realizarea și coordonarea unor activități de specialitate (2,5 puncte pentru fiecare activitate certificată prin proces-verbal, adeverință, raport, alte acte doveditoare)	10				
i) elaborarea/participarea la ghiduri metodice/articole în reviste/studii/cercetări în domeniu (2,5 p pentru fiecare articol/studiu)	10				
2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional - maxim 40 puncte	40				
a) participarea cu comunicări/prezentări la simpozioane/reuniuni/conferințe (5 p x n)	15				
b) activitatea de responsabil/coordonator comisie/cerc școlar aplicativ adresat elevilor (decizie comisie) (5 p x n)	15				
c) elaborarea unor proceduri specifice activității de asistență socială (3 p x n)	9				
d) lider de sindicat în unitatea școlară/ membru în Consiliul Județean al Sindicatului din Învățământ Neamț (1p) membru în organismele de conducere ale organizației sindicale din unitatea școlară (altul decât liderul de sindicat) (0.25p)	1				
3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională - maximum 15 puncte	15				
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională - Max. 5 puncte	5				
a.1.) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (2.5p/proiect, max. 5p)	5				
a.2.) Participare în proiecte/programe de formare profesională (1p/proiect, max. 3p)	3				
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională - Max. 5 puncte	5				
b.1.) Implementare/coordonare proiecte (2.5p/proiect, max. 5p)	5				
b.2.) participare la proiecte (1p/proiect, max. 3p)	3				
c) participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară	5				
participarea la activități de voluntariat (0,5p x n)	2,5				
participarea la activitățile din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (0,5p x n)	2,5				

4.Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională - maximum 5 puncte	5				
a) atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare (1 p x n)	2				
b) realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ și a dezvoltării instituționale (1 p x n)	2				
c) promovarea educației de calitate, inclusiv pentru elevii aparținând grupurilor din medii dezavantajate și supuse excluziunii	1				
TOTAL GENERAL	150				

Semnatura candidat					
Semnături membri comisie evaluare					
Semnături membri comisie contestație					