

**FIȘA DE AUTOEVALUARE/EVALUARE PENTRU MAIȘTRI INSTRUCTORI / PROFESORI INSTRUIRE PRACTICĂ – sesiunea 2020, elaborată pe baza metodologiei și criteriilor privind acordarea gradăției de merit în învățământul preuniversitar, aprobată prin OMEC nr. 3307/21.02.2020  
PERIOADA EVALUĂRII: 01.09.2014-31.08.2019**

|  |                  |                  |                  |                  |                  |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>Numele și prenumele candidatului:</b>           |                  |                  |                  |                  |                  |
| <b>Unitatea de învățământ:</b>                     |                  |                  |                  |                  |                  |
| <b>Funcția:</b>                                    |                  |                  |                  |                  |                  |
| <b>Specialitatea (conform diplomei de studii):</b> |                  |                  |                  |                  |                  |
| <b>Gradul didactic:</b>                            |                  |                  |                  |                  |                  |
| <b>Vechimea în învățământ (la 31.08.2019):</b>     |                  |                  |                  |                  |                  |
| <b>Vechimea în funcție (la 31.08.2019):</b>        |                  |                  |                  |                  |                  |
| <b>Calificativ obținut în perioada evaluată:</b>   | <b>2014-2015</b> | <b>2015-2016</b> | <b>2016-2017</b> | <b>2017-2018</b> | <b>2018-2019</b> |
|  |                  |                  |                  |                  |                  |

| Nr. crt. | Criteriul și punctajul maxim   | Subcriterii   | Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor   |   | Anex a pag. | Punctaj autoevaluare | Punctaj consiliu consultativ – cf. Anexei 3 | Punctaj acordat de comisia de evaluare | Punctaj acordat de către comisia de contestații |
|----------|--|---|--|---|-------------|----------------------|---|--|---|
| 1.       | Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă<br><br>MAXIMUM 90p. | a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acestea, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă, sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculum școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului<br><br>MAXIMUM 10 p.<br>(Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 10p). | Promovabilitatea elevilor la examenele de nivel 2,3 și 3 avansat (3, 4, și 5 în varianta nouă)<br>Max. 2 p   | 90% - 100% = 2 p<br>70% - 90% = 1,5 p<br>50% - 70% = 1 p  |             |                      |   |  |   |
|          |  |   | Rezultate obținute de elevi la examenele de nivel 2,3 și 3 avansat (3, 4, și 5 în varianta nouă)<br>Max. 2 p   | >75% - note peste 6,00/punctaje totale = 2p<br>50% - 74,9% note peste 60%/punctaje intermediare = 1 p |             |                      |   |  |   |
|          |  |   | Promovabilitatea elevilor la sfârșitul anului școlar<br>Max. 2 p   | 90-100% 2p<br>70-90% 1,5 p  |             |                      |   |  |   |
|          |  |   | Progresul școlar al elevilor la clasă/grupă pe parcursul unui an/ciclu școlar/evaluare inițială/evaluare finală.<br>Max. 2 p   | n*1 p   |             |                      |   |  |   |
|          |  |   | Inspecții la clasă, conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, inspecții CEAC, inspecții grade didactice, inspecții tematice ISJ activități demonstrative în cadrul cercului pedagogic/catedrei metodice (certificate cu procese verbale sau rapoarte de inspecție). Se va anexa procesul verbal/raportul.<br>Max. 2 p | 1p/activitate sau inspecție   |             |                      |   |  |   |
|          |  | b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din   | Rezultate deosebite obținute în pregătirea a elevilor din medii dezavantajate  | n *2p   |             |                      |   |  |   |

| Nr. crt. | Criteriul și punctajul maxim | Subcriterii   | Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor   |       | Anex a pag. | Punctaj autoevaluare | Punctaj consiliu consultativ – cf. Anexei 3 | Punctaj acordat de comisia de evaluare | Punctaj acordat de către comisia de contestații |
|----------|------------------------------|---|--|-------|-------------|----------------------|---|--|---|
|          |                              | comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) – maximum 10 puncte;<br><b>MAXIMUM 10 p</b>   | Rezultate deosebite obținute în pregătirea a elevilor cu alte dificultăți de învățare<br><br>*Rezultate deosebite obținute cu elevii/elevii cu cerințe educaționale special/în cadrul cercurile aplicative și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională | n *2p |             |                      |   |  |   |
|          |                              | c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.C. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative<br><b>MAXIMUM 10 p</b> | Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități)  | n*2 p |             |                      |   |  |   |
|          |                              |   | Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean/național (în parteneriat cu   | n*1 p |             |                      |   |  |   |

| Nr. crt. | Criteriul și punctajul maxim | Subcriterii   | Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor   | Anex a pag. | Punctaj autoevaluare | Punctaj consiliu consultativ – cf. Anexei 3 | Punctaj acordat de comisia de evaluare | Punctaj acordat de către comisia de contestații |
|----------|------------------------------|---|--|-------------|----------------------|---|--|---|
|          |                              |   | instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu)   |             |                      |   |  |   |
|          |                              | d) ) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau <u>concursuri de profil corelat cu disciplina predată</u> , materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/ interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi<br><b>MAXIMUM 10 p</b>  | Județ - premii I   | n*2 p       |                      |   |  |   |
|          |                              |   | Județ - premii II  | n*1,5 p     |                      |   |  |   |
|          |                              |   | Județ - premii III   | n*1p        |                      |   |  |   |
|          |                              |   | Județ – mențiuni   | n*0,5 p     |                      |   |  |   |
|          |                              |   | Regional/interjud.- premii I   | n*2,5 p     |                      |   |  |   |
|          |                              |   | Regional/interjud.- premii II  | n*2 p       |                      |   |  |   |
|          |                              |   | Regional/interjud. - premii III  | n*1,5 p     |                      |   |  |   |
|          |                              |   | Regional/interjud. -mențiuni   | n*1 p       |                      |   |  |   |
|          |                              |   | Națională - premii I   | n*3 p       |                      |   |  |   |
|          |                              |   | Națională - premii II  | n*2,5 p     |                      |   |  |   |
|          |                              |   | Națională - premii III   | n*2 p       |                      |   |  |   |
|          |                              |   | Națională - mențiuni   | n*1,5 p     |                      |   |  |   |
|          |                              |   | Națională - premii speciale  | n*1,5 p     |                      |   |  |   |
|          |                              | e) Rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională .<br><b>MAXIMUM 10 p</b> | Rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare/ Rezultatele obținute în centrele de excelență/ în cadrul cercurilor științifice și tehnico-aplicative ale elevilor | n*2,5p      |                      |   |  |   |

| Nr. crt. | Criteriul și punctajul maxim | Subcriterii   | Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor   | Anex a pag.         | Punctaj autoevaluare | Punctaj consiliu consultativ – cf. Anexei 3 | Punctaj acordat de comisia de evaluare | Punctaj acordat de către comisia de contestații |
|----------|------------------------------|---|--|---------------------|----------------------|---|--|---|
|          |                              |   | Rezultate deosebite obținute cu elevii/elevii cu cerințe educaționale special/în cadrul cercurile aplicative și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională | n*2,5p              |                      |   |  |   |
|          |                              | f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și <b>concursurile de profil</b> , etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC<br><b>MAXIMUM 8 p</b> | Membru al comisiei de evaluare /organizare la olimpiadele de profil  | Local n*1p          |                      |   |  |   |
|          |                              |   |  | Județean n*2p       |                      |   |  |   |
|          |                              |   |  | Interjudețean n*3p  |                      |   |  |   |
|          |                              |   |  | Naționale/ n*4p     |                      |   |  |   |
|          |                              |   |  | Internaționale n*5p |                      |   |  |   |
|          |                              |   | Membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil etapele pe locale, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEN  | Local n*1p          |                      |   |  |   |
|          |                              |   |  | Județean n*2p       |                      |   |  |   |
|          |                              |   |  | Interjudețean n*3p  |                      |   |  |   |
|          |                              |   |  | Naționale/ n*4p     |                      |   |  |   |
|          |                              |   |  | Internaționale n*5p |                      |   |  |   |
|          |                              | g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială<br><b>MAXIMUM 10 p</b>  | Implicare în activități diverse de tratare diferențiată a elevilor din grupele/ clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (de exemplu, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli, bursa profesională   | n*2p                |                      |   |  |   |
|          |                              | h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/ interjudețean/național/internațional (în domenii precum:   | Local  | n*2p                |                      |   |  |   |
|          |                              |   | Județean   | n*2,5p              |                      |   |  |   |

| Nr. crt.   | Criteriul și punctajul maxim  | Subcriterii  | Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor  |                                | Anex a pag. | Punctaj autoeval- luare | Punctaj consiliu consulta- tiv – cf. Anexei 3 | Punctaj acordat de comisia de evaluare | Punctaj acordat de către comisia de contestații |
|--|---|--|---|--------------------------------|-------------|-------------------------|---|--|---|
|  |   | educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicare în implementare programului “Școală după școală”, ca activitate neremunerată respectiv a programului “A doua șansă”<br><b>MAXIMUM 10 p</b>   | Interjudețean   | n*3p                           |             |                         |   |  |   |
|  |   |  | Național  | n*3,5p                         |             |                         |   |  |   |
|  |   | i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de MEC, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *<br><b>MAXIMUM 12 p</b> | i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEN/  | 10p                            |             |                         |   |  |   |
|  |   |  | i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017   | 10p                            |             |                         |   |  |   |
|  |   |  | i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale  | 6p                             |             |                         |   |  |   |
|  |   |  | i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare  | n*2p împărțit la nr. de autori |             |                         |   |  |   |
|  |   |  | i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ       | n*1p împărțit la nr. de autori |             |                         |   |  |   |
| <b>TOTAL PUNCTAJ OBȚINUT DIN CRITERIUL 1 - MAXIM 90 pct.</b> |   |  |   |                                |             |                         |   |  |   |
| 2.   | 2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/managem ent educațional<br><b>MAXIMUM 40 p</b> | a) Contribuția la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național<br><b>MAXIMUM 5 p</b>   |   | <b>5 p</b>                     |             |                         |   |  |   |
|  |   | b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel județean și local)   | Autor/coautor la elaborarea de programe și regulamente școlare / metodologii n=nr. de programe și regulamente școlare / metodologii | <b>2 p</b>                     |             |                         |   |  |   |

| Nr. crt. | Criteriul și punctajul maxim | Subcriterii   | Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor   |                | Anex a pag. | Punctaj autoevaluare | Punctaj consiliu consultativ – cf. Anexei 3 | Punctaj acordat de comisia de evaluare | Punctaj acordat de către comisia de contestații |
|----------|------------------------------|---|--|----------------|-------------|----------------------|---|--|---|
|          |                              | <b>MAXIMUM 2 p</b>  |  |                |             |                      |   |  |   |
|          |                              | c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare /ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN<br><b>MAXIMUM 5p</b>   | Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare /ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.N<br>n= de îndrumătoare/ghiduri metodice                                   | <b>n*2,5 p</b> |             |                      |   |  |   |
|          |                              |   | Autor/coautor articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN<br>n= nr. de articole  | <b>n*1 p</b>   |             |                      |   |  |   |
|          |                              | d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C.<br><b>MAXIMUM 4p</b>  | Realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale proprii/platforme de e-learning/ Realizarea de softuri educaționale (prezi, html, exe., etc.)/ Crearea și aplicarea de lecții AEL avizate de M.E.C. | <b>4 p</b>     |             |                      |   |  |   |
|          |                              | e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare de mentorat care răspund cerinței)<br><b>MAXIMUM 5p</b>   | Mentor/Mentor debutanți / practică pedagogică  | <b>n*1 p</b>   |             |                      |   |  |   |
|          |                              |   | Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice  | <b>n*1 p</b>   |             |                      |   |  |   |
|          |                              |   | Formator   | <b>2 p</b>     |             |                      |   |  |   |
|          |                              | f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitate de coordonator al Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică (CJAP)/ Centrul | Responsabil/membru în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional                | <b>0,5</b>     |             |                      |   |  |   |

| Nr. crt.  | Criteriul și punctajul maxim                    | Subcriterii   | Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor   |  | Anex a pag. | Punctaj autoeva-luare | Punctaj consiliu consulta-tiv – cf. Anexei 3 | Punctaj acordat de comisia de evaluare | Punctaj acordat de către comisia de contestații |  |
|---|---|---|--|--|-------------|-----------------------|--|--|---|--|
|   |   | Logopedic Interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional<br><b>MAXIMUM 4p</b>  | Membru comisie C.E.A.C. /comisie observatori unitate școlară/ P.A.S  | 0,5  |             |                       |  |  |   |  |
|   |   |   | Responsabil/membru în comisii permanente și temporare din unitatea de învățământ/ Lucrător desemnat SSM/PSI  | n*1p   |             |                       |  |  |   |  |
|   |   |   | Lider sindical/împuternicit sindical/asociații profesionale  | Local – 2 p                                      |             |                       |  |  |   |  |
|   |   |   |  | Județean – 2,5 p                                 |             |                       |  |  |   |  |
|   |   |   |  | Național – 3p                                    |             |                       |  |  |   |  |
|   |   | g) Metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director<br><b>MAXIMUM 4p</b>   | Inspector școlar   | 4 p  |             |                       |  |  |   |  |
|   |   |   | Metodist I.S.J.  | 1 p  |             |                       |  |  |   |  |
|   |   |   | Membru în consiliul consultativ al specialității   | 2 p  |             |                       |  |  |   |  |
|   |   |   | Coordonator cerc pedagogic   | 1 p  |             |                       |  |  |   |  |
|   |   |   | Șef catedră  | 1 p  |             |                       |  |  |   |  |
|   |   | h) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.C., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEC, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional<br><b>MAXIMUM 10p</b> |  | n*5 p  |             |                       |  |  |   |  |
|   |   |   | i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică<br><b>MAXIMUM 1p</b> | simpozioane, conferințe locale/ județene/ zonale | 0,5 p       |                       |  |  |   |  |
|   |   |   |  | simpozioane, conferințe                          | 0,5 p       |                       |  |  |   |  |
| cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional | 0,5 p   |   |  |  |             |                       |  |  |   |  |
| TOTAL PUNCTAJ OBȚINUT DIN CRITERIUL 2 - MAXIM 40 pct.             |   |   |  |  |             |                       |  |  |   |  |
| 3.  | 3. Activități extracurriculare și implicarea în | a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**<br><b>MAXIMUM 5 p.</b>  | a.1.) Implementare/coordonare proiecte /programe de formare profesională;  | n*1 p  |             |                       |  |  |   |  |



| Nr. crt.  | Criteriul și punctajul maxim   | Subcriterii  | Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor   |         | Anex a pag. | Punctaj autoeva-luare | Punctaj consiliu consulta-tiv – cf. Anexei 3 | Punctaj acordat de comisia de evaluare | Punctaj acordat de către comisia de contestații |
|---|--|--|--|---------|-------------|-----------------------|--|--|---|
|   | proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare) /programe de formare profesională<br>MAXIMUM 15 p. |  | MAXIMUM 5 p.   |         |             |                       |  |  |   |
|   |  |  | a.2.) Participare la proiecte/programe de formare profesională;<br>MAXIMUM 3 p.  | n*0,5 p |             |                       |  |  |   |
|   |  | b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***<br>MAXIMUM 5 p.   | b.1.) Implementare/coordonare proiecte;<br>MAXIMUM 5 p.  | n*2,5 p |             |                       |  |  |   |
|   |  |  | b.2) Participare la proiecte<br>MAXIMUM 3 p.   | n*1,5 p |             |                       |  |  |   |
|   |  | b) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.<br>MAXIMUM 3 p.  | Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară   | n*1 p   |             |                       |  |  |   |
|   |  |  | îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/roboti că, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc | n*0,5 p |             |                       |  |  |   |
|   |  | d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare<br>MAXIMUM 2 p.   | 2p   |         |             |                       |  |  |   |
| TOTAL PUNCTAJ OBȚINUT DIN CRITERIUL 3 - MAXIM 15 pct. |  |  |  |         |             |                       |  |  |   |
| 4.  | Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională<br>MAXIMUM 5 p.  | a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare |  | 2p      |             |                       |  |  |   |

| Nr. crt.  | Criteriul și punctajul maxim | Subcriterii  | Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor | Anex a pag. | Punctaj autoevaluare | Punctaj consiliu consultativ – cf. Anexei 3 | Punctaj acordat de comisia de evaluare | Punctaj acordat de către comisia de contestații |
|---|------------------------------|--|--|-------------|----------------------|---|--|---|
|   |                              | <b>MAXIMUM 2 p.</b>  |  |             |                      |   |  |   |
|   |                              | c) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională<br><b>MAXIMUM 2 p.</b>                              | <b>2p</b>  |             |                      |   |  |   |
|   |                              | c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator<br><b>MAXIMUM 1 p.</b> | <b>1p</b>  |             |                      |   |  |   |
| <b>TOTAL PUNCTAJ OBȚINUT DIN CRITERIUL 4 - MAXIMUM 5 pct.</b> |                              |  |  |             |                      |   |  |   |
| <b>TOTAL PUNCTAJ - MAXIM 150 pct.</b>                         |                              |  |  |             |                      |   |  |   |

- \* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 17 puncte, se acordă punctajul maxim de 17 puncte.  
\*\* La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.  
\*\*\* La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

| SEMNĂTURI | Candidat | Inspector școlar/ metodist | Președinte, membri<br>(evaluare) | Președinte, membri<br>(contestații) |
|-----------|----------|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
|           |          |                            |                                  |                                     |
|           |          |                            |                                  |                                     |
|           |          |                            |                                  |                                     |