

**FIȘA DE EVALUARE PENTRU PERSONALUL DIDACTIC DE PREDARE ÎN VEDEREA OBTINERII GRADAȚIEI DE MERIT 2020 CONFORM
METODOLOGIEI APROBATE PRIN OMEC nr. 3307/21.02.2020
ÎNVĂȚĂMÂNT Vocațional
(personalul didactic de predare)**

Numele și prenumele candidatului:					
Unitatea de învățământ:					
Funcția:					
Specialitatea (conform diplomei de studii):					
Gradul didactic:					
Vechimea în învățământ (la 31.08.2019):					
Calificativ obținut în perioada evaluată:	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT:

1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă				MAXIMUM 90 p.			
Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor		Anexa pag.	Auto-evaluare	Punctaj consiliu consultativ- cf. Anexei 3	Punctaj acordat de comisia de evaluare	Punctaj acordat de comisia de contestații
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor / elementelor de competență menționate în aceasta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu / rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor / competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în școlul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului	Promovabilitatea elevilor la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu / examene de certificare a competențelor profesionale	95% - 100% = 1 p 90% - 95% = 0,50 p 85% - 90% = 0,25 p					
	Rezultate obținute de elevi la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu / examene de certificare a competențelor profesionale	>75% note peste 7,00 = 1 p 55% - 74,9% note peste 7,00 = 0,50 p 30% - 55% note peste 7,00 = 0,25 p					
	Progresul elevilor la clasă / grupă pe parcursul unui an / ciclu școlar pe baza testelor / examenelor de evaluare de sfârșit de semestru / an școlar n* = rezultate/an școlar	n* 0,5 p					
	Rezultate deosebite obținute cu clasa / grupa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional n* = diplome de merit/premii	n* 1 p					

Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Auto-evaluare	Punctaj consiliu consultativ- cf. Anexei 3	Punctaj acordat de comisia de evaluare	Punctaj acordat de comisia de contestații
<p>școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului</p> <p>TOTAL max. 10 p.</p> <p>* Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 10 puncte.</p>	<p>Rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului</p> <p>n* = rezultate / activitati</p>	n* 0,5 p				
<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii creșcuți de rude, copii din comunitati sarace / comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV, etc.)</p> <p>TOTAL max. 10 p.</p>	<p>Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevii cu cerințe educaționale speciale) și promovarea lor în activitățile organizate în cadrul învățământului vocational (rezultate obținute la concursuri școlare, participări expoziții, concerte, festivaluri, activități de voluntariat, proiecte, articole sau lucrări proprii publicate în reviste, cataloage, antologii, etc)</p> <p>n* = rezultate / activitati</p>	n* 2 p				
<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării - învățării - evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.C. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică / de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p> <p>TOTAL max. 10 p.</p>	<p>Inițierea / aplicarea de metode, procedee și tehnici inovative de predare a disciplinei prin utilizarea manualelor digitale, a platformelor educaționale, a softurilor educaționale specifice disciplinei</p>	n* 2 p				
	<p>Inițierea / aplicarea lor în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilitati), proiecte la nivel județean (în parteneriat cu institutii de invatamant superior de profil sau ONG-uri cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.C. la nivel national, prin scrisorile metodice</p>	n* 2 p				
<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor / premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/interjudețeană/ națională / internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar / M.E.C. și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</p> <p>TOTAL max. 10 p.</p> <p>*Este indicat să fie precizate numele cadrului didactic pe diplomă sau fișă de participare cu numele elevilor.</p>	Județ - premii I	n* 2 p				
	Județ - premii II	n* 1,5 p				
	Județ - premii III	n* 1 p				
	Județ – mențiuni / premii speciale	n* 0,5 p				
	Interjudețeană/regională/zonala-premii	n*2/1,5/1 p				
	Națională - premii I	n* 3 p				
	Națională - premii II	n* 2,5 p				
	Națională - premii III	n* 2 p				
	Națională - mențiuni / premii speciale	n* 1,5 p				
	Internațională - premii I	n* 5 p				
	Internațională - premii II	n* 4 p				
	Internațională - premii III	n* 3,5 p				
	Internațională - menț / prem. speciale	n* 3 p				

Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Auto-evaluare	Punctaj consiliu consultativ- cf. Anexei 3	Punctaj acordat de comisia de evaluare	Punctaj acordat de comisia de contestații
	<u>Pregătirea elevilor pentru olimpiadele și concursurile</u> școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, zonale, naționale și internaționale	n* 1/ 2/ 3/ 4 p				
	<u>Însoțitor loturi</u> participanți la olimpiade și concursuri zonale/ naționale/ internaționale	n* 0,5/ 1/ 1,5 p				
	Rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență / olimpice, și/sau în cadrul unităților de învățământ vocațional n = nr. de premii / activitati	n* 2 p				
e) Rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate / organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ / inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională	Rezultatele deosebite obținute în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie n = nr. de premii/activitati/voluntariat	n* 2 p				
	Rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare n = nr. de premii/activitati/ voluntariat	n* 2 p				
	TOTAL max. 10 p					
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare / organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar / M.E.C.	<u>membru al juriului / comisiei de evaluare</u> la olimpiade / concursuri școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale	n* 1/ 2/ 3/ 4 p				
	<u>membru al comisiei de organizare</u> la olimpiade / concursuri școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale	n* 1/ 2 / 3/ 4 p				
	TOTAL max. 8 p					
g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan / alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială	Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/ clasele cu regim simultan / alternative educaționale n* = nr. de activități	n* 2,5 p				
	Implementarea activităților de învățare remedială (programe de intervenție personalizate, pregătiri suplimentare, expoziții, cocursuri,etc) n* = nr. de activități / rezultate	n* 2,5 p				
	TOTAL max. 10 p					
h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local / județean / interjudețean/ național / internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare, etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate neremunerată, respectiv a programului „A doua șansă”	Implementarea unor proiecte educaționale la nivel local	n* 2,5 p				
	Implementarea unor proiecte educaționale la nivel județean/ interjudețean	n* 3 p				
	Implementarea unor proiecte educaționale la nivel local național	n* 5 p				
	Implementarea unor proiecte educaționale la nivel internațional n* = nr. de proiecte	10 p				
i) Participarea, în calitate de autor / coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E.C., sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorităților naționale, care are învățământ cu	i.1) Autor / coautor la elaborarea de manuale școlare aprobate M.E.C. max. 10 p	10 p				

Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Auto-evaluare	Punctaj consiliu consultativ- cf. Anexei 3	Punctaj acordat de comisia de evaluare	Punctaj acordat de comisia de contestații
<p>predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise / auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate.</p> <p>TOTAL max. 12 p</p> <p>* Suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1)-i.6) nu trebuie să depășească punctajul maxim de 12 puncte</p>	<p>i.2) Autor / coautor un proiect de manual școlar O.M. 5645/2017 max. 10 p</p>	10 p				
	<p>i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorităților naționale max. 6 p</p>	6 p				
	<p>i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare max. 4 p</p>	4 p				
	<p>i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor / mijloace de învățământ max.5 p <i>n* = conceperea unor resurse educaționale deschise specifice disciplinei (cursuri, planuri de lecții, prezentări, softuri educaționale, cărți, manuale, teme pentru acasă, chestionare, activități în clasă sau în atelier / laborator, jocuri, simulări, teste, resurse audio sau video și multe altele puse la dispoziție în format digital sau pe un suport fizic și la care elevii au acces liber)</i></p>	n* 0,25 p				
	<p>i.6) Actualizare material care a presupus o modificare cu cel puțin 25% a conținutului max.4 p</p>	n* 2 p				
TOTAL PUNCTAJ OBȚINUT DIN CRITERIUL 1		90 p				
2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional				MAXIMUM 40 p		
<p>a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea / participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii / cercetări în domeniu, la nivel național</p> <p>TOTAL max. 5 p</p>	Elaborarea la nivel național	5 p				
	Participarea la nivel național <i>n* = nr. de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii / cercetări</i>	n*2,5 p				
<p>b) Elaborarea / participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii / cercetări în domeniu, la nivel județean și local</p> <p>TOTAL max. 2 p</p>	Elaborarea la nivel județean și local	2 p				
	Participarea la nivel județean și local <i>n* = nr. de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii /cercetări</i>	n* 1 p				
<p>c) Elaborarea / participarea la elaborarea de îndrumătoare / ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectorul școlar sau de M.E.C., articole în reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN</p> <p>TOTAL max. 5 p</p>	Elaborarea/ participarea la elaborarea de îndrumătoare / ghiduri metodice / suporturi de curs <i>n* = nr. de îndrumătoare, ghiduri, suporturi</i>	n* 5/ 3 p				
	Autor / coautor de articole de specialitate / articole de pedagogie și didactică / publicații / cărți / reviste / lucrări / cotidiene cu ISBN/ISSN <i>n*=nr.de articole/publicații/lucrări/cărți</i>	n* 5/ 2,5 p				

Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor		Anexa pag.	Auto-evaluare	Punctaj consiliu consultativ- cf. Anexei 3	Punctaj acordat de comisia de evaluare	Punctaj acordat de comisia de contestații
d) Realizarea / participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C. TOTAL max. 4 p	Autor/coautor de softuri educaționale în specialitate, cu ISBN n* = nr. de softuri educaționale	n* 4/ 2 p					
	Realizarea / participarea la realizarea de platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar n* = nr. de participari	n* 4/ 2 p					
e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare si mentorat care raspund cerintei) TOTAL max. 5 p	Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ n* = se punctează programele de formare si mentorat care raspund cerintei	n*2,5 p					
	Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate n*=inspecții la clasă, activități demonstrative, referate în cadrul cercului pedagogic / catedrei metodice certificate cu procese verbale sau rapoarte de inspecție)	n*2,5 p					
f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare / de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență n* = nr. activitati/comisii Activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean, activitate de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP) / centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar / semnare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local / județean / național / internațional TOTAL 4 p	Activitate în cadrul comisiilor de etică, paritare / de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă comisii PSI și situații de urgență n* = nr. activitati/comisii	n* 1 p					
	Activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean n* = nr. comisii	n* 1 p					
	Lider/ împuternicit sindical	Local 3 p					
		Județean/ Național 4p					
	Activitate în cadrul asociațiilor profesionale și sportive ale cadrelor didactice / antrenorilor (inclusiv activitatea ca membru al U.A.P. / O.A.R. / U.M.R. / Federații sportive din Romania) la nivel local / județean / național / internațional n* = nr. activitati, expozitii, concursuri	n* 1 Local 2p Județean 2,5p Național 3p					
g) Metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director TOTAL max. 4 p	Inspector de specialitate	4 p					
	Metodist I.Ș.J.	4 p					
	Membru în consiliul consultativ al specialității	4 p					
	Coordonator cerc pedagogic	4 p					
h) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.C., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice / grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative / administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național / al M.E.C., în calitate de reprezentant	Membru în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice / grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative / administrative	n* 5 p					

Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Auto-evaluare	Punctaj consiliu consultativ- cf. Anexei 3	Punctaj acordat de comisia de evaluare	Punctaj acordat de comisia de contestații
desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare / auxiliare didactice / mijloace de învățământ / resurse educaționale deschise / portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional	Membru în comisii de evaluare constituite la nivel național / al M.E.C, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale n*= numar comisii de evaluare	n* 2,5 p				
TOTAL max.10 p	Activitatea de evaluator de manuale școlare / auxiliare didactice / mijloace de învățământ / resurse educaționale deschise / portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional n*= numar comisii de evaluare	n* 5 p				
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene /zonale, naționale și/sau internaționale	n* 0,5/1 p				
TOTAL max. 1 p	Participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică	1 p				
TOTAL PUNCTAJ OBȚINUT DIN CRITERIUL 2		40 p				
3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională						
MAXIMUM 15 p						
a) Implementare / coordonare / participare la proiecte / programe de formare profesională	a.1) Implementare/ coordonare/la proiecte/ programe de formare profesională max.5 p n*= nr. de proiecte, lucrări de competente profesionale	n* 2,5 p				
TOTAL max. 5 p	a.2) Participare la proiecte / programe de formare profesională (inclusiv prin CCD) max.3 p n* = nr. nr. de proiecte, programe, cursuri	n* 1,5 p				
* Suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1)-a.2) nu trebuie să depășească punctajul maxim de 5 puncte						
b) Implementare / coordonare / participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a elevilor profesională	b.1) Implementare/coordonare proiecte max. 5 p n* = nr. de proiecte	n* 2,5 p				
TOTAL max. 5 p	b.2) Participare la proiecte max. 3 p n* = nr. de proiecte	n* 1,5 p				
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni / ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic / programare / modelare / robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive, etc.	Participarea la activități de voluntariat inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară n* = nr. de proiecte, activitati, rezultate	n* 1,5 p				

Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Auto-evaluare	Punctaj consiliu consultativ- cf. Anexei 3	Punctaj acordat de comisia de evaluare	Punctaj acordat de comisia de contestații
TOTAL max. 3 p	Indrumarea de formațiuni / ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/perfomanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural - artistice, tehnico - științifice și sportive, etc. n* = nr. de activitati, rezultate					
d) Inițierea / organizarea / participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare TOTAL max. 2 p n* = nr. de proiecte, activitati						
TOTAL PUNCTAJ OBȚINUT DIN CRITERIUL 3		15 p				

4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională

MAXIMUM 5 p

a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare TOTAL max.2 p	2 p					
b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională TOTAL max. 2 p	2 p					
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate / instituție /local /județean / național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator. TOTAL max. 1 p	1 p					
TOTAL PUNCTAJ OBȚINUT DIN CRITERIUL 4		5 p				
TOTAL PUNCTAJ MAXIM		150 p				

SEMNĂTURI	Candidat	Inspector școlar/metodist	Președinte, membri	Președinte, membri