

## MICROPROIECT DIDACTIC

**DISCIPLINA:** Biologie

**SPECIALITATEA:** Ecologie

**CLASA:** a VIII-a

**UNITATEA DE ÎNVĂȚARE:** Plante și animale din diferite medii de viață

**TIPUL LECȚIEI:** de predare-învățare

**DURATA:** 50 minute

### TEMA: “Ecosistemul unei păduri”

**COMPETENȚE SPECIFICE:** 1.2., 1.2., 2.1

#### COMPETENȚE DERIVATE:

C 1. Să enumere condițiile de biotop din pădurea de stejar, fag și molid, folosind cunoștințe teoretice și din excursiile didactice;

C 2. Să enumere câte 10 specii de viețuitoare de la fiecare ecosistem în parte, folosind materialul intuitiv și cunoștințele acumulate în excursiile didactice;

C 3. Să identifice 2 factori care influențează răspândirea animalelor în diferitele zone ale țării, făcând corelație cu lecția anterioară;

C 4. Să argumenteze (prin 5 justificări) importanța pădurilor pentru om.

#### STRATEGIA DIDACTICĂ:

◆ **Resurse procedurale:**

1. învățarea prin descoperire;
2. observația;
3. conversația euristică;
4. explicația;
5. problematizarea;
6. munca independentă.

◆ **Resurse materiale:**

1. planșa “Pădurea de stejar”
2. planșa “Pădurea de fag”;
3. planșa “Pădurea de molid”
4. atlase;
5. mape cu imagini ale animalelor din diferite zone ale țării;
6. fișe de lucru;
7. fișe de autoevaluare
8. prezentare Power-Point

◆ **Resurse umane:** elevii clasei

◆ **Forme de organizare:** pe grupe, independent, frontal.

**EVALUARE:** continuă-formativă.

## SCENARIUL DIDACTIC

EVENIMENTELE INSTRUIRII	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE		RESURSE		FORMA DE ORGANIZARE	DURATA
	ACTIVITATEA PROFESORULUI	ACTIVITATEA ELEVILOR	PROCE-DURA-LE	MATE-RIALE		
1. Captarea atenției	Împart clasa în trei grupe	Elevii se deplasează la colegii de grupă.	3		Frontal	1 min
2. Enunțarea temei și comp	Enunț titlul lecției și competențele	Ascultă titlul și competențele.	3		Frontal	1 min
3. + 4. Prezentarea sarcinilor de lucru și dirijarea învățării	C 1. Ce condiții de biotop sunt într-o pădure? Notez în tabel informațiile corecte. C 2. Utilizați mapele, planșele și atlasele pentru a enumera specii de plante și animale din fiecare ecosistem de pădure.  C 3. Care sunt factorii care influențează repartizarea speciilor în ecosisteme?  C 4. Argumentați importanța pădurilor pentru om și natură.	Răspund la întrebări.  Fiecare grupă primește o mapă pe care o va folosi pentru completarea fișelor de lucru. După ce termină cu o mapă, vor da grupei următoare mapelor și vor primi alta de la grupa anterioară. Rotația mapelor între grupe are loc până la finalizarea fișei de lucru.  Enumeră factorii care influențează repartizarea animalelor: relief, climă, resurse de hrană.  Identifică, pe rând, avantajele aduse de pădure omului și naturii.	1 3 4 1 2  3 5  3 4	1 2 3 2 3 4 5 6 8  1 2 3	Frontal  Pe grupe Frontal  Frontal	34 min
6. Obținerea performanței	Se repetă rapid noțiunile învățate în lecție.	Repetă ce au învățat nou în lecție.	3 4		Frontal	3 min
7. Evaluarea rezultatelor	C 1, 3 și 4 – oral; C 3 – prin fișe de autoevaluare	Elevii rezolvă itemii din test, răspund oral la întrebările profesorului. Se autonotează.	3 7	5	Frontal Indep.	10 min
8. Asigurarea retenției	Anunță tema : Enumerați 4 reguli pe care trebuie să le respecte oamenii în drumețiile prin păduri.	Notează tema.	3		Frontal	1 min

## SCHEMA DE PE TABLĂ

Ecosistemul unei păduri

Pădurea de	stejar	fag	molid
<b>Condiții de biotop:</b> - altitudinea - soluri - temp. medie anuală - precipitații - lumină	- 700-800 m - brune și brun-roșcate - 10° C - medii - până la suprafața solului	- 600-1300 m - brun-acide, brune, podzolice - 6-8° C - abundente - slabă	- 1200-1800 m - podzolice brune - 3-5° C - abundente - redusă

<b>Biocenoza:</b> - arbori - arbuști  - plante ierboase, fungi - nevertebrate  - vertebrate	- stejari, cer, gârniță, gorun - măceș, păducel, soc, corn  - golomăț, păiuș, ghiocei, viorele - viermi, păianjeni, melci, insecte - salamandra, ciocănitoarea, cucul, lupul, vulpea	- fag, mesteacăn, paltin, tei - scoruș, soc, alun, mur  - licheni, mușchi, ferigi, mierea-ursului - insecte  - ciocănitoarea, șorecarul, cerbul, jderul, râsul, veverița, ursul	- molid, zâmbbru, zădă, pin - afin, merișor, zmeur, coacăz - ciuperci, licheni, mușchi, ferigi - insecte  - șopârla de munte, pițigoii de brădet, forfecuța, cocoșul de munte, veverița, jderul
--	---	---	--

**Factorii care influențează răspândirea viețuitoarelor:** relieful, clima, resursele de hrană.

**Importanța pădurilor:**

- ameliorează clima
- împiedică inundațiile și alunecările de teren
- îmbogățesc atmosfera cu oxigen
- loc recreativ, de odihnă și terapeutic
- lemnul utilizat în industrie, construcții, drept combustibil
- sursă alimentară și medicinală
- conține un bogat fond cinegetic

**FIȘĂ DE LUCRU**

**BIOCENOZA PĂDURILOR**

PĂDUREA DE	STEJAR	FAG	MOLID
- arbori			
- arbuști			
- fungi, plante ierboase			
- nevertebrate			
- vertebrate			

## FIȘĂ DE AUTOEVALUARE ECOSISTEMUL UNEI PĂDURI

**Completează rebusul:**

1.						A								
2.						A								
3.						A								
4.						A								
5.						A								
6.						A								
7.						A								
8.						A								
9.						A								
10.						A								
11.						A								
12.						A								
13.						A								
14.						A								
15.						A								

B

**Definiții:**

1. plante ierboase din familia Graminee (Poacee);
2. arbust cu flori roz, frunze compuse, fructe false de culoare roșie, bogate în vitamina C;
3. arbust cu frunze lobate, flori cu 5 petale albe (florile, frunzele și fructele sunt medicinale);
4. pasăre insectivoră, ce nu își crește singură puii;
5. broască de culoare verde, cu mediu de viață arboricol;
6. plantă cu bulb, vestitor al primăverii, cu floare albă;
7. reptile cu coada lungă, ce se ascund sub pietre sau frunze;
8. broască cu coadă, de culoare neagră cu roșu sau portocaliu;
9. nevertebrate artropode, nelipsite din nici un mediu de viață;
10. arbust cu flori albe, ale căror fructe sunt bune pentru dulceață;
11. pasăre-sanitar, ce se hrănește cu insecte din scoarța arborilor;
12. mamifer rozător arboricol, cu coada lungă și stufoasă;
13. arbore falnic, cu frunze lobate; fructele sale se numesc ghinde;
14. mamifer erbivor, rumegător, pașnic, ce paște în poienile pădurilor;
15. mamifer insectivor, plin de țepi.