

TEST DE EVALUARE ÎNȚIALĂ
DISCIPLINA BIOLOGIE - CLASA a V-a (după programa nouă)
AN ȘCOLAR 2017-2018

NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI:

DATA SUSȚINERII TESTULUI:

Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din partea I și partea a II-a se acordă 90 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte. Timpul efectiv de lucru este de 45 minute.

PARTEA I **(45 puncte)**

1. Alege un singur răspuns.

Etapa care urmează după îmbibarea unei semințe cu apă este:

- | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|------------------|
| a. formarea rădăcinii | c. crăparea tegumentului | 15 puncte |
| b. apariția frunzelor | d. apariția directă a noii plante | |

2. Asociază viețuitoarele din coloana A cu cele pe care le consumă din coloana B. Scrieți, în spațiul liber din dreptul fiecărei cifre din coloana A, litera corespunzătoare din coloana B.

A	B	
___ 1. vierme	a) căprioară	15 puncte
___ 2. rândunică	b) pește marin	
___ 3. căprioară	c) măr	
___ 4. lup	d) iarbă	
___ 5. delfin	e) insecte	
	f) balenă	

3. Într-un mediu acvatic și într-un mediu terestru trăiesc următoarele viețuitoare: somn, fluture, alge, uliu, flori de cireș, găină, crap, melc acvatic. Construiește două lanțuri trofice corecte prin completarea spațiilor libere de mai jos, folosind toate viețuitoarele enumerate:

- a) → fluture → →
- b) alge → → → somn **15 puncte**

PARTEA a II-a **45 puncte**

Rezolvarea completă a cerințelor din **partea a II-a** a testului se realizează pe foaia de test, în spațiul de la sfârșitul testului de evaluare inițială.

4. Fosilele sunt resturi ale viețuitoarelor care au trăit în timpuri îndepărtate. Identifică două motive pentru care cercetătorii sunt interesați de studierea acestora. **4 puncte**

5. Eugen este elev în clasa a V-a și suferă de obezitate (depășirea greutateii corporale peste limitele normale). Acum are 80 de kg și își propune să slăbească 1,5 kg lunar.

- a) Calculează de câte luni are nevoie pentru a ajunge la 62 kg, după cum i-a recomandat medicul. **6 puncte**
Utilizează cunoștințele despre dietă echilibrată și mișcare pentru a-l ajuta pe elev să scape de kilogramele în plus.
- b) Recomandă-i 3 categorii de alimente pe care ar trebui să le consume zilnic **9 puncte**
- c) Planifică-i un program de mișcare sau o activitate fizică zilnică. **3 puncte**

6. Oamenii și celelalte viețuitoare depind de resursele din mediu.

- a) Identifică două măsuri pe care le poți lua pentru a contribui la protejarea unei specii de pește care este pe cale de dispariție. **4 puncte**

b) Demonstrează că elevii de clasa a V-a pot contribui la protecția mediului înconjurător prin planificarea unei activități ecologice cu familia sau colegii. **5 puncte**

c) Enumeră două adaptări pe care le au peștii la mediul acvatic. **6 puncte**

7. Un elev pasionat de studiul viețuitoarelor a realizat observații pe parcursul mai multor zile și și-a notat în carnetel ce a văzut, și anume: 37 berze ce zburau spre locul de migrație, 13 arici care se pregăteau de hibernare, 170 de găini care se culcă devreme seara, 30 de lilieci ce vânează noaptea și 190 de arbori cărora le-au căzut frunzele din cauza frigului. Calculează câte viețuitoare cu obiceiuri (ritmuri) anuale a observat elevul. **8 puncte**

Matricea de specificații

Competente Continuturi	Achiziția informații nr. itemi (%) C.S. 1.2. C.S. 2.5.	Înțelege re nr. itemi (%) C.S. 2.4. C.S. 2.1.	Aplicare nr. itemi (%) C.S. 2.4. C.S. 3.2. C.S. 1.1.	Analiză nr. itemi (%) C.S. 2.2.	Sinteză nr. itemi (%) C.S. 2.3.	Evalua re nr. itemi (%) C.S. 3.1.	Total
1. Cicluri de viață în lumea vie	1 (10%)						1 (10%)
2. Relații de hrănire dintre viețuitoare				1 (10%)	1 (10%)		2 (20%)
3. Mărturii ale vieții din trecut. Fosilele		1 (10%)					1 (10%)
4. Omul – menținerea stării de sănătate			1 (10%)			1 (10%)	2 (20%)
5. Dispariția speciilor		1 (10%)					1 (10%)
6. Protejarea mediului			1 (10%)				1 (10%)
7. Adaptări ale viețuitoarelor la condiții de viață din diferite medii	1 (10%)						1 (10%)
8. Ritmuri cotidiene și anuale ale activităților viețuitoarelor			1 (10%)				1 (10%)
Total	2 (20%)	2 (20%)	3 (30%)	1 (10%)	1 (10%)	1 (10%)	10 (100%)

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru test la 10.

PARTEA I (45 puncte)

1. Se acordă 15 puncte pentru încercuirea variantei c. **15 puncte**
2. Se acordă câte 3 puncte la fiecare asociere corectă: 1c; 2e; 3d; 4a; 5b **5 x 3 p. =15 puncte**
3. Pentru fiecare cuvânt poziționat corect în interiorul lanțului trofic se acordă câte 3 puncte
Flori de cireș → future → găină → uliu
Alge → melc acvatic → crap → somn **5 x 3 p. =15 puncte**

PARTEA a II-a (45 puncte)

4. Pentru identificarea unui motiv de cercetare a fosilelor se acordă câte 2 puncte. Exemple de răspunsuri: cunoașterea viețuitoarelor care au trăit în trecut, identificarea structurii lor, intuirea comportamentelor lor, explicarea originii unor viețuitoare actuale, argumentarea înruderii dintre diferite grupe de viețuitoare, etc. **4 puncte**
5. a) $80 - 62 = 18$ kg trebuie să slăbească **2 puncte**
 $18 : 1,5 = 12$ luni (1 an) **4 puncte**
b) Categoriile de alimente ce se pot recomanda pentru slăbire: fructe, legume, lactate, pește slab, carne slabă neprăjită, cereale, etc **3 x 3 p. = 9 puncte**
c) Zilnic – poate merge pe jos câte 30 minute, poate alerga câte 15-20 minute, poate să facă gimnastică, poate practica un sport (fotbal, volei, baschet, etc) **3 puncte**
6. a) Enumerarea a două măsuri de protecție a unui pește: interzicerea pescuitului, curățarea apei de reziduuri, mutarea în alte bazine, programe de înmulțire și monitorizare a speciei, hrănirea pe o anumită perioadă cu hrană recomandată de un specialist, îndepărtarea prădătorilor. **2 x 2 p. = 4 puncte**
b) Tipuri de activități ecologice: reciclarea deșeurilor, plantări de arbori, igienizarea unui spațiu **5 puncte**
c) Enumerarea a două adaptări: solzi, înotătoare, forma hidrodinamică **2 x 2 p. = 4 puncte**
7. Selectarea viețuitoarelor cu ritmuri anuale (câte 2 p pentru fiecare din cele 3 specii identificate corect): 37 berze, 13 arici și 190 arbori. Pentru însumarea corectă a acestora – 2 puncte. **8 puncte**