

TEST DE EVALUARE ÎNȚIALĂ  
Disciplina BIOLOGIE  
Clasa a VI-a A

Numele și prenumele elevului:

Data susținerii testului:

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 90 de puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

**PARTEA I**

**45 de puncte**

A. Coloana **A** cuprinde exemple de organe ale unei plante, iar coloana **B** caracteristici ale organelor respective. Scrieți, în spațiul liber din dreptul fiecărei cifre din coloana **A**, litera corespunzătoare din coloana **B**.

**A**

1. Frunza
2. Tulpina
3. Rădăcina
4. Floarea

**B**

- a. Are muguri
- b. Are stamine, pistil
- c. Are perișori sugători
- d. Are unul sau două cotiledoane
- e. Are limb, pețiol, teacă

**12 puncte**

B. Citiți, cu atenție, afirmațiile următoare, numerotate cu cifre de la **1** la **4**. Dacă apreciați că afirmația este adevărată, scrieți, în spațiul din dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera **A**. Dacă apreciați că afirmația este falsă, scrieți, în spațiul din dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera **F** și modificați parțial afirmația pentru ca aceasta să devină adevărată. Afirmația modificată se scrie în spațiul de sub afirmația falsă pe care o modificați.

1. Vasele lemnoase conduc seva elaborată și vasele liberiene transportă seva brută.

2. Bacteriile fac parte din Regnul *Monera*.

3. Gimnospermele au fructele sub forma de conuri.

4. De la plantele medicinale se pot utiliza diferite părți: rădăcini, rizomi, tulpini aeriene, flori, fructe.

**18 puncte**

C. Pentru itemii **1,2,3,4,5** încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Angiospermele dicotiledonate:
  - a. au rădăcina firoasă
  - b. au floarea de tipul 3
  - c. au floarea de tipul patru sau cinci
  - d. au frunze cu nervațiune paralelă

3 puncte

2. Din Regnul Fungi nu fac parte:
- drojdiile
  - algele
  - mucegaiurile
  - ciupercile superioare
- 3 puncte
3. Alegeți varianta corectă de răspuns:
- bulbul de la ceapă este o tulpină subterană
  - tuberculul de la cartof este o rădăcină pivotantă
  - cireșul are o rădăcină pivotantă
  - fasolea are o rădăcină firoasă
- 3 puncte
4. Pentru punerea în evidență a celulei vegetale s-au folosit:
- întregul bulb de ceapă
  - doar o foiță subțire desprinsă din interior
  - o soluție din apă și zahăr
  - soluție de iodură de potasiu
- 3 puncte
5. Bacteriile:
- sunt organisme procariote
  - sunt organisme pluricelulare
  - fac parte din Regnul *Protista*
  - fac parte din Regnul *Fungi*

3 puncte  
45 puncte

#### PARTEA a II-a

**Rezolvarea completă a cerințelor din PARTEA a II-a a testului se realizează la sfârșitul testului.**

**27 puncte**

- A. Realizați un eseu cu tema „Alcătuirea unei plante cu flori” după următorul plan:
- Descrieți, în maxim trei fraze, experimentul prin care se pune în evidență rolul perișorilor sugători (tipul de substanțe absorbite) **6 puncte**
  - Prezentați o asemănare și o deosebire între rădăcină și tulpină **4 puncte**
  - Definiți fotosinteza și scrieți apoi schema simplă de redare a acestui proces. **6 puncte**
  - Explicați motivul pentru care nu este bine să dormim în cameră cu multe plante **5 puncte**
  - Explicați în trei fraze de ce sunt îngrijorați pomicultorii când cad florile din cauza frigului. **6 puncte**

- B. Citiți cu atenție următoarele versuri:

Cu brazii mici fii cumpătat  
Și nu fă în pădure foc  
Copacul, dacă l-ai tăiat  
Sădește iute altu-n loc.

Pasiionaria Stoicescu, *Glasul pădurii*  
**18 puncte**

- Explicați într-o frază mesajul acestei poezii. **6 puncte**
- Explicați cel puțin trei motive pentru care oamenii trebuie să protejeze pădurea. **6 puncte**
- Enumerați trei acțiuni de ecologizare la care puteți să vă implicați. **6 puncte**

TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ  
Disciplina BIOLOGIE  
Clasa a VI-a

## Barem de evaluare și notare

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea total pentru test la 10.

### Partea I

45 puncte

- A. Se acordă 3 puncte pentru fiecare asociere corectă: 1e, 2a, 3c, 4b 3 x 4 = 12p
- B. Pentru itemii de la 1 la 4 se acordă cate 3 puncte pentru fiecare răspuns corect și 3 puncte pentru modificarea corectă a afirmației false.  
1F, 2A, 3F, 4A 4 x 3=12 și  
2 x 3=6  
Total 18p
- C. Pentru itemii de la 1 la 5 se acordă cate 3 puncte pentru fiecare răspuns corect: 1c; 2b; 3a; 4b; 5a. 3 x 5 = 15p

### Partea a II-a.

45 puncte

- A.**
- a. Descrierea, în trei fraze, a experimentului prin care se pune în evidență rolul perişorilor sugători (tipul de substanțe absorbite) 6p
- b. Se acordă 2 puncte pentru o asemănare corectă, se acordă 2p pentru o deosebire corectă menționată. 2 x 2 = 4p
- c. Definierea fotosintezei (2 puncte) și scrierea apoi a schemei simple de redare a acestui proces (4 puncte) 6p
- d. Explicarea motivului pentru care nu este bine să dormim în cameră cu multe plante 5p
- e. Explicarea în trei fraze a motivului de îngrijorare a pomicultorilor datorită înghețului florilor și căderii acestora. 6p
- B.**
- a. Identificarea mesajului ecologic transmis de poet și explicarea lui. 6p
- b. Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare motiv pentru care trebuie protejată pădurea. 2 x 3 = 6p  
2 x 3 = 6p
- c. Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare activitate.

TEST DE EVALUARE ÎNȚIALĂ  
Disciplina BIOLOGIE  
Clasa a VII-a

Numele și prenumele elevului:  
Data susținerii testului:

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 90 de puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

**PARTEA I**

**45 de puncte**

A. Coloana **A** cuprinde exemple de clase de vertebrate, iar coloana **B** reprezentanți ale acestora. Scrieți, în spațiul liber din dreptul fiecărei cifre din coloana **A**, litera corespunzătoare din coloana **B**.

**A**

1. mamifere
2. amfibieni
3. păsări
4. reptile

**B**

- a. broasca de lac
- b. broasca țestoasă
- c. rechinul
- d. rața
- e. maimuța

**12 puncte**

B. Citiți, cu atenție, afirmațiile următoare, numerotate cu cifre de la **1** la **4**. Dacă apreciați că afirmația este adevărată, scrieți, în spațiul din dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera **A**. Dacă apreciați că afirmația este falsă, scrieți, în spațiul din dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera **F** și modificați parțial afirmația pentru ca aceasta să devină adevărată. Afirmația modificată se scrie în spațiul de sub afirmația falsă pe care o modificați.

1. Păsările sunt adaptate la mediul aerian și au temperatură variabilă.

2. Dentiția mamiferelor variază în funcție de tipul de hrană.

3. Adaptarea este modificarea unor însușiri ale organismului animal în funcție de condițiile variabile de viață..

4. Activitatea umană nu a produs dezechilibre în natură.

**18 puncte**

C. Pentru itemii **1,2,3,4,5** încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Insectele::
  - a. au patru perechi picioare articulate
  - b. au corp de natură chitinoasă
  - c. au corpul format din două părți
  - d. prezintă aripi, niște transformări ale membrilor anterioare

**3 puncte**

2. Echilibrul ecologic este produs de:
- exploatarea rațională a bogățiilor naturale
  - poluare
  - vânat excesiv
  - pescuit

3 puncte

3. Este o adaptare a păsărilor la zbor::
- forma hidrodinamică
  - ciocul cu dinți
  - carena
  - cloaca

3 puncte

4. Nu face parte dintre funcțiile de nutriție:
- digestia
  - respirația
  - sensibilitatea
  - excreția

3 puncte

5. Rinichii fac parte din sistemul:
- reproducător
  - excretor
  - circulator
  - digestiv

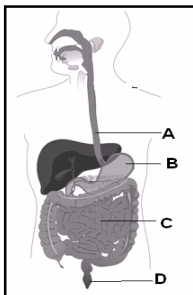
3 puncte

## PARTEA a II-a

45 puncte

**Rezolvarea completă a cerințelor din PARTEA a II-a a testului se realizează la sfârșit.**

- A. Realizați un eseu cu tema „Diversitatea animalelor” după următorul plan: **27 puncte**
- Descrieți, în maxim trei fraze, experimentul prin care ați observat sensibilitatea unor protozoare față de condițiile de mediu. **6 puncte**
  - Prezentați o asemănare și o deosebire între păsări și reptile **4 puncte**
  - Explicați pe desen elementele componente indicate cu litere. Precizați apoi sistemul din care fac parte. **5 puncte**



- Explicați motivul pentru care este diferită dentiția la mamifere (puteți descrie și apoi compara la două grupe, la alegere) **6 puncte**
- Stabiliți cum am putea evita îmbolnăvirea cu viermii paraziți **6 puncte**

B. Citiți cu atenție următoarele versuri:

18 puncte

O, calul meu! Tu, fala mea,  
De-acum eu nu te voi vedea!...  
Mi-e drag ca ochii mei din cap

...Nu vor grăi cu tine blând,  
Și te vor bate,-odorul meu,  
Și te-or purta și mult, și greu;  
Lăsa-te-vor flămând!.

George Coșbuc, *El-Zorab*

- Explicați într-o frază mesajul acestei poezii. **3 puncte**
- Explicați cel puțin trei motive pentru care oamenii trebuie să protejeze animalele. **9 puncte**
- Enumerați câteva acțiuni de ocrotire a lor la care puteți să vă implicați. **6 puncte**

TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ  
Disciplina BIOLOGIE  
Clasa a VII-a

## Barem de evaluare și notare

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea total pentru test la 10.

<b>Partea I</b>	<b>45 puncte</b>
A. Se acordă 3 puncte pentru fiecare asociere corectă: 1e, 2a, 3d, 4b	3 x 4 = 12p
B. Pentru itemii de la 1 la 4 se acordă câte 3 puncte pentru fiecare răspuns corect și 3 puncte pentru modificarea corectă a afirmației false. 1F, 2A, 3A, 4F	4 x 3 = 12 și 2 x 3 = 6 Total 18p
C. Pentru itemii de la 1 la 5 se acordă câte 3 puncte pentru fiecare răspuns corect: 1b, 2a, 3c, 4c, 5b	3 x 5 = 15p
<b>Partea a II-a.</b>	<b>45 puncte</b>
<b>A.</b>	
a. Descrierea, în maxim trei fraze a experimentului prin care au observat sensibilitatea unor protozoare față de condițiile de mediu	6p
b. Se acordă 2 puncte pentru o asemănare corectă, se acordă 2p pentru o deosebire corectă menționată.	2 x 2 = 4p
c. Identificarea structurilor indicate pe desen (esofag, stomac, intestin subțire, intestin gros) și precizarea sistemului din care fac parte (sistem digestiv) – câte 1 punct pentru fiecare	5p
d. Identificarea motivului pentru care este diferită dentiția la mamifere și compararea a două grupe la alegere	6p
e. Explicarea modului în care am putea evita îmbolnăvirea cu viermi paraziți	6p
<b>B.</b>	
a. Identificarea mesajului ecologic transmis de poet și explicarea lui.	3p
b. Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare argument.	3 x 3 = 9p
c. Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare acțiune de ocrotire a animalelor la care ar putea lua parte.	2 x 3 = 6p

TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ  
Disciplina BIOLOGIE  
Clasa a VIII-a

Numele și prenumele elevului:  
Data susținerii testului:

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 90 de puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

**PARTEA I**

**45 de puncte**

A. Coloana **A** cuprinde exemple de organe, iar coloana **B** sisteme de organe. Scrieți, în spațiul liber din dreptul fiecărei cifre din coloana **A**, litera corespunzătoare din coloana **B**.

<b>A</b>	<b>B</b>
1. Ficat	a. sistem excretor
2. Rinichi	b. sistem nervos
3. Bronhii	c. sistem circulator
4. Cerebel	d. sistem digestiv
	e. sistem respirator

**12 puncte**

B. Citiți, cu atenție, afirmațiile următoare, numerotate cu cifre de la **1** la **4**. Dacă apreciați că afirmația este adevărată, scrieți, în spațiul din dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera **A**. Dacă apreciați că afirmația este falsă, scrieți, în spațiul din dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera **F** și modificați parțial afirmația pentru ca aceasta să devină adevărată. Afirmația modificată se scrie în spațiul de sub afirmația falsă pe care o modificați.

1. În timpul contracției, mușchiul își modifică forma prin alungire.

2. Neuronul este o celulă consumatoare de O<sub>2</sub> și de glucoză.

3. Insulina este singurul hormon hiperglicemiant al organismului.

4. Ovarele produc ovule, celule sexuale femeiești.

**18 puncte**

C. Pentru itemii **1,2,3,4,5** încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Reflexele necondiționate:

- sunt permanente
- sunt voluntare
- sunt dobândite
- aparțin individului

**3 puncte**

2. Receptorii auditivi se găsesc în:

- a. melcul osos
- b. melcul membranos
- c. conductul auditiv
- d. pavilionul urechii

3 puncte

3. Boală endocrină este:

- a. caria dentară
- b. litiaza renală
- c. mixedemul
- d. pneumonia

3 puncte

4. Celulele cu conuri:

- a. se găsesc pe sclerotică
- b. sunt fotoreceptori
- c. sunt în număr de 125 milioane
- d. realizează vederea nocturnă

3 puncte

5. Artera aortă:

- a. pleacă din ventriculul stâng
- b. pleacă din ventriculul drept
- c. face parte din mica circulație
- d. transportă sânge neoxigenat

3 puncte

#### **PARTEA a II-a**

**45 puncte**

**Rezolvarea completă a cerințelor din PARTEA a II-a a testului se realizează la sfârșitul testului.**

**27 puncte**

A. Realizați un eseu cu tema „Structura și funcțiile organismului uman” după următorul plan:

- a. Descrieți, în maxim trei fraze, experimentul prin care se pune în evidență rolul enzimelor digestive **6 puncte**
- b. Prezentați o asemănare și o deosebire între stomac și intestinul subțire **4 puncte**
- c. Definiți digestia și enumerați nutrimentele care rezultă în urma acestui proces. **6 puncte**
- d. Explicați motivul pentru care nu este bine să consumăm doar alimente fast-food. **5 puncte**
- e. Dacă un elev practică sport de performanță, selectați trei alimente pe care i le poate recomanda un medic nutriționist: carne slabă, iaurt, fructe, șuncă, pâine, biscuiți **6 puncte**

B. La spital ajunge un bolnav care are grupa de sânge A, de 80 kg. Suferă o intervenție chirurgicală și pierde o cantitate mare de sânge.

- a. Explicați într-o frază de ce sângele înseamnă viață. **4 puncte**
- b. Explicați ce rol au globulele roșii și globulele albe. **8 puncte**
- c. Precizați grupele de sânge ale donatorilor posibili. **6 puncte**



TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ  
Disciplina BIOLOGIE  
Clasa a VIII-a

Barem de evaluare și notare

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea total pentru test la 10.

**Partea I**

**45 puncte**

A. Se acordă 3 puncte pentru fiecare asociere corectă: 1d, 2a, 3e, 4b	3 x 4 = 12p
B. Pentru itemii de la 1 la 4 se acordă câte 3 puncte pentru fiecare răspuns corect și 3 puncte pentru modificarea corectă a afirmației false. 1F, 2A, 3F, 4A	4 x 3 = 12 și 2 x 3 = 6 Total 18p
C. Pentru itemii de la 1 la 5 se acordă câte 3 puncte pentru fiecare răspuns corect: 1a; 2b; 3c; 4b; 5a.	3 x 5 = 15p

**Partea a II-a.**

**45 puncte**

<b>A.</b>	
a. Descrierea, în maxim trei fraze, a experimentului prin care se pune în evidență rolul enzimelor digestive	6p
b. Se acordă 2 puncte pentru o asemănare corectă, se acordă 2p pentru o deosebire corectă între stomac și intestinul subțire	2 x 2 = 4p
c. Definiția digestiei (2 puncte) și enumerarea nutrienților care rezultă în urma acestui proces (4 puncte)	6p
d. Explicarea motivului pentru care nu este bine să consumăm doar alimente fast-food	5p
e. Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare aliment.	2 x 3 = 6p
<b>B.</b>	
a. Explicarea într-o frază a rolului vital al sângelui	4p
b. Explicarea rolului globulelor roșii și globulelor albe.	8p
c. Precizarea grupelor de sânge ale donatorilor posibili: 0(I), A(II).	2 x 3 = 6p