

## I. Titlul proiectului

# INIȚIATIVE DE DEZVOLTARE ȘCOLARĂ PRIN ACTIVITĂȚI PRACTICE



Manager de proiect: COMAN MARIANA  
Profesor titular – C.N. „Ferdinand I” Bacău  
specializarea: geografie, grad didactic I  
profesor coordonator 1-proiect

## II. Descrierea beneficiarilor și a grupului țintă

Locul și data pregătirii proiectului: comuna Mărgineni, sat Luncani, terasele pârâului Trebeș, Pădurea Luncani, în data de iulie 2016 – iulie 2016

Grupul țintă: 10 elevi de gimnaziu (V – VIII) din cadrul colegiului

1 profesor: Coman Mariana, specialitatea geografie (coordonator), 1 apicultor specializat, gospodari ai satului Luncani, asistent medical din cadrul dispensarului comunal ( asistent Iuliana Cucu)

## III. Diagnoza:

a) Identificarea nevoilor: Desfășurarea de activități didactice practice într-un „laborator” în aer liber, cu rol funcțional, în care elevii vin în contact cu realitatea înconjurătoare și fac singuri observații, pornind de la concret spre abstract, de la cunoscut spre necunoscut.

Proiectul „**Inițiative de dezvoltare școlară prin activități practice**” pornește de la necesitatea dezvoltării abilităților practice de comunicare și relaționare a tinerilor, prin activități didactice polivalente, proiectate și organizate de către profesor: **Drumeția – călirea fizică a organismului prin mersul pe jos, Lecția de apicultură (viața albinelor, organizarea stupului și valorificarea produselor apicole), Lecția de botanică (Descoperirea și valorificarea plantelor medicinale), Civilizația tradițională a satului românesc (Vizită la o casă țărănească), Explorarea împrejurimilor (Mânăstirea carmelitană, centrul de orfani, Lacul Sărat cu nămol sapropelic, jocuri și activități distractive)**

b) Justificare: 1. Educarea practică a tinerilor este o chestiune de importanță vitală pentru organizație, comunitate sau societate, deoarece prin contactul direct al tânărului în formare, de 11 – 14 ani, cu realitatea înconjurătoare, se crează un cadru optim pentru dezvoltarea capacităților intelectuale măsurabile, experimentale și demonstrative.

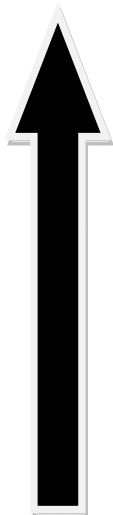
2. Aceste activități reprezintă mijloace deosebite pentru formarea și educarea personalității integrale, asigură însușirea și aprofundarea în mod direct, activ și conștient a cunoștințelor, formarea unor priceperi și deprinderi necesare pentru integrarea lor în viață, dinamizarea curiozității științifice, a spiritului de investigație, a imaginației și a gândirii creative, călirea organismului și dezvoltarea fizică, formarea spiritului de echipă, stimularea curajului și a inițiativei.

### **Efecte**

Educarea practică:  
observare directă,  
abordarea situațiilor  
problemă în contact  
direct cu mediul

Exprimarea liberă, spirit  
de inițiativă, sesi-  
zarea  
unor succesiuni de  
procese naturale,  
formarea de priceperi și  
deprinderi

Identificarea legătu-  
rilor între elemente,  
fenomene și procese  
observabile, prin  
prisma corelării  
științifice



INIȚIATIVE DE DEZVOLTARE  
ȘCOLARĂ PRIN ACTIVITĂȚI PRACTICE  
ÎN ȘCOALA DE VARĂ, IULIE 2015,  
Colegiul Național „Ferdinand I” Bacău

### **Cauze**

Teoretizarea învățămân-  
tului, lipsa unei  
metodologii de cercetare  
palpabilă a realității in  
școală

Necesitatea formării  
atitudinii pozitive față de  
mediu, motivaționale și  
afective, a ocrotirii și  
protecției acestuia, la  
elevii de 11-14 ani

Necesitatea dezvoltării  
gândirii globale, unitare,  
integratoare, sistematice,  
creatoare și divergente

## **Descrierea beneficiarilor și grupului țintă**

**Grupul țintă:** 10 elevi de gimnaziu (clasele V – VIII) din cadrul colegiului , părinții acestora (10), 1 profesor: Coman Mariana, specialitatea geografie (coordonator), alt profesor....., 1 apicultor autorizat cu stupină personală, 4 gospodari ai satului Luncani, asistent medical  
Total Grupul – țintă al proiectului – circa 38 persoane

Beneficiarii proiectului sunt:

- Colegiul Național „Ferdinand I” Bacău
- Asociația Părinților Elevilor din Colegiul Național Ferdinand I Bacău
- Comunitatea municipiului Bacău prin formarea de tineri instruiți
- Comunitatea locală prin promovarea turismului școlar, cunoașterea zonei, gospodarii satului, promovarea edificiilor publice ale satului și resursele de care acesta dispune

## **IV. Scopul și obiectivele proiectului**

**Scopul:** Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, prin analiza directă a unor sisteme naturale și umane, a unor structuri teritoriale și funcționale

**Obiectivul general:** Activități practice de documentare și informare prin cercetare individuală utilizând noțiuni de geografie, biologie și fizică (sau cunoașterea mediului) pentru formarea unui sistem de priceperi și deprinderi necesare investigării științifice

### **Obiective specifice:**

- 1) Proiectul își propune ca **elevul** să îndeplinească **rolul de turist-școlar**: persoană care se deplasează înafara domiciliului său cu scopul recreerii pe plan spiritual prin cunoașterea unor elemente noi, lucruri noi și a refacerii fizico-psihice, iar **profesorul** îndeplinește **rolul de ghid** deoarece conduce și îndrumă grupului de elevi pe tot parcursul activităților instructiv-educative
- 2) Proiectul pune în aplicare activități didactice extrașcolare bazate pe forme și tipuri de turism școlar:

- turism de recreere („schimbarea locului” condiție pentru atingerea obiectivelor: eliberarea de presiunea sălii de clasă, destindere în mediul natural – verdele pădurii, culorile florilor, aer curat,...)
  - turism de circumstanță: mersul pe jos, orientarea în pădure, urcatul și coborâtul unei pante, norme de protecție a persoanei și a mediului, competiții sportive,...
  - turism de informare/studiu: documentarea pentru obținerea unor informații necesare vieții de zi cu zi, pentru cunoașterea sau valorificarea în practică a unor procese, fenomene din realitatea obiectivă, care au fost studiate teoretic la orele de curs
- 3) Dezvoltarea spiritului de observație și a gândirii prin acțiune directă, a spiritului de investigație, aprofundarea unor cunoștințe și determinarea elevului să caute, să cerceteze, să organizeze, să descopere, să structureze, să găsească soluții, să întrebe pentru a-și satisface toate curiozitățile din mediul înconjurător
- 4) Crearea unor situații de învățare similare situațiilor existente în viață

### **Rezultate anticipate (măsurabile)**

**Obiectiv 1:** Realizarea proiectului în împrejurimile domiciliului de reședință a managerului de proiect, prof. Coman Mariana (asigurarea locației), sat Luncani, Str.Slatinei, nr. 27, incursiuni în Pădurea Luncanilor, Mănăstirea Carmelitană, lacul sărat cu nămol terapeutic și stupina proprietate personală.

**Obiectiv 2:** Activitățile turistice recreative cu elevii vizează obiective din cadrul natural, situate la distanțe mici și la care se poate ajunge pe jos, odată ce elevii sunt transportați cu un microbuz până la destinație (15 km distanța Luncani – Bacău)

**Obiectiv 3:** Profesorii vor stabili obiectivele operaționale și le vor comunica elevilor, cu privire la traseu, regulile pe care trebuie să le respecte (să se deplaseze ordonat în coloană, doi câte doi, să nu părăsească grupul fără aprobare, să meargă în același ritm, să păstreze liniștea). Deplasarea alternează cu pauze de 10 – 15 minute pentru observarea directă, discuții, analize, demonstrații, aplicații practice. Profesorii au rolul de a dirija și de a interveni atunci când elevii nu au competența necesară.

**Obiectiv 4:** Cunoașterea și verificarea în practică a unor procese, fenomene din realitatea obiectivă (terenul geografic de cercetare) prin care elevii observă, notează în caietele de observație (plantele medicinale studiate și valorificarea lor, noțiuni de apicultură și avantaje terapeutice, importanța apei în viața omului, sub diferitele stări naturale,...)

**Obiectiv 5:** Activități distincte, concepute în funcție de interesele elevilor, prin atragerea lor spre natură, pentru călirea organismului prin mersul pe jos, importanța aerului curat și conștientizarea tinerilor spre protecția mediului, cunoașterea nemijlocită a speciilor vegetale dintr-o pădure ( „Faceți cunoștință cu un copac”), a peisajelor rurale, a unui obiectiv antropic.

**Obiectiv 6:** Elevii își aleg un conducător-elev de grup, iar profesorii, cu tact pedagogic, le fixează responsabilități, pentru evitarea contradicțiilor și situațiilor încordate. Elevii trebuie să aibă asupra lor echipament adecvat lunii iulie: ochelari de soare, cremă pentru protecție solară, săculeț de pânză, foarfece cu protecție plastică, ghem de sfoară, păturică și pachetele cu mâncare. Alimentele trebuie împachetate în folie de aluminiu sau material plastic: șuncă, friptură rece de pasăre sau porc, brânzeturi proaspete, ouă fierte tari, ardei grași, roșii, ceapă, fructe, lămâi, zahăr cubic, ciocolată, pesmeți, biscuiți. Alimente interzise: conserve, salam, icre, dulciuri (cu excepția ciocolatei).

**Obiectiv 7:** Asigurarea climatului de încredere și disciplină conștientă care să asigure unitatea grupului, eficiența în acțiune și îndeplinirea sarcinilor primite. Profesorii trebuie să adapteze programul la situația de pe teren, poate include obiective noi, să rezolve situațiile neprevăzute cu calm și fără să pună în pericol sănătatea participanților. Mersul pe jos nu va depăși 2 km/ oră, iar arealul cercetat nu depășește 2 km<sup>2</sup>.

**Obiectiv 8:** Înțelegerea mecanismului apariției și evoluției unor procese și fenomene geografice, a amplasării teritoriale a așezării rurale, prin efectuarea de observații și măsurători directe, spre a apropia activitatea didactică de activitatea de cercetare științifică.

**Obiectiv 9:** Învățarea prin acțiuni obiectuale , concrete și prin acțiuni mintale reflexive, prin interacțiunile dintre acestea, calea spre o învățare constructivă, eficientă ce determină dezvoltarea psihică a elevilor. Acțiunile efective de explorare directă sau nemijlocită a realității, de descoperire, de rezolvare a problemelor, de cercetare, etc.



O 5: Informarea și sensibilizarea elevilor cu privire la necesitatea cunoașterii, trăirii și cercetării vieții cultural-rurale băcăuane, prin implicarea în activități de documentare și în cercetarea de teren (locăție - casa din mijloc)



O 6: Implicarea elevilor în tradițiile și obiceiurile locului, utilizând noțiuni teoretice învățate ca instrumente de expresie și acțiune



O 7: Să aplice metode și procedee pentru măsurarea distanțelor: mersul pe jos, orientarea în pădure, urcatul și coborâtul unei pante, norme de protecție a persoanei și a mediului (foto: intrarea în pădure)

---



O 8: Cercetarea prin analiza directă a unor sisteme naturale și umane, a unor structuri teritoriale și funcționale



O 9: Activități de documentare și informare prin cercetare individuală



O 3: Aprofundarea unor cunoștințe și determinarea elevului să caute, să cerceteze, să organizeze, să descopere, să structureze, să găsească soluții, să întrebe pentru a-și satisface toate curiozitățile din mediul înconjurător

## **V. Planul de activități și metodele de implementarea ale proiectului**

### **Activitatea 1 : Luni ... iulie 2016**

9<sup>00</sup> Sosirea la Școala de vară: com. Mărgineni, sat Luncani, str. Slatina nr.27

9<sup>00</sup> – 9<sup>30</sup> – Instructaj de respectare a sarcinilor și regulilor de conduită înscrise în planul de activități

9<sup>30</sup> – 12<sup>30</sup> **Drumeția – călirea fizică a organismului prin mersul pe jos**  
(Pădurea Luncani, Slatina)

**Obiective:** culegerea prin observație directă a unor informații; despre toponimia locului (Pădurea Luncani, areal Slatina), forme și microforme de relief, tip de pădure, specii de arbori, orientarea în pădure, urcatul și coborâtul unei pante. Norme de protecție a persoanei și a mediului

13<sup>30</sup> – 15<sup>00</sup> Activități și jocuri cultural-sportiv-educative (tenis de masă, șah, rummy)      15<sup>00</sup> – Plecarea acasă

### **Activitatea 2: Marti ... iulie 2016**

9<sup>00</sup> Sosirea elevilor (Luncani, Str. Slatina nr.27)

9<sup>00</sup> – 9<sup>30</sup> – Instructaj de respectare a sarcinilor și regulilor de conduită înscrise în planul de activități

9<sup>30</sup> – 12<sup>30</sup> **Vizită la Mănăstirea carmelitană „Adormirea Maicii Domnului și Sf.Ilie”, a centrului de copii orfani din incinta mănăstirii  
Lacul Sărat +izvorul cu nămol sapropelic, valorificare, proprietăți**  
Vizită în împrejurimi

13<sup>30</sup> – 15<sup>00</sup> Activități și jocuri cultural-sportiv-educative (tenis de masă, șah, rummy)      15<sup>30</sup> – Plecarea acasă

### **Activitatea 3: Miercuri ... iulie 2016**

9<sup>00</sup> Sosirea elevilor (Luncani, Str. Slatina nr.27)

9<sup>00</sup> – 9<sup>30</sup> – Instructaj de respectare a sarcinilor și regulilor de conduită înscrise în planul de activități

9<sup>30</sup> – 15<sup>30</sup> **Cursuri de apicultură**



Sub îndrumarea apicultorului autorizat elevii vor învăța despre viața albinelor, rolul acestora și avantajele creșterii lor: stupul, rama cu albine, organizarea cuibului. Vor învăța să asambleze un stup, să confecționeze rame cu faguri artificiali – baza fagurului natural (pe care albina construiește,...). Elevii vor degusta produse apicole și vor învăța despre avantajele terapeutice ale fiecărui produs în parte. 15<sup>30</sup> – Plecarea acasă

#### **Activitatea 4: Joi ... iulie 2016**

9<sup>00</sup> Sosirea elevilor (Luncani, Str.Slatina nr.27)

9<sup>00</sup> – 9<sup>30</sup> – Instructaj de respectare a sarcinilor și regulilor de conduită înscrise în planul de activități

9<sup>30</sup> – 12<sup>30</sup> **Cursuri de educație ecologică**

Descoperirea și valorificarea plantelor medicinale

Elevii vor culege plante medicinale în săculeți de pânză (de preferință) și le vor eticheta. Vor învăța cum și când să le folosească

13<sup>30</sup> – 15<sup>00</sup> Activități și jocuri cultural-sportiv-educative (tenis de masă, șah, rummy) 15<sup>30</sup> – Plecarea acasă

#### **Activitatea 5: Vineri ... iulie 2016**

9<sup>00</sup> Sosirea elevilor (Luncani, areal Slatina)

9<sup>30</sup> – 12<sup>30</sup> **Civilizația tradițională a satului românesc.** Vizită la o casă țărănească. Interiorul casei tradiționale dezvăluie un univers cultural artistic (lăzi de zestre, tacâmuri de lemn, cofe, căușe, donițe, coveți, ..., țesături și cusături populare, mobilier popular autentic), iar exteriorul, dărnicia omului (animele din gospodărie – cai, vaci, porci, păsări; grădina de legume, cultura câmpului)

13<sup>30</sup> – 15<sup>00</sup> Activități și jocuri cultural-sportiv-educative (tenis de masă, șah, rummy) 15<sup>30</sup> – Plecarea acasă

#### **Planul de activități și metodele de implementare ale proiectului**

Nr. crt.	Activitatea	Ziua din săptămână/ Responsabil	Sarcini/ Subactivități	Reguli
----------	-------------	------------------------------------	---------------------------	--------

1	Drumeția – călirea fizică a organismului prin mersul pe jos	<table border="1" data-bbox="651 181 847 219"> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Profesor coordonator I Mariana Coman Profesor coordonator II .....</p>	1					<p>1 km mers pe jos până la intrarea în pădure: *Norme ale mersului pe jos (drept, în panta), de ocrotirea naturii, protecției mediului *Reguli de orientarea în teren, de protecție a persoanei, a grupului *Identificarea speciilor de arbori, a speciilor vegetale *cercetarea de teren: rigola, ogașul, torentul, alunecarea de teren, bazinul hidrografic, micro climatul (tip depresionar), drum forestier</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. elevii nu au voie să se culce pe iarbă, ci numai pe pături sau foi de cort</li> <li>2. lichide reci se consumă după perioada de odihnă</li> <li>3. elevii nu-și vor da haina jos dacă sunt transpirați</li> <li>4. nu vor face zgomot mare</li> </ol>
1									
2	Vizită la Mănăstirea carmelitană „Adormirea Maicii Domnului și Sf. Ilie”, a centrului de copii orfani din incinta mănăstirii Lacul Sărat +izvorul cu nămol sapropelic, valorificare, proprietăți	<table border="1" data-bbox="651 763 847 801"> <tr> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Profesor coordonator I Mariana Coman Profesor coordonator II .....</p>		2				<p>* 500 m mers pe jos *întâlnire cu un ghid bine informat *vizită cu caracter turistic: Între orele 9<sup>45</sup> - 11<sup>15</sup> *300 m mers pe jos până la lacul sărat *identificarea: nămolului, apei salmastre, proprietăți, valorificare</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. elevii nu vor părăsi grupul</li> <li>2. se vor deplasa în coloană sau grupat</li> <li>3. elevii pot face fotografii, pot formula întrebări</li> <li>4. elevii nu au voie să intre în lac, dar pot să se ungă cu nămol (spălarea de nămol cu apă dulce la reședință)</li> </ol>
	2								
3	Cursuri de apicultură	<table border="1" data-bbox="651 1352 847 1391"> <tr> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Apicultor autorizat: Mihai Coman conf. Certificat de calificare profesională Seria F nr. 0368799</p>			3			<p>*100 m mers pe jos până la stupină, dar cursurile se vor desfășura la o distanță de 70 m de stupină, în curtea reședinței Obiective: *analiza unui stup/cutie: interior-exterior *prezentarea generală a unei familii de albine *principalele lucrări de sezon în stupină *lucrări de recoltare și extracție a fagurilor de miere (prezentarea unei centrifuge – aparat de</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. elevii trebuie să respecte distanța impusă</li> <li>2. elevii pot face fotografii și pot pune întrebări</li> <li>3. elevii să nu apese pe ramele cu faguri (vor fi fără albine), dar pot atinge, mirosi, palpa</li> <li>4. elevii vor degusta produse apicole (miere, propolis, faguri</li> </ol>
		3							

			recoltat mierea) *valorificarea produselor apicole și importanța lor pentru sănătatea omului *asamblarea unui stup și a ramelor, ordonarea ramelor în stup	cu miere, căpăceală)						
4	Cursuri de educație ecologică	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td></tr></table> Profesor coordonator I Mariana Coman Profesor coordonator II .....					4		*1km mers pe jos, cu 4 pauze pentru recoltare Obiective: *identificarea plantelor medicinale *valorificarea lor în medicină, cosmetică și bucătărie *recoltarea în săculeți de pânză și folosirea foarfecului	1.elevii să aibă mai mulți săculeți de pânză sau un săculeț cu mai multe pungi de hârtie 2.să nu alerge în timpul recoltării prin pajiște 3.să nu se joace cu foarfecele
				4						
5	Civilizația tradițională a satului românesc	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td></tr></table> Profesor coordonator I Mariana Coman Profesor coordonator II .....					5		*1 km mers pe jos până la casa țărănească *întâlnirea cu gospodarii locului/casa de paiantă *vizită cu caracter turistic între orele 10 - 11 <sup>15</sup> *incursiune prin moșia satului (culturile agricole), vizita la moara din apropiere.	1. elevii vor respecta regulile de circulație pe un drum public 2. nu se vor apropia prea mult de animale (vacă, vițică,cal, mînz, curcani, cocoș, câini) 3. elevii pot fotografia și pune întrebări
				5						

### Indicatorii de performanță

**S – Specifici:** Activități practice de documentare și informare prin cercetare individuală utilizând noțiuni de geografie, biologie și fizică

**M – Măsurabili:** orientarea în teren, culegerea de plante medicinale, acumularea unor cunoștințe de apicultură, de etnografie, de religie și viață monahală, ... aspecte cantitative și calitative de cercetare a unei arii geografice prin abilități practice

**A – Accesibili:** Reședință personală (areal 1200 m<sup>2</sup>), cu toate utilitățile, curte interioară tip gazon), proiect posibil de realizat la un cost accesibil, în limita bugetului (apropierea de orașul Bacău, 16 km)

**R – Relevanți:** posibilitatea de a efectua obiectivele înscrise prin planul de activități și măsurile de implementare ale proiectului (existența pădurii și a aerului curat, a edificiilor culturale, a unui areal de 2 ha de pajiște naturală, a

unui lac cu izvoare de sulf și clorură de sodiu, care asigură proprietățile terapeutice ale apei, a gospodăriilor țărănești, ospitalitatea oamenilor din zonă)  
**T – încadrați într-o anumită perioadă de timp:** abilități practice 3 ore și abilități sportive 2 ore; pauza de masă 1 oră

Nr. crt.	Activitatea	Indicatori de evaluare
1	Drumeția – călirea fizică a organismului prin mersul pe jos	<b>Parteneri implicați în proiect:</b> Ocolul Silvic Luncani – reprezentant Panaite Ion, pădurar șef <b>Contracte/anexe:</b> nu este cazul <b>Nr. membri ai echipei de lucru:</b> 10 elevi, 2 profesori, părinți (opțional)
2	Vizită la Mănăstirea carmelitană „Adormirea Maicii Domnului și Sf.Ilie”, a centrului de copii orfani din incinta mănăstirii Lacul Sărat +izvorul cu nămol sapropelic, valorificare, proprietăți	<b>Parteneri implicați în proiect:</b> Mănăstirea carmelitană „Adormirea Maicii Domnului și Sf.Ilie” Luncani <b>Contracte/anexe: Acord de parteneriat</b> <b>Nr. membri ai echipei de lucru:</b> 10 elevi, 2 profesori, maici, tour-operator mănăstire, părinți (dacă doresc, opțional)
3	Lección de apicultură	<b>Parteneri implicați în proiect:</b> Nu este cazul <b>Contracte/anexe:</b> nu este cazul <b>Nr. membri ai echipei de lucru:</b> 10 elevi, 1 profesor, 1 apicultor-autorizat, părinți (opțional)
4	Lección de educație ecologică	<b>Parteneri implicați în proiect:</b> Nu este cazul <b>Contracte/anexe:</b> nu este cazul <b>Nr. membri ai echipei de lucru:</b> 10 elevi, 2 profesori, părinți (opțional)
5	Civilizația tradițională a satului românesc	<b>Parteneri implicați în proiect:</b> Nu este cazul <b>Contracte/anexe:</b> nu este cazul <b>Nr. membri ai echipei de lucru:</b> 10 elevi, 2 profesori, 2 gospodari ai satului, 1 morar, părinți (opțional)

## **VI. Descrierea rezultatelor așteptate**

- O „Școală de vară” tip „laborator” în aer liber, într-un areal geografic natural, unde 10 elevi de gimnaziu își formează abilități de ordin practic

- Formarea unor priceperi și deprinderi necesare pentru integrarea elevilor în viață prin curiozitatea științifică, spirit de investigație, dezvoltarea imaginației și a gândirii creative
- Călirea organismului la jumătatea vacanței de vară (uitarea calculatorului și punerea în practică a cunoștințelor acumulate), dezvoltarea fizică, formarea spiritului de echipă, stimularea curajului și libera inițiativă
- Satisfacția părinților de a trimite elevii în „tabără de zi”, că există o școală care se preocupă de copiii lor și pe timpul vacanței, fără ca aceștia să stea 6 ore în bănci sau la calculatoare.
- Atragerea elevilor spre științe, spre profilul „științele naturii”, spre Colegiul Național „Ferdinand I” Bacău, organizatorul acestor activități extracurriculare
- Dorința elevilor de gimnaziu cu rezultate bune și foarte bune la învățătură să participe la acest proiect, ca o răsplată a eforturilor lor intelectuale și atragerea lor în continuarea studiilor liceale la C.N.”Ferdinand I” Bacău
- Promovarea activităților proiectului în mass-media locală și lansarea din luna septembrie a unei expoziții de fotografie

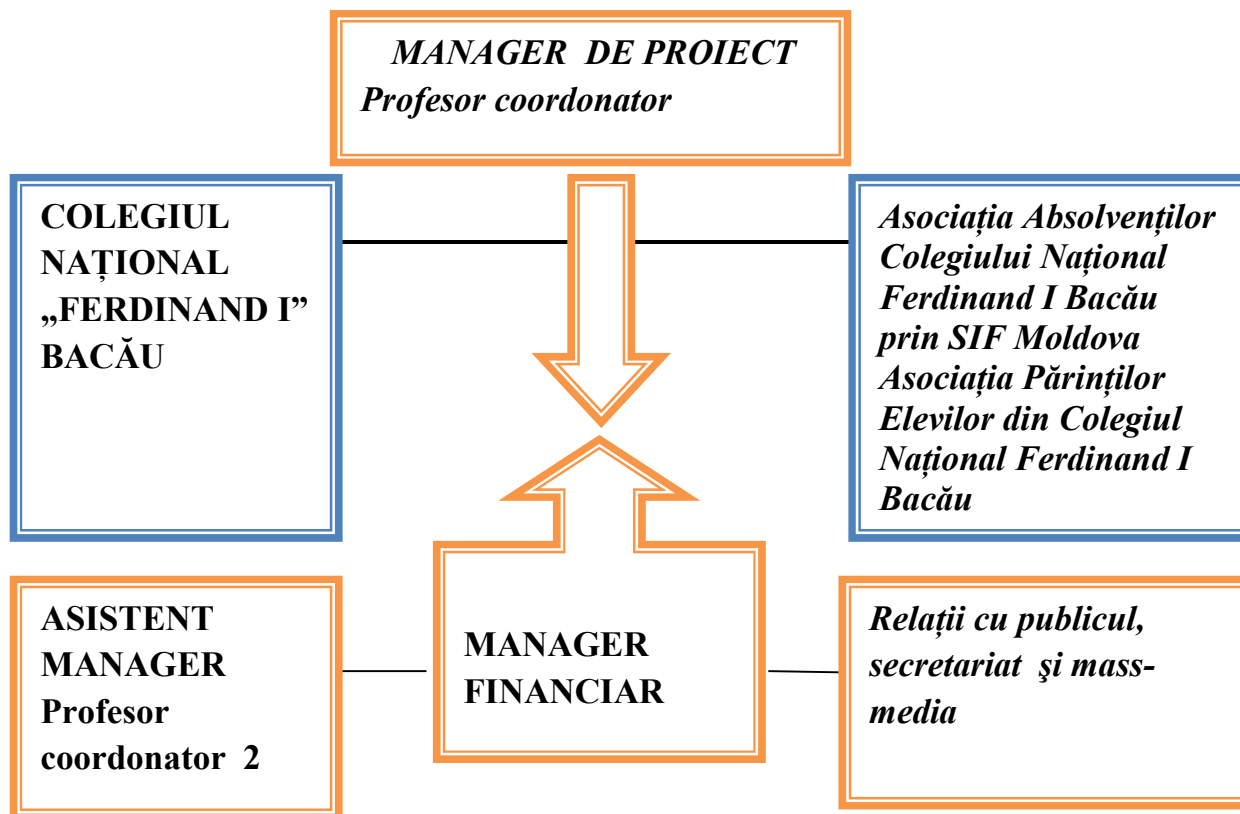
## **VII. Descrierea durabilității și a impactului proiectului**

- Extinderea proiectului în anul viitor dacă acesta se dovedește că își atinge scopul și are finalitatea dorită, dacă răspunde necesităților grupului țintă, beneficiarilor proiectului și implicit, C.N.”Ferdinand I”
- Asigurarea locației și cunoașterea foarte bine a zonei de către manager
- Extinderea proiectului pe 2 săptămâni în anii următori, dacă se găsesc finanțatori și transformarea „Școlii de vară – Lunca” într-o tradiție tip „Ferdinand I”, la care se adaugă și o grupă de liceu.
- Monitorizarea și evaluarea: Proiectul răspunde cerințelor colegiului și se integrează pe **viziunea** sa *„oferirea unei experiențe educaționale deosebite, focalizată pe dezvoltarea personală complexă a elevilor, pe valorificarea maximă a potențialului lor creativ, pe dezvoltarea unei gândiri flexibile și a unei culturi generale temeinice, care alături de pregătirea de specialitate să le asigure posibilitatea integrării și dezvoltării în orice domeniu de activitate”* și a Priorităților de dezvoltare instituțională ale Colegiului Național „Ferdinand I” Bacău, nr. 5405 din 13.11.2014, punctul 6, Organizarea școlii de vară „Ferdinand Summer School”.

## **VIII. Mijloacele de realizare ale proiectului**

1. Profesori titulari din cadrul C.N.”Ferdinand I” Bacău care sunt dispuși să asigure eficiența și coerența activităților și un grup de elevi bine sudat și comunicativ

2. Locație – proprietate personală (P+1), suprafață teren 1200 m<sup>2</sup>, într-o arie locuită, drum public de acces asfaltat până la intrarea în pădure, accesibilitate spre punctele cheie descrise în proiect, drum slab circulat, fără a pune în pericol libera circulație a elevilor, fără poluare atmosferică, fonică sau vizuală.



### Echipa propusă pentru implementarea proiectului

1. Managerul de proiect = managerul financiar, 1 persoană
  - Coordonarea și monitorizarea activităților din proiect
  - Luarea deciziilor împreună cu organizația școlară C.N. "Ferdinand I" Bacău și partenerii organizatori educaționali
2. Asistent manager de proiect
  - Îndeplinirea cu succes a responsabilităților
  - Respectă deciziile luate de managerul de proiect și contribuie la îndeplinirea lor