

Școala Gimnazială „Alec Russo” Bacău
Grădinița cu Program Normal nr. 16
Prof. învă. preșcolar Maria Chiriloaie

PROIECT DIDACTIC

Grupa: mică

Tema anuală de studiu: „Cu ce și cum experimentăm ceea ce simțim?”

Tema proiectului: „Sărbători de iarnă!”

Tema săptămânii: „Ce ne aduce Moș Crăciun?”

Domenii experiențiale implicate: Om și societate; Estetic și creativ

Disciplina: Activitate practică

Capitolul: Rupere

Tema: Ruperea hârtiei de dimensiuni diferite

Subiectul ludic: „Panglicuțe pentru sorcove și pomul de Crăciun”

Obiectiv de referință: Să efectueze operații simple de lucru (rupere) cu materiale din natură și sintetice.

Obiective operaționale:

Pe parcursul și la sfârșitul activității, copiii vor fi capabili:

Obiective psihomotrice:

OPM₁: să efectueze exerciții de încălzire a mușchilor mici ai mâinii;

OPM₂: să efectueze ruperea hârtiei de lungimi și lățimi diferite;

OPM₃: să decoreze sorcovele cu panglicuțele de hârtie.

Obiective cognitive:

OC₁: să definească materialele puse la dispoziție;

OC₂: să descrie modul de rupere a hârtiei;

OC₃: să interpreteze în grup cântecul Sorcovei.

Obiective afectiv-atitudinale:

OA₁: să exprime impresii față de sărbătorile de iarnă;

OA₂: să se implice în realizarea sarcinii de joc și învățare.

Strategii didactice:

Metode și procedee – explicația, demonstrația, exercițiul, conversația

Mijloace didactice – fâșii de hârtie creponată de lungimi și lățimi diferite, precum și culori cunoscute (roșu, galben, albastru), sorcove, CD-player

Forme de organizare – frontal, individual

Strategii de evaluare:

Orală: interpretarea în grup a cântecului Sorcova.

Practică: efectuarea operației de rupere a hârtiei în fâșii de lungimi și lățimi diferite.

Resurse:

Umane – 15 preșcolari de 3-4 ani de la grupa mică

părinți

Temporale – 20 minute

Spațiale – sala de grupă

Bibliografice:

1. XXX, *Curriculum pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani*, București, 2008;
2. XXX, *Ghid de bune practici pentru educația timpurie a copiilor între 3-6/7 ani*, București, 2008.

SCENARIU DIDACTIC

Evenimentele activității	Ob.	Conținut și sarcini de învățare	Strategii didactice			Evaluare
			Metode	Mijloace	Forme	
Captarea atenției	OC ₁ OA ₁	Îmbrăcarea copiilor în costume populare. Solicit copiilor denumirea unor elemente din centrul tematic (vaza cu crenguțe înmugurite/înflorite, vase cu grâu încolțit, sorciva, steaua, capra, pom.	Conversația	Vase cu crenguțe, grâu încolțit	Frontal	Denumirea elementelor materialelor
Anunțarea temei și a obiectivelor		Anunț tema și obiectivele activității. Vom împodobi crenguțele și pomul de Crăciun cu fâșii de hârtie pe care le vom rupe cu atenție, pentru a ne pregăti să-l colindăm pe Moș Crăciun!	Explicația		Frontal	
Actualizarea structurilor ancoră	OC ₂	Solicit copiilor să descrie modul cum realizează ruperea hârtiei.	Conversația		Frontal	Descrierea modului de rupere a hârtiei în fâșii
Prezentarea conținutului învățării	OC ₂	Explic și demonstrez modul de realizare a ruperii hârtiei de lungimi și lățimi diferite. Solicit denumirea materialelor din coșuleț și verbalizarea modului de lucru, de rupere a hârtiei.	Explicația Demonstrația	Bucăți de hârtie	Frontal	
Dirijarea învățării	OPM ₁ OPM ₂ OA ₂	Solicit copiilor efectuarea unor exerciții de încălzire a mușchilor mici ai mâinii. Invit copiii să rupă hârtiile puse la dispoziție. Solicit verbalizarea sarcinilor Ofer explicații și ajutor (dacă este necesar).	Exercițiul	Coșulețe cu bucăți de hârtie	Frontal Individual	Efectuarea unor exerciții pentru mușchii mici ai mâinii Ruperea hârtiei în fâșii
Obținerea performanței	OPM ₃	Invit copiii să finalizeze lucrările și să așeze fâșiile de hârtie pe crenguțele înflorite, pentru a le împodobi.	Exercițiul	Fâșii de hârtie	Individual	Așezarea fâșiilor de hârtie pe crenguțe

Feed-back-ul		Solicit denumirea operației de lucru efectuate.	Conversația		Frontal	
Evaluarea		Apreciez activitatea copiilor prin raportarea la obiectivele operaționale (ruperea hârtiei în fâșii, așezarea lor pe crenguțele sorcove) și modul cum s-au implicat în rezolvarea sarcinilor de lucru.	Conversația		Frontal	
Retenția și transferul	OC ₃	Solicit copiilor denumirea activității desfășurate. Propun copiilor interpretarea cântecului Sorcova, utilizând crenguțele înflorite împodobite cu fâșii de hârtie.	Conversația		Frontal	