

Ministerul Educației și Cercetării Științifice

Inspectoratul Școlar Județean Bacău

Nr.....Din.....

PROIECT EDUCAȚIONAL

“ ÎNVĂȚĂM SĂ CIRCULĂM CORECT ”

**ÎN PARTENERIAT CU POLIȚIA MUNICIPIULUI
BACĂU, GRĂDINIȚELE NR.11; NR 4 ȘI NR 9 BACĂU**

Avizat,

Inspector Școlar General

Prof.Theodora Șotcan

Avizat,

Inspector educație permanentă și mentorat

Prof. Camelia-Elena Popa

Avizat ,

Școala gimnazială „Mihai Drăgan”

Prof.Nicoleta Olaru

Politia Municipiului Bacău

Comisar sef

Tuluc Adrian

Nr.....din.....

Nr.din.....

**Numele instituției de învățământ aplicante : GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT
„RAZA DE SOARE’ BACĂU –structură a Școlii gimnaziale „Mihai Drăgan”;**

Adresa :Str.Costachi Negri Nr.1; telefon/fax:0234545990;

Site: gradinitanr35.bacau@yahoo.com

Coordonator proiect:

1.Mănăilă Florentina –prof. învățământ preșcolar –Grădinița cu program prelungit „Raza de soare”

Titlul proiectului: „**INVĂȚĂM SĂ CIRCULĂM CORECT**”

A. **Tip:** local

B. **Domeniu** : educație civică

2. **Perioada** : octombrie 2015- decembrie 2016

3. Echipa de implementare a proiectului :

Butucaru Georgeta-educatoare- Grădinița cu program prelungit „Raza de soare”

Stan Crina –educatoare - Grădinița cu program prelungit „Raza de soare”

Munteanu Maria –prof.inv.preșcolar - Grădinița cu program prelungit „Raza de soare”

Ciohodaru Elena –educatoare- Grădinița cu program prelungit „Raza de soare”

Gifei Margareta-prof. inv. preșcolar - Grădinița cu program prelungit „Raza de soare”

Grigoras Madalina-prof. inv. preșcolar - Grădinița cu program prelungit „Raza de soare”

Blaj Veroana-prof. inv. preșcolar - Grădinița cu program prelungit „Raza de soare”

Fodor Mariana –educatoare- Grădinița cu program prelungit „Raza de soare”

Davidescu Liliana-prof. inv. preșcolar - Grădinița cu program prelungit „Raza de soare”

Palade Andreea-prof. inv. preșcolar - Grădinița cu program prelungit „Raza de soare”

Țarălunga Jana-prof. inv. preșcolar - Grădinița cu program prelungit „Raza de soare”

Tomsa Agnesa-educatoare- Grădinița cu program prelungit „Raza de soare”

Coadă Andreea –educatoare- Grădinița cu program prelungit „Raza de soare”

4.Parteneri : Poliția Municipiului Bacău – Poliția Rutieră ;

Comănescu Cristina –prof. inv.preșcolar –Grădinița nr.4

Dascalescu Maricica –educatoare – Grădinița nr.11

Blănaru Harieta - educatoare-Grădinița nr.11

Ștefan Lenuța –educatoare –Grădinița nr.9

5. Grup țintă/beneficiari :

- 200 preșcolari de la Grădinița” Raza de soare” și 70 de preșcolari de la Grădinițele nr.11, nr.4 și nr.9 Bacău
- 21 Cadre didactice
- Părinți preșcolariilor

6. SCOPUL PROIECTULUI:

- Consolidarea noțiunilor elementare de comportare a copiilor pe stradă;
- Prevenirea producerii accidentelor de circulație în rândul preșcolariilor, prin însușirea corectă a regulilor de circulație și respectarea acestora;
- educarea preșcolariilor în vederea unei circulații corecte, disciplinate pe drumurile publice;
- formarea cunoștințelor de bază despre circulația rutieră.

7. OBIECTIVELE PROIECTULUI:

- formarea unei conduite corecte a elevilor privind circulația pe drumurile publice în calitate de pietoni;
- achiziționarea unor cunoștințe și capacități pentru aplicarea normelor de circulație rutieră
- conștientizarea consecințelor nerespectării regulilor de circulație;
- dezvoltarea deprinderilor de circulație rutieră și a comportamentului preventiv;
- dezvoltarea spiritului de echipă și a colaborării pe baza unui sistem de norme.

8. Obiectivele specifice ale proiectului

- creșterea gradului de educație rutieră pentru 250 de preșcolari
- creșterea gradului de implicare a polițiștilor de la rutieră
- conștientizarea participanților la trafic cu privire la consecințele nerespectării regulilor de circulație în proximitatea școlilor

9. ARGUMENT

Numărul mare de evenimente rutiere ale căror victime sunt copiii ne-a îngrijorat și de aceea am considerat ca o datorie să încercăm să prevenim astfel de evenimente. Copiii nu-și aleg în mod corect locurile de joacă iar noi îi putem îndruma în această direcție.

Observându-le comportamentul în traficul pietonal, am considerat că trebuie să-i îndrumăm pentru a descifra ABC-ul circulației. S-a ajuns la concluzia că agravarea, în continuare, în mod demonstrativ a sancțiunilor pentru abaterile și infrațiunile de circulație are o limită; ea nu poate crește mereu. De aici necesitatea de a ne sprijinii pe educație pentru formarea unui comportament disciplinat în circulație.

A rămâne numai la câteva noțiuni elementare, care nici ele nu generează convingeri, este dăunător. Obligă la proliferarea acțiunilor educative însăși statistica accidentelor și analiza cauzelor care le produc. A rezultat fără echivoc faptul că tinerii, pe de o parte, datorită unei atitudini de a se impune atenției colective prin risc și, pe de altă parte, din cauza lipsei de experiență și de practică, participă în mod culpabil la astfel de accidente, unele din ele mortale.

De aici nevoia de a angaja în această activitate, pe lângă familie și școală, pe toți cei care acționează în munca împreună cu tineretul, indiferent de instituția căreia îi aparțin.

Proiectul este o dovadă a dorinței de stimulare, dezvoltare și perfectare a acelor deprinderi la prescolari/elevi necesare autoprotejării și creșterii grijii față de propria persoană și față de cei din jur.

Activitățile propuse a se derula în cadrul proiectului au ca formă specifică de desfășurare întâlnirile directe cu agenți de poliție și alte persoane autorizate și specializate în circulația rutieră, activități menite să-i îndemne pe elevi să învețe, să cunoască și să respecte întotdeauna regulile de circulație pe drumurile publice, în calitate de participanți direcți la trafic, precum și regulile de comportare în mijloacele de transport în comun. Întâlnirile cu persoanele specializate vor avea loc atât la școală, și elevilor li se vor exemplifica diverse situații din trafic pe bază de expunere verbală și de imagini, cât și sub formă de deplasări directe pe drumurile rutiere, elevii aflându-se în situații concrete de punere în aplicare a deprinderilor formate privitoare la respectarea regulilor de circulație.

10.RESURSE :

Umane:

- 250 preșcolari
- 20 Cadre didactice
- părinți
- ofițeri de prevenire, polițiști de proximitate

Materiale:

- foi desen, acuarele, creioane colorate, carioca, suport pentru expoziții, panou pentru afișe, calculator, imprimantă, Cd-uri, casete audio, diverse materiale didactice pe teme de circulație rutieră, statie audio, biciclete, trotinete etc.

Financiare:

Derularea activităților din proiect va fi susținută financiar de gradinița participantă și sponsori

11. DESFASURAREA ACTIVITATILOR

Nr.crt.	Denumirea activitatii	Perioada	Obiective	Evaluare
1.	- Popularizarea proiectului și a obiectivelor acestuia prin lansarea ofertei către precolari/ elevi și părinți;	Septembrie 2015	Cunoasterea conținutului proiectului	
2.	Strada -lectura dupa imagini	Octombrie 2015	Cunoașterea regulilor de circulație pentru pietoni, necesare unei autonomii relative pe stradă	Convorbire
2.	Semnele de circulație –observare	Noiembrie 2015	Sa cunoască indicatoarele de circulație cele mai des întâlnite de ei si semnificația lor	Joc-exercițiu Convorbire
3.	- „ ABC-ul regulilor de circulație ” – prezentarea unui film de circulație	Decembrie 2015	Consolidarea cunoștințelor despre regulile de circulație	Convorbire
4.	- „ Strada nu e loc de joacă! ” – Intalnire cu politistul de la Poliția rutieră	Ianuarie 2016	Prezentarea unor materiale despre accidente în care au fost implicați micii pietoni și a unor măsuri de prevenire a acestora.	Convorbire
5.	- Piticlic-“Micul pieton” - vizionarea CD-ului pe calculator	Februarie 2016	Insușirea regulilor de circulație, precum și practicarea jocurilor de circulație corespunzătoare.	Joc-exercițiu
6.	- „ Știu să mă protejez! ” –.	Martie 2016	Realizarea de către prescolari a unor desene,	Expoziție

			afișe, pliante pe teme de circulație și prezentarea lor în cadrul unei expoziții	
7.	- „Activitatea agentului de circulație”-observare	Aprilie 2016	Cunoasterea specificului activității agentului de circulație	Joc de rol
8.	- „Micul pieton”	Mai 2016	Simularea participării la trafic cunoscând și respectând regulile de circulație, în cadrul unei întruniri cu preșcolarii de la grupele mari	Activitate practică
9.	- „Bine e să știi să te porți în orice situație!” –	Iunie 2016	Recunoașterea indicatoarelor; respectarea regulilor de comportare pe stradă și în mijloacele de transport în comun.	Activitate concretă de deplasare pe drumurile publice
10.	“Asa da, asa nu!”-convorbire	Octombrie 2016	Sa cunoasca si sa respecte regulile ce reglementeaza circulatia in calitate de calator;sa cunoasca si sa respecte regulile referitoare la jocul copiilor in apropierea drumurilor publice	Joc exercitiu
11.	“Carnet de pieton” - concurs pe teme de educație rutieră.	Noiembrie 2016	Verificarea cunostintelor dobandite	Probe orale,probe practice , desene
12.	Elaborarea albumului foto și a CD-ului cu imagini din activitățile desfășurate.	Decembrie 2016	Realizarea portofoliului proiectului	Album foto ,CD

12.EVALUARE:

- fotografii;

- expoziții – participanții vor primi diplome;
- portofoliul proiectului;
- realizarea unui CD care să cuprindă întreaga activitate desfășurată în cadrul proiectului

13.REZULTATE AȘTEPTATE :

1) cantitative:

- materiale informative (C.D., pliante)
- expoziție de desene
- semne de circulație
- album cu fotografii
- portofolii realizate de fiecare clasă participantă la proiect;

2) calitative:

- dezvoltarea capacității copilului de a intra în relație cu ceilalți copii și cu adulți;
- conștientizarea necesității respectării semnelor de circulație;
- sprijinirea copilului pentru a dobândi cunoștințe, capacități și atitudini referitoare la educația rutieră ,necesare activității viitoare în școală, precum și a vieții sale ulterioare în societate;
- responsabilizarea părinților.

14.DISEMINAREA:

- Prezentarea proiectului la nivelul comisiilor metodice / cercurilor pedagogice ;
- Mediatizarea unor acțiuni din cadrul proiectului prin intermediul presei locale;
- Prezentarea proiectului pe www.didactic.ro și pe site-ul grădiniței .

15.SUSTENABILITATEA PROIECTULUI:

Proiectul prezintă un potențial de dezvoltare și poate fi continuat în anii următori, prin atragerea de noi parteneri.