



Nume și prenume _____

Test – Clasa a VII-a
VOCABULAR

Citește cu atenție următorul text:

prof. Cecilia Stoian

Școala Gimnazială „C. Platon“ Bacău

Cărțile sunt asemenea unor fluturi...

Filmele sunt și ele fluturi, ca și fotografiile sau jocurile pe computer, care te atrag atât de mult. Dar sunt fluturi cu o singură aripă. Mai eficiente și mai directe, dar nu atât de fabuloase. Orice copil ar prefera să zboare pe un fluture uriaș cu aripile colorate carnavalesc, decât cu deltaplanul. Filmele au căpătat abia curând a treia dimensiune, pe când cărțile au sute de dimensiuni, și asta de patru mii de ani încoace. Filmele nu au încă atingere, parfum, vibrație ca și atâtea alte senzații pe care nici nu le putem numi, dar care toate formează trupul viu al viețuirii noastre în lume.

Dar, mai ales, o diferență uriașă există între aripile cărții și aripa filmului sau a fotografiei: privind un film, vezi imagini străine și la fel pentru toți privitorii. Citind o carte, privești în tine însuși. Nimeni, niciodată, n-o să citească scrierile citite de tine. Zece oameni care citesc aceeași carte citesc de fapt, zece cărți diferite. (Mircea Cărtărescu, A patra inimă, în volumul Care-i faza cu cititul?)

1. Precizează mijlocul intern de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele: *colorate, carnavalesc, citite, niciodată, noastre*.

2. Stabilește câte un sinonim contextual pentru cuvintele: *eficiente, viețuirii, dimensiune, străine*.

3. Alcătuește enunțuri cu omonimele cuvintelor: *aripă, viu*.

4. Construiește enunțuri în care să demonstrezi polisemia verbului *a zbura*. (3 exemple)

5. Alcătuește familia lexicală a cuvântului *om*. (5 exemple)

6. Recunoaște, prin subliniere, pleonasmul:

- Am propus soluția cea mai optimă.
- Izvoarele termale cu apă caldă te vindecă de reumatism.
- Am văzut cu ochii mei golul perfect.
- Școala a primit fonduri bănești pentru a cumpăra cărți.
- E un tânăr june și nefericit.

7. Alege forma corectă:

- Am cumpărat doi metri de atlaz/ atlas.
- În acest enunț s-a produs eclipsa/ elipsa predicatului.
- La dosarul de angajare am avut nevoie de casier/ cazier.
- Malul a fost eronat/ erodat de torentul vijelios.
- Comisia medicală l-a declarat inept/ inapt pentru serviciul militar.

8. Formează, prin derivare cu prefixe, antonimele următoarelor cuvinte și încercuiește prefixul folosit: *direct, a face, decis, ordonat, a forma, citite*.

9. Scrie cinci unități frazeologice/ expresii în a căror alcătuire să intre substantivul *inimă*.

1 punct din oficiu

SUCCES!

AUTOEVALUARE - Consider că răspunsurile mele pot fi evaluate cu nota

10

9-10

8-9

7-8

6-7

5-6

sub 5