

PROIECT DE ACTIVITATE



EDUCATOARE: Grigore Diana

PROFESOR METODIST: Enache Ofelia

PROFESOR COORDONATOR: Mardare Cerasela

PROPUNĂTOARE: Țăranu Anca

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Colegiul Național Pedagogic „Ștefan cel Mare” Bacău

DATA: 26.10.2017

GRUPA: mijlocie

TEMA ANUALĂ: „Când / Cum și de ce se întâmplă?”

TEMA PROIECTULUI: „Ce e toamna ? ”

TEMA SĂPTĂMÂNII: „Parfum de toamnă ”

DOMENIUL EXPERIENTIAL: Științe

CATEGORIA DE ACTIVITATE: Activitate matematică

TEMA ACTIVITĂȚII: „Correspondența cifră-cantitate în concentrul 1-3”

TIPUL ACTIVITĂȚII: Predare-învățare

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ:

- Să numere de la 1 la 3 recunoscând grupele cu 1-3 obiecte și cifrele corespunzătoare.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

I. Obiective cognitive:

- OC1 : să recunoască cifrele din intervalul 1-3;
- OC2 : să denumească cifrele din intervalul 1-3;
- OC3 : să realizeze corespondența între număr și cantitatea de obiecte.

II. Obiective psihomotorii:

- OP1 :să adopte o poziție corectă pe scăunel;
- OP2: să-și orienteze efortul oculomotor spre centrul de interes vizat.

III. Obiective afective:

- OA1 :vor participa cu interes la activitate;
- OA2:vor avea o atitudine tolerantă în aprecierea răspunsurilor colegilor.

STRATEGIA DIDACTICĂ: **INDUCTIVĂ**

- a) **Metode și procedee:** conversația dirijată, explicația, exercițiul, jocul didactic.
- b) **Mijloace de învățământ:** recompense, Anexa 1, cuburi, mingi.
- c) **Forma de organizare:** frontală, individuală.

Resurse:

Umane: 22 copii

Temporale: 25 de minute

Spațiale : sala de clasă.

Metode și tehnici de evaluare:

-evaluarea orală: chestionare orală, observarea activității preșcolarilor.

Bibliografie:

-Curriculum pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani) 2008;

Scenariul didactic

Etapele activității	Ob	Conținut și sarcini de învățare		Strategia didactică			Evaluare
		Activitatea propunătoare	Activitatea preșcolarilor	Metode și procedee	Mijloace didactice	Forme de organizare	
1. Captarea atenției 2 minute	OA1 OP1	Propunătoarea se prezintă: „Bună ziua, copii! Eu mă numesc Anca, iar astăzi vom desfășura împreună activitatea de matematică.”	Copiii vor manifesta atenție.	Conversația		Frontală	
	OP2	<p>Captarea atenției se va face prin prezentarea materialului didactic:</p> <p>Propunătoarea le va aduce 3 cuburi. Pe câte o față a fiecărui cub vor fi scrise cifrele 1, 2, respectiv 3.</p>	Copiii vor fi atenți și curioși să descopere ce se află în cuburi.	Conversația	Cuburile	Frontală	Observ modul în care copiii sunt atenți la joc.

<p>2. Enumțarea temei și a obiectivelor</p> <p>2 minute</p>	<p>OP2</p>	<p>Propunătoarea spune: „Copiii , astăzi vom rezolva o fișă de lucru și vom repeta numerele 1, 2 și 3. Dacă veți fi atenți, vom juca un joc și veți primi recompense.”</p>	<p>Copiii vor da dovadă de interes.</p>	<p>Conversația</p>	<p>Frontală</p>	<p>Observarea comportamentului copiilor</p>
<p>3. Actualizarea cunoștințelor</p> <p>2 minute</p>	<p>OAI1</p>	<p>Propunătoarea îi roagă să ridice un degețel, apoi două degețele și la final trei degețele. Se repetă această cerință, schimbându-se ordinea.</p>	<p>Copiii participă cu interes și sunt atenți la indicații.</p>	<p>Jocul didactic</p>	<p>Frontală</p>	<p>Observarea comportamentului copiilor</p>

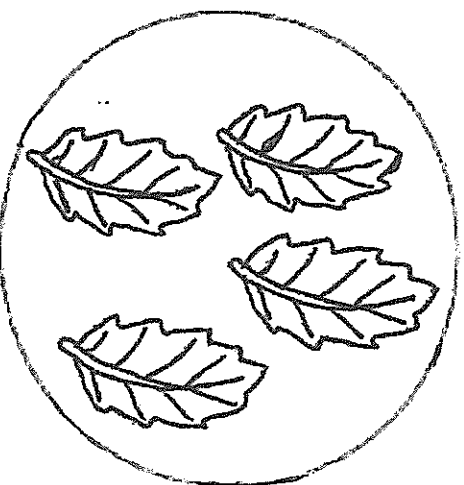
<p>4. Prezentarea noului conținut 1 minut</p>	<p>OP2 OA1</p>	<p>Propunătoarea deschide cele trei cuburi în care se află mingi. În cutia pe care scrie cifra 3 sunt trei mingi, în cutia pe care scrie cifra 2 se află două mingi, iar în cutia pe care se află cifra 1 se află o minge.</p>	<p>Preșcolarii manifestă interes și curiozitate.</p>	<p>Conversația</p>	<p>Cuburile</p>	<p>Frontală</p>	
<p>5. Dirijarea învățării 12 minute</p>	<p>OC1 OC2 OC3 OA2</p>	<p>Propunătoarea îi întreabă: „ Ce cifră observăm pe această cutie? Câte mingi am găsit în ea? ” „ Ce cifră observăm pe această cutie? Câte mingi am găsit în ea? ”</p>	<p>Preșcolarii răspund: „Pe cutie observăm cifra 1. În cutie este o minge” Preșcolarii răspund: „Pe cutie observăm cifra 2. În cutie sunt două mingi”</p>	<p>Conversația dirijată</p>	<p>Cuburile</p>	<p>Frontală Frontală</p>	<p>Aprecieri verbale (bine, foarte bine) Aprecieri verbale</p>

<p>6. Obținerea performanței 3 minute</p>	<p>OC1 OC3 OA1</p>	<p>această cutie? Câte mingi am găsit în ea? ”</p> <p>Copiii primesc fișele de lucru. Trebuie să coloreze un număr de elemente conform cifrei indicate în căsuță.</p>	<p>„Pe cutie observăm cifra 3. În cutie sunt trei mingi”</p> <p>Copiii colorează corespunzător indicațiilor primite.</p> <p>Copiii participă cu interes.</p> <p>Copiii vor asculta cu atenție și vor bate din palme după indicații.</p>	<p>Explicația Exercițiul</p> <p>Explicația Conversația</p> <p>Jocul didactic</p>	<p>Anexa 1</p>	<p>Individuală</p> <p>Frontală</p> <p>Frontală</p>	<p>(bine, foarte bine)</p> <p>Observarea comportamentului copiilor</p> <p>Aprecieri verbale</p>
--	----------------------------	---	---	--	----------------	--	---

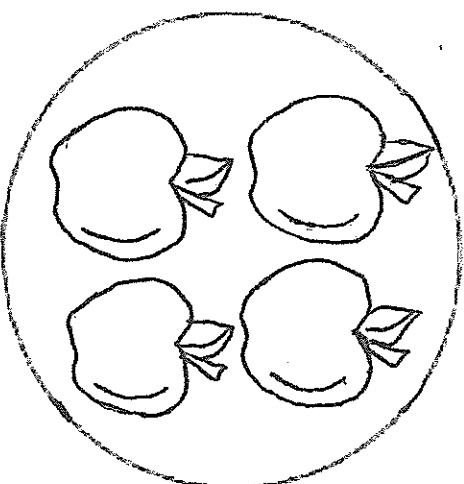
7. Feedbackul		„Ce am învățat azi? ”	„Astăzi am învățat să recunoaștem și să denumim cifrele 1, 2 și 3. ”	Conversația dirijată		Frontală	Aprecieri verbale
8. Evaluare 2 minute	OCI OC2 OAI	Propunătoare întrebă: „Ce cifră este aceasta? ” Numește fiecare copil care va răspunde la câte o întrebare.	Copiii răspund corect.	Conversația dirijată		Frontală	Evaluare orală Aprecieri verbale
9. Încheierea activității 1 minut	OP2	Voi face aprecieri verbale și le voi da recompense.	Copiii vor fi încântați de recompensa primită.	Conversația			Aprecieri verbale

Fișă de lucru - grupa mijlocie

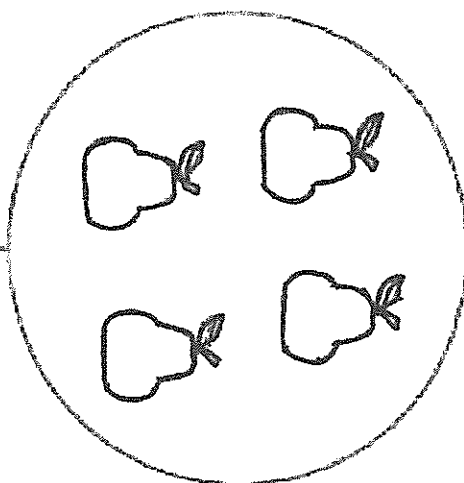
Peșteră în care mulțime reprezentată, colorarea sticlei elemente cât în lăstari alina.



3



1



2