

TITLUL PROGRAMULUI:

INTAMPLARI DINTR-O LUME PARALELA

PROGRAM DE CONSILIERE DE GRUP

Profesorii consilieri școlari ce implementează programul:

Prof. Elena Anca STAMATACHI

I. DOMENIUL:

COMUNICARE SI RELATIONARE INTERPERSONALA

II. DESCRIEREA PROBLEMEI / MOTIVAȚIA PROGRAMULUI:

Calitatea de leader este castigata, nu primita! A fi « leader » nu se primește implicit o data cu o functie de conducere, ci este o valoare asumata!

Si cum valorile se cultiva prin atitudine si actiune, programul de consiliere „Inamplari dintr-o lume paralela” isi propune sa creeze mediul propice pentru constientizarea si dezvoltarea calitatilor de leader, esentiale pentru succesul in viata personal, sociala si profesionala.

Ca urmare a implementarii acestui program de consiliere elevii vor fi capabili sa comunice mai eficient, vor avea competente dezvoltate de lucru in echipa, conducere si negocier. Astfel, avand aceste competente dezvoltate, elevii vor avea o capacitate crescuta de planificare a propriei vieti si vor fi mai bine integrati personal si profesional.

III. SCOPUL PROGRAMULUI:

- Antrenarea elevilor în activități de consiliere menite să le dezvolte personalitatea, abilitatile de lidershhip si atitudinile civic-morale

IV. OBIECTIVELE PROGRAMULUI:

- Dezvoltarea si exersarea comunicarii empatetice, asertive si persuasive, ca principali vectori ai lidershhip-ului
- Dezvoltarea spiritului ludic, a spontaneitatii si creativitatii in planul relatiilor interpersonale
- Dezvoltarea respectului pentru valorile civice reale ce trebuie asumate in cadrul colectivului de elevi

V. TIPUL BENEFICIARILOR:

- Elevi din clasa a XI-a

VI. DETALIEREA GRUPELOR:

<i>GRUPUL</i>	<i>NUME SI PRENUME ELEV</i>	<i>CLASA</i>
Grupul 1.		
Grupul 2.		

VII. SESIUNILE/ ACTIVITĂȚILE INCLUSE ÎN PROGRAM:

S1: ALEGERI DEMOCRATICEINTR-O LUME PARALELA

S2: TROUBLE IN PARADISE...DIFICULTATI IN LUMEA PARALELA

S3: AMBASADOR IN LUMEA PARALELA

VIII. DETALIEREA SESIUNILOR /ACTIVITĂȚILOR INCLUSE ÎN PROGRAM:

Sesiunea 1:

Subiectul sesiunii de consiliere: “ ALEGERI DEMOCRATICEINTR-O LUME PARALELA”

Durata: 50 minute

Scopul: Dezvoltarea si exersarea comunicarii empatetice, asertive si persuasive, ca principali vectori ai leadership-ului

Materiale utilizate: Coli A4, pixuri, fise de lucru

Desfășurarea sesiunii de consiliere:

Exercitiul “Alegeri democratice ... intr-o lume paralela”

Sarcinile de lucru:

1. Consilierul scolar citește *povestea intro* ce prezintă o societate ideală dintr-un univers paralel cu al nostru, societate ce va constitui cadrul metaforic al exercitiilor din sesiunea de consiliere:

POVESTE INTRO:

ALEGERI DEMOCRATICEINTR-O LUME PARALELA

Societatea paralela despre care va vorbesc este formată din oameni care își acordă respectul reciproc, acest lucru implicând mai multe reguli și principii. Oamenii din această societate interacționează frecvent și sunt prieteni în toate formele posibile: prieteni de cafea, de chefuri, de împărtășit opinii și păreri cu privire la lumea din jur, relații de muncă, parteneriate de afaceri, relații amoroase, relații familiale, și așa mai departe).

Asadar, în această lume nu există ideea de a face ceva în interes personal, dacă aceasta presupune ca o altă persoană să aibă de suferit. Când oamenii din societatea paralela se referă la suferința, nu se gândesc la durere fizică efectivă, ci și la o neplăcere emoțională sau morală.

Oamenii din această societate au ca sport mondial fotbalul, pentru că prin acest sport ei își pot manifesta un principiu fundamental al acestei lumi: FAIRPLAY-UL. Pe lângă fairplay-ul care înseamnă respectarea adversarului, mai există și alte principii ca: RESPECTAREA CUVANTULUI DAT sau PROMISIUNEA cu toate derivatele sale!

Tot această societate paralela funcționează după niște idei pe care ei le consideră de bun simț, și anume: e de bun simț să contactezi înapoi persoana care te-a căutat, să-ți respecti promisiunea făcută, să privești dincolo de aparențele fizice sau sociale, să respecti omul mai mare decât tine, să ai un vocabular elevat.

În această lume, a spune cuiva “bai”, este o foarte mare badaranie, și prin acest gest există un risc foarte mare de fi expulzat din societate. La fel se întâmplă și dacă vorbești vulgar într-un loc public.

Pentru astfel de incidente, liderul Lumii paralele a impus să fie sancționată persoana în cauză, cu o amendă egală cu de 5 ori salariul mediu pe economie, amendă aplicată și în cazul aceluia care aruncă mizeria în spațiul public.

În această societate paralela nu există mizerie, badaranie, nesimțire, indiferență față de oamenii din jur, ca și nepăsare la problemele altora. În societatea paralela există doar respect, curățenie, grijă față de tot ce este în jurul oricărui cetățean, ajutor, multumire, dorința de a face bine în jur, dragoste, iubire, muzică bună sau frumoasă!

2. Consiliul scolar invită elevii să se reflecteze asupra statutului civic (de „cetățean liber” sau de „lider”) pe care și-l ar asuma dacă ar trăi în această societate paralela și să și-l asume în scris pe *Fisa de identificare a statutului civic (Anexa 1)* distribuită fiecărui elev:

DACA AS FI ÎN ACEASTA SOCIETATE PARALELA, MI-AS DORI SĂ SA-MI POT ALEGE ÎN MOD DEMOCRATIC LIDERUL

DACA AS FI ÎN ACEASTA SOCIETATE PARALELA, MI-AS DORI SĂ DEVIN CONDUCĂTORUL ACESTEI LUMI

3. Consilierul scolar solicită fiecărui elev să își asume cu voce tare, în fața colegilor, statutul asumat pe fisa menționată anterior.

4. In functie de deciziile fiecarui elev (de a fi cetatean sau lider al lumii paralele descrise in povestea intro a sesiunii), consilierul scolar ofera doua fise distincte care vor fi lucrate individual:
 - Elevii care si-au asumat statutul de *cetateni activi* primesc *Fisa pentru cetateni (Anexa 2)* pe care o lucreaza individual.

FISA PENTRU CETATENI

1. CUM AR FI VIATA MEA IN ACESTA SOCIETATE PARALELA?
2. CE LIDER MI-AS DORI SA AM IN ACEASTA SOCIETATE PARALELA?
3. NOMINALIZEAZA UN COLEG/ O COLEGA DIN CLASA CARE INDEPLINESTE IN CEA MAI MARE PARTE CALITATILE DE LIDER IDENTIFICARE LA INTREBAREA 2.
(COLEGUL /A NOMINALIZAT/A NU TREBUIE SA FIE NEAPARAT DIN CEI /CELE CARE SI-AU ANUNTAT CANDIDATURA PENTRU FUNCTIA DE CONDUCATOR AL ACESTEI SOCIETATI)
4. DACA AI FI REPORTER IN ACEASTA SOCIETATE PARALELA, CE INTREBARI CAPCANA AI PUNE CANDIDATILOR PENTRU FUNCTIA DE CONDUCATOR AI ACESTEI LUMI, ASTFEL INCAT CETATENII SA ISI DEA SEAMA DE GRADUL DE COMPATIBILITATE AL CANDIDATILOR CU STATUTUL DE LIDER/ CONDUCATOR?

- Elevii care si-au asumat statutul de *lideri activi* primesc *Fisa pentru lideri (Anexa 3)* pe care o lucreaza individual:

FISA PENTRU LIDERI

1. FORMULEAZA UN MOTTO AL CAMPANIEI TALE ELECTORALE, CARE SA EXPRIME PE SCURT CE ANUME VREI SA OFERI CETATENILOR OCUPAND FUNCTIA DE CONDUCATOR AL SOCIETATII RESPECTIVE.
2. SCHITEAZA PE SCURT UN AFIS AL CAMPANIEI TALE ELECTORALE SI EXPLICA CETATENILOR CE MESAJ AI DORIT SA TRANSMITI PRIN ACESTA.
3. ENUMERA 3 PRINCIPALE ACTIUNI PE CARE LE VEI INTREPRINDE IN ACESTA SOCIETATE PARALELA, DUPA CE VEI FI ALES CA SI CONDUCATOR.
4. PREGATESTE-TE PENTRU O CONFERINTA DE PRESA IN CARE REPORTERII ITI VOR PUNE DIFERITE INTREBARI CU PRIVIRE LA PLANURILE TALE CA VIITOR CONDUCATOR

5. Dupa completarea de catre elevi a ambelor tipuri de fise, consilierul scolar colecteaza raspunsurile elevilor care si-au asumat statutul de „cetatean activ” si citeste cu voce tare raspunsurile la primele 3 intrebari din *fisa pentru cetateni*
6. Dupa ce elevii si-au facut o imagine de ansamblu asupra atitudinii generale a clasei vis-a-vis de societatea ideala prezentata in povestea intro si respectiv asupra calitatilor dorite la un lider, elevii care si-au asumat statutul de “lider” prezinta rezultatele proprii la *fisa pentru lideri*, care reprezinta de fapt candidatura lor pentru statutul de *conducator al lumii paralele*.
7. Pe tot parcursul prezentarilor, elevii care au statutul de „cetatean activ”, trebuie sa reflecteze asupra compatibilitatii dintre candidatii la statutul de *conducator al lumii paralele* si postul pe care il acceseaza

8. După ce elevii care au si-au asumat statutul de “lider” si-au prezentat candidatura, acestia se prezinta in fata clasei, iar consilierul scolar, dupa ce anunta oficial deschiderea “Conferintei de presa”, invita elevii – cetateni sa adreseze candidatilor la statutul de lider *intrebarile formulate la sarcina nr 3 din Fisa pentru cetateni*
9. După finalizarea Conferintei de presa, se solicita elevilor cetateni ca pe baza prezentarilor elevilor candidati la statutul de lider, sa aleaga persoana potrivita pentru aceasta functie prin vot secret (fiecare elev – cetatean primeste un biletel alb pe care va scrie numele candidatului dorit).

Sesiunea 1 - Anexa 1

FISA DE IDENTIFICARE A STATUTULUI CIVIC DORIT DE FIECARE ELEV (CETATEAN SAU LIDER)

DACA AS FI IN ACEASTA SOCIETATE PARALELA, MI-AS DORI SA SA-MI POT ALEGE IN MOD DEMOCRATIC LIDERUL

DACA AS FI IN ACEASTA SOCIETATE PARALELA, MI-AS DORI SA DEVIN CONDUCATORUL ACESTEI LUMI

DACA AS FI IN ACEASTA SOCIETATE PARALELA, MI-AS DORI SA SA-MI POT ALEGE IN MOD DEMOCRATIC LIDERUL

DACA AS FI IN ACEASTA SOCIETATE PARALELA, MI-AS DORI SA DEVIN CONDUCATORUL ACESTEI LUMI

DACA AS FI IN ACEASTA SOCIETATE PARALELA, MI-AS DORI SA SA-MI POT ALEGE IN MOD DEMOCRATIC LIDERUL

DACA AS FI IN ACEASTA SOCIETATE PARALELA, MI-AS DORI SA DEVIN CONDUCATORUL ACESTEI LUMI

DACA AS FI IN ACEASTA SOCIETATE PARALELA, MI-AS DORI SA SA-MI POT ALEGE IN MOD DEMOCRATIC LIDERUL

DACA AS FI IN ACEASTA SOCIETATE PARALELA, MI-AS DORI SA DEVIN CONDUCATORUL ACESTEI LUMI

DACA AS FI IN ACEASTA SOCIETATE PARALELA, MI-AS DORI SA SA-MI POT ALEGE IN MOD DEMOCRATIC LIDERUL

DACA AS FI IN ACEASTA SOCIETATE PARALELA, MI-AS DORI SA DEVIN CONDUCATORUL ACESTEI LUMI

DACA AS FI IN ACEASTA SOCIETATE PARALELA, MI-AS DORI SA SA-MI POT ALEGE IN MOD DEMOCRATIC LIDERUL

DACA AS FI IN ACEASTA SOCIETATE PARALELA, MI-AS DORI SA DEVIN CONDUCATORUL ACESTEI LUMI

FISA PENTRU CETATENI

1. CUM AR FI VIATA MEA IN ACESTA SOCIETATE PARALELA?
2. CE LIDER MI-AS DORI SA AM IN ACEASTA SOCIETATE PARALELA?
3. NOMINALIZEAZA UN COLEG/ O COLEGA DIN CLASA CARE INDEPLINESTE IN CEA MAI MARE PARTE CALITATILE DE LIDER IDENTIFICARE LA INTREBAREA 2.
(COLEGUL /A NOMINALIZAT/A NU TREBUIE SA FIE NEAPARAT DIN CEI /CELE CARE SI-AU ANUNAT CANDIDATURA PENTRU FUNCTIA DE CONDUCATOR AL ACESTEI SOCIETATI)
4. DACA AI FI REPORTER IN ACEASTA SOCIETATE PARALELA, CE INTREBARI CAPCANA AI PUNE CANDIDATILOR PENTRU FUNCTIA DE CONDUCATOR AI ACESTEI LUMI, ASTFEL INCAT CETATENII SA ISI DEA SEAMA DE GRADUL DE COMPATIBILITATE AL CANDIDATILOR CU STATUTUL DE LIDER/ CONDUCATOR?

FISA PENTRU CETATENI

1. CUM AR FI VIATA MEA IN ACESTA SOCIETATE PARALELA?
2. CE LIDER MI-AS DORI SA AM IN ACEASTA SOCIETATE PARALELA?
3. NOMINALIZEAZA UN COLEG/ O COLEGA DIN CLASA CARE INDEPLINESTE IN CEA MAI MARE PARTE CALITATILE DE LIDER IDENTIFICARE LA INTREBAREA 2.
(COLEGUL /A NOMINALIZAT/A NU TREBUIE SA FIE NEAPARAT DIN CEI /CELE CARE SI-AU ANUNAT CANDIDATURA PENTRU FUNCTIA DE CONDUCATOR AL ACESTEI SOCIETATI)
4. DACA AI FI REPORTER IN ACEASTA SOCIETATE PARALELA, CE INTREBARI CAPCANA AI PUNE CANDIDATILOR PENTRU FUNCTIA DE CONDUCATOR AI ACESTEI LUMI, ASTFEL INCAT CETATENII SA ISI DEA SEAMA DE GRADUL DE COMPATIBILITATE AL CANDIDATILOR CU STATUTUL DE LIDER/ CONDUCATOR?

FISA PENTRU CETATENI

1. CUM AR FI VIATA MEA IN ACESTA SOCIETATE PARALELA?
2. CE LIDER MI-AS DORI SA AM IN ACEASTA SOCIETATE PARALELA?
3. NOMINALIZEAZA UN COLEG/ O COLEGA DIN CLASA CARE INDEPLINESTE IN CEA MAI MARE PARTE CALITATILE DE LIDER IDENTIFICARE LA INTREBAREA 2.
(COLEGUL /A NOMINALIZAT/A NU TREBUIE SA FIE NEAPARAT DIN CEI /CELE CARE SI-AU ANUNAT CANDIDATURA PENTRU FUNCTIA DE CONDUCATOR AL ACESTEI SOCIETATI)
4. DACA AI FI REPORTER IN ACEASTA SOCIETATE PARALELA, CE INTREBARI CAPCANA AI PUNE CANDIDATILOR PENTRU FUNCTIA DE CONDUCATOR AI ACESTEI LUMI, ASTFEL INCAT CETATENII SA ISI DEA SEAMA DE GRADUL DE COMPATIBILITATE AL CANDIDATILOR CU STATUTUL DE LIDER/ CONDUCATOR?

FISA PENTRU LIDERI

1. FORMULEAZA UN MOTTO AL CAMPANIEI TALE ELECTORALE, CARE SA EXPRIME PE SCURT CE ANUME VREI SA OFERI CETATENILOR OCUPAND FUNCTIA DE CONDUCATOR AL SOCIETATII RESPECTIVE.
2. SCHITEAZA PE SCURT UN AFIS AL CAMPANIEI TALE ELECTORALE SI EXPLICA CETATENILOR CE MESAJ AI DORIT SA TRANSMITI PRIN ACESTA.
3. ENUMERA 3 PRINCIPALE ACTIUNI PE CARE LE VEI INTREPRINDE IN ACESTA SOCIETATE PARALELA, DUPA CE VEI FI ALES CA SI CONDUCATOR.
4. PREGATESTE-TE PENTRU O CONFERINTA DE PRESA IN CARE REPORTERII ITI VOR PUNE DIFERITE INTREBARI CU PRIVIRE LA PLANURILE TALE CA VIITOR CONDUCATOR

FISA PENTRU LIDERI

1. FORMULEAZA UN MOTTO AL CAMPANIEI TALE ELECTORALE, CARE SA EXPRIME PE SCURT CE ANUME VREI SA OFERI CETATENILOR OCUPAND FUNCTIA DE CONDUCATOR AL SOCIETATII RESPECTIVE.
2. SCHITEAZA PE SCURT UN AFIS AL CAMPANIEI TALE ELECTORALE SI EXPLICA CETATENILOR CE MESAJ AI DORIT SA TRANSMITI PRIN ACESTA.
3. ENUMERA 3 PRINCIPALE ACTIUNI PE CARE LE VEI INTREPRINDE IN ACESTA SOCIETATE PARALELA, DUPA CE VEI FI ALES CA SI CONDUCATOR.
4. PREGATESTE-TE PENTRU O CONFERINTA DE PRESA IN CARE REPORTERII ITI VOR PUNE DIFERITE INTREBARI CU PRIVIRE LA PLANURILE TALE CA VIITOR CONDUCATOR

FISA PENTRU LIDERI

1. FORMULEAZA UN MOTTO AL CAMPANIEI TALE ELECTORALE, CARE SA EXPRIME PE SCURT CE ANUME VREI SA OFERI CETATENILOR OCUPAND FUNCTIA DE CONDUCATOR AL SOCIETATII RESPECTIVE.
2. SCHITEAZA PE SCURT UN AFIS AL CAMPANIEI TALE ELECTORALE SI EXPLICA CETATENILOR CE MESAJ AI DORIT SA TRANSMITI PRIN ACESTA.
3. ENUMERA 3 PRINCIPALE ACTIUNI PE CARE LE VEI INTREPRINDE IN ACESTA SOCIETATE PARALELA, DUPA CE VEI FI ALES CA SI CONDUCATOR.
4. PREGATESTE-TE PENTRU O CONFERINTA DE PRESA IN CARE REPORTERII ITI VOR PUNE DIFERITE INTREBARI CU PRIVIRE LA PLANURILE TALE CA VIITOR CONDUCATOR

Sesiunea 2:

Subiectul sesiunii de consiliere:

“TROUBLE IN PARADISE...DIFICULTATI IN LUMEA PARALELA”

Durata: 50 minute

Scopul: Dezvoltarea spiritului ludic, a spontaneitatii si creativitatii in planul relatiilor interpersonale

Materiale utilizate: Coli A4, pixuri, fise de lucru

Desfășurarea sesiunii de consiliere:

Exercitiul “Trouble in paradise...dificultati in lumea paralela”

Sarcinile de lucru:

1. Consilierul scolar citește cu voce tare *povestea intro* care continuă firul logic al povestii într-o sesiune 1 și care vizează crearea unui *cadru metaforic* care să permită *reflecții asupra importanței umorului* în pastrarea energiei psihice pozitive pentru a face față situațiilor complexe pe care le presupune conviețuirea în societate.

POVESTEA INTRO:

TROUBLE IN PARADISE...DIFICULTATILE LUMII PARALELE

După alegerile democratice din lumea paralelă, cetățenii au răspuns imediat inițiativelor propuse de cei aleși și, deși nu se putea reproșa nici de o parte nici de cealaltă efortul depus, ceva nedefinit marca sufletele oamenilor. Căci parcă din ce în ce mai des le lipsea energia de a duce la capăt anumite sarcini și cu cât se străduiau mai mult, cu atât parcă li se părea că dificultatea responsabilităților crește și că le vine din ce în ce mai greu să și le asume.

Îngrijorati de acest fenomen de oboseală din ce în ce mai răspândit în rândul cetățenilor (alta dată atât de responsabili și de activi...) liderii lumii paralele se hotărâseră să apeleze la un pustnic bătrân, atât de bătrân... ca mulți îl suspectau că fiind nemuritor.

Acesta, în timp ce asculta framântările liderilor lumii în care trăia, își mângâia barba gânditor și încerca să își amintească ce secret tainic s-a pierdut treptat din sufletele oamenilor în tot timpul perioadei lungi de transformare a societății, nu în una... perfectă... ci mai mult ca perfectă!

Și dintr-o dată și-a amintit! Așa că... un ras sanatos și zgomotos a izbucnit din rărunchii bătrânului, fapt ce a trezit în același timp uimire și spaimă în rândul auditoriului.

După o repriză lungă de hohote cu lacrimi, pustnicul inteligent își lamuri liderii nedumeriți:

Secretul reenergizării sufletesti a cetățenilor sta pur și simplu în... redescoperirea capacității lor de a rade!

Usurați că au găsit cheia restabilirii ordinii și armoniei în societatea lor, liderii au dat de un alt împas. Căci, după un lung sir de interviuri și selecții, s-a constatat că cetățenii acestei lumi, deși profund responsabili și atenți la nevoile celorlalți, au uitat de fapt să glumească. Erau mult prea serioși!

Ce e de făcut? Se framântau liderii societății paralele... unde să găsească ei un om cu umor sanatos, care să știe să glumească și în același timp să nu jignească pe cei din jur?

Soluția a venit în modul cel mai surprinzător de la un student care studia fizica cuantică. Acesta a descoperit că simultan lumii lor exista o altă lume gemă, cu oameni și instituții aflate în oglindă, iar această lume, deși au unele valori și principii contradictorii celei în care trăiesc, cu siguranță și-au pastrat umorul, ca resursă psihică nepuizabilă de optimism și voie bună.

Experimente intense s-au derulat în laboratoarele de cercetare ale societății paralele, până când, în sfârșit, a rezultat o mașină-transportator ce permitea saltul temporal dintre cele 2 lumi.

O dată cu finalizarea mașinării temporale, s-a stabilit și misiunea ce avea să valorifice această invenție nemaipomenită: **REPREZENTANTII AI LUMII PARALELE VA CAUTA IN LUMEA – OGLINDA , O PERSOANA CARE SA DEA DOVADA DE SIMT DEZVOLTAT AL UMORULUI... DE BUN SIMT... SI, O DATA IDENTIFICATA, SA FIE ADUSA IN LUMEA PARALELA, UNDE SA II REINVETE PE CETATENI SA GLUMEASCA!**

1. Consilierul scolar distribuie tuturor elevilor **Fisa de identificare a cetateanului cu cel mai dezvoltat simt umorului ... de bun simt (Anexa 1)** si solicita completarea individuala a acesteia.
2. Se colecteaza raspunsurile elevilor de pe Fisa de identificare a cetateanului cu cel mai dezvoltat simt al umorului si se identifica *elevul care a obtinut cele mai multe voturi*. Acest elev va fi desemnat ca prim candidat la *statutul de cetatean cu cel mai dezvoltat simt umorului ... de bun simt* si va participa alaturi de alti 2 elevi la concursul de creativitate si umor ce se va desfasura in cadrul acestei sesiuni.
3. Elevul ales in sedinta trecuta ca lider al societatii paralele va nominaliza un elev care va deveni cel de-al 2-lea candidat la statutul de *cetatean cu cel mai dezvoltat simt umorului ... de bun simt*.
4. Consilierul scolar va nominaliza la randul sau un elev care va deveni cel de-al 3-lea candidat la statutul de *cetatean cu cel mai dezvoltat simt umorului ... de bun simt*
5. Elevilor candidati ce aspira la statutul de *cetatean cu cel mai dezvoltat simt umorului ... de bun simt* li se explica faptul ca fiecare din ei vor fi pentru 10-15 minute experti in cate un domeniu inexistent si, mai mult decat atat, *vor participa la o Conferinta de presa* in care ziaristii (adica colegii de clasa) *le vor pune intrebari pentru a afla cat mai multe detalii legate de domeniul in care sunt considerati profesionisti*. Sarcina lor este aceea de avea prezenta de spirit si umor si de a raspunde cat mai prompt si cat mai original la intrebarile ce le sunt adresate.
[Sursa de inspiratie – exercitiul de improviziatie in teatru ”expertul”
<https://www.youtube.com/watch?v=1g5lvJoZifs>]
6. Candidatii aspiranti statutul de *cetatean cu cel mai dezvoltat simt umorului ... de bun simt* vor trage la sorti cate un biletel din 6 posibile pe care sunt scrise urmatoarele domenii inexistente in care ei vor fi **EXPERTI** :
 1. Reciclarea samburilor de adevar
 2. Imblanzirea leilor moldovenesti
 3. Designer de vestimentatie de ferma
 4. Prepararea vinului din piatră seacă
 5. Regenerarea capetelor balaurilor din poveste
 6. Energie alternativă pe baza curentului produs de ferestrele deschise
7. Consilierul scolar organizeaza si modereaza Conferinta de presa in care elevii clasei pun intrebari capacana candidatilor aspiranti la statutul de *cetatean cu cel mai dezvoltat simt umorului ... de bun simt*.
Obs: Se va organiza cate o conferinta de presa pentru fiecare candidat, pentru a putea pune intrebari specifice fiecarui domeniu in care acestia sunt ”experti”
8. Consilierul scolar solicita elevilor clasei ca pe baza prezentarilor, sa aleaga candidatul potrivit pentru statutul de *cetatean cu cel mai dezvoltat simt umorului ... de bun simt* (fiecare elev primeste un biletel alb pe care va scrie numele candidatului dorit)
9. Se colecteaza raspunsurile elevilor si se identifica colegul care a obtinut cele mai multe voturi in urma participarii la conferinta de presa. Acesta va fi considerat *cetateanul cu cel mai dezvoltat simt umorului ... de bun simt ... care va readuce buna dispozitie in lumea paralela*

FISA DE IDENTIFICARE A ELEVULUI CU SIMTUL UMORULUI DE CATRE COLEGII DE CLASA

EU CONSIDER CA ELEVUL/ ELEVA ***CU CEL MAI DEZVOLTAT SIMT UMORULUI ... DE BUN SIMT*** CE POATE ADUCE BUNA DISPOZITIE IN SOCIETATEA PARALELA ESTE.....

EU CONSIDER CA ELEVUL/ ELEVA ***CU CEL MAI DEZVOLTAT SIMT UMORULUI ... DE BUN SIMT*** CE POATE ADUCE BUNA DISPOZITIE IN SOCIETATEA PARALELA ESTE.....

EU CONSIDER CA ELEVUL/ ELEVA ***CU CEL MAI DEZVOLTAT SIMT UMORULUI ... DE BUN SIMT*** CE POATE ADUCE BUNA DISPOZITIE IN SOCIETATEA PARALELA ESTE.....

EU CONSIDER CA ELEVUL/ ELEVA ***CU CEL MAI DEZVOLTAT SIMT UMORULUI ... DE BUN SIMT*** CE POATE ADUCE BUNA DISPOZITIE IN SOCIETATEA PARALELA ESTE.....

EU CONSIDER CA ELEVUL/ ELEVA ***CU CEL MAI DEZVOLTAT SIMT UMORULUI ... DE BUN SIMT*** CE POATE ADUCE BUNA DISPOZITIE IN SOCIETATEA PARALELA ESTE.....

EU CONSIDER CA ELEVUL/ ELEVA ***CU CEL MAI DEZVOLTAT SIMT UMORULUI ... DE BUN SIMT*** CE POATE ADUCE BUNA DISPOZITIE IN SOCIETATEA PARALELA ESTE.....

EU CONSIDER CA ELEVUL/ ELEVA ***CU CEL MAI DEZVOLTAT SIMT UMORULUI ... DE BUN SIMT*** CE POATE ADUCE BUNA DISPOZITIE IN LUMEA PARALELA ESTE.....

EU CONSIDER CA ELEVUL/ ELEVA ***CU CEL MAI DEZVOLTAT SIMT UMORULUI ... DE BUN SIMT*** CE POATE ADUCE BUNA DISPOZITIE IN SOCIETATEA PARALELA ESTE.....

Sesiunea 3:

Subiectul sesiunii de consiliere: “ AMBASADOR IN LUMEA PARALELA ”

Durata: 50 minute

Scopul: Dezvoltarea respectului pentru valorile civice reale ce trebuie asumate in cadrul colectivului de elevi

Materiale utilizate: Coli A4, pixuri, fise de lucru

Desfășurarea sesiunii de consiliere:

Exercitiul “Ambasador in lumea paralela”

Sarcinile de lucru:

1. Consilierul scolar citește cu voce tare **povestea intro** care continua firul logic al povestii intro a sesiunii 2 si care vizeaza crearea unui *cadru metaforic* care sa permita *reflectii asupra importantei comunicarii aserive si persuasive in comunicarea interpersonala* pentru a face fata situatiilor complexe pe care le presupune convietuirea in societate:

POVESTEA INTRO:

AMBASADOR IN LUMEA PARALELA

Aducerea onorabilului cetatean cu umor sanatos din lumea mai putin perfecta a reprezentat pentru lumea paralela un adevarat miracol... Oamenii si-au recapatat buna dispozitie, energia si placerea de a se implica in nevoile comunitatii, de a-si asuma responsabilitati si de a si le onora cu succes.

Insa, trebuie sa spunem ca revelatiile lumii paralele nu s-au redus la simpla constientizare a importantei umorului pentru sanatatea fizica si psihica a cetatenilor. Dimpotriva, surprizele au fost cu mult mai multe si mai surprinzatoare. Ele au aparut o data cu relatarile onorabilului cetatean umorist despre lumea sa, lume ce semana izbitor cu cea perfecta in care era invitat. Astfel, el povestea despre orase, cladiri, munti, ape si oameni care, in mod surprinzator, au existat sau existau inca in lumea mai mult ca perfecta.

Si atunci MAREA REVELATIE s-a produs! Cetatenii lumii mai mult ca perfecte au inteles ca universul din care vine invitatul nu este doar o unul paralel, ci este si o unul in oglinda!

Pornind de la aceasta neasteptata descoperire, s-au pus bazele unor noi negocieri diplomatice intre cele 2 lumi, negocieri ce s-au soldat cu decizia strategica ca, pentru o anumita perioada de timp, 1 cetaten dintr-o lume sa faca un schimb cu tiz-ul lor din cealalta lume, cu scopul de a acumula cat mai multa experienta si invataminte din lumea oglinda, pe care sa le foloseasca apoi in viata comunitatii lui.

VA INVITAM SA PARTICIPATI LA INTERVIUL DE SELECTIE A CELUI MAI BUN AMBASADOR DIN LUMEA NOASTRA CARE VA PETRECE O PERIOADA DE TIMP IN LUMEA PARALELA PENTRU A-SI IMBOGATI VIATA CU EXPERIENTE DE VIATA UTILE PENTRU EL SI PENTRU COMUNITATEA IN CARE TRAIESTE.

2. Consilierul scolar invita elevii sa se transpuna in mintea unui diplomat din societatea actuala si respectiv din societatea paralela, pentru a oferi sfaturi constructive in vederea unei adaptari cat mai armonioase la cele 2 societati, completand **Fisa de identificare a candidatilor la statutul de ambasador intr-o lume paralela** (Anexa 1)

Fisa de identificare a candidatilor la statutul de ambasador intr-o lume paralela

INTREBARE INTERVIU

Ce sfaturi ai da tiz-ului tau din lumea mai mult ca perfecta pentru a reusi sa se integreze cat mai bine in lumea ta?

INTREBARE INTERVIU

Ce sfaturi crezi ca ti-ar da tiz-ului din lumea mai mult ca perfecta pentru a reusi sa te integrezi cat mai bine in lumea lui?

3. Consilierul scolar citește cu voce tare răspunsurile elevilor de pe fișa (Anexa 1), solicitându-se totodată elevilor să scrie pe o foaie de hârtie, pe măsura ce sunt lecturate ideile, care sunt colegii cu cele mai constructive și pozitive răspunsuri la cele 2 întrebări.
4. După lecturarea tuturor fișelor, consilierul scolar solicită fiecărui elev să selecteze maxim 5 colegi din cei aleși în etapa anterioară (la punctul 3)
5. Se centralizează voturile elevilor și se identifică **primii 5 elevi** care au obținut cele mai multe voturi – aceștia fiind desemnați candidați la statutul de **ambasador in lumea paralela**

6. Li se explică elevilor candidați la statutul de **ambasador in lumea paralela** faptul că vor avea, timp de max 5 minute, de interpretat un personaj politic dintr-o **piesă de teatru** ”ce se redactează treptat” la masina de scris imaginara a consilierului.

[**Adaptare** după exercitiul de improvizație „Masina de scris”]

<https://www.youtube.com/watch?v=XzeaNMT21DA>

Regulile acestui exercitiu sunt următoarele:

- pe rând, fiecare elev candidat va trebui să asculte cu atenție naratiunea consilierului scolar și când acesta va pronunța fraza: ”...**atunci, personajul nostru a spus...**”, elevul candidat va trebui să formuleze o replică care să fie în conformitate cu evoluția naratiunii și care să fie în același timp diplomată, asertivă
- posibilele teme pe care consilierul scolar le va aborda în realizarea naratiunilor necesare pentru acest exercitiu sunt:

1. CINA ROMANTICA LA RESTAURANT
2. AGLOMERATIE IN AUTOBUZ
3. MICROBISTI PE STADION
4. STAND LA COADA LA E-ON GAZ PENTRU PLATA FACTURILOR
5. DE VORBA CU MAMA SOACRA

7. Candidații la statutul de **ambasador in lumea paralela** vor trage la sorti câte un bilețel (din cele 5 posibile) pe care sunt scrise temele menționate anterior și care vor fi transformate în mici naratiuni de către consilierul scolar
8. Candidații la statutul de **ambasador in lumea paralela** participă la exercitiul de improvizație „masina de scris”, conform regulilor menționate anterior
9. După finalizarea prestațiilor tuturor candidaților la statutul de **ambasador in lumea paralela** se solicită celorlalți colegi să aleagă candidatul potrivit pentru statutul vizat (fiecărui elev primește un bilețel alb pe care va scrie numele candidatului dorit)
10. Se colectează răspunsurile elevilor și se identifică elevul care a obținut cele mai multe voturi în urma prestației la exercitiul ”masina de scris” – acesta va fi considerat **ambasadorul** ce va aduce cele mai bune învățăminte din lumea paralela

IX. FEEDBACK / EVALUARE:

Elevii primesc o *fisa de autoevaluare* a programului de consiliere, pe care o vor completa:

FISA DE AUTOEVALUARE

<p>Ma surprins sa aflu despre mine:</p>	<p>Mi s-a confirmat:</p>
<p>Mi s-a clarificat:</p>	<p>Intrebari care au aparut:</p>