

Nume.....

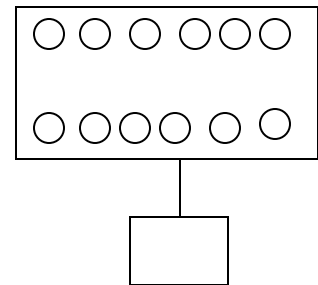
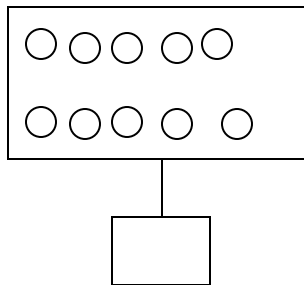
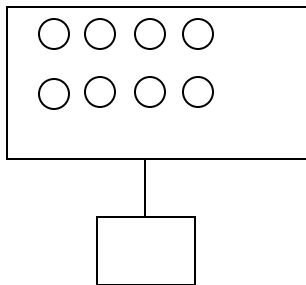
Data.....

NOTA.....

**Test de evaluare inițială – clasa a V-a DMM**

**MATEMATICĂ**

1. Numără și scrie numărul potrivit:

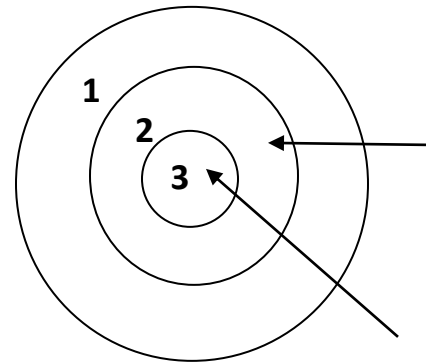


2. Scrie vecinii numerelor:

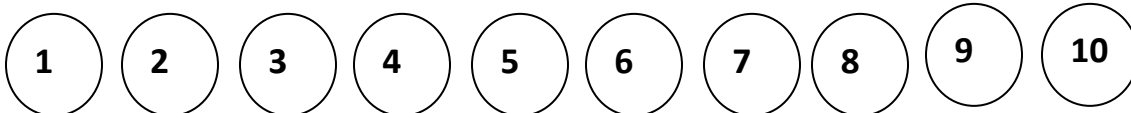
\_\_\_ 5 \_\_\_    \_\_\_ 8 \_\_\_    \_\_\_ 1 \_\_\_    \_\_\_ 4 \_\_\_    \_\_\_ 9 \_\_\_

3. Câte puncte a obținut Ionuț la concursul "Nimerește ținta"

--	--	--	--	--	--	--	--	--

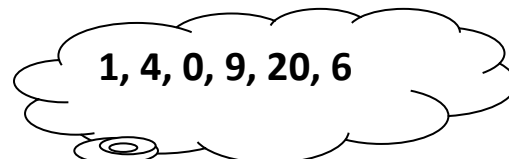


4. O broască a pornit de pe piatra cu numărul 1 spre piatra cu numărul 10 sărind doar pe numerele pare. Colorează-le.



5. Ordonează crescător apoi descrescător cifrele

CRESCĂTOR: \_\_\_\_\_





**REZULTATE EVALUARE INIȚIALĂ, clasa a V – a DMM**  
**MATEMATICĂ**

**Competente specifice:**

- 1.1 Recunoașterea, scrierea, compararea, ordonarea și efectuarea de adunări și scăderi în centrul 0 – 31;  
3.1 Descrierea unor fenomene/procese/structuri din mediul apropiat;

**Obiective propuse:**

- ✓ Să raporteze corect numărul la cantitate;
- ✓ Să scrie vecinii numerelor date;
- ✓ Să efectueze operația de adunare sugerată de textul problemei și desen ;
- ✓ Să enumere numerele pare în centrul 0 – 10;
- ✓ Să ordoneze crescător și descrescător numerele date;
- ✓ Să compare două numere punând semnul de relație corespunzător;
- ✓ Să încercuiască obiectele de igienă personală;
- ✓ Să identifice corect părțile componente ale unei plante, marcându-le cu culoarea indicată;
- ✓ Să efectueze o operație de scădere sugerată de text și desen;
- ✓ Să efectueze adunări și scăderi în centrul 0- 10.

**Itemi:**

- I1. Raportează corect numărul la cantitate;
- I2. Scrie vecinii numerelor date;
- I3. Efectuează operația de adunare sugerată de text și desen;
- I4. Enumeră și colorează numerele pare în centrul 0 – 10;
- I5. Ordonează crescător și descrescător numerele date;
- I6. Compară două numere punând semnul de relație corespunzător;
- I7. Încercuiește obiectele de igienă personală;
- I8. Identifică părțile componente ale unei plante marcându-le corect cu culoarea indicată;
- I9. Efectuează operația de scădere sugerată de text și desen;
- I10. Efectuează adunări și scăderi în centrul 0 – 10.

**Descriptori de performanță:**

<b>Notă. Item</b>	<b>9 - 10</b>	<b>7 – 8</b>	<b>5 - 6</b>
I <sub>1</sub>	Raporează corect numărul la cantitate la toate situațiile	Raporează numărul la cantitate la 2 situații	Raportează numărul la cantitate la 1 situație
I <sub>2</sub>	Scrie corect vecinii tuturor numerelor	Scrie corect vecinii doar la 4 numere	Scrie vecinii a 3 numere sau parțial
I <sub>3</sub>	Scrie și efectuează corect operația sugerată de text	Scrie corect operația dar greșește rezultatul	Scrie greșit operația dar pune corect rezultatul
I <sub>4</sub>	Colorează toate numerele pare	Colorează doar 4 numere pare	Colorează 3 numere pare sau parțial
I <sub>5</sub>	Ordonează corect crescător și descrescător numerele	Ordonează crescător și descrescător având 2 greșeli	Ordonează crescător și descrescător având 4 greșeli
I <sub>6</sub>	Pune semnul de relație corect între toate perechile de numere	Pune semnul de relație doar la 4 numere	Pune semnul de relație corect doar la 3 numere
I <sub>7</sub>	Incercuiește 4 obiecte de igienă personală	Incercuiește 3 obiecte de igienă personală	Incercuiește 2 obiecte de igienă personală
I <sub>8</sub>	Identifică părțile plantei marcându-le corect prin culoare	Identifică părțile plantei având o singură greșeală	Identifică parțial părțile componente ale plantei
I <sub>9</sub>	Scrie și efectuează corect operația sugerată de text	Scrie corect operația dar greșește rezultatul	Scrie greșit operația dar pune rezultatul corect
I <sub>10</sub>	Efectuează corect toate exercițiile	Rezolvă exercițiile având 2 greșeli	Rezolvă exercițiile având 4 greșeli

Acordarea notelor:

Realizează toți itemii corect și complet	9 - 10
Realizează corect 6/7 itemi și 3 itemi parțial	7 – 8
Realizează corect 4/5 itemi, parțial 3 și incorect 2	5 - 6
Realizează parțial 3/4 itemi și incorect 7/6 itemi	3 – 4

## NOTELE ELEVILOR

Nr. crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE	I <sub>1</sub>	I <sub>2</sub>	I <sub>3</sub>	I <sub>4</sub>	I <sub>5</sub>	I <sub>6</sub>	I <sub>7</sub>	I <sub>8</sub>	I <sub>9</sub>	I <sub>10</sub>	Nota
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												

Realizarea obiectivelor:

Numărul elevilor care au realizat obiectivele		O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10
9 - 10											
7 - 8											
5 - 6											
3 - 4											

Aprecierea cu note:

Note	9 - 10	7 - 8	5 - 6	3 - 4
Nr. elevi				

**Concluzii:**

Greșeli frecvente:

Măsuri ameliorative:

Prof. propunator Popa Irina