

TERAPIA TULBURARILOR DE LIMBAJ

PLAN DE INTERVENȚIE PERSONALIZAT

Clasa : a IV-a deficiență mintală severă

Disciplina : Terapia tulburarilor de limbaj

Diagnostic logopedic : Alalie

Obiectivul fundamental : elaborarea, organizarea și dezvoltarea limbajului oral și scris

Obiective :

Terapia generala :

- O1 - sa execute corect exercitii de gimnastica a corpului ;
- O2 - sa execute exercitii de respiratie ;
- O3 - sa execute exercitii pentru dezvoltarea mobilitatii aparatului fono – articulador

Terapia specifica :

- O1 - Pronunțarea și identificare vocalelor A, E, I, O,U
- O2 - Pronunțarea corectă a silabelor
- O3 - Pronunțarea corectă a cuvintelor insistând pe reproducerea corectă și memorarea lor
- O4 - Scrierea corectă după dictare a unor litere din alfabet
- O5- Scrierea corectă în concentrul 0-10
- O6- Recunoașterea figurilor geometrice
- O7- Identificarea părților componente ale corpului omenesc, al unui animal

Metode și procedee didactice : exercitiul fizic , imitatie , expunerea , coversatia

Mijloace de invatamant : oglinda logopedica , jetoane cu animale și pasari domestice ,baloane , fișe de lucru, lumanari, puzzle cuvinte

Forme de organizare : individual

Forme de evaluare : continua , orala

Material bibliografic : Musu , Taflan (coord.) , „Terapia educationala integrata “ , ed. Pro Humanitate , 1997, Vrasmas , Stanica , „Terapia tulburarilor de limbaj “ , EDP Bucuresti , 1997

Obiective pe termen scurt	Metode și mijloace didactice	Perioada de timp	Criterii de evaluare	Metode și instrumente de evaluare
<p>Pronunțarea și identificare vocalelor A, E, I, O, U</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exerciții și jocuri de dezvoltare a auzului fonematic, de conștientizare a legăturii între fonem și semnul grafic corespunzător • Exerciții de imitare a sunetelor din natură (onomatopee), pronunțate la început cu voce șoptită, apoi cu voce tare, în ritmuri diferite • Să identifice litere într-o ordine aleatorie • Să recunoască sunetele (literele) dintr-un cuvânt 	6 luni, cu prelungire după caz	<p>Identifică și recunoaște literele</p> <p>Imită sunetele din natură</p> <p>Identifică literele</p> <p>Recunoaște sunetele într-o silabă</p>	Abecedar, fișe de lucru, imagini
<p>Pronunțarea corectă a silabelor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exerciții de pronunțare a unor serii de silabe: <ul style="list-style-type: none"> - silabe simple, duble - asocieri de două silabe - silabe deschise omorganice - silabe cu consoane cu locuri de articulare diferite • Exerciții orale de dezvoltare a auzului fonematic și de recunoaștere a legăturii între silaba scrisă și sunetul respectiv 		<p>Pronunță corect seriile de silabe simple</p> <p>Face legătura între sunet și silaba</p>	<p>Evaluare cu mai multe reveniri și cu reactualizarea legăturii între silaba și sunet</p> <p>Fișe de lucru</p>
<p>Pronunțarea corectă a cuvintelor monosilabice insistând pe reproducerea corectă și memorarea lor</p> <p>Să scrie corect după dictare unele</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exerciții de imitare apoi de pronunție independentă <ul style="list-style-type: none"> - a cuvintelor formate dintr-o singură silabă - a cuvintelor formate din două silabe cu vocale diferite • Exerciții de scriere (transcriere, copiere) a literelor • Exerciții de scriere a acestora după dictare 		<p>Citește cuvintele</p> <p>Transcrie litere Scrie literele după dictare Transcrie</p>	<p>Imagini, tabla de scris</p> <p>Aprecieri stimulative</p> <p>Evaluări scrise cu spijin, copiere și transcrieri</p>

<p>litere din alfabet</p> <p>Să scrie numere în centrul 0-10</p> <p>Să recunoască figurile geometrice</p> <p>Să identifice părțile componente ale corpului omenesc, al unui animal,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exerciții de completare a unor silabe cu litere • Să numere în ordine crescătoare • Să scrie numere dictate • Exerciții de recunoaștere a pătratului, dreptunghiului, cercului , triunghiului , a elementelor spațio-temporale • Exerciții de denumire a părților propriului corp, pe mulaje, ale unei plante sau animal • Exerciții de recunoaștere a acestora în desene sau imagini 		<p>selectiv după indicii date</p> <p>Citește numerele Scrie numerele dictate</p> <p>Denumeste și desenează figuri geometrice. Le desenează după model</p> <p>Denumeste corect părțile corpului uman</p>	<p>Probe scrise</p> <p>Fișe de lucru</p> <p>Evaluări curente formative</p> <p>Probe scrise, fișe de lucru</p> <p>Fișe de lucru, imagini</p> <p>Evaluări orale, alternate</p>
---	--	--	---	--

Material propus de prof. logoped, Hîrlea Nicoleta Mădălina

Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr.2 Comănești