 MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind admiterea candidaților pe locurile distinct alocate în învățământul profesional de stat și dual din unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală, a elevilor cu CES an școlar 2022-2023	Ediția: 2 Nr.de ex.:
	Cod: POACESIPD-02 523/59/POACESIPD/02.06.2022	Revizia: 0 Nr.de ex.: 4
Compartimentul management		Pagină 1 din 13
		Exemplar nr.:1

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație al I.Ș.J. Bacău din 10.06.2022

**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND ADMITEREA
CANDIDAȚILOR PE LOCURILE DISTINCT ALOCATE ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT ȘI
DUAL DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ, PENTRU
INTEGRAREA INDIVIDUALĂ, A ELEVILOR CU CES,
an școlar 2022-2023**


**COD: POACESIPD - 01, EDIȚIA I, REVIZIA 0
523/59/POACESIPD/02.06.2022**

- 1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii:**

Nr. Crt.	Elemente privind responsabilii / operațiunea	Numele si prenumele	Funcția	Data	Semnătura
1.1.	Elaborat	CIUCHI MIHAELA	Inspector școlar	02.06.2022	
1.2.	Verificat	VLAD IDA	Inspector școlar general adjunct	02.06.2022	
1.3.	Aprobat	ANA-MARIA EGARMIN	Inspector școlar general	02.06.2022	

- 2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii**

Nr. Crt.	Ediția sau, după caz, revizia în cadrul ediției	Componentă revizuită	Modalitatea reviziei	Data la care se aplică prevederile sau reviziei ediției
2.1.	Ediția I	Elaborarea ediției inițiale	- Ordinul nr. 5.150/30 august 2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022 – 2023. - Metodologie-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012 aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării,	10.06.2022

 MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind admiterea candidaților pe locurile distinct alocate în învățământul profesional de stat și dual din unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală, a elevilor cu CES an școlar 2022-2023	Ediția: 2 Nr.de ex.:
	Cod: POACESIPD-02 523/59/POACESIPD/02.06.2022	Revizia: 0 Nr.de ex.: 4
Compartimentul management		Pagină 2 din 13
		Exemplar nr.:1


			tineretului și sportului nr. 4.802/2010. - Ordinul nr. 5.142 din 30 august 2021 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual de stat pentru anul școlar 2022-2023. - Nota VET nr. 1527/02.09.2021, privind activitățile specifice învățământului profesional și tehnic în anul școlar 2021 – 2022	
--	--	--	--	--

3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii

Nr. crt.	Scopul Difuzării	Exemplar nr.	Compartiment	Funcția	Nume și prenume	Data primirii	Semnătura
3.1.	Aplicare	1	Domeniul management	Directori, comisiile de admitere de la nivelul unităților de învățământ			
3.2.	Informare	1	Prin email pentru directori și prin afișare pe site pentru cadrele didactice	Directori, cadre didactice			
3.3.	Evidență	1	Management	ISGA	Ida Vlad		
3.4.	Arhivare	2		Persoane cu atribuții de arhivare	Iordache Mihaela		

4. Scopul procedurii

Prezenta procedura este elaborată la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Bacău și stabilește modul de admitere a candidaților pe locurile speciale pentru CES în învățământul profesional de stat și dual în anul școlar 2022-2023.

	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind admiterea candidaților pe locurile distinct alocate în învățământul profesional de stat și dual din unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală, a elevilor cu CES an școlar 2022-2023	Ediția: 2 Nr.de ex.:
		Revizia: 0 Nr.de ex.: 4
Compartimentul management	Cod: POACESIPD-02 523/59/POACESIPD/02.06.2022	Pagină 3 din 13
		Exemplar nr.:1

Scopuri generale

- Urmărește stabilirea și aplicarea unor criterii unitare și relevante pentru de admiterea candidaților pe locurile speciale pentru CES în învățământul profesional de stat și dual în anul școlar 2022-2023.

Scopuri specifice

- Stabilirea modalităților de înscriere;
- Precizarea calendarului activităților de admitere a candidaților.

5. Domeniul de aplicare

Prezenta procedură se aplica de către Comisia de admitere județeană din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Bacău și de unitățile de învățământ preuniversitar care scolarizeaza în clasa a VIII-a elevi cu CES/ unitățile de învățământ profesional unde sunt locuri alocate pentru elevii rromi.

Principalele activități de care depinde și/sau care depind de activitatea procedurală:

- însușirea legislației specifice care reglementează admiterea candidaților pe locurile special pentru elevii cu CES la învățământul profesional și dual.
- stabilirea documentelor care vor fi elaborate în procesul de înscriere a candidaților pe locurile special pentru elevii cu CES la învățământul profesional și dual.


Compartimente implicate în activitatea procedurală:

- compartimente furnizoare de date: comisia județeană de admitere a județului Bacău;
- compartimente beneficiare ale activității procedurale: comisiile de admitere din unitățile de învățământ gimnazial cu absolvenți de clasa a VIII-a.

6. Documente de referință

Legislație națională primară (legi, ordonanțe de urgență)

- Legea nr. 1/2011 Legea Educației Naționale

	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind admiterea candidaților pe locurile distinct alocate în învățământul profesional de stat și dual din unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală, a elevilor cu CES an școlar 2022-2023	Ediția: 2 Nr.de ex.:
		Revizia: 0 Nr.de ex.: 4
Compartimentul management	Cod: POACESIPD-02 523/59/POACESIPD/02.06.2022	Pagină 4 din 13
		Exemplar nr.:1

- Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare
- Instrucțiunea nr. 1/2018 – privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a Standardului 9 – Proceduri prevăzute în Codul controlului intern managerial al entităților publice, aprobat prin Ordinul secretarului general al guvernului nr. 600/2018


Legislație națională secundară (hotărâri de guvern, ordine etc.)

- Ordinul nr. 5.142 din 30 august 2021 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual de stat pentru anul școlar 2022-2023.
- Nota VET nr. 1527/02.09.2021, privind activitățile specifice învățământului profesional și tehnic în anul școlar 2021 – 2022
- .OMEC nr. 5477/2020 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unitatilor de invatamant preuniversitar, cu modificari și completari ulterioare.

7. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați

7.1. Definiții:

<i>Nr. crt.</i>	<i>Termenul</i>	<i>Definiția și/sau, dacă este cazul, actul care definește termenul</i>
1	Procedură	Ansamblu de măsuri aplicate în mod sistematic și conștient în vederea formării și dezvoltării facultăților intelectuale, morale și fizice ale tinerilor astfel încât să se poata integra pe piața muncii
2	Egalitate de șanse	Egalitatea de șanse are la baza asigurarea participării depline a fiecărei persoane la educație, formare și viața economică și socială, fără deosebire de origine etnică, sex, religie, vârstă, dizabilitati etc..
3.	Integrare (școlară)	Procesul de adaptare a persoanei cu CES la normele și cerințele școlii pe care o urmează, de stabilire a unor relații afective pozitive cu membrii grupului școlar (grupa/ clasa) și de desfășurare cu succes a activităților școlare.
4.	Cerințe educaționale speciale (CES)	Necesitățile educaționale suplimentare, complementare obiectivelor generale ale educației, adaptate particularităților individuate și celor caracteristice unei anumite deficiențe/ dizabilități sau tulburări/ dificultăți de învățare ori de altă natură, precum și o asistență complexă (medicală, socială, educatională etc.).
5	Școala incluzivă	Unitatea de învățământ în care se asigură o educație pentru toți copiii și reprezintă mijlocul cel mai eficient de combatere a atitudinilor de discriminare și segregare. Copiii/ elevii din aceste unități de învățământ beneficiază de toate drepturile și serviciile educaționale, psihoterapeutice, medicale și sociale, conform principiilor incluziunii sociale, echității și al asigurării egalității de șanse.

 MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind admiterea candidaților pe locurile distinct alocate în învățământul profesional de stat și dual din unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală, a elevilor cu CES an școlar 2022-2023	Ediția: 2 Nr.de ex.:
	Cod: POACESIPD-02 523/59/POACESIPD/02.06.2022	Revizia: 0 Nr.de ex.: 4
Compartimentul management		Pagină 5 din 13
		Exemplar nr.:1


6	Educație incluzivă	Procesul permanent de îmbunătățire a instituției școlare, având ca scop exploatarea resurselor existente, mai ales a resurselor umane, pentru a susține participării la procesul de învățământ a tuturor persoanelor din cadrul unei comunități.
7	Centrul de resurse și de asistențe educațională (CJRAE)	Unitatea specializată a învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, coordonată metodologic de inspectoratul școlar, care desfășoară servicii de asistență psihopedagogică pentru paring, copii, cadre didactice și care coordonează, monitorizează și evaluează, la nivel județean activitatea și serviciile educaționale oferite de către centrele logopedice interșcolare și cabinetele logopedice, centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică, mediatorii școlari.
8	Certificat de Orientare Școlară și Profesională	Documentul/actul oficial eliberat de către CJRAE, conform prevederilor cuprinse în legea educației naționale nr. 1/2011, care precizează diagnosticul/deficiența și orientează copiii, elevii și tinerii cu CES în învățământul de masă sau în învățământul special.

7.2. Abrevieri:


Nr. crt.	Abrevierea	Termenul abreviat
1.	PO	Procedura operațională
2.	PS	Procedură de sistem
3.	SCI/M	Sistem de Control Intern/Managerial
4.	E.	Elaborare
5.	V.	Verificare
6.	A.	Aprobare
7.	Ap.	Aplicare
8.	Ah.	Arhivare

8. Descrierea procedurii

8.1. Admiterea pe locurile speciale pentru elevii cu CES

 <p>MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU</p>	<p>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind admiterea candidaților pe locurile distinct alocate în învățământul profesional de stat și dual din unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală, a elevilor cu CES an școlar 2022-2023</p>	<p>Ediția: 2 Nr.de ex.:</p>
	<p>Cod: POACESIPD-02 523/59/POACESIPD/02.06.2022</p>	<p>Revizia: 0 Nr.de ex.: 4</p>
<p>Compartimentul management</p>		<p>Pagină 6 din 13</p>
		<p>Exemplar nr.:1</p>

<p>04 – 05 iulie 2022</p>	<p>Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</p>
<p>4—5 iulie 2022</p>	<p>Depunerea fișelor de înscriere însoțite de anexele cu opțiuni pentru locurile alocate pentru candidații cu CES la ISJ/ISMB — comisia de admitere județeană/a municipiului București</p>
<p>Repartizarea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES</p>	
<p>07 iulie 2022</p>	<p>Repartizarea candidaților pe locurile distincte alocate candidaților cu CES în învățământul de masă și comunicarea rezultatelor candidaților N O T Ă: Repartizarea pe locurile speciale pentru candidații cu CES se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană /a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ. Mediile de admitere pentru candidații cu CES care candidează pe locurile special destinate acestora se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. a) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere. Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați vor ridica fișele de înscriere la învățământul profesional și dual pentru participarea la etapele ulterioare de admitere.</p>
<p>A DOUA ETAPĂ DE ADMITERE</p>	
<p>26—28 iulie 2022 Înscrierea candidaților care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere la liceu sau învățământul profesional, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământ profesional de stat și/sau învățământ dual, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii. N O T Ă: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații rromi, cât și candidații cu CES nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.</p>	

 MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind admiterea candidaților pe locurile distinct alocate în învățământul profesional de stat și dual din unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală, a elevilor cu CES an școlar 2022-2023	Ediția: 2 Nr.de ex.:
	Cod: POACESIPD-02 523/59/POACESIPD/02.06.2022	Revizia: 0 Nr.de ex.: 4
Compartimentul management		Pagină 7 din 13
		Exemplar nr.:1

NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiata, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă candidații cu CES - nerepartizați pe locurile special destinate acestora.

Etapa a III-a de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană/a municipiului București –

9 august 2022 - Afișarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei cu locurile libere și a graficului activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale. Afișarea graficului, pe zile și intervale orare, a activităților de repartizare și redistribuire pe locurile.

9—10 august 2022 (conform graficului afișat de comisia de admitere județeană) Repartizarea candidaților din etapa de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 11 iulie 2022.

8.2. Resurse necesare:

8.2.1 *Resurse materiale*


- birotică, aparatură și echipamente specifice;
- rețea internet;
- imprimantă;
- papetărie și tipizate, conform domeniului de activitate desfășurat.

8.2.2. *Resurse umane*

- Secretariat;
- Directori unități de învățământ gimnazial;
- Consilier juridic;
- Inspector școlar general, inspector școlar general adjunct.

9. Responsabilități și răspunderi în derularea activității

Nr. crt.	Compartimentul (postul) / acțiunea (operațiunea)	I	II	III	IV	V
1.	Compartimentul Management al ISJ Bacău	E.				
2.	Verificarea de către inspectorul școlar din I.S.J. Bacău, ISGA, ISG.		V.			
3.	Analiza și aprobarea procedurii către I.S.G.ul instituției			A.		
4.	Aplicarea măsurilor necesare atingerii obiectivelor I.S.J.				Ap.	

	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind admiterea candidaților pe locurile distinct alocate în învățământul profesional de stat și dual din unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală, a elevilor cu CES an școlar 2022-2023	Ediția: 2 Nr.de ex.:
		Revizia: 0 Nr.de ex.: 4
Compartimentul management	Cod: POACESIPD-02 523/59/POACESIPD/02.06.2022	Pagină 8 din 13
		Exemplar nr.:1

	Bacău						
5.	Arhivarea documentelor rezultate din aplicarea procedurii						Ah.

I – inspectorii școlari din domeniile funcționale: curriculum și inspecție școlară;

II – I.S.G., I.S.G. adjunct, inspectorii școlari;

III – I.S.G.;

IV – conducerea și angajații I.S.J. Bacău;

V – inspectorii școlari și persoana cu atribuții de arhivă.

10. Formular evidență modificări


Nr. crt.	Ediția	Data ediției	Revizia	Data reviziei	Nr. pag.	Descriere modificare	Semnătura conducătorului departamentului
1.	I	10.06.2022	I		14	reactualizare	

11. Formular analiză procedură

Nr. crt.	Compartiment	Nume și prenume conducător compartiment	Înlocuitor de drept sau delegat	Aviz favorabil		Aviz nefavorabil		
				Semnătura	Data	Observații	Semnătura	Data
1.	Domeniul management	I.S.G.A Ida Vlad			10.06.2022			

12. Lista de difuzare a procedurii

Nr. ex.	Compartiment	Nume și prenume	Data primirii	Semnătura	Data retragerii	Data intrării în vigoare a procedurii	Semnătura
1.	Domeniul management	I.S.G.A Ida Vlad	10.06.2022			10.06.2022	

 <p>MINISTERUL EDUCAȚIEI</p> <p>INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU</p>	<p>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind admiterea candidaților pe locurile distinct alocate în învățământul profesional de stat și dual din unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală, a elevilor cu CES an școlar 2022-2023</p>	<p>Ediția: 2 Nr.de ex.:</p>
	<p>Cod: POACESIPD-02 523/59/POACESIPD/02.06.2022</p>	<p>Revizia: 0 Nr.de ex.: 4</p>
<p>Compartimentul management</p>		<p>Pagină 9 din 13</p>
		<p>Exemplar nr.:1</p>

13. ANEXE

ANEXA NR. 1

- pag. 1 -

MINISTERUL EDUCAȚIEI
2022

Nr. înreg. _____ / _____ -

FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

în învățământul profesional și dual, de stat, **pe locurile speciale pentru rromi sau pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă**

Codul numeric personal:

Data nașterii:
Z Z L L A

A A A

Numele :

Iniț. tată: Prenumele:

Cod județ + cod școală proveniență:

Media claselor V – VIII: , Media la Evaluarea națională ,

Date de contact ale absolventului: tel., e-mail
....., cu adresa de domiciliu
.....

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile speciale pentru rromi

Numărul și data eliberării recomandării scrise care vizează apartenența la etnia rromă: ____ / ____

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES

Numărul și data eliberării certificatului care atestă CES: ____ / ____


L. S.
Director
al școlii de proveniență

Școala de proveniență : _____

ETAPA I DE ADMITERE

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor

Nr. crt.	Unitatea de învățământ ¹⁾	Calificarea profesională	Cod calificare ²⁾	Simbol profesional (P) / dual (D)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

 MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind admiterea candidaților pe locurile distinct alocate în învățământul profesional de stat și dual din unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală, a elevilor cu CES an școlar 2022-2023	Ediția: 2 Nr.de ex.:
	Cod: POACESIPD-02 523/59/POACESIPD/02.06.2022	Revizia: 0 Nr.de ex.: 4
Compartimentul management		Pagină 10 din 13
		Exemplar nr.:1

8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

Candidat
Diriginte

Părinte/Tutore/Reprez. legal

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: **Admis** DA NU

Admis ³⁾ la (denumirea unității de învățământ), calificarea (denumire), cod

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal

L. S.
Președinte

Mențiune⁴⁾:

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal


L. S.
Președinte
al Comisiei de admitere a
județului/municipiului București

- pag. 2 -

ETAPA A II-A DE ADMITERE

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor

Nr. crt.	Unitatea de învățământ ¹⁾	Calificarea profesională	Cod calificare ²⁾	Simbol profesional (P) / dual (D)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind admiterea candidaților pe locurile distinct alocate în învățământul profesional de stat și dual din unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală, a elevilor cu CES an școlar 2022-2023	Ediția: 2 Nr.de ex.:
	Cod: POACESIPD-02 523/59/POACESIPD/02.06.2022	Revizia: 0 Nr.de ex.: 4
Compartimentul management		Pagină 11 din 13
		Exemplar nr.:1

8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

Candidat
Diriginte

Părinte/Tutore/Reprez. legal

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: **Admis** DA NU

Admis ³⁾ la (denumirea unității de învățământ), calificarea (denumire), cod

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal


L. S.
Președinte
al Comisiei de admitere a județului

Mențiune⁴⁾:

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal

L. S.
Președinte
al Comisiei de admitere a județului

 MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind admiterea candidaților pe locurile distinct alocate în învățământul profesional de stat și dual din unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală, a elevilor cu CES an școlar 2022-2023	Ediția: 2 Nr.de ex.:
	Cod: POACESIPD-02 523/59/POACESIPD/02.06.2022	Revizia: 0 Nr.de ex.: 4
Compartimentul management		Pagină 12 din 13
		Exemplar nr.:1

ANEXA 2 – Declarație de renunțare

DECLARAȚIE

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii:.....	1
2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii	1
3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii	2
4. Scopul procedurii	2
5. Domeniul de aplicare	3
6. Documente de referință	3
7. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați	4
8. Descrierea procedurii	5
9. Responsabilități și răspunderi în derularea activității	7
10. Formular evidență modificări	8
11. Formular analiză procedură	8
12. Lista de difuzare a procedurii	8
13. ANEXE	9
FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023	9
DECLARAȚIE	12
14. Cuprins	13


strada _____, nr. _____, bl. _____, sc. _____, ap. _____, declar ca, in **urma consultant cu elevul susnumit**, am decis de comun acord sa **RENUNTAM LA LOCUL SPECIAL PENTRU ELEVII RROMI/ CU CES de la unitatea de învățământ**

_____ unde a fost repartizat si sa ridicam fisa de înscriere, conform metodologiei in vigoare.

Acestea susțin, declar si semnez in fata Comisiei județene de admitere in învățământul profesional si dual de stat, astăzi, _____ 2022.

Semnătura părinte/tutore/ reprezentant legal,

Semnătură elev,

	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind admiterea candidaților pe locurile distinct alocate în învățământul profesional de stat și dual din unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală, a elevilor cu CES an școlar 2022-2023	Ediția: 2 Nr.de ex.:
		Revizia: 0 Nr.de ex.: 4
Compartimentul management	Cod: POACESIPD-02 523/59/POACESIPD/02.06.2022	Pagină 13 din 13
		Exemplar nr.:1

14. Cuprins

1.	Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii:.....	1
2.	Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii	1
3.	Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii	2
4.	Scopul procedurii	2
5.	Domeniul de aplicare	3
6.	Documente de referință	3
7.	Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați	4
8.	Descrierea procedurii	5
9.	Responsabilități și răspunderi în derularea activității	7
10.	Formular evidență modificări	8
11.	Formular analiză procedură	8
12.	Lista de difuzare a procedurii	8
13.	ANEXE	9
	FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023	9
14.	Cuprins	13