



COMISIA JUDEȚEANĂ PENTRU ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ADMITERII ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind admiterea candidaților pe locurile speciale pentru RROMI/CES în învățământul liceal și învățământ profesional de stat, clasa a IX-a, anul școlar 2025-2026	Ediția: IV Nr. de ex.: 3
		Revizia: Nr. de ex.:
	Cod PO-CC-TEH-61 din 12.05.2025	Pagina 1 din 15
		Exemplar nr.: 5

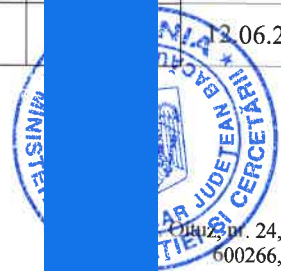
Aprobat în ședința Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Bacău din 12.06.2025

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ
privind admiterea candidaților pe locurile speciale pentru
RROMI/CES în învățământul liceal și învățământ profesional de stat,
clasa a IX-a, anul școlar 2025-2026

COD: PO-CC-THE-61 din 12.05.2026 EDIȚIA IV

1) Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau după caz, a reviziei în cadrul procedurii:

	Elemente privind responsabilii/ operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Semnătura	Data
	1	2	3	4	5
1.1	Elaborat	Corlade Ecaterina-Iulia Cojocaru Ioana Mirela Droiman Oana Maria Gărgăun Ana-Nicoleta Irimia Maria Monica Hîrțescu Marieta Nistor Margareta Armașu Ingrid Monia	Inspectori școlari Secretar Comisia Județeană Membru Comisia Județeană Membru Comisia Județeană Membru Comisia Județeană Membru Comisia Județeană Membru Comisia Județeană Membru Comisia Județeană Consilier informatizare		12.05.2025
1.2	Verificat	Misăilă Lavinia	Inspector școlar general adjunct		12.05.2025
1.3	Avizat	Misăilă Lavinia	Președinte Comisia Județeană de Admitere		12.05.2025
1.4	Aprobat	Egarmin Ana-Maria	Inspector școlar general		12.06.2025





COMISIA JUDEȚEANĂ PENTRU ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ADMITERII ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind admiterea candidaților pe locurile speciale pentru RROMI/CES în învățământul liceal și învățământ profesional de stat, clasa a IX-a, anul școlar 2025-2026	Ediția: IV Nr. de ex.: 3
		Revizia: Nr. de ex.:
	Cod PO-CC-TEH-61 din 12.05.2025	Pagina 2 din 15
		Exemplar nr.: 5

2. CUPRINS

Nr. crt	Denumire	Pagina
1	Pagina de gardă	
2	Cuprins	2
3	Scop	2
4	Domeniu de aplicare	3
5	Documente de referință	3
6	Definiții și abrevieri	4
7	Descriere activității sau procesului	5
8	Responsabilități	10
9	Formular de evidență a modificărilor	10
10	Formular de analiză a procedurii	11
11	Formularul de distribuire/difuzare	12
12	Diagrama de proces.	12
13	Anexe	14

2. Scopul procedurii - Prezenta procedura este elaborată la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Bacău și stabilește modul de admitere a candidaților pe locurile speciale pentru RROMI/CES în învățământul profesional de stat și învățământul dual în anul școlar 2025-2026.

Scopuri generale

- Urmărește stabilirea și aplicarea unor criterii unitare și relevante pentru de admiterea candidaților pe locurile speciale pentru în învățământul profesional de stat și învățământul dual în anul școlar 2025-2026.

Scopuri specifice

- Stabilirea modalităților de înscriere;
- Precizarea calendarului activităților de admitere a candidaților.

3. Domeniul de aplicare

Prezenta procedură se aplică de către Comisia județeană de admitere din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Bacău și de unitățile de învățământ preuniversitar care școlarizează în clasa a VIII-a elevi rromi/CES.

Principalele activități de care depinde și/sau care depind de activitatea procedurală:

- însușirea legislației specifice care reglementează admiterea candidaților pe locurile speciale pentru la învățământul profesional și dual.
- stabilirea documentelor care vor fi elaborate în procesul de înscriere a candidaților pe locurile speciale pentru la învățământul profesional și dual.

Compartimente implicate în activitatea procedurală:

- compartimente furnizoare de date: comisia județeană de admitere a județului Bacău;



COMISIA JUDEȚEANĂ PENTRU ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ADMITERII ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind admiterea candidaților pe locurile speciale pentru RROMI/CES în învățământul liceal și învățământ profesional de stat, clasa a IX-a, anul școlar 2025-2026	Ediția: IV Nr. de ex.: 3
		Revizia: Nr. de ex.:
	Cod PO-CC-TEH-61 din 12.05.2025	Pagina 3 din 15
		Exemplar nr.: 5

- compartimente beneficiare ale activității procedurale: comisiile de admitere din unitățile de învățământ gimnazial cu absolvenți de clasa a VIII-a.

4. Documente de referință

Legislație națională primară (legi, ordonanțe de urgență)

- Legea nr. 198 din 4 iulie 2023 a învățământului preuniversitar
- Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Instrucțiunea nr. 1/2018 – privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a Standardului 9 – Proceduri prevăzute în Codul controlului intern managerial al entităților publice, aprobat prin Ordinul secretarului general al guvernului nr. 600/2018;

Legislație națională secundară (hotărâri de guvern, ordine etc.)

- Ordinul nr. 6.480 din 30 august 2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional special pentru anul școlar 2025-2026
- Metodologie-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional special de stat pentru anul școlar 2011-2012 aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010
- Ordinul nr. 6.426 din 18 noiembrie 2024 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional special de stat și în învățământul dual de stat pentru anul școlar 2025-2026
- Nota VET 410/LIF/29.08.2024 privind activitățile specifice învățământului profesional și tehnic (ÎPT), în anul școlar 2024-2025
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Inspectoratelor Școlare, aprobat prin OMECTS nr. 5530/05.10.2011, cu modificările și completările ulterioare
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul nr. 4183 din 4 iulie 2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- Ordinul secretarului general al Guvernului nr 600/20.04.2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- Ordinul nr. 7.426 din 18 noiembrie 2024 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4, conform Cadrelui național al calificărilor, pentru anul școlar 2025—2026

5. Definiții și abrevieri

6.1. Definiții

Nr. Ctr	Termenul	Definiția și/sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
1	Procedură	Ansamblu de măsuri aplicate în mod sistematic și conștient în vederea formării și dezvoltării facultăților intelectuale, morale și fizice ale tinerilor astfel încât să se poată integra pe piața muncii
2	Egalitate de șanse	Egalitatea de șanse are la baza asigurarea participării depline a fiecărei persoane la educație, formare și viața economică și socială, fără deosebire de origine etnică, sex, religie, vârstă, dizabilități etc..



COMISIA JUDEȚEANĂ PENTRU ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ADMITERII ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind admiterea candidaților pe locurile speciale pentru RROMI/CES în învățământul liceal și învățământ profesional de stat, clasa a IX-a, anul școlar 2025-2026	Ediția: IV Nr. de ex.: 3
		Revizia: Nr. de ex.:
	Cod PO-CC-TEH-61 din 12.05.2025	Pagina 4 din 15
		Exemplar nr.: 5

3	Integrare (școlara)	Procesul de adaptare a persoanei la normele și cerințele școlii pe care o urmează, de stabilire a unor relații afective pozitive cu membrii grupului școlar (grupa I/clasa) și de desfășurare cu succes a activităților școlare.
4	Incluziune (școlara)	Procesul permanent de îmbunătățire a serviciilor oferite de unitățile de învățământ pentru a cuprinde în procesul de educație toți membrii comunității, indiferent de caracteristicile, dezavantajele sau dificultățile acestora.
5	Școala incluzivă	Unitatea de învățământ în care se asigură o educație pentru toți copiii și reprezintă mijlocul cel mai eficient de combatere a atitudinilor de discriminare și segregare. Copiii/ elevii din aceste unități de învățământ beneficiază de toate drepturile și serviciile educaționale, psihoterapeutice, medicale și sociale, conform principiilor incluziunii sociale, echității și al asigurării egalității de șanse.
6	Educație incluzivă	Procesul permanent de îmbunătățire a instituției școlare, având ca scop exploatarea resurselor existente, mai ales a resurselor umane, pentru a susține participarea la procesul de învățământ al tuturor persoanelor din cadrul unei comunități.

6.2. Abrevieri ale termenilor

Nr. Ctr.	Abrevierea	Termenul abreviat
1.	P.O	Procedura operationala
2.	E.	Elaborare
3.	V.	Verificare
4.	Av.	Avizare
5.	A.	Aprobare
6.	Ap.	Aplicare
7.	Ah.	Arhivare

7. Descrierea procedurii



COMISIA JUDEȚEANĂ PENTRU ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ADMITERII ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind admiterea candidaților pe locurile speciale pentru RROMI/CES în învățământul liceal și învățământ profesional de – stat, clasa a IX-a, anul școlar 2025-2026 –	Ediția: IV Nr. de ex.: 3
	Cod PO-CC-TEH-61 din 12.05.2025	Revizia: Nr. de ex.:
		Pagina 5 din 15
		Exemplar nr.: 5

D. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi

1	24 martie – 11 aprilie 2025	Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi. Ședințele de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi. La ședințe pot participa reprezentanți ai organizațiilor minorității rrome. NOTĂ: După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire
2	Până la 20 iunie 2025	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/ reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă
3	12 mai 2025	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi (1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră /profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare)
4	11 - 20 iunie 2025	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi
5	14 - 15 iulie 2025	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!
6	17 iulie 2025	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026
E. Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate andidaților cu ces în unitățile de învățământ de masă		



COMISIA JUDEȚEANĂ PENTRU ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ADMITERII ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind admiterea candidaților pe locurile speciale pentru RROMI/CES în învățământul liceal și învățământ profesional de stat, clasa a IX-a, anul școlar 2025-2026	Ediția: IV Nr. de ex.: 3
	Cod PO-CC-TEH-61 din 12.05.2025	Revizia: Nr. de ex.:
		Pagina 6 din 15
		Exemplar nr.: 5

7	12 mai 2025	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevii cu CES (1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/ domeniu de pregătire/calificare).	
8	12 mai – 6 iunie 2025	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES. NOTĂ: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanții ai unităților de învățământ liceal, profesional și profesional dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE/ CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.	
9	Până pe 20 iunie 2025	Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2024-2025 emis de Centrul Județean/ al Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/CMBRAE), care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului. NOTĂ: <i>Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3, litera m) din OMECTS nr. 5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. În situații excepționale, CJRAE/CMBRAE poate emite Certificatul de orientare școlară și profesională și și după data prevăzută în Calendar, cu acordul președintelui Comisiei naționale de admitere</i>	
10	11 - 20 iunie 2025	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2024-2025, emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.	
11	14 - 15 iulie 2025	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator NOTĂ: <i>Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</i>	
12	17 iulie 2025	Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere NOTĂ: <i>Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026</i>	



COMISIA JUDEȚEANĂ PENTRU ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ADMITERII ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind admiterea candidaților pe locurile speciale pentru RROMI/CES în învățământul liceal și învățământ profesional de stat, clasa a IX-a, anul școlar 2025-2026	Ediția: IV Nr. de ex.: 3
		Revizia: Nr. de ex.:
	Cod PO-CC-TEH-61 din 12.05.2025	Pagina 7 din 15
		Exemplar nr.: 5

**PLAN DE MĂSURI PENTRU ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE
STAT ȘI DUAL, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026**

D. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi Pregătirea admiterii			
1	24 martie – 11 aprilie 2025	Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi. Ședințele de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi. La ședințe pot participa reprezentanți ai organizațiilor minorității rome. NOTĂ: După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire	
2	12 mai 2025	Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi N O T Ă: Locurile speciale pentru candidații romi se stabilesc de comisiile de admitere județene/Comisia de admitere a municipiului București ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1—2 locuri suplimentare la clasă. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații romi la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție.	
3	11 - 20 iunie 2025	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi. NOTĂ: Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare pentru nici o etapă de admitere în învățământul profesional și dual de stat pentru anul școlar 2025-2026	
Admiterea pe locurile speciale pentru rromi			
4	14 - 15 iulie 2025	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!	
5	16 iulie 2025	Depunerea fișelor de înscriere ale candidaților pe locurile speciale pentru rromi la ISJ, comisia de admitere județeană	



COMISIA JUDEȚEANĂ PENTRU ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ADMITERII ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind admiterea candidaților pe locurile speciale pentru RROMI/CES în învățământul liceal și învățământ profesional de stat, clasa a-IX-a, anul școlar 2025-2026	Ediția: IV Nr. de ex.: 3
		Revizia: Nr. de ex.:
	Cod PO-CC-TEH-61 din 12.05.2025	Pagina 8 din 15
		Exemplar nr.: 5

6	17 iulie 2025	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru romi și comunicarea rezultatelor candidaților. NOTĂ: Repartizarea pe locurile speciale pentru romi se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 13 iunie 2025. Mediile de admitere, pentru candidații pe locurile speciale pentru romi în învățământul profesional, se calculează conform se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. b) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu modificările și completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează sau nu probă suplimentară de admitere. Candidații nerepartizați vor ridica fișele de înscriere în vederea participării la etapele ulterioare de admitere.	
7	Până pe 20 iunie 2025	Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2024-2025 emis de Centrul Județean/ al Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/CMBRAE), care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului. NOTĂ: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3, litera m) din OMECTS nr. 5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. În situații excepționale, CJRAE/CMBRAE poate emite Certificatul de orientare școlară și profesională și după data prevăzută în Calendar, cu acordul președintelui Comisiei naționale de admitere	
Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu cerințe educaționale speciale (CES) în unitățile de învățământ de masă Pregătirea admiterii			
8	12 mai 2025	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES. NOTĂ: Locurile speciale pentru candidații cu CES se stabilesc de către comisiile de admitere județene, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1—2 locuri suplimentare la clasă. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție.	
9	12 mai - 6 iunie 2025	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate pentru elevii cu CES NOTĂ: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa în calitate de invitați reprezentanți ai unităților de învățământ profesional și tehnic, specialiști din cadrul CJRAE/CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.	



COMISIA JUDEȚEANĂ PENTRU ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ADMITERII ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind admiterea candidaților pe locurile speciale pentru RROMI/CES în învățământul liceal și învățământ profesional de — stat, clasa a IX-a, anul școlar 2025-2026	Ediția: IV Nr. de ex.: 3
		Revizia: Nr. de ex.:
	Cod PO-CC-TEH-61 din 12.05.2025	Pagina 9 din 15
		Exemplar nr.: 5

10	17 iulie 2025	Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026	
11	Până a 20 iunie 2024	Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2024-2025, emis de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională (CJRAE/CMBRAE), care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului. NOTĂ: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3 lit. m) din OMECTS nr. 5.574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.	
12	11 – 20 iunie 2025	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2024-2025, emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă	
Admiterea pe locurile distincte alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă			
13	14 - 15 iulie 2025	Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual pe locuri distinct alocate pentru elevii cu CES în unități de învățământ de masă de către candidații și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.	
14	16 iulie 2025	Depunerea fișelor de înscriere pentru locurile alocate pentru candidații cu CES la comisia de admitere județeană/a municipiului București.	



COMISIA JUDEȚEANĂ PENTRU ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ADMITERII ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind admiterea candidaților pe locurile speciale pentru RROMI/CES în învățământul liceal și învățământ profesional de stat, clasa a IX-a, anul școlar 2025-2026	Ediția: IV Nr. de ex.: 3
		Revizia: Nr. de ex.:
	Cod PO-CC-TEH-61 din 12.05.2025	Pagina 10 din 15
		Exemplar nr.: 5

15	17 iulie 2025	<p>Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în învățământul de masă și comunicarea rezultatelor candidaților</p> <p>NOTĂ: Repartizarea pe locurile speciale pentru candidații cu CES se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către Comisia județeană de admitere, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 13 iunie 2025. Mediile de admitere pentru candidații cu CES, care candidează pe locurile special destinate acestora la învățământul profesional, se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. b) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu modificările și completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere. Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, vor ridica fișele de înscriere la învățământul profesional și dual pentru participarea la etapele ulterioare de admitere</p>
----	---------------	---

8. Responsabilități

Comisia județeană pentru organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional special de stat: menține evidența și înregistrează procedurile de sistem și operaționale; analizează procedurile de sistem și după caz, pe cele operaționale; distribuie compartimentelor copii sau fișiere în format electronic ale procedurilor; îndeosebi originalul procedurilor și copiile retrace.

Etapă	Răspunde	Termen
1	2	3
1	Egarmin Ana-Maria – inspector școlar general	30 zile
2	Misăilă Lavinia – inspector școlar general adjunct, președinte Comisia județeană de admitere	30 zile
3	Corlade Ecaterina-Iulia Cojocaru Ioana Mirela Droiman Oana Maria Gărgăun Ana-Nicoleta Irimia Maria Monica Hîrțescu Marieta Nistor Margareta Armașu Ingrid Monia	30 zile

9. Formular de evidență modificări

Nr. crt	Ediția	Data ediției	Revizia	Data reviziei	Nr. pagină modificată	Descrierea modificării	Semnătura conducătorului compartimentului
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	13.05.2024	1	13.05.2025	4-6	**	

Notă: **



COMISIA JUDEȚEANĂ PENTRU ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ADMITERII ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind admiterea candidaților pe locurile speciale pentru RROMI/CES în învățământul liceal și învățământ profesional de stat, clasa a IX-a, anul școlar 2025-2026	Ediția: IV Nr. de ex.: 3
		Revizia: Nr. de ex.:
	Cod PO-CC-TEH-61 din 12.05.2025	Pagina 11 din 15
		Exemplar nr.: 5

- Ordinul nr. 6.154 din 31 august 2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional special pentru anul școlar 2024-2025,
- Metodologie-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional special de stat pentru anul școlar 2011-2012 aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010.
- Ordinul nr. 6.070 din 31 august 2023 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual de stat pentru anul școlar 2024 - 2025
- Nota VET nr. 1409/29.08.2023, privind activitățile specifice învățământului profesional și tehnic în anul școlar 2023 – 2024.

10. Formular de analiză procedură

N. crt.	Scopul difuzării	Compartiment	Numele și prenumele conducător de compartiment	Înlocuitor de drept sau delegat	Aviz favorabil		Aviz nefavorabil		
					Semnătură	Data	Obs	Semnătură	Data
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Aprobare	Conducere	Egarmin Ana-Maria						
2	Verificare/ Avizare	Mangement	Misăilă Lavinia						
3	Informare	Unitățile de învățământ din județul Bacău	Directori						
4	Aplicare	Comisia județeană de admitere Directori unități de învățământ gimanzial și special	Corlade Ecaterina-Iulia Cojocaru Ioana Mirela Droiman Oana Maria Gărgăun Ana-Nicoleta Irimia Maria Monica Hîrțescu Marieta Nistor Margareta Armașu Ingrid Monia						
5	Înregistrare	Secretariat SCIM	Corlade Ecaterina-Iulia						
6	Arhivare	Secretariat Arhivă	Iordache Mihaela						

COMISIA JUDEȚEANĂ PENTRU ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ADMITERII ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind admiterea candidaților pe locurile speciale pentru RROMI/CES în învățământul liceal și învățământ profesional de stat, clasa a IX-a, anul școlar 2025-2026	Ediția: IV Nr. de ex.: 3
		Revizia: Nr. de ex.:
	Cod PO-CC-TEH-61 din 12.05.2025	Pagina 12 din 15
		Exemplar nr.: 5

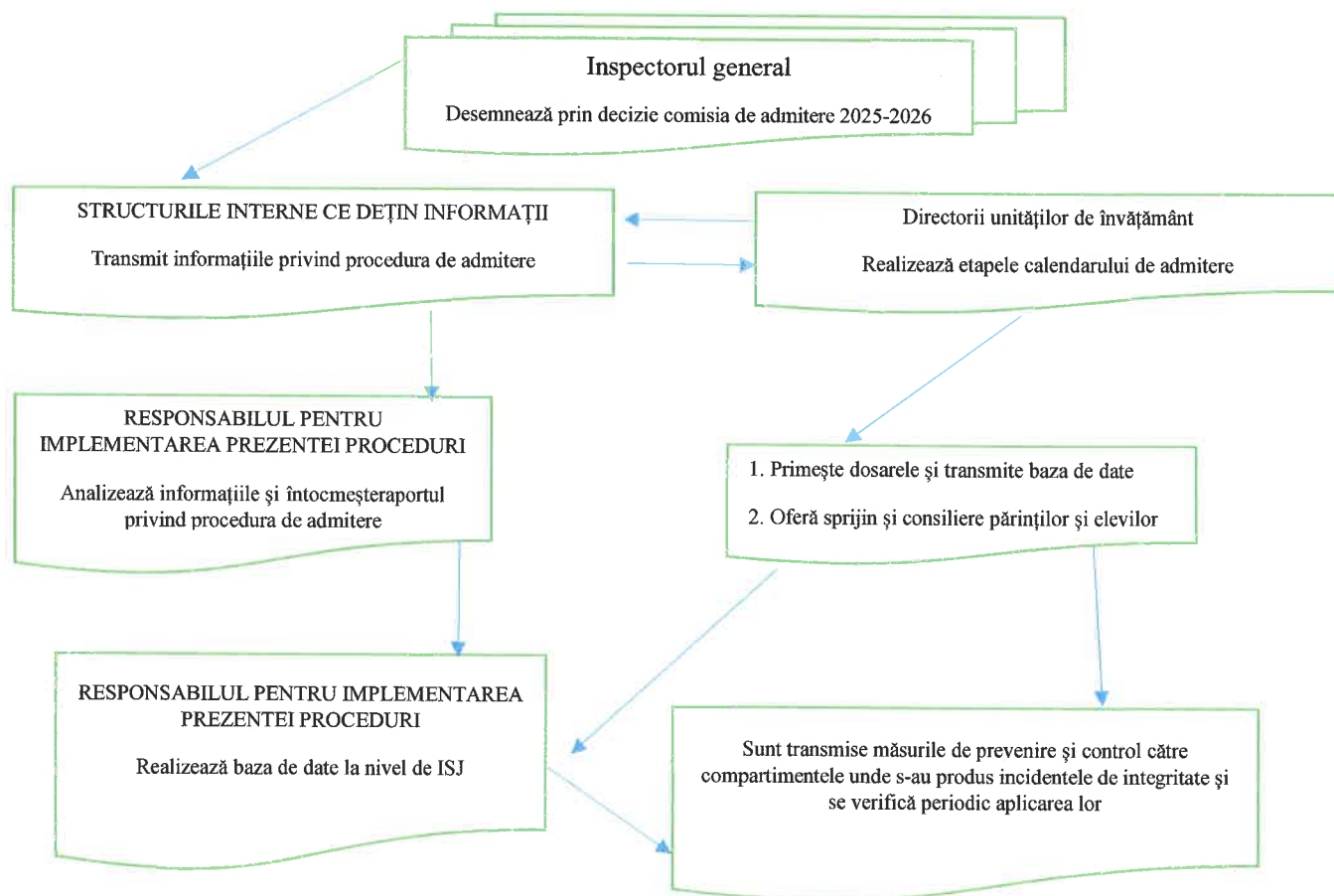
11. Formular de distribuire procedură - după aprobarea procedurii, aceasta se distribuie compartimentelor implicate sau tuturor compartimentelor, în funcție de tipul procedurii inclusiv secretariatului tehnic al Comisiei de monitorizare.

	Scopul difuzării	Exemplar	Compartimentul	Funcția	Numele și prenumele	Data primirii	Semnătura
0	1	2	3	4	5	6	7
1	Aprobare	1	Conducere	Inspector școlar general	Egarmin Ana-Maria		
2	Verificare/ Avizare	1	Management	Inspector școlar general adjunct	Misăilă Lavinia		
3	Informare		Unitățile de învățământ din județul Bacău	Directori	Site-ul ISJ Bacău e-mail scoli@e-isjbacau.ro		
4	Aplicare		Comisia județeană de admitere Directori unități de învățământ gimnazial și special	Corlade Ecaterina-Iulia Cojocaru Ioana Mirela Droiman Oana Maria Gărgăun Ana-Nicoleta Irimia Maria Monica Hîrțescu Marieta Nistor Margareta Armașu Ingrid Monia	Site-ul ISJ Bacău		
5	Înregistrare	1	Secretariat SCIM	Inspector școlar Secrear	Corlade Ecaterina-Iulia		
6	Arhivare	1	Secretariat Arhivă	Secretar - Arhivar	Iordache Mihaela		



COMISIA JUDEȚEANĂ PENTRU ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ADMITERII ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind admiterea candidaților pe locurile speciale pentru RROMI/CES în învățământul liceal și învățământ profesional de stat, clasa a IX-a, anul școlar 2025-2026	Ediția: IV Nr. de ex.: 3
	Cod PO-CC-TEH-61 din 12.05.2025	Revizia: Nr. de ex.:
		Pagina 13 din 15
		Exemplar nr.: 5

12. Diagrama de proces - *Procesul* reprezintă o succesiune de activități sau acțiuni logic structurate, organizate în scopul atingerii unor obiective definite și care utilizează o serie de resurse.





COMISIA JUDEȚEANĂ PENTRU ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ADMITERII ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind admiterea candidaților pe locurile speciale pentru RROMI/CES în învățământul liceal și învățământ profesional de stat, clasa a IX-a, anul școlar 2025-2026	Ediția: IV Nr. de ex.: 3
		Revizia: Nr. de ex.:
	Cod PO-CC-TEH-61 din 12.05.2025	Pagina 15 din 15
		Exemplar nr.: 5

- pag. 2 -

ETAPA A II-A DE ADMITERE

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor

Nr. crt.	Unitatea de învățământ ¹⁾	Calificarea profesională	Cod calificare ²⁾	Simbol profesional (P) / dual (D)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Candidat Părinte/Tutore/Reprez. legal (în cazul elevului minor) Diriginte

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: Admis DA NU

Admis ³⁾ la (denumirea unității de învățământ), calificarea (denumire), cod

Candidat Părinte/Tutore/Reprez. legal L. S. Presedinte al Comitei de admitere a județului/municipiului București

Mentione⁴⁾: Candidat Părinte/Tutore/Reprez. legal L. S. Presedinte al Comitei de admitere a județului/municipiului București

¹⁾ Unitatea de învățământ de învățământ în care dorește să se înscrie candidatul. Opțiunile se fac în tabel în ordinea preferințelor candidatului, cu menționarea unității de învățământ și calificării profesionale.
²⁾ Cod calificare - se selectează unul dintre calificările din Listă de calificări pentru: P pe de formare în învățământ profesional și învățământ dual de nivel II, de stat.
³⁾ Rezultatul repartizării se completează în casele de către Comisia admitere a județului/municipiului București și se comunică de candidați, părinți/datori și președintele comisiei.
⁴⁾ Mențiunea se completează în "Formular de rezultate repartizării" dacă al cineva admită de la liceu și se înscrie de candidat, părinți/datori și președintele comisiei.
 Măsurile de siguranță de ordin personal, sanitar și igienic, în timpul realizării activităților de educație și formare profesională, precum și măsurile care servesc interesului public. Căminul privind condițiile de studiu și activități personale sunt stabilite pe anul școlar în fiecare unitate de învățământ profesional și învățământ dual de nivel II, de stat.