

Activitatea didactică on-line

Prof. Bîra Corina-Mihaela
Școala Gimnazială Nr. 10 Bacău

Mărturisesc deschis că înainte de 11 martie 2020, singura experiență în legătură cu platformele on-line a fost pe Wand education, dar pe care nu am folosit-o efectiv în activitatea didactică deoarece mi se părea incomod să creez materialele direct acolo. Preferam să le creez în laptop și apoi să le distribuie elevilor pe alte căi.

După 11 martie 2020 am încercat și folosit grupurile claselor de WhatsApp și Messenger și am folosit aplicațiile Zoom și Google Classroom.

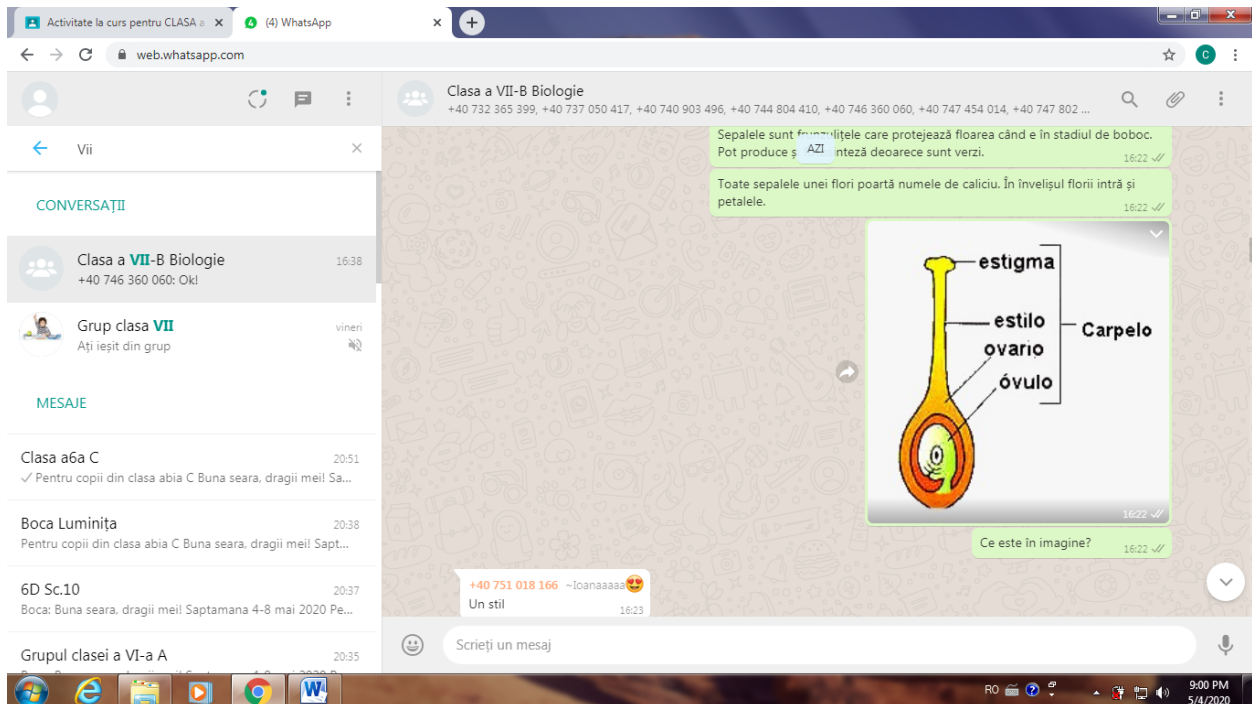
Experiența grupurilor de pe **WhatsApp**

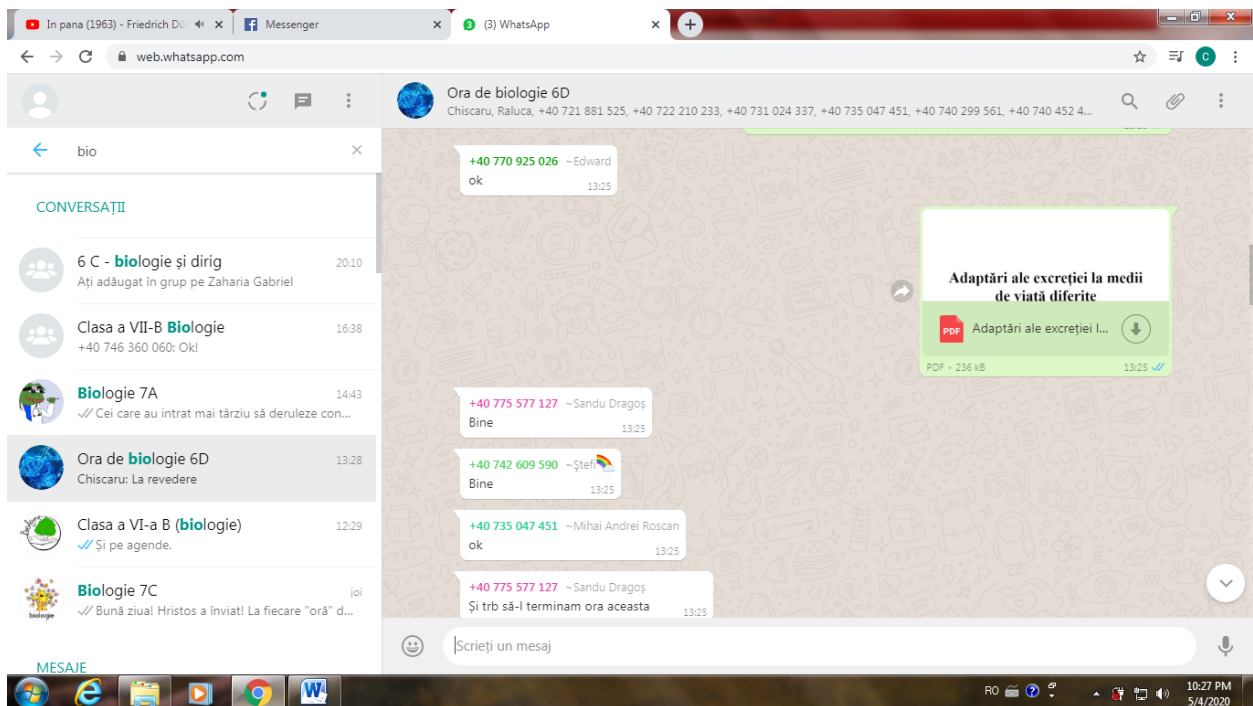
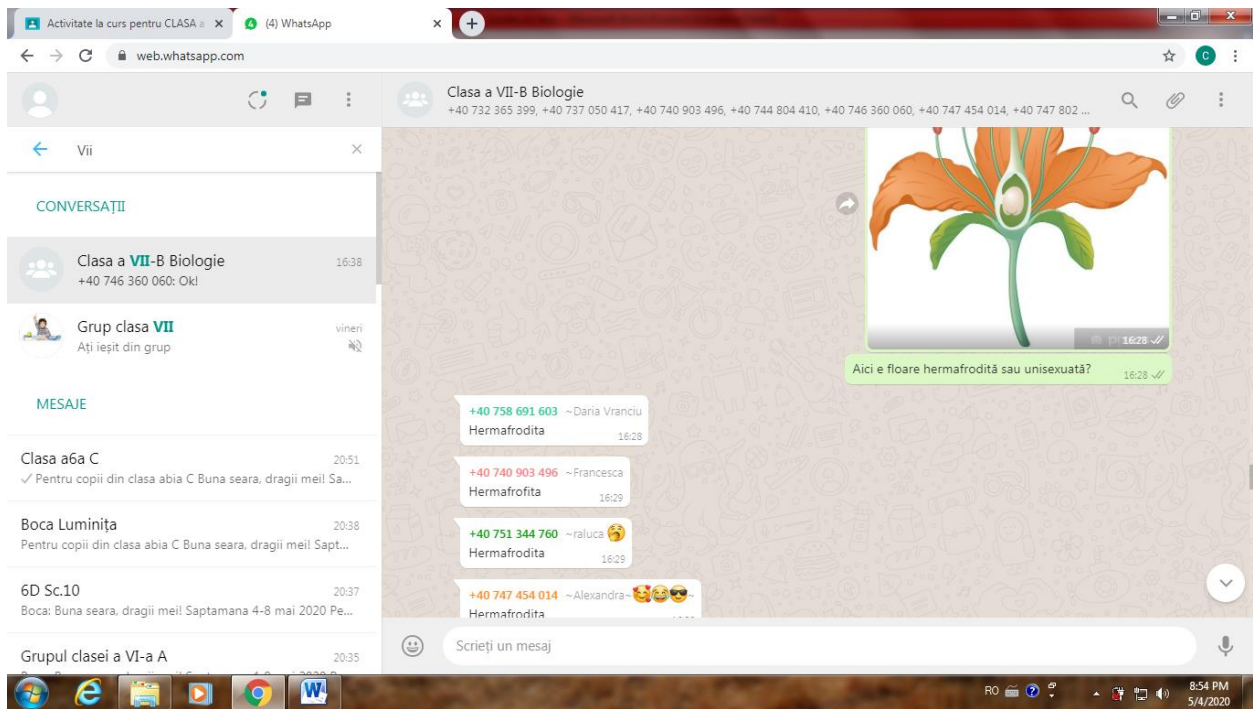
Avantaje:

- utilizarea unui grup deja format, pentru a nu mai descărca elevii diferite aplicații
- permite realizarea unei conversații, trimiterea de materiale audio, video sau foto (cu dimensiuni mari)
- mesajele pot fi recitate de doritori sau vizualizate pentru prima dată în cazul unor absentări de la oră
- se utilizează pe telefon, deci nu neapărat la un birou, într-o încăpere

Dezavantaje:

- nu se poate realiza un apel video cu toți elevii deoarece aplicația permite doar 3 persoane apelate în același timp
- pentru a descărca unele materiale din laptop trebuie să conectez telefonul pe WhatsApp Web
- scrierea mesajelor este cronofagă



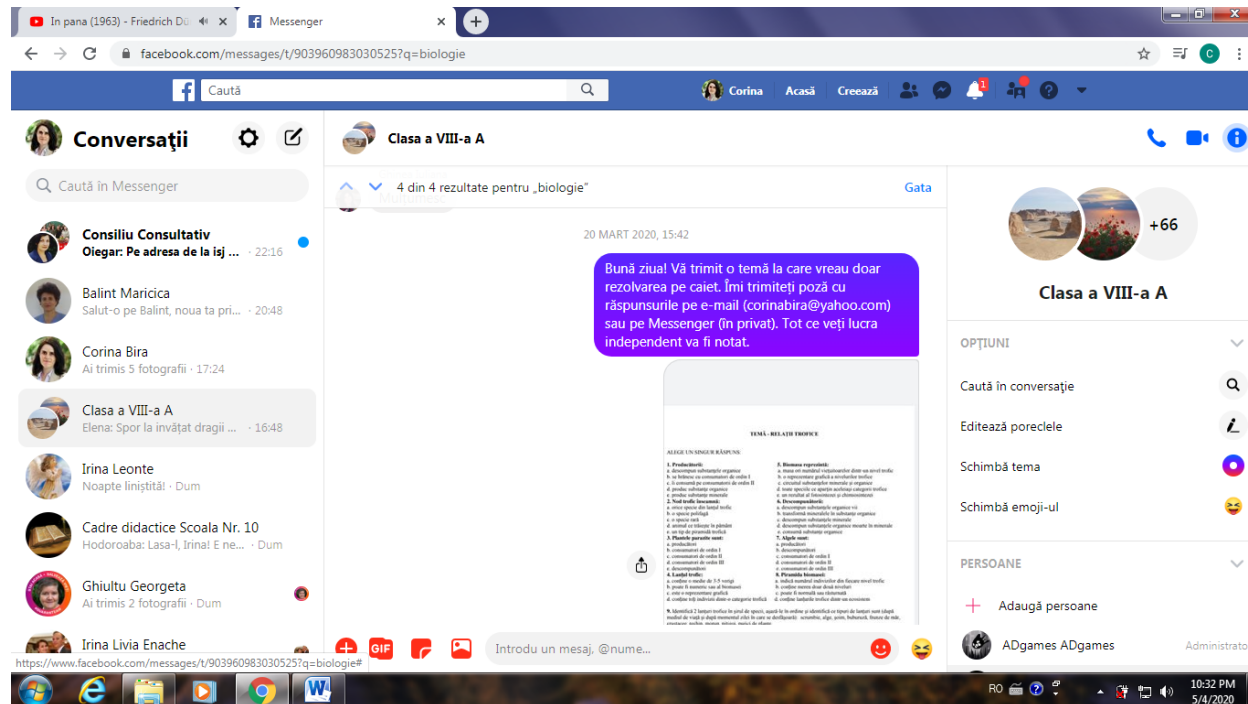


Experiența pe grupuri de pe Messenger

Avantaje: ca la WhatsApp; în plus, se poate realiza apel video cu toți membrii grupului (util pentru lecții de consiliere și orientare)

Dezavantaje:

- nu se pot încărca materiale prea mari
- documentele PDF se încarcă doar de pe laptop, nu și de pe telefon
- nu se pot distribui materiale în timpul apelului video



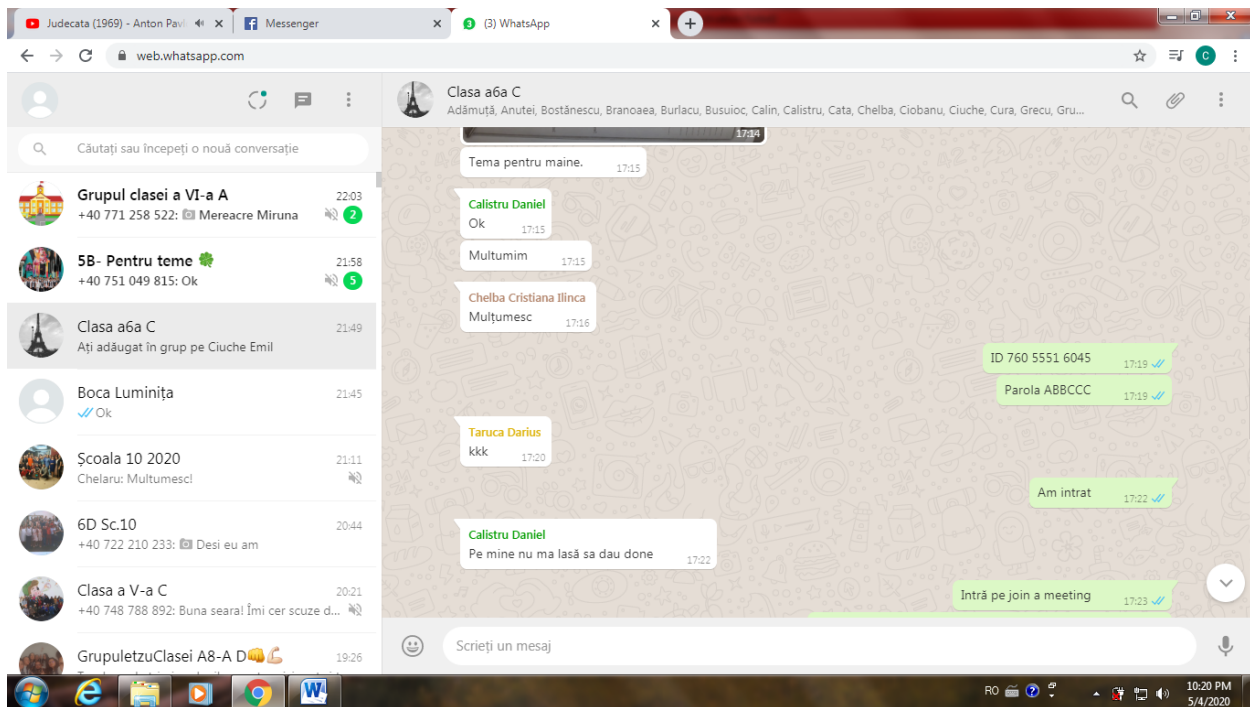
Aplicația Zoom:

Avantaje:

- se poate distribui imaginea de pe desktop
- există interacțiune directă profesor-elevi
- întâlnirile pot fi programate din timp
- permite un număr mare de invitați
- prin înregistrarea conversației, elevii absenți pot afla ce s-a discutat sau elevii prezenți pot relua o anumită secvență
- elevii se revăd și se bucură de aceste momente

Dezavantaje:

- timp limitat la 40 minute; se poate face o nouă sesiune cu aceleași ID și parolă, dar este destul de incomod (la reconectare se pierd întrebările scrise din prima sesiune și se pierde timp până se reconectează toți elevii)
- pentru înregistrarea convorbirii sau realizarea de fotografii trebuie acordul părinților
- dacă se distribuie material de pe desktop, înregistrarea se oprește
- dacă nu se apasă butonul de înregistrare, se pierd toate discuțiile din lecție
- dacă nu sunt făcute anumite setări, elevii pot perturba ora prin distribuirea unor imagini, prin conversații care nu au legătură cu subiectul discutat

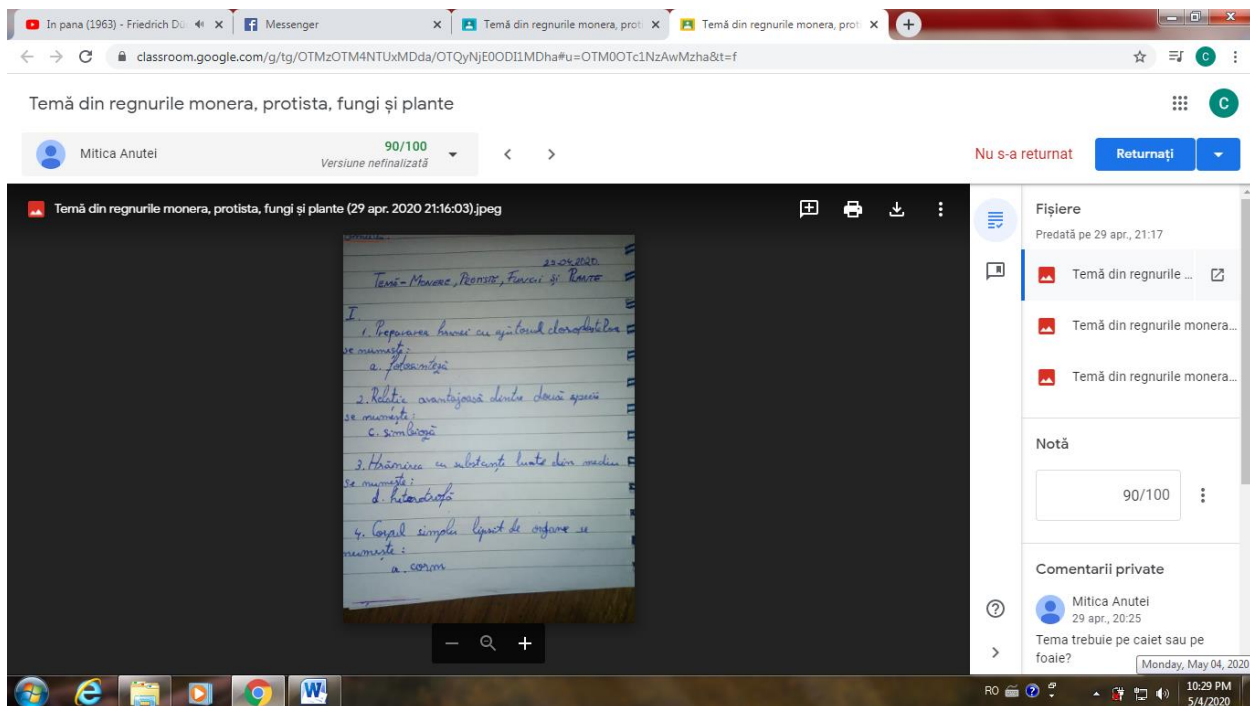
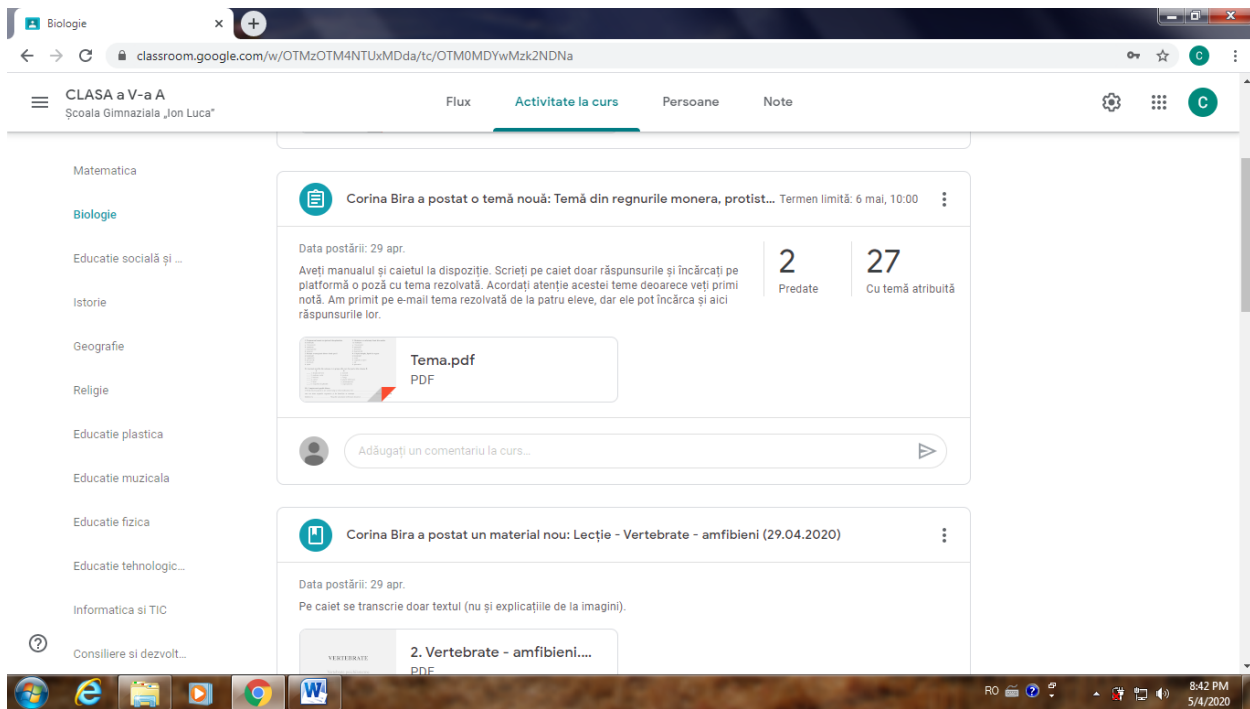


Google Classroom

Avantaje:

- nu există limită de timp după care actorii principali ar fi scoși din aplicație
- aplicația monitorizează singură temele predate de elevi
- există catalog virtual
- mesajele pot fi recitite de doritori sau vizualizate pentru prima dată în cazul unor absentări de la oră
- se poate comunica direct sau prin mesaje cu elevii; mesajele pot fi vizibile pentru toți elevii sau pot fi particulare
- se pot programa lecții, care vor fi vizualizate la timp de către elevi
- managerul instituției poate oricând culege informații privind activitatea unui cadru didactic
- se pot încărca diferite materiale din laptopul personal sau link-uri către diferite pagini sau materiale video de pe internet
- este o platformă gratuită pe termen lung, nu doar în prima lună de utilizare

Dezavantaj: unitatea de învățământ trebuie să facă câteva demersuri pentru a se înregistra oficial.



Pe toate aceste căi am putut comunica cu elevii și le-am putut transmite materiale, dar tind să prefer platforma **Google Classroom** pentru multiplele avantaje pe care le-am identificat. Cu siguranță, sunt și alte platforme care așteaptă să fie explorate în viitor. Elevii sunt receptivi la toate formele de comunicare și au făcut față provocărilor.