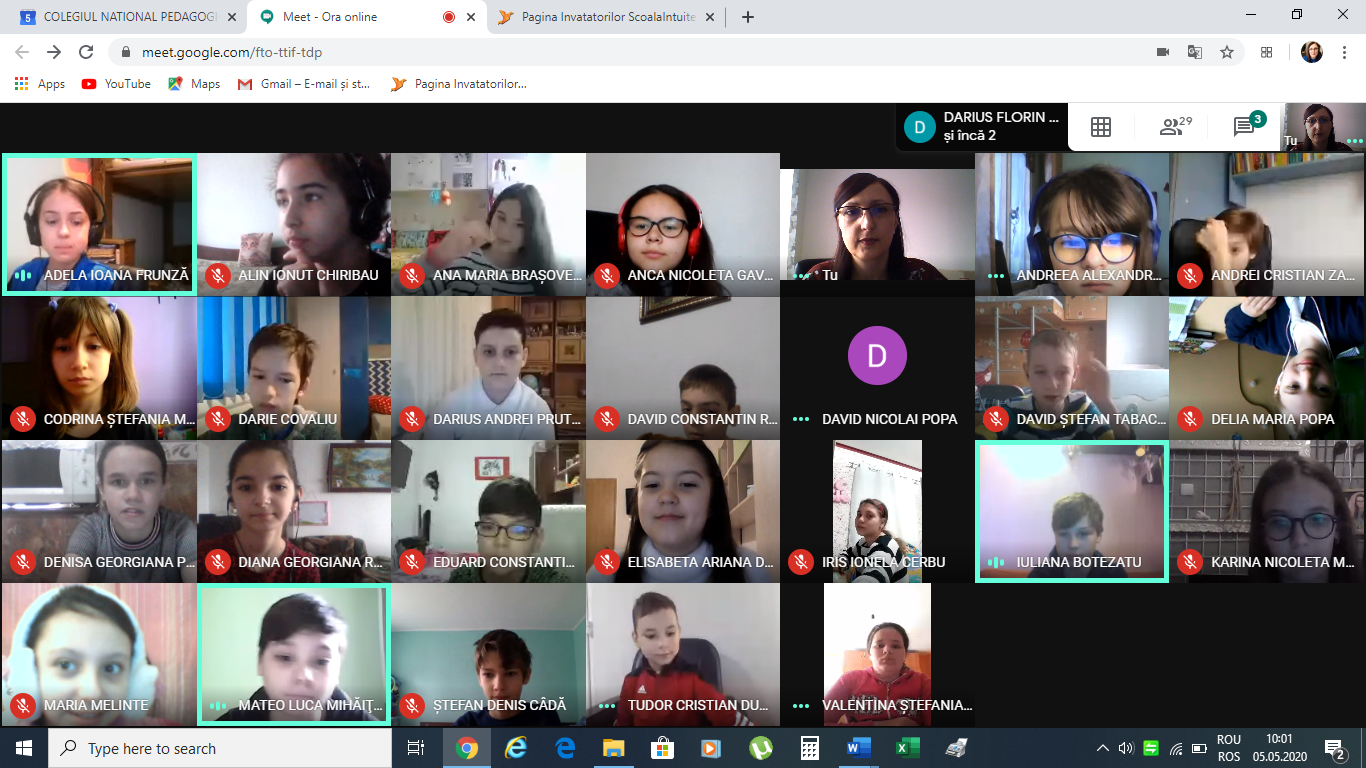
**Lecție susținută prin aplicația Google Meet**



Prof.înv. primar Scutaru Andra

**Data:** 05. 05. 2020

**Clasa:** a IV-a C

**Disciplina:** **Ştiinţe ale naturii**

**Aria curriculară:** Matematică şi ştiinţe ale naturii

**Unitatea de învăţare:** *Corpuri, energie, lumină*

**Subiectul:** ***Despre amestecuri***

**Tipul lecţiei:** comunicare de noi cunoștințe

**Obiectivele:**

La sfârşitul lecţiei, elevii vor fi capabili:

* Să definească termenii :”amestec”, ”decantare”, ”filtrare”, ”cristalizare”;
* Să denumească amestecurile obținute din două sau mai multe substanțe;
* Să explice modul în care se poate realiza ”decantarea”/”filtrarea”/”cristalizarea”;

**Resurse educaționale folosite:**

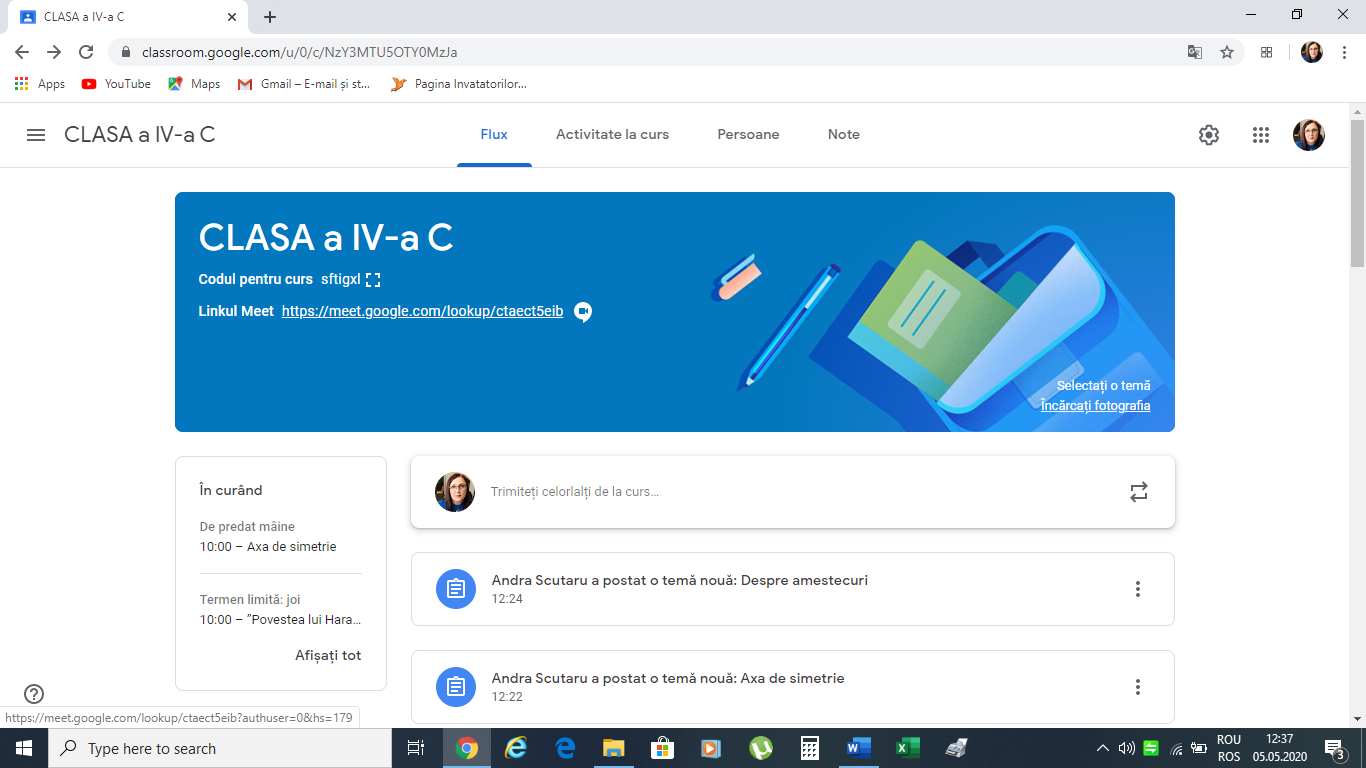
* Manualul de Științe ale naturii, Nicolae Ploscariu, Ed. Art, 2016 <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IV-a/Stiinte%20ale%20naturii/Art/Partea%20II/>
* Școala Intuitext.ro

<https://www.scoalaintuitext.ro/pagina-invatatorilor>

**Moment organizatoric:**

Le-am reamintit elevilor, folosind grupul clasei de pe Facebook, că la orele 10:00 ne vom întâlni on line.

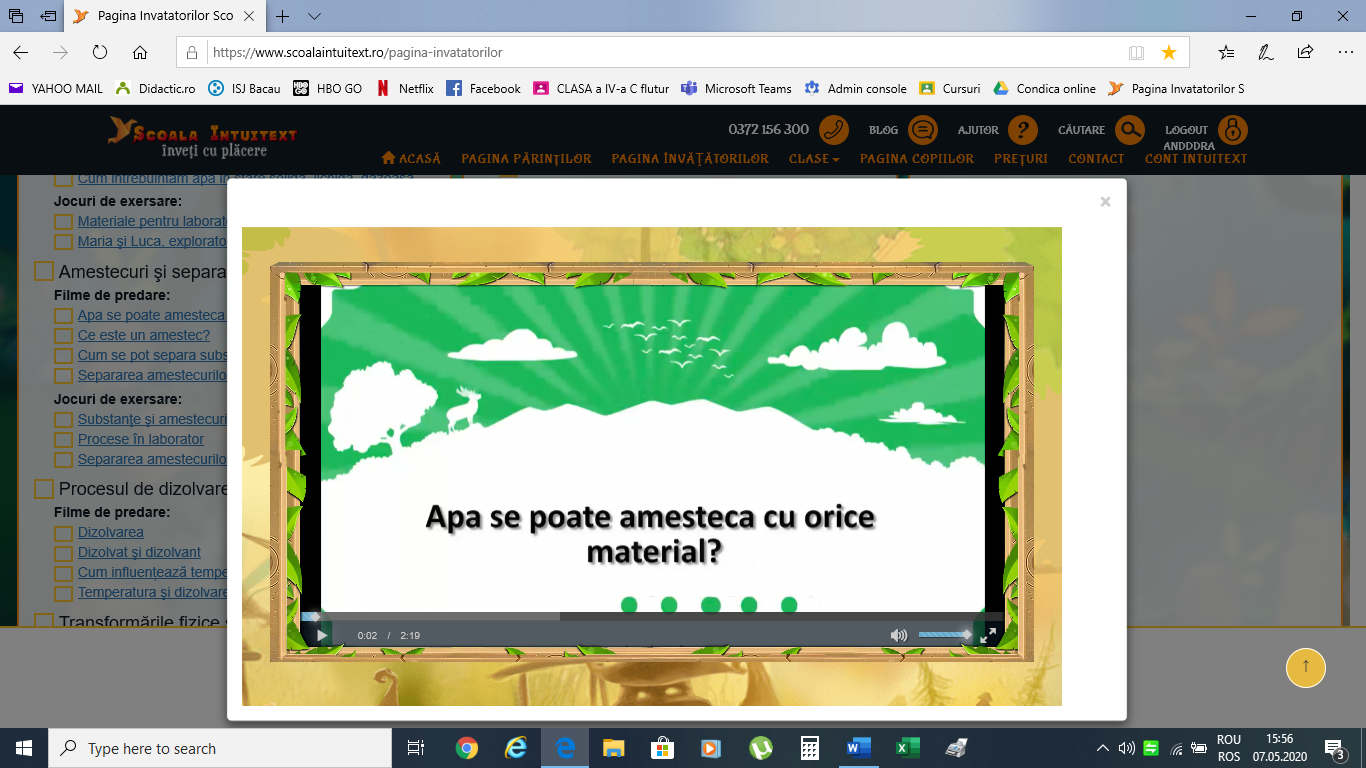
Elevii au dat click pe Linkul Meet și s-au conectat pentru oră.



**Capterea atenției:**

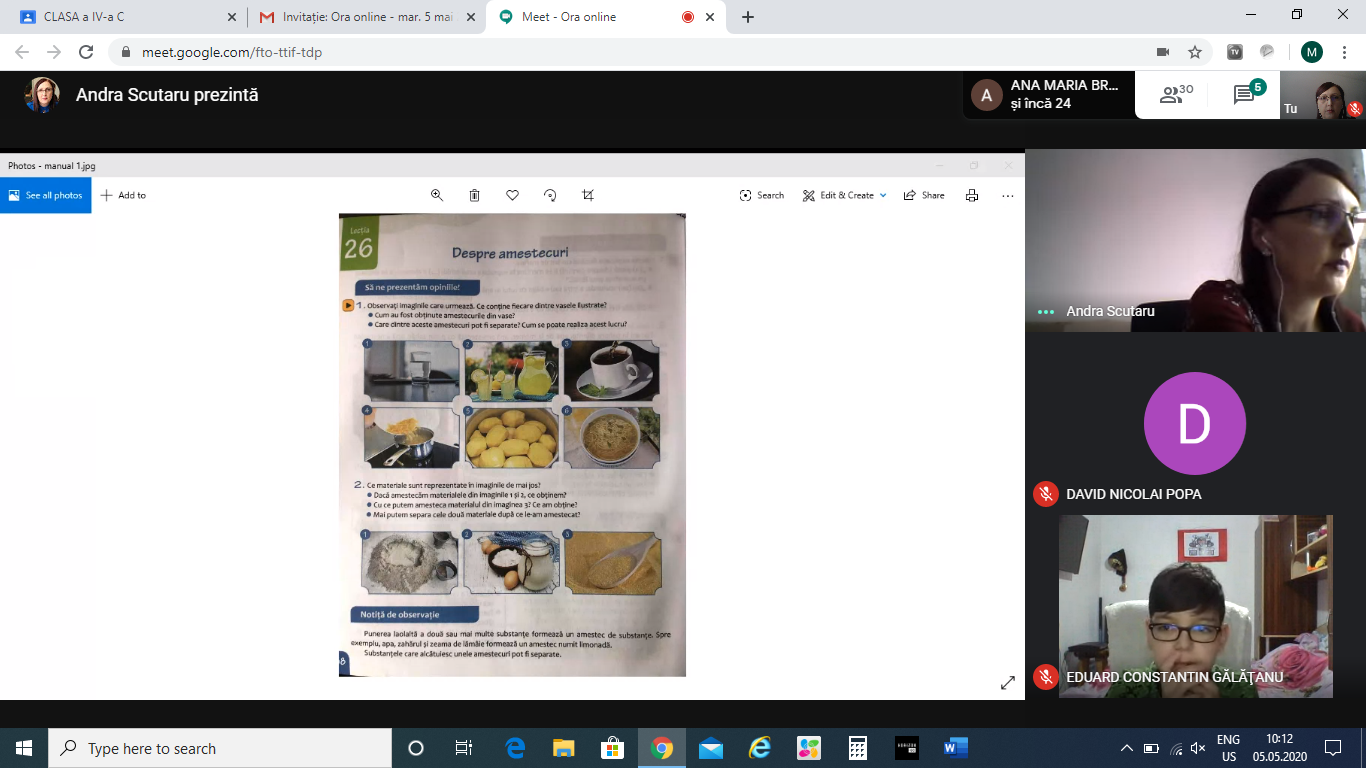
Elevii au vizionat acest film și au răspuns oral/chat la întrebarea :

Apa se poate amesteca cu orice material?



**Reactualizarea cunoștințelor:**

Cu ajutorul imaginilor din manual, elevii și-au reamintit informațiile despre plutire /scufundare și rolul densității în realizarea acestora.

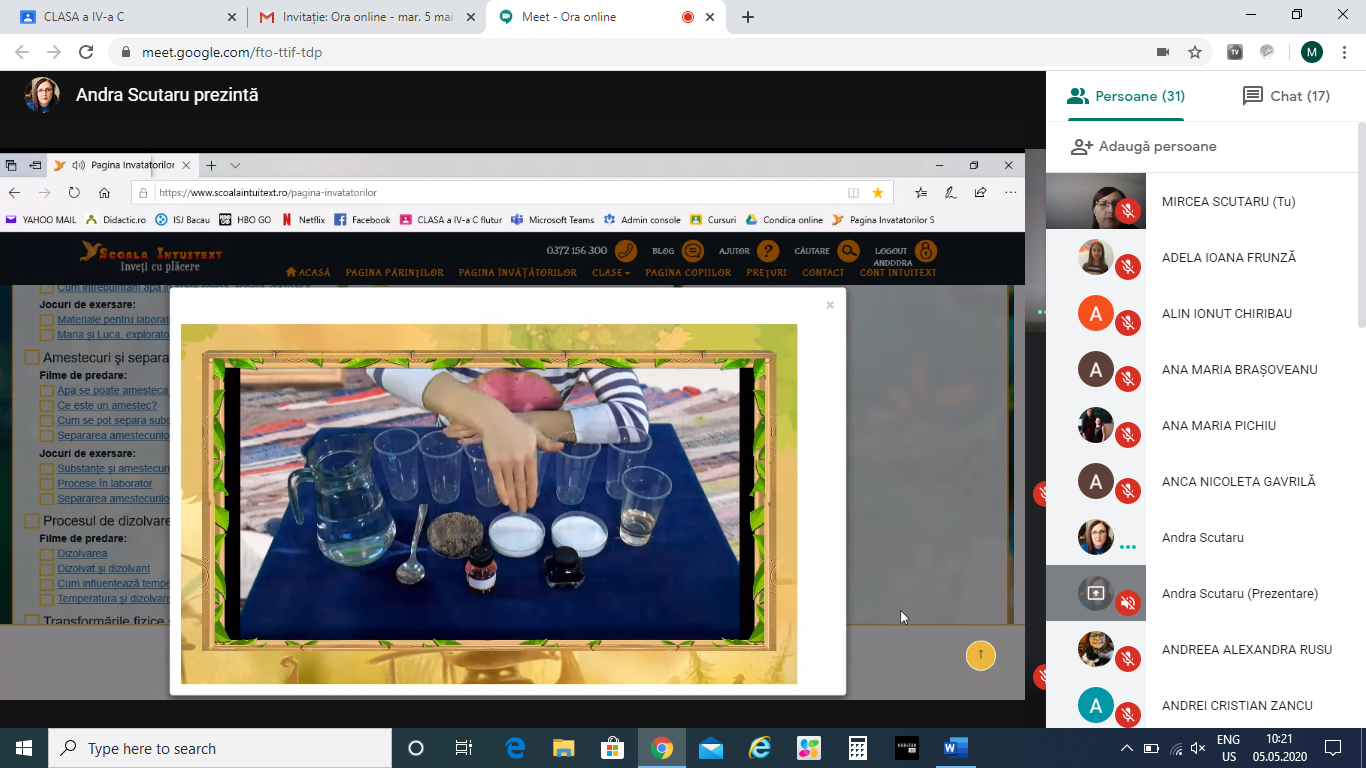


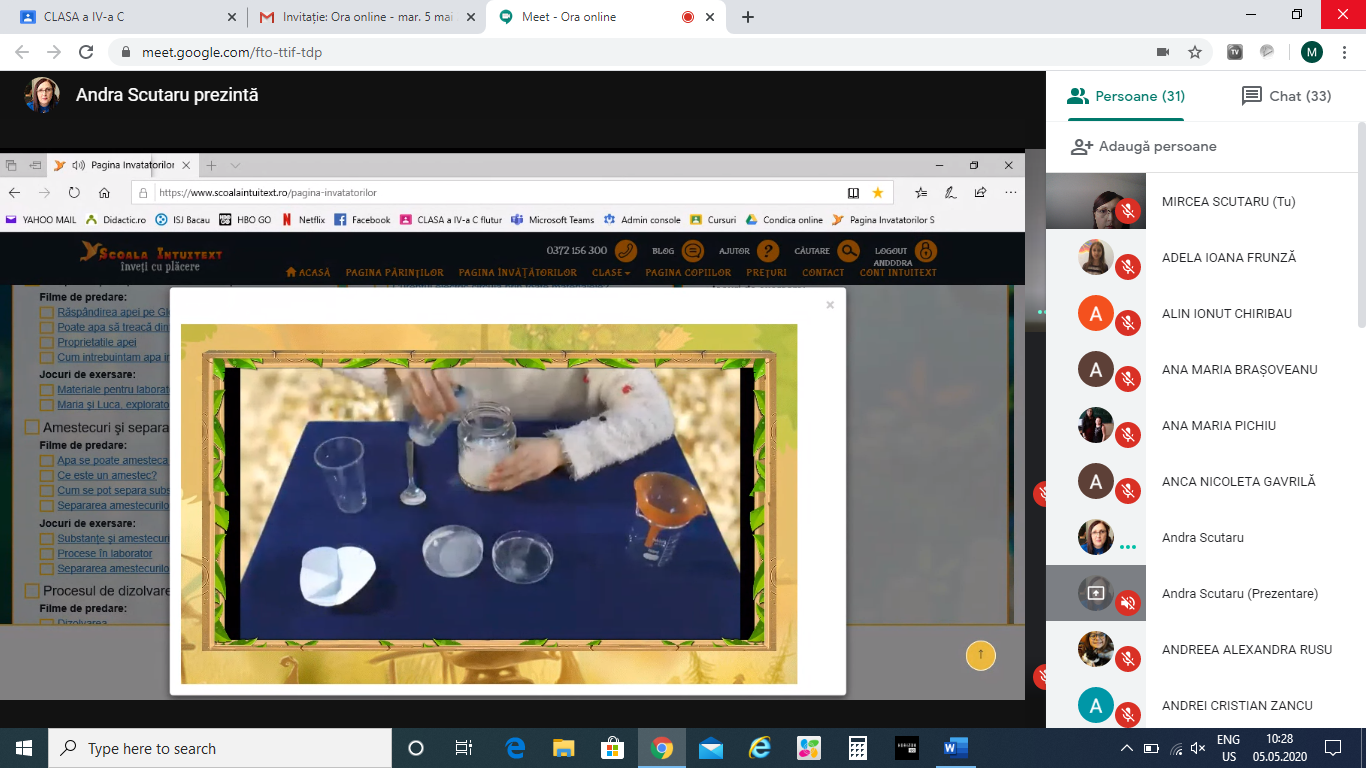
**Prezentarea noului conținut:**

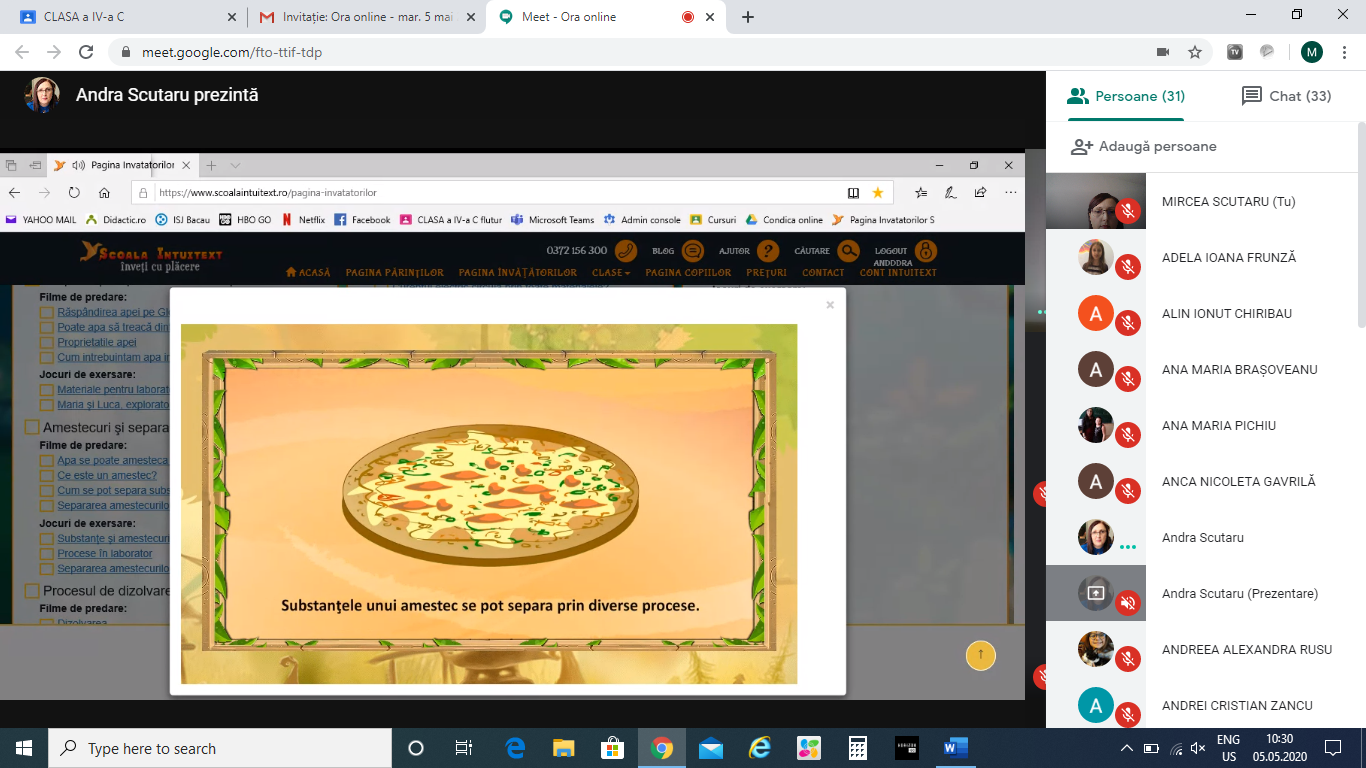
Elevii au vizionat filmele:

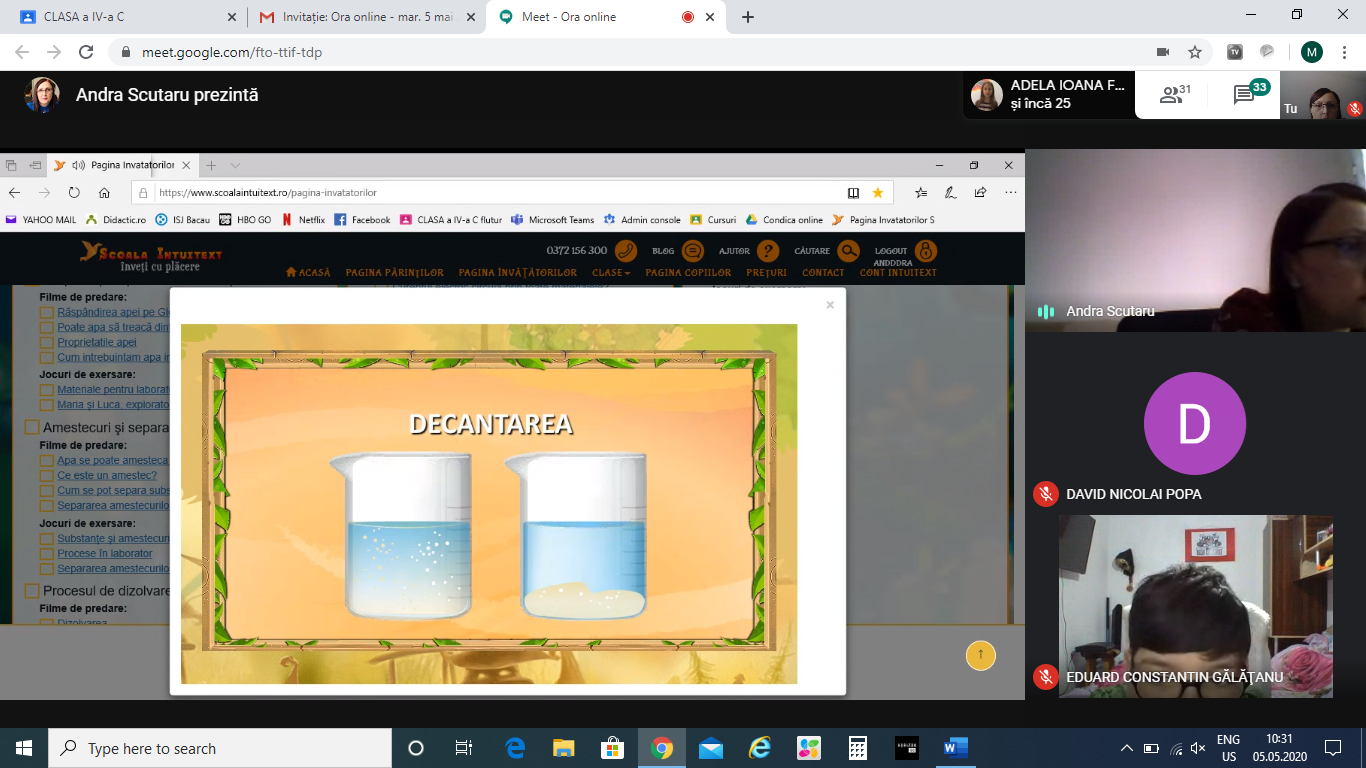
<https://www.scoalaintuitext.ro/pagina-invatatorilor>

* Ce este un amestec?
* Cum se pot separa substanțele din amestecuri?
* Separarea amestecurilor



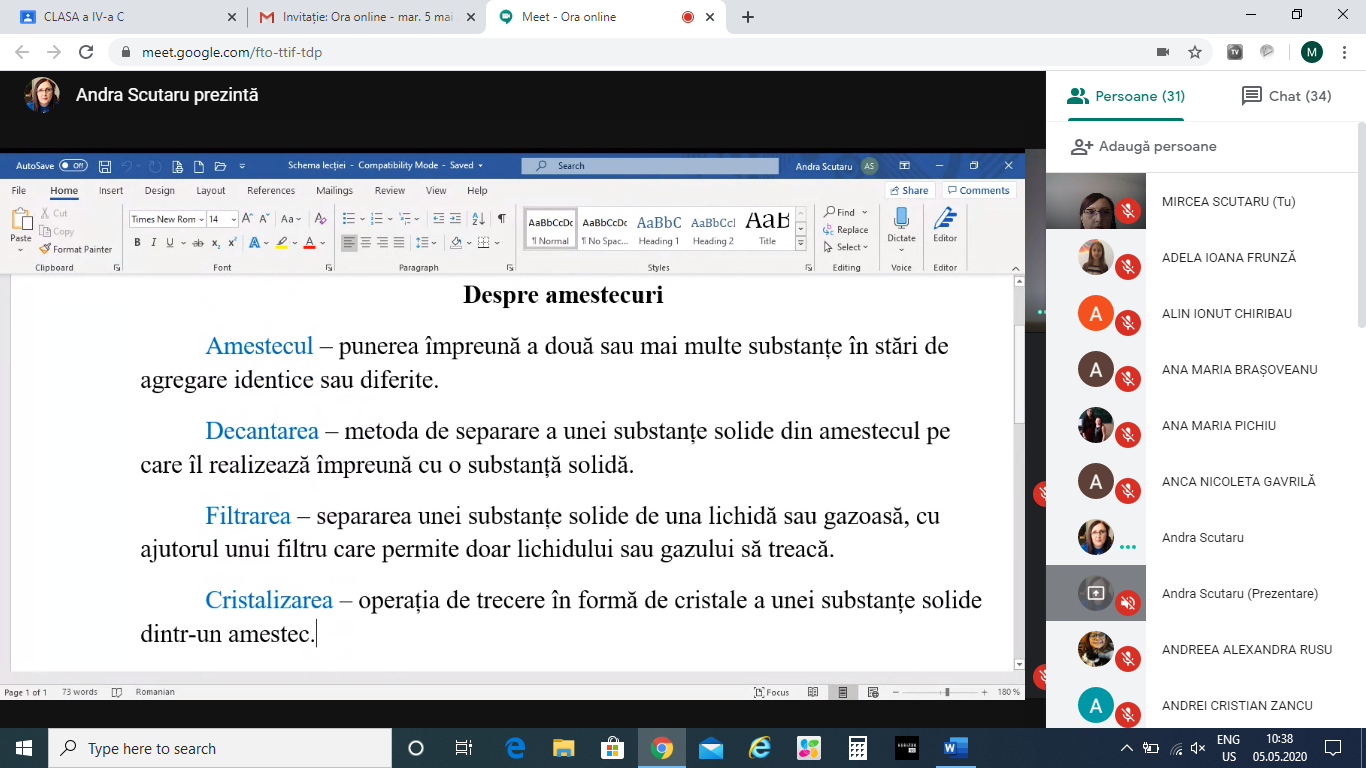






**Dirijarea învățării:**

Am purtat discuții pentru a observa dacă au înțeles conținutul prezentat. Am explicat fiecare concept științific în parte și am realizat schema lecției împreună cu elevii.

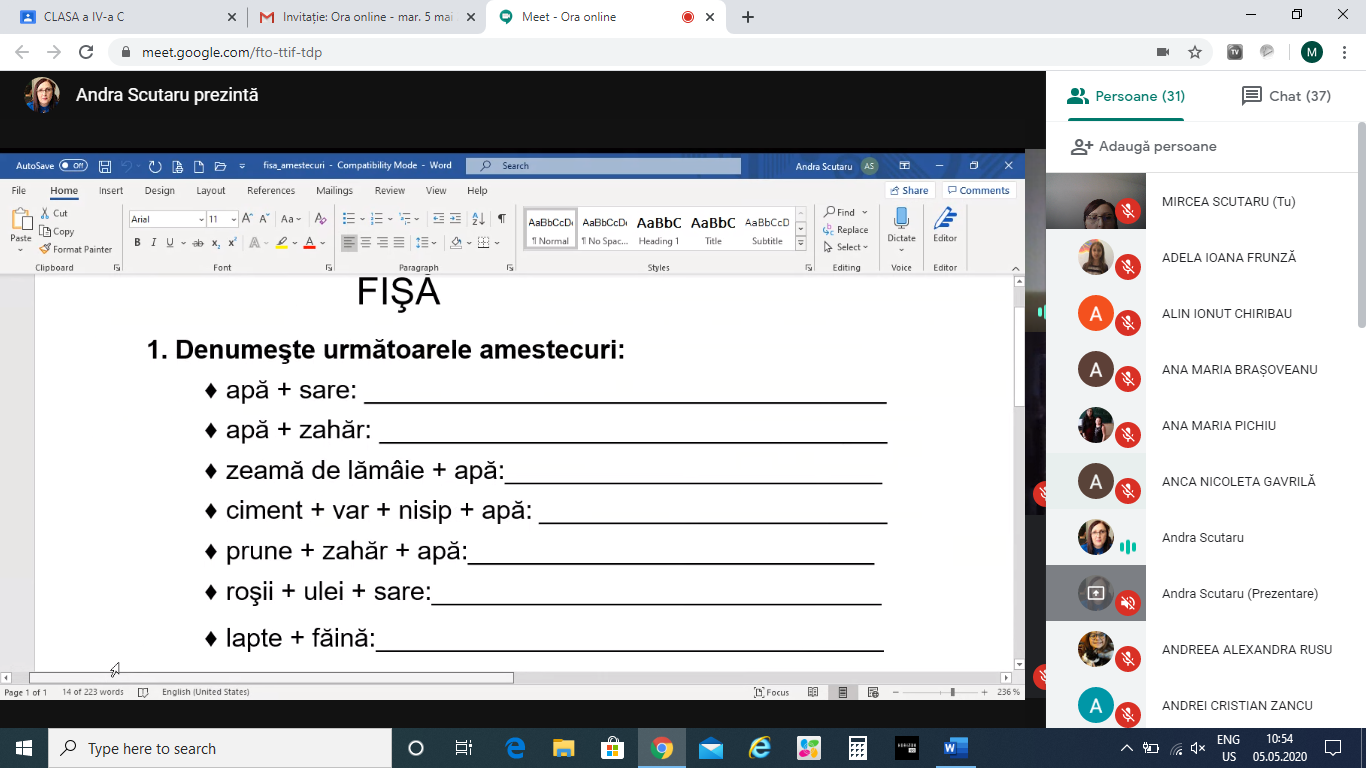


**Obținerea performanței:**

Au fost exemplificate diferite metode de decantare și filtrare. Exemplu: filtrarea ceaiului, cafelei.

**Feedback:**

Elevii au rezolvat o fișă de lucru individual timp de 5 minute. Am corectat împreună corectitudinea răspunsurilor.



**Tema:**

Să descrie un experiment în care se folosește decantarea sau filtrarea.