** MINISTERUL EDUCAŢIEI ȘI CERCETĂRII**

**COLEGIUL TEHNIC “ GHEORGHE ASACHI “ ONEŞTI**

**Str. Republicii nr.45, Oneşti, cod 601137 TEL: 0234314477, 0234313001**

**E-MAIL: gsamonesti@yahoo.com FAX: 0234314477**

**www.gasachi.ro**

CALIFICARE PROFESIONALĂ:TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI ECONOMICE

Modulul I :BAZELE CONTABILITĂȚII

CLASA a IX a B1

**Formă de organizare a activității: ON LINE**

**Resurse utilizate:Platformă Classroom, Platformă Zoom**

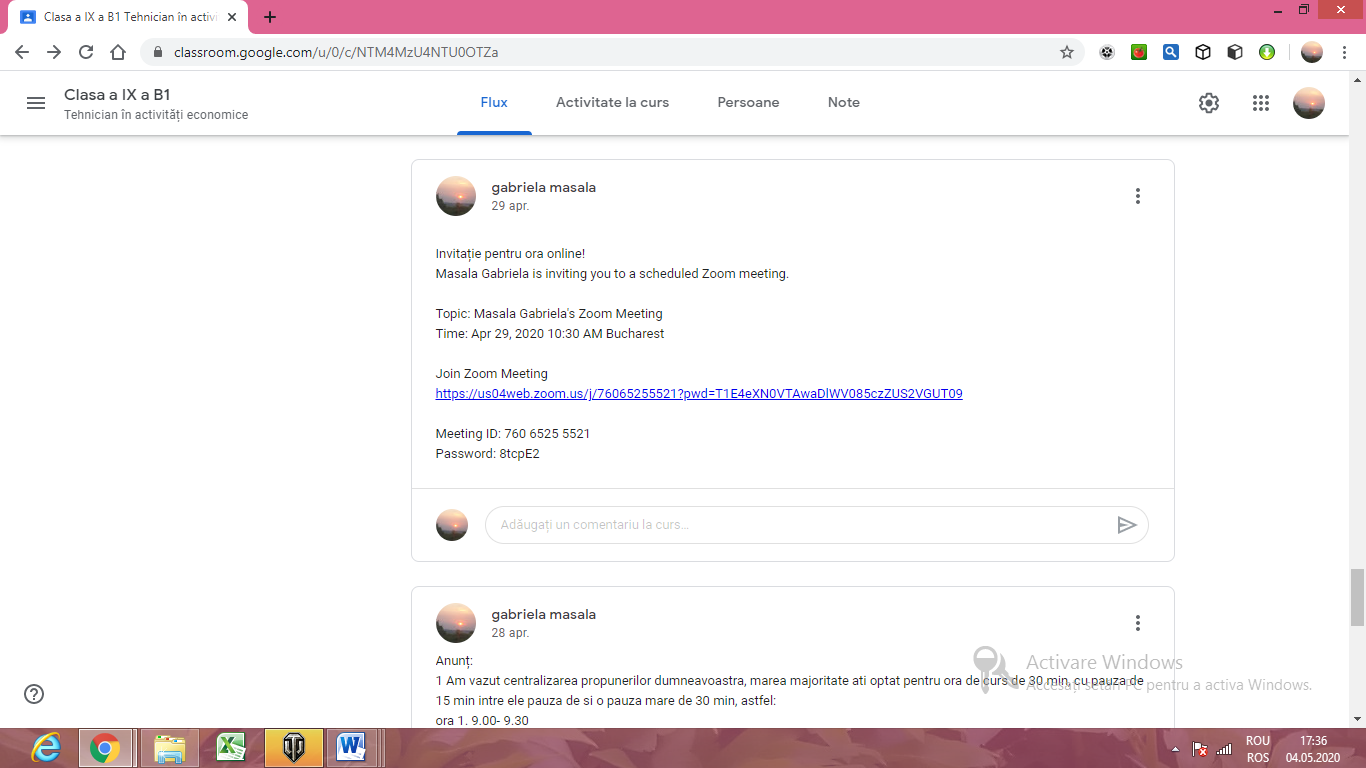
**Prof. MAȘALA GABRIELA**

Unitatea de învățare:OBIECTUL ȘI METODA CONTABILITĂȚII

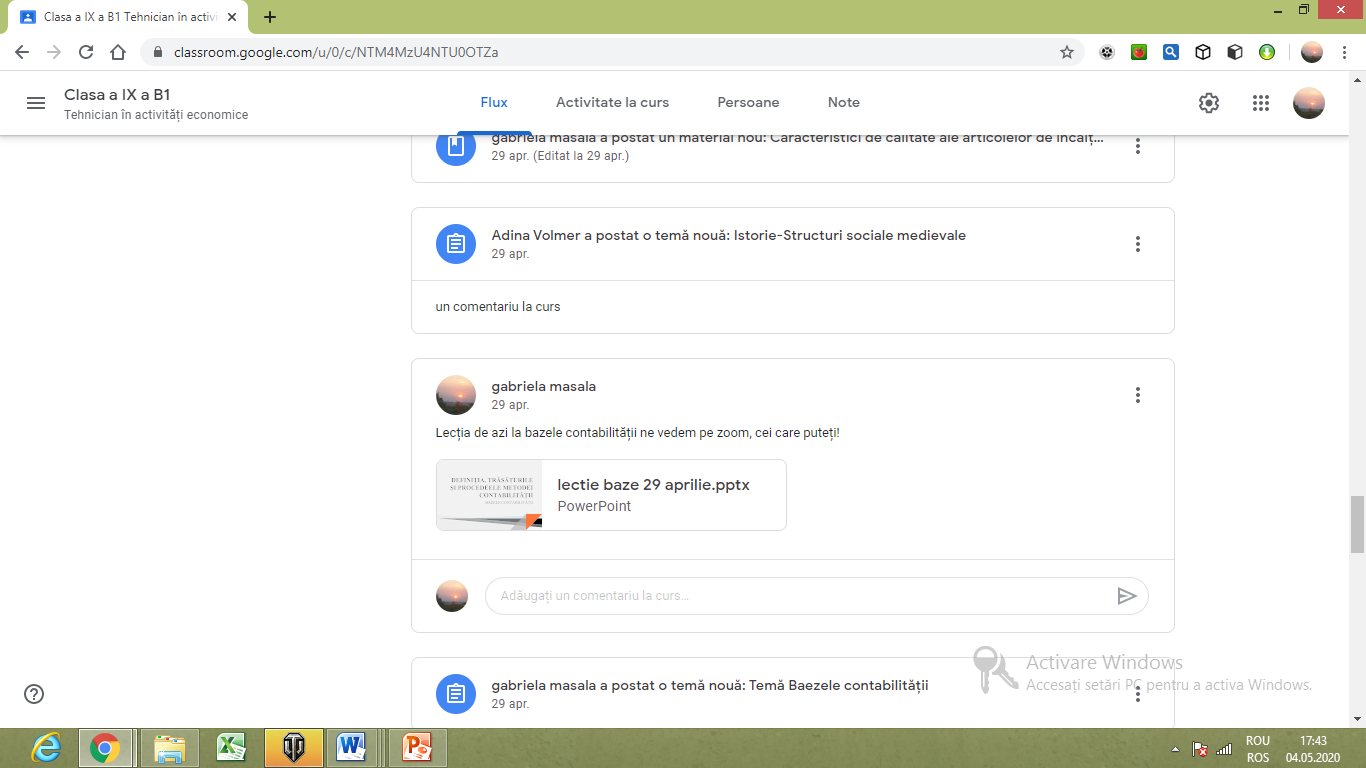
Denumirea lecției: PROCEDEELE CONTABILITĂȚII

Înainte cu o zi de susținerea lecției am trimis elevilor clasei o invitație pe Platforma Zoom la ora stabilită conform orarului școlii.Acestă invitație am postat-o pe platforma Classroom, astfel:

Am postat pe Platforma Classroom o prezentare PPT cu noțiunile teoretice privind procedeele care sunt aplicate în ativitatea contabilă curentă:

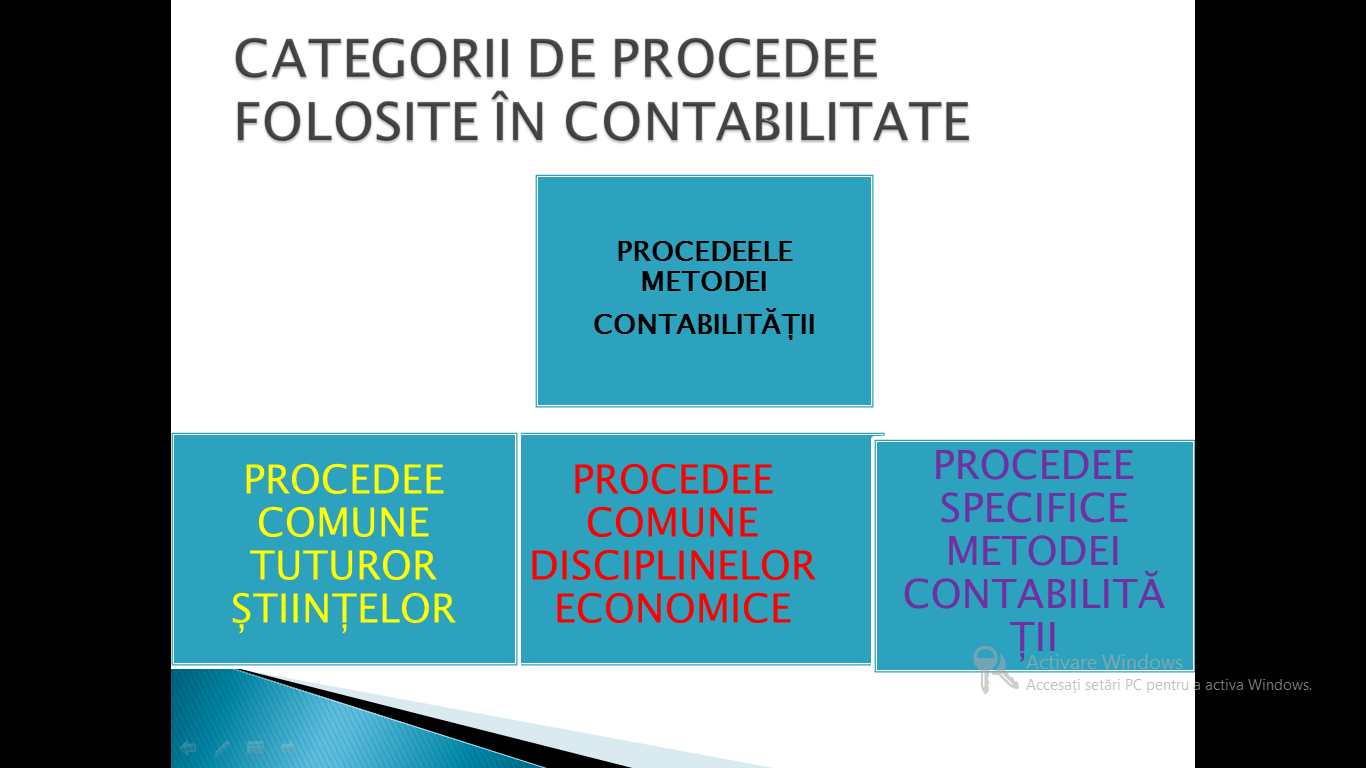


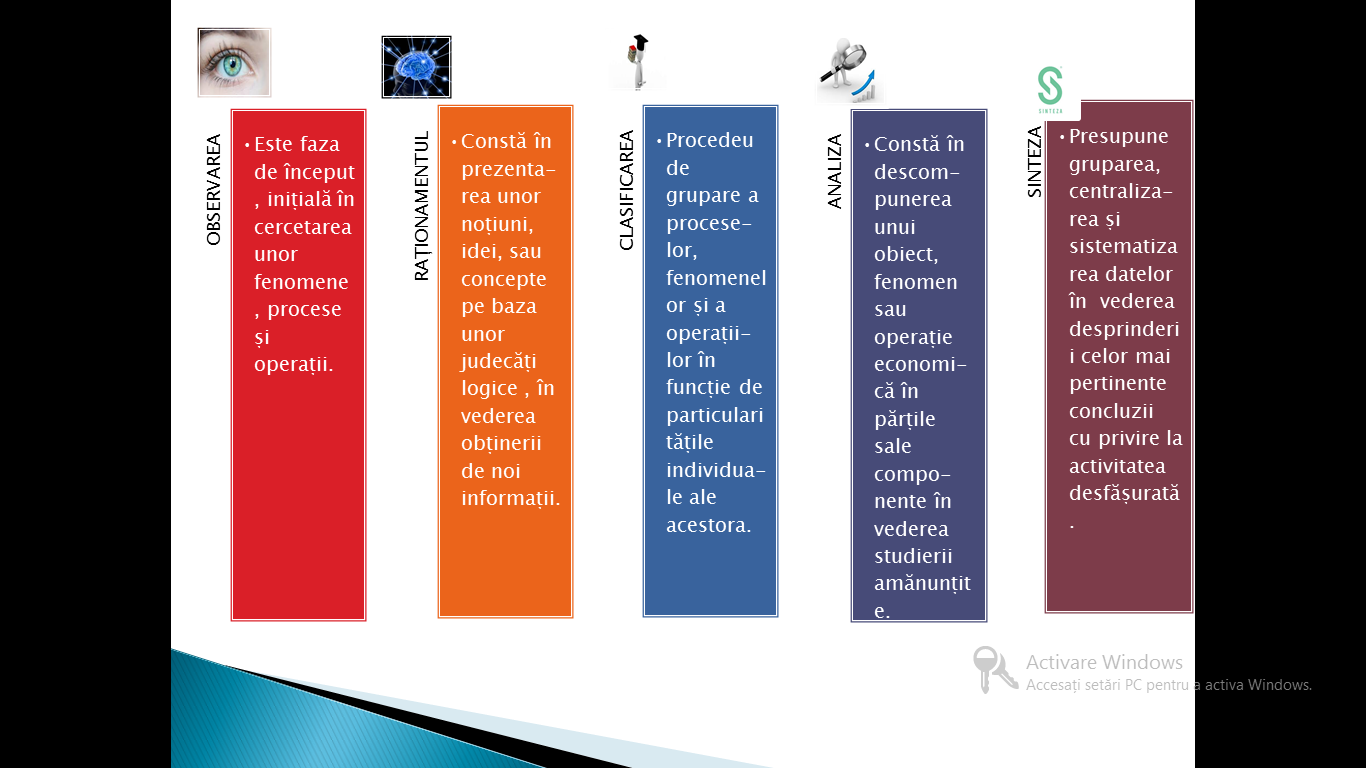
Înainte de începerea orei, am postat pe Platforma Classroom o prezentare PPT cu tema ”Definiția, trăsăturile și procedeele metodei contabilității”încercânt o interfață prietenoasă, cu o grafică atrăgătoare și animații sugestive(zoom).



Apoi m-am conectat pe Platforma Zoom și am explicat pe baza informațiilor din prezentare , mai întâi, procedeele comune tututror disciplinelor , procedee care sunt apliccate în diferite situații și în activitatea contabilă:

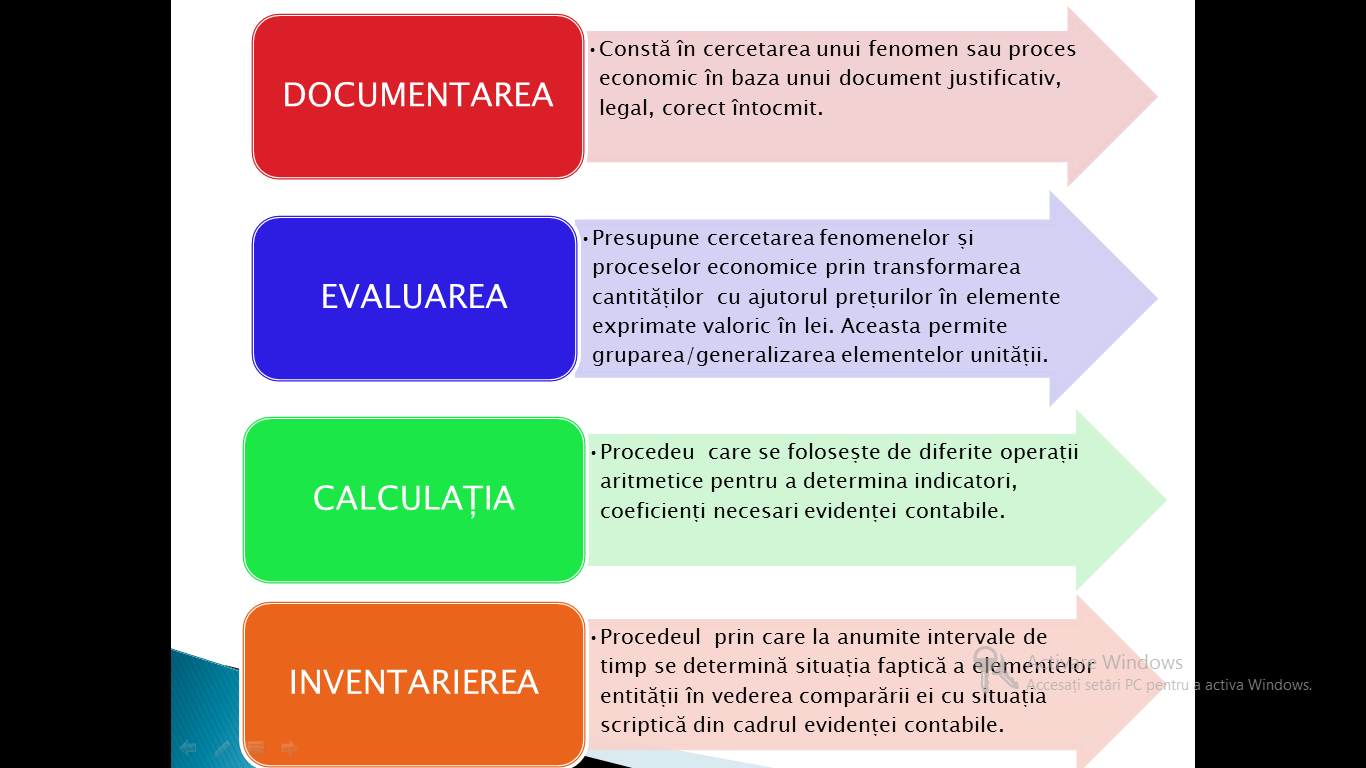






Am explicat procedeele comune disciplinelor economice:

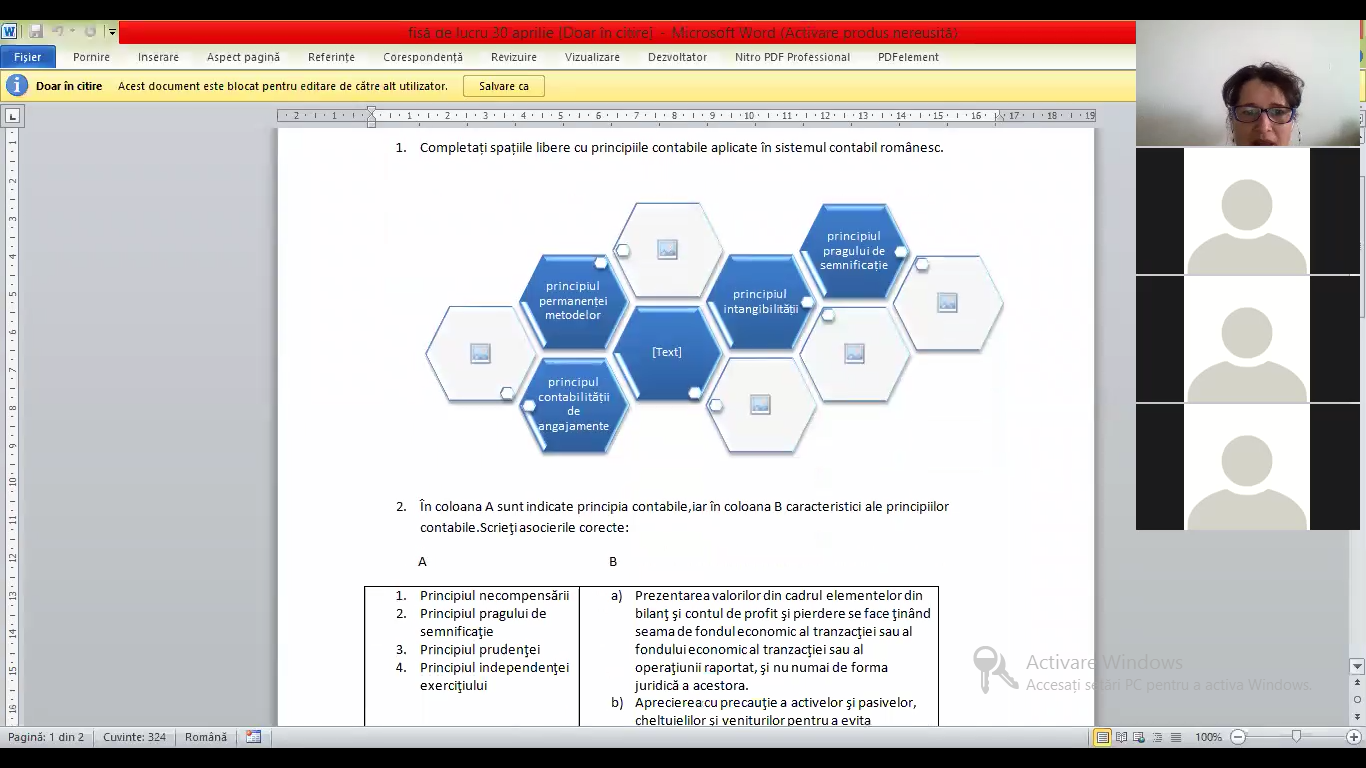




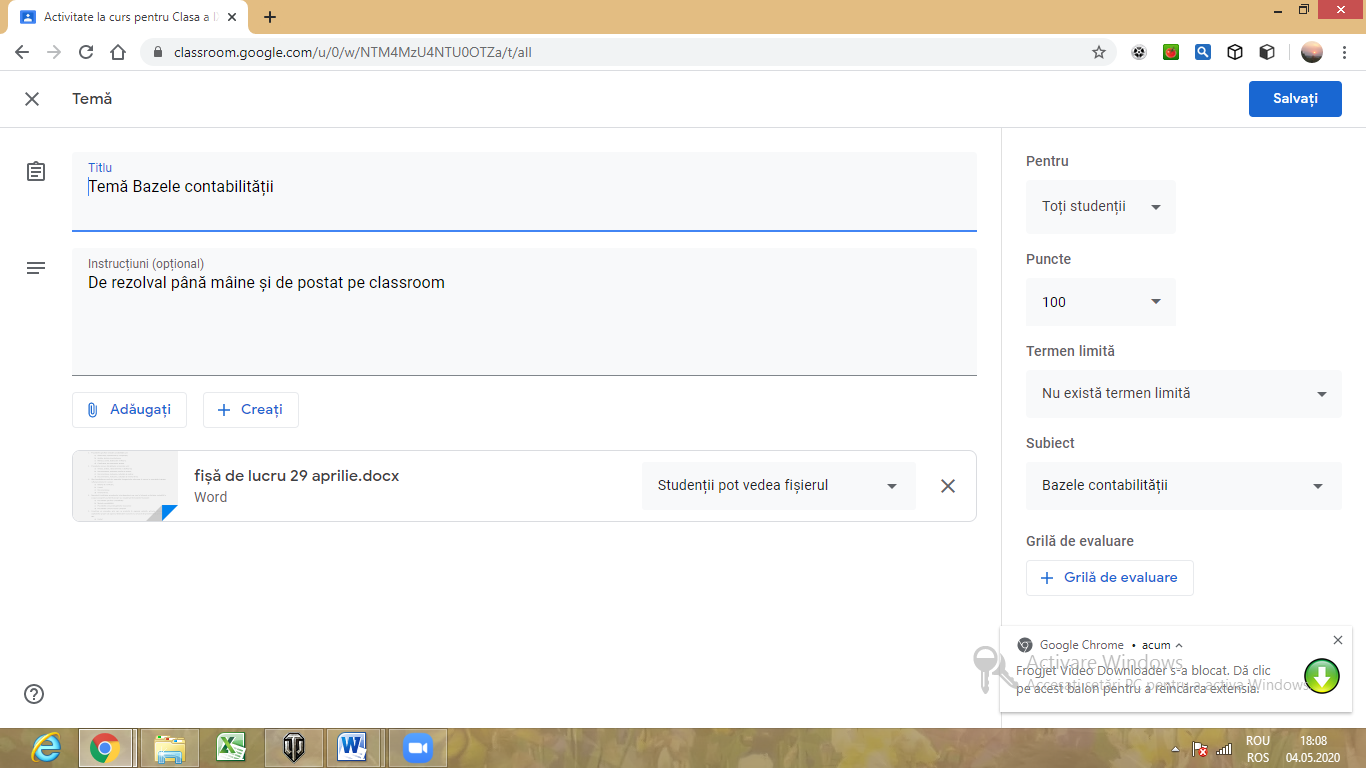
Apoi am prezentat procedeele specifice contabilității:



După prezentarea noțiunilor teoretice, am discutat fișa de lucru pe care le-am propus-o spre rezolvare, ca temă pentru acasă.Am constatat că am un feed-back mai bun de la elevi în ceea ce privește rezolvarea temei, dacă discut câteva aspecte legate de rezolvarea acesteia:



Am postat fișa de luru pe Platforma Classroom:



Elevii au postat temele,pe care le-am corectat și evaluat.

