

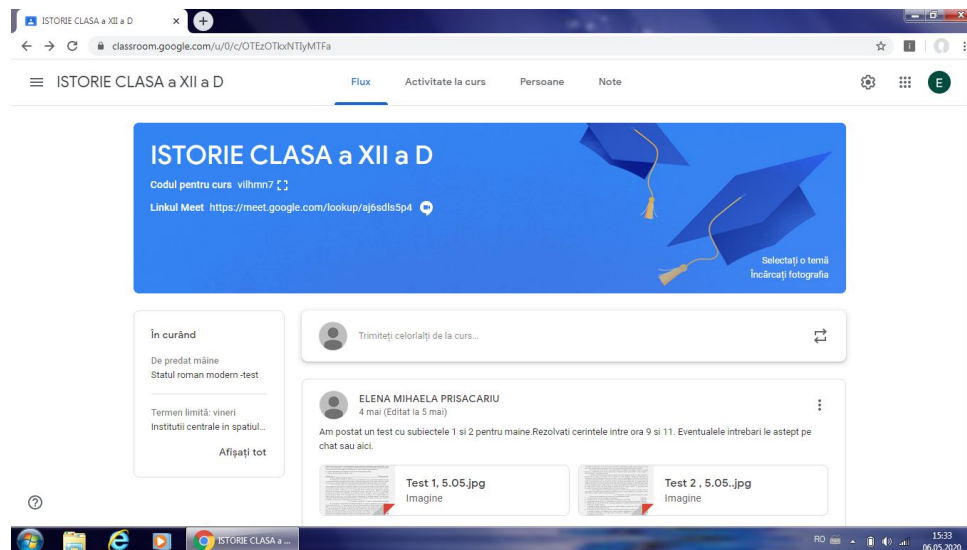
Numele, prenumele cadrului didactic : Prisacariu Elena Mihaela

Disciplina : Istorie

Unitatea de învățământ : Colegiul Tehnic „Dimitrie Ghika” Comănești

Tipul activității : de consolidare a cunoștințelor în vederea susținerii examenului de Bacalaureat, unitatea de învățare **Autonomiile locale și instituțiile centrale în spațiul românesc (secolele IX-XVIII)**

Activitatea din aceasta perioadă se desfășoară prin intermediul Google Classroom, unde au fost create clase virtuale. În clasa virtuală ISTORIE CLASA a XII a D, am postat materiale referitoare la tema în discuție, sub forma unei prezentări power point și unei scheme recapitulative, urmând ca elevii, după parcurgerea acestora, să răspundă la un test alcătuit din 10 întrebări. Structura itemilor a fost asemănătoare cu cele de la examenul de Bacalaureat. După parcurgerea testului și corectarea acestuia de către profesor, elevii au primit prin email punctajele și eventualele observații.



The screenshot shows a Google Classroom interface. The page title is 'ISTORIE CLASA a XII a D'. The active tab is 'Activitate la curs'. There are three activity cards: 'Constitutiile din Romania' (posted 26 apr.), 'Autonomii locale si institutii centrale in spat...' (last edited 15:48), and 'Institutii centrale in spatiul romanesc' (deadline 8 mai). The 'Autonomii...' card is expanded to show a PowerPoint slide titled '4_Autonomii_locale_si_in...' and an image titled 'Autonomii locale.jpg'. A 'Vedeți materialul' link is visible. At the bottom, there is a 'Material editat' button and an 'Afișați mai multe' link. The taskbar shows the time as 15:49 on 06.05.2020.

Pentru o mai bună interacțiune cu elevii și clarificarea unor aspecte, am folosit opțiunea Meet. De asemenea, am valorificat și testele de antrenament propuse de Ministerul Educației și Cercetării și am propus elevilor rezolvarea subiectului I din cadrul testului de antrenament nr. 3 și a subiectului III de la testul de antrenament nr. 4, care cuprindeau elemente referitoare la tema discutată.

The screenshot shows the results of a 'Blank Quiz' on Google Forms. The quiz has 25 questions and 25 responses. The first question is a multiple-choice question about factors, with a bar chart showing all 25 responses as '1 (4%)'. The second question is a multiple-choice question about local autonomy forms, with a bar chart showing 21 responses as '1 (4%)', 2 as '2 (8%)', and 2 as '3 (4%)'. A tooltip for the '2 (8%)' response indicates the correct answer is 'Voievodatele Gelu, Glad, Menunorut.' and the total number of responses is 1. The taskbar shows the time as 10:50 on 06.05.2020.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Elaborați, în aproximativ două pagini, un eseu despre evoluția politică a spațiului românesc în Evul Mediu și la începuturile modernității, având în vedere:

- menționarea a câte două autonomii locale atestate în spațiul românesc intracarpatic, respectiv în spațiul românesc extracarpatic, în secolele al IX-lea – al XIII-lea;
- precizarea unui stat medieval din spațiul românesc și prezentarea unei acțiuni desfășurate pentru constituirea acestuia în secolul al XIV-lea;
- formularea unui punct de vedere referitor la modificările instituționale din spațiul românesc, în secolele al XVI-lea – al XVIII-lea și susținerea acestuia printr-un argument istoric.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** eseului, evidențierea **relației cauză-efect**, elaborarea **argumentului istoric** (prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.

Examenul de bacalaureat național 2020
Proba E. c)
Istorie

Test 3

Filtera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filtera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar; - profil teologic, toate specializările.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Citiți, cu atenție, sursele de mai jos:

A. „Restabilirea legăturii cu Polonia însemna implicit și îndepărtarea de Ungaria și Țara Românească. Indiciile timpurii ale acestei evoluții au luat proporțiile unui antagonism direct în 1462, în conjunctura favorabilă creată de atacul lui Mahomed al II-lea împotriva domnitorului Vlad Țepeș, când Ștefan [cel Mare] a încercat fără succes să cucerească Chilia. Trei ani mai târziu, în 1465, în urma unui atac prin surprindere, domnul Moldovei a reușit să aducă în stăpânirea sa cetatea [Chilia] mult râvnită de la gunile Dunării, subminând grav interesele comerciale ale Ungariei și Țării Românești.

Pentru a restabili situația, Matias Corvin a intrat în campanie la sfârșitul anului 1467, înaintând în fruntea unei mari armate spre Suceava, capitala Moldovei, unde nădăjduia să-l instaleze pe candidatul său la domnie. În drum însă, la Baia, [...] unde regele se oprise pentru pregătirea asaltului final, Ștefan dezlănțuie contraatacul; trădat însă de unii boieri el nu a reușit să nimicească, așa cum plănuise, oastea ungară. Lupta a rămas nedecisă, dar avântul ofensivei regale a fost oprit. Ca urmare [...], Matias Corvin a părăsit Moldova fără să-și fi realizat obiectivul.”

(M. Bărbulescu, D. Deletant, K. Hitchins, Ș. Papacostea, P. Teodor, *Istoria României*)

B. „Integrarea țărilor române în alianța creștină a dus foarte curând la răscoala antiotomană care izbucnește în 13 noiembrie 1594 la București [...]. Cucerirea cetăților de pe linia Dunării a declanșat ostilitățile cu Imperiul Otoman [...]. În aceste condiții fiind previzibilă reacția otomană, Mihai Viteazul încheie la Alba Iulia, prin delegația Stărilor, la 20 mai 1595 un tratat cu Sigismund Báthory, [...]. Potrivit tratatului, domnului i se retrag prerogativele domniei, țara urmând să fie guvernată de un sfat restrâns, alcătuit din 12 boieri, iar domnul degradat la calitatea de locuitor al principelui Ardealului. Tratatul era expresia unui regim de Stări, care se manifestă acum în aceste circumstanțe, boierimea asumându-și prerogativele domniei. [...]

După răscoala antiotomană se deschide în istoria sfârșitului de secol o epocă de confruntări militare între Țările Române și Imperiul Otoman. Ele sunt inițiate de domnul Țării Românești pe linia Dunării prin atacarea cetăților turcești, în timp ce Aron Vodă [domn] al Moldovei intră în sudul țării, asediind Tighina. Replica otomană în Țara Românească este prefăcută de victoriile lui Mihai Viteazul care ocupă importantul port Brăila și trece la acțiuni dincolo de Dunăre. Confruntarea decisivă pregătită de turci a avut loc la Călugăreni în 13/23 august 1595 [...].”

(M. Bărbulescu, D. Deletant, K. Hitchins, Ș. Papacostea, P. Teodor, *Istoria României*)

Pomînd de la aceste surse, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Numiți un domnitor precizat în sursa **A**. **2 puncte**
2. Precizați, din sursa **B**, o informație referitoare la cauzele confruntărilor militare cu otomanii. **2 puncte**
3. Menționați cele două state românești la care se referă atât sursa **A**, cât și sursa **B**. **6 puncte**
4. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare sursei care susține că prerogativele domniei sunt preluate de boieri. **3 puncte**
5. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa **A**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect). **7 puncte**
6. Prezentați alte două fapte istorice referitoare la organizarea instituțională a spațiului românesc, în secolele al XIV-lea – al XVI-lea, în afara celor la care se referă sursa **B**. **6 puncte**
7. Menționați o caracteristică a unei instituții centrale din spațiul românesc, în a doua jumătate a secolului al XVIII-lea. **4 puncte**