

Activitate video online: AL DOILEA RĂZBOI MONDIAL. Recapitulare

Prof. Tăbăcelea Mihaela

Școala Gimnazială „Constantin Platon” Bacău

I. PREZENTARE

Școala noastră utilizează domeniul G Suite care are în componență mai multe aplicații printre care Google Classroom, Google Meet.

În Google Classroom fiecare profesor are elevii organizați pe discipline și pe clase; se pot posta lecții, exerciții, materiale video, fișe de lucru.

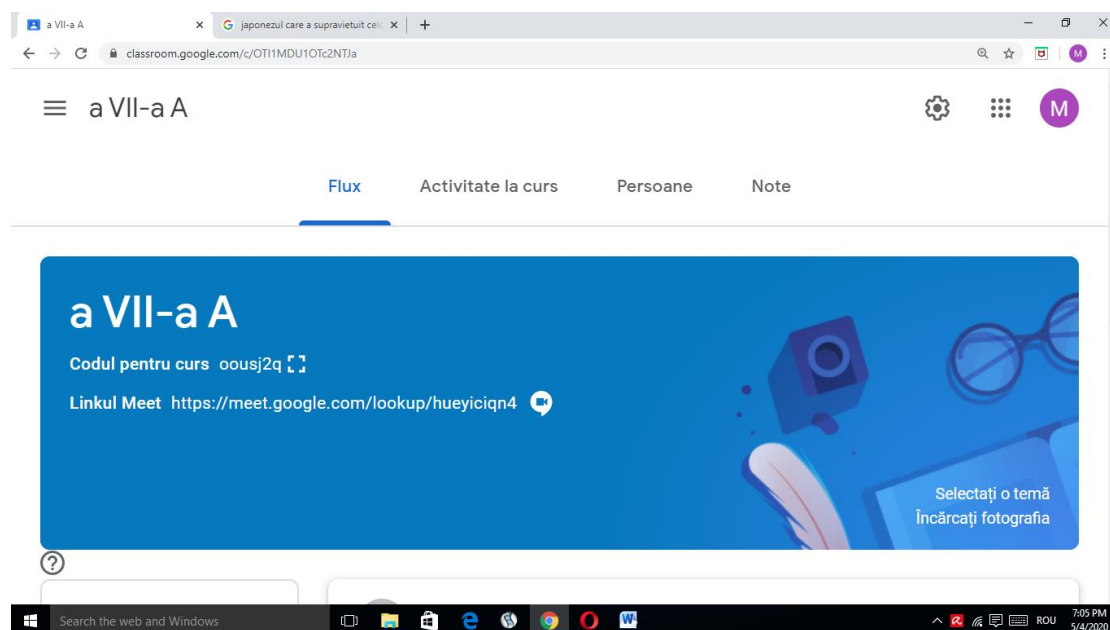
Utilizând Google Meet, putem susține lecții online video.

Din punctul meu de vedere, aceste lecții video facilitează transferul informațiilor de la profesor la elev și invers, aducând beneficii și laturii emoționale.

Temele și mijloacele didactice folosite trebuie să dezvolte creativitatea și curiozitatea elevilor, astfel încât ei să rămână activi până la sfârșitul activității.

II. INTRODUCERE

În acest material voi prezenta o activitate susținută pe Google Meet. Folosind această aplicație, se poate genera un link permanent pentru lecțiile video online. Astfel, înainte de lecție, atât elevii cât și cadrele didactice accesează respectivul link pentru a participa la activitatea programată anterior.



Pentru fiecare lecție se pot utiliza mai multe materiale video, prezentări power point, documente. Copiii pot răspunde direct sau pe chat. Materialele de pe laptopul cadrului didactic pot fi distribuite elevilor.

Personal, eu creez o prezentare power point care conține informații, jocuri didactice, exerciții și dacă este cazul le prezint materiale video referitoare la tema respectivă.

III. DESCRIEREA ACTIVITĂȚII

Lecția: Al doilea Război mondial. Recapitulare

CLASA: a VII-a

După ce elevii accesează linkul lecției, distribui prezentarea power point

1. La începutul activității, elevii primesc un material video și li se indică să scrie pe chat evenimentul prezentat. Este vorba despre atacul de la Pearl Harbour ce poate fi accesat folosind linkul <https://www.youtube.com/watch?v=A2kSnIS4xX8> (eu selectez anumite secvențe pentru ca vizionarea să nu dereze foarte mult)
2. Derulez, prezentarea power point. Pe primul slide elevii observă un dreptunghi în care sunt litere. Ei trebuie să găsească termeni care au legătură cu Al Doilea Război Mondial, îi notează în caiet și apoi îi citesc. (Pearl Harbour, Barbarossa, Stalingrad, Hiroshima, Axa)

PRIVIȚI CU ATENȚIE

A	F	N	H	L	R	I	L	B	A	R	B	A	R	O	S	S	A	S
R	M	T	P	E	A	R	L	H	A	R	B	O	U	R	I	E	T	B
Ă	S	T	G	H	M	X	F	R	T	R	H	T	K	L	F	S	J	L
Z	E	R	H	J	P	O	L	O	N	I	A	A	D	F	G	H	J	L
B	D	F	G	H	J	K	L	X	V	B	N	N	E	R	T	Z	U	I
O	S	T	A	L	I	N	G	R	A	D	D	C	F	G	H	J	K	L
I	E	T	Z	U	K	L	H	I	R	O	S	H	I	M	A	D	H	G
A	D	T	A	X	A	T	G	H	Z	H	K	L	X	F	H	J	W	Z

3. Li se indică elevilor să ordoneze cronologic evenimentele care au legătură cu termenii de mai sus. În cazul Axei Berlin-Roma-Tokyo, am precizat elevilor faptul că luăm ca reper anul constituirii acestei alianțe. Există discuții asupra evenimentelor ordonate de către copii, dar și despre alte evenimente (începutul războiului, state participante, consecințele războiului). Pentru această etapă un elev a formulat o întrebare și a numit colegul care să-i răspundă.

Printre întrebările care au fost adresate:

1. Când a început Al Doilea Război Mondial?
 2. Ce mijloace de luptă au fost folosite, în afară de arme?
 3. România de partea cărei alianțe a intrat în război?
4. Pe următorul slide elevii pot citi următoarele întrebări și notează toate cele 5 răspunsuri pe chat, unde pot să le observ în timp real.

Aceste întrebări sunt adresate elevilor pentru prima dată.

1. Ce vârstă avea cel mai tânăr soldat ?
2. Când a ieșit din război ultimul soldat?
3. Regina cărui stat a participat în război?
4. Cine credeți că a fost „Nescufundabilul Sam,, ?
5. În armata cărui stat a participat William Hitler ?

Aceste întrebări chiar au atras atenția elevilor și au fost foarte curioși dacă răspunsurile lor au fost cele reale.

5. După ce elevii scriu răspunsurile, derulez răspunsurile întrebărilor
- Cel mai tânăr soldat avea 12 ani.
 - Ultimul soldat a ieșit din război în anul 1974.

- Regina Elisabeta a II-a a participat ca șofer și mecanic în război.
- „Nescufundabilul Sam” a fost o pisică.
- William Hitler a participat în război alături de armata americană.

Bineînțeles că fiecare răspuns este completat cu alte informații care să le atragă curiozitatea elevilor. În unele cazuri, elevii adresează întrebări înainte ca profesorul să prezinte anumite informații. De exemplu, elevii și-au dat seama că William Hitler este rudă cu Adolf Hitler și din această cauză au avut întrebări cu privire la relația dintre cei doi și motivul pentru care nepotul său nu a luptat alături de germani.

6. Se discută despre intrarea României în Al doilea Război mondial.

7. Aici, poate fi utilizat un material video accesând

<https://www.youtube.com/watch?v= IOaN9X3-Pc>

8. La sfârșit, elevilor li se indică să își aleagă un număr de la 1 la 10. Apoi primesc următoarele cartonașe, iar pentru data următoare au de îndeplinit sarcina corespunzătoare numărului pe care l-au ales. Cerințele îmbină cunoștințele deținute și creativitatea, astfel încât, chiar dacă doi elevi au aceeași sarcină, răspunsurile nu vor coincide.

The screenshot shows a Google Slides presentation titled "Activitate la curs pentru a VII-a". The slide displays 10 tasks arranged in two rows of five. Each task is a numbered prompt for a student to choose a role and complete a specific task related to World War II.

1. Ești Desmond Doss. Cui i-ai dedica a ta carte „Fără armă, în linia întâi”? Motivează alegerea.	2. Ești jurnalist american în anul 1945. Scrie un articol despre sfârșitul războiului.	3. Scrie un slogan prin care să promovezi pacea în lume.	4. Ești soldat român și participi în lupta Stalingradului. Scrie o scrisoare părinților tăi.	5. Ești Desmond Doss. Cum ți-ai începe cartea ta, „Fără armă, în linia întâi”?
6. Ești soldat pe front și îl vezi pentru prima data pe ursul Wojtek. Scrie în jurnalul tău, ce ai simțit.	7. Ești Tsutomu Yamaguchi. Ce ai transmite oamenilor?	8. Este anul 1940 și locuiești în Basarabia. Descrie sfârșitul lunii iunie.	9. Ești Woodrow Wilson. Scrie un discurs prin care să anunți populația cu privire la intrarea Statelor Unite ale Americii	10. Ești jurnalist în anul 2020. Scrie un articol despre consecințele războiului.

The presentation interface includes a navigation bar at the bottom with icons for back, forward, search, and other controls. The status bar at the very bottom shows the Windows taskbar with the date 5/4/2020 and time 6:48 PM.

9. După activitatea video online, am încărcat lecția în Google Classroom.

