

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre enunțurile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Raționamentul „*Pentru ca fiecare elev de la clasa a XII B s-a înscris la susținerea atestatului, rezulta ca toți elevii clasei a XII-a B s-au înscris la susținerea atestatului*” este:
 - a. o conversiune prin accident
 - b. o conversiune simplă
 - c. o inducție incompletă
 - d. o inducție completă
2. Termenii „*scriitor*” și „*scriitor celebru*”, se află în raport de:
 - a. contradicție
 - b. contrarietate
 - c. încrucișare
 - d. ordonare
3. Subiectul logic al propoziției „*Candidatii la examen sunt prezenti deja în sala*” este:
 - a. candidatii
 - b. la examen
 - c. prezenti deja în sala
 - d. candidatii la examen
4. O operație de clasificare este corectă dacă:
 - a. ea conține trei elemente: elementele clasificării, clasele și criteriul
 - b. între clasele obținute există exclusiv raporturi de identitate
 - c. lasă rest
 - d. deosebiriile dintre elementele aflate în aceeași clasă sunt mai importante decât asemanările dintre ele
5. Termenul „*om risipitor*” este, din punct de vedere intensional:
 - a. vid, singular, distributiv, vag
 - b. concret, absolut, compus, negativ
 - c. nevid, general, colectiv, precis
 - d. vid, singular, colectiv, precis
6. Sofisme sunt:
 - a) erori logice făcute neintenționat
 - b) erori logice intenționate
 - c) argumente folosite în explicarea științifică
 - d) paralogisme

7. În structura definiției întâlnim:
- definitul, definatorii și criteriul definiției
 - relația de definire, fundamental definiției și criteriul de definire
 - definitul, definatorul și relația de definire
 - regulile definiției, fundamental definirii și definitul
8. Sfera este un element din structura unui termen care:
- se referă la totalitatea obiectelor pe care le reprezintă termenul
 - se referă la proprietățile care definesc obiectele pe care le reprezintă termenul
 - reprezintă cuvântul sau grupul de cuvinte prin care este numit termenul
 - reprezintă componenta ontologică a termenului
9. Propoziția „*Cativa oameni din jurul meu sunt morali*” este:
- particulară afirmativă
 - particulară negativă
 - universală afirmativă
 - universală negativă
10. După corectitudinea logică, raționamentele pot fi:
- valide și nevalide
 - mediate și imediate
 - tari și slabe
 - deductive și inductive

20 de puncte

B. Fie termenii A, B, C, D, E, astfel încât: termenul D este gen pentru C. Termenii A și B se afla în raport de încrucișare, termenul C fiind specie a intersecției AB. Termenul E se afla simultan în încrucișare cu termenii A și B, dar în contrarietate cu C și D.

- Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei 5 termeni. 4 puncte
- Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termeni care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false (notați propozițiile adevărate cu litera A, iar propozițiile false cu litera F):
 - Toți D sunt C.
 - Toti C sunt A.
 - Unii D nu sunt C.
 - Niciun B nu este D.
 - Unii E nu sunt B.
 - Unii C sunt E.

6 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dau următoarele propoziții:

- Niciun spectator nu a aplaudat.*
- Unii baieti sunt sportivi de performanta.*
- Orice om moral este echitabil.*
- Unii oameni fac acte nejustificate.*

A. Precizați formulele logice corespunzătoare propozițiilor 1 și 4.

2 puncte

B. Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, contrara propoziției 1,

subcontrara propoziției 2, contradictoria propoziției 3 și supraalternă propoziției 4. **8 puncte**

C. Aplicați explicit operațiile de conversiune și obversiune, pentru a deriva conversa și obversa corecte ale fiecăreia dintre propozițiile 2 și 3, atât în limbaj formal, cât și în limbaj natural. **8 puncte**

D. Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural conversa obversei propoziției 3 **4 puncte**

E. Doi elevi, X și Y, opinează astfel:

X: Dacă *unii copii nu sunt talentați, atunci unii copii sunt netațentați*.

Y: Pentru că *niciun om nu este perfect, rezulta că unii perfecti nu sunt oameni*.

Pornind de la această situație:

a. scrieți, în limbaj formal, opiniile celor doi elevi; **4 puncte**

b. explicați corectitudinea raționamentelor formalizate. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

30 de puncte

A. Fie următoarele două moduri silogistice: *iai - 3*, *ooa - 4*.

1. Scrieți schema de inferență corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date și construiți în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia din cele două scheme de inferență. **8 puncte**

2. Verificați explicit prin metoda diagramelor Venn validitatea fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date, precizând totodată decizia la care ați ajuns. **6 puncte**

B. Construiți în limbaj formal și natural un silogism valid prin care să justificați propoziția ‘‘Unele examene sunt încercări ale vieții’’. **6 puncte**

C. Fie următorul silogism ; Pentru că, din păcate, unele animale sunt meduze și, deci unele animale nu sunt nevertebrate, toate meduzele sunt nevertebrate .

a. Precizați termenul mediu și premisa minoră a silogismului dat.

4 puncte

D. Fie următoarea definiție: Admiratia este un copil al ignoranței.

a. Menționați o regulă de corectitudine pe care o încalca definiția dată.

2 puncte

b. Precizați o altă regulă de corectitudine a definirii, diferită de regula de la punctul a. și construiți o definiție care să o încalce, având același definit.

4 puncte
