

**Inspectoratul Școlar Județean Bacău dă startul unor noi parteneriate strategice Erasmus+,
acțiunea cheie 2, Cooperare pentru inovare și schimb de bune practici,**

2018-2010

Două noi parteneriate strategice Erasmus+, acțiunea cheie 2, Cooperare pentru inovare și schimb de bune practici, ce vor fi implementate de Inspectoratul Școlar Județean Bacău în perioada 2018-2020, au debutat în luna noiembrie 2018.

„United Against ESL”- Uniți în lupta împotriva abandonului școlar, 2018-1-BG01-KA201-047850, are drept priorități incluziunea socială și sprijinirea școlilor în combaterea abandonului școlar, iar prima întâlnire transnațională a avut loc în luna noiembrie, la Pazardzhik, în Bulgaria. Proiectul este coordonat de Departamentul Regional pentru Educație Pazardzhik, iar partenerii sunt: Inspectoratul Școlar Județean Bacău, Liceul Sahnahan Ortaokulu, din Yeşilyurt, Turcia, O.N.G.-ul Associação Educativa Nacional de Inclusão e Inovação nas Escolas- AENIE, Cuba Alentejo, Portugalia și Istitutul Comprensivo Statale "Aldo Moro" din Napoli, Italia.

Abandonul școlar este o problemă din ce în ce mai mare în România, dar și în restul țărilor din Europa. „Statisticile Eurostat spun că, în România, 270.000 de tineri cu vârsta cuprinsă între 18 și 24 de ani, adică 19% din totalul populației din această categorie de vârstă, abandonează timpuriu școala pe care o urmează sau nu se mai înscriu la o altă formă de școlarizare după finalizarea studiilor obligatorii. În țările Uniunii Europene, doar 11% dintre tinerii din această categorie de vârstă renunță la cursuri înainte de vreme, aceasta fiind și ținta spre care tinde și țara noastră până în anul 2020.” Procentul de abandon din țările proiectului este cam la același nivel, iar ideea acestei colaborări a pornit de la nevoia găsirii unor strategii didactice necesare să stimuleze învățarea și prezența la școală a elevilor noștri. Grupul țintă este format din elevii cu dificultăți sociale, emoționale și educaționale și profesorii acestora. Activitățile din proiect vor crește participanților stima de sine, încrederea, competențele lingvistice, cognitive și TIC. Rezultatele așteptate sunt: conștientizarea importanței luptei împotriva abandonului școlar, interacțiuni și activități cu părinții și elevii, metode și strategii

didactice centrate pe lupta împotriva abandonului școlar, pagina de web a proiectului, pagina de E-twinning a proiectului.

Re-Evaluating Digital Technology to Enhance Learning- RED, 2018-1-IE01-KA202-038790, al doilea parteneriat Erasmus+, are drept priorități dezvoltarea unor abilități și competențe relevante și de înaltă calitate, extinderea și dezvoltarea competențelor profesorilor. Prima întâlnire transnațională a avut loc la finalul lunii noiembrie, în Talavera de la Reina, Spania. Proiectul este coordonat de Consiliul pentru Educație și Formare din Cork, Irlanda, alături de partenerii: Inspectoratul Școlar Județean Bacău, Haapsalu Kutsehariduskeskus, Uuemõisa, Estonia (Liceu vocațional), IES Ribera del Tajo, Talavera de la Reina, Spania (Liceu vocațional), Hasan Fatma Onal Anadolu Lisesi, Kusadasi, Turcia (Liceu teoretic) și Volkshochschule Arberland din Regen, Germania (Instituție pentru educația adulților) și își propune să îmbunătățească nivelul de calitate al educației în instituțiile vocaționale, să creeze un impact pozitiv asupra motivației și rezultatelor elevilor prin intermediul folosirii tehnologiei digitale ca instrument de predare, transformând procesul instructiv-educativ într-o experiență pozitivă pentru elevi și profesori. Grupul țintă este format din elevii și profesorii din învățământul vocațional și tehnic, în special. Pe parcursul celor doi ani de colaborare, partenerii de proiect vor lucra în etape, cu accent pe: Examinarea manierei în care tehnologia este folosită în instituțiile implicate în proiect (școli vocaționale), a tipului de resurse, a gamei de echipament; Identificarea resurselor digitale care ar putea îmbunătăți și stimula învățarea (evaluare on-line prin intermediul Socrative, Classquest, Duolinguă, Moodle, iTunes); Reexaminarea modului de învățare al elevilor cu scopul de a identifica o strategie eficientă a folosirii tehnologiei digitale la orele de curs; Evaluarea manierei în care tehnologia digitală poate crea un impact pozitiv asupra elevilor cu dificultăți de învățare, elevilor care provin din medii defavorizate și/sau minorități; Crearea de lecții bazate pe tehnologia digitală, cu scopul de a îmbunătăți învățarea; Testarea și evaluarea lecțiilor create în mediul educațional vocațional; Publicarea lecțiilor, dezvoltarea acestora, având ca reper feed-back-ul elevilor.

Inspector școlar pentru Proiecte educaționale, prof. Ana-Maria Rotaru

