

**Inspectoratul Școlar Județean Bacău implementează un nou parteneriat strategic ERASMUS+, Acțiunea Cheie 2, „Apprentissages lexicaux en contextes multiples”- Învățarea lexicală în contexte multiple, alături de Franța și Marea Britanie**

**inspector școlar pentru proiecte educaționale, prof. Ana-Maria Rotaru.**

Parteneriatul strategic în domeniul cooperării pentru inovare și schimb de bune practici, finanțat de Comisia Europeană prin programul Erasmus+, se va derula pe parcursul a 2 ani școlari și are ca tematică incluziunea în contextul diversității. Împreună cu instituții din Franța: Rectorat Academie de Lille- coordonator, Collège Lamartine Cambrai, precum și cu instituții din Marea Britanie: Consiliul Local Leeds, Co-operative Academy of Leeds, Hovingham Primary School, Inspectoratul Școlar Județean Bacău, Școala Gimnazială Nr.1 Valea Seacă și Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Lespezi se alătură în calitate de parteneri în educație pentru a încuraja cooperarea și schimbul de experiență în vederea diminuării disparităților din mediul educațional, care afectează elevii ce aparțin minorităților naționale.

Parteneriatul se adresează elevilor, profesorilor, factorilor de decizie în educație din cele trei țări implicate în proiect și are la bază conceptul de învățare lexicală în contextul diversității, adică nevoia elevilor alofoni de a învăța și de a înțelege limba predată în clasă, o limbă nouă și diferită de cea vorbită în familie sau comunitate. Atât Franța, cât și Anglia școlarizează elevi imigranți (dintre care în număr foarte mare sunt cetățeni români), care odată ajunși în sistemul de educație trebuie să învețe limba țării gazdă. România vine cu experiența elevilor ce aparțin celor două minorități semnificative din județul Bacău: romii și ceangăii-maghiari. Cooperarea dintre cele trei țări cu sisteme de educație diferite, cu strategii diferite, dar cu provocări comune, va promova și susține găsirea unor metode și practici incluzive pentru a susține profesorii acestor elevi proveniți din medii defavorizate. De asemenea, lucrul în echipa europeană va promova România și sistemul de învățământ, atenuând diferențele și întărind legăturile profesionale dintre echipele de proiect.

Prima întâlnire transnațională, de management al proiectului, a avut loc la Consiliul Local Leeds, Marea Britanie, în perioada 14-18 octombrie a.c., unde partenerii și-au prezentat contextul educațional, provocările și așteptările cu care pornesc la drum.

”Rezultatele proiectului: 6 reuniuni transnaționale, 5 evenimente de formare pe termen scurt, interviuri, anchete, resurse și materiale didactice, seminarii, tehnici de predare adaptate, abordări didactice inovative în domeniul plurilingvismului – fișe de lucru, documente conexe, experiența interculturală, deschiderea către cooperare europeană, cetățenie activă, o mai bună percepție a mecanismului de învățare lexicală, efectele benefice asupra competențelor cheie vor avea, fără îndoială, un impact pozitiv asupra colegilor care fac parte din echipe, dar și asupra comunităților locale și europene”: **inspector școlar pentru proiecte educaționale, prof. Ana-Maria Rotaru.**

„La nivel de parteneriat ne dorim creșterea succesului școlar la elevii aflați în dificultate de comunicare, având în vedere proveniența din familii în care se vorbește o a doua limbă, analiza practicilor didactice existente în sistemele țărilor din proiect, evaluarea și îmbunătățirea acestora în vederea creării unui mediu școlar incluziv și creșterea gradului de integrare a elevilor din grupul țintă în mediul școlar și social”: **inspector școlar general, prof. Lazăr Florin**

