

Metodologie selectie unități de învățământ și creșe

1. Context

Reprezentanța UNICEF în România implementează alături de Consiliul Județean Bacău, DGASPC Bacău, DSP Bacău și autorități locale din cele două județe proiectul ”Asigurarea incluziunii sociale - ruperea cercului vicios al excluziunii în cazul copiilor celor mai vulnerabili din România” - finanțat prin Mecanismul Financiar Norvegian 2014-2021.

Aria de acoperire este reprezentată de județele Bacău și Brașov.

Durata proiectului: 31 de luni începând cu data de 01.06.2021 (activitățile educaționale vor începe în luna Noiembrie 2021 și se vor desfășura până la finalul perioadei de implementare a proiectului, respectiv decembrie 2023).

Având în vedere contextul din România și pe baza experienței anterioare, UNICEF consideră că cel mai bun mod de a se asigura că adolescenții și copiii beneficiază de sprijin pentru a-și putea atinge potențialul maxim este acela de a pune la dispoziția acestora și a familiilor lor un continuum de servicii, începând cu perioada prenatală, până la vârsta de 18 ani.

Intervențiile din sfera educației sunt adresate unui număr de peste 210 copii cu risc de abandon școlar dintr-un total de 7 școli și 3 creșe, situate în următoarele 3 comunități urbane: **Brașov, Bacău și Moinești**. În plus, activitățile educaționale vor avea un impact asupra întregii populații școlare, fete și băieți cu vârste cuprinse între 3 și 14 ani, reprezentând aproximativ 2.100 de copii.

Activitatea 1.4 Întărirea capacității personalului școlar pentru promovarea educației incluzive de calitate, cuprinde următoarele intervenții:

- 1.4.1 Analiza de nevoi ale personalului școlar din perspectiva cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare pentru a promova educația incluzivă de calitate.
- 1.4.2 Dezvoltarea unui set de instrumente pentru educația incluzivă, cu accent pe nevoile copiilor cu cerințe educaționale speciale și ale copiilor romi.
- 1.4.3 Organizarea de workshopuri de formare pentru personalul școlar (70 de cadre didactice, directori de școală, consilieri școlari), în vederea aplicării setului de instrumente pentru educația incluzivă.
- 1.4.4 Organizarea de workshopuri de formare pentru personalul școlar (70 de cadre didactice, directori de școală, consilieri școlari), pe tema abilităților socio-emoționale.
- 1.4.5 Organizarea de workshopuri de formare pentru personalul școlar (70 de cadre didactice, directori de școală, consilieri școlari), pe tema educației parentale.
- 1.4.6 Organizarea de sesiuni de educație parentală pentru 630 de părinți.

- 1.4.7 Organizarea de 210 activități extrașcolare vizând educația incluzivă și abilitățile socio-emoționale.
- 1.4.8 Formarea a 70 de cadre didactice pentru dobândirea competențelor digitale și utilizarea noilor instrumente online (de exemplu, competențe elementare de folosire a calculatorului, platforme de învățare, tablă inteligentă), în conformitate cu planurile recente de digitalizare a sistemului național de învățământ.
- 1.4.9 Planificarea și implementarea unui sistem de mentorat și sprijin pentru 70 de cadre didactice, recurgând la abordarea mixtă (întâlniri directe și cursuri virtuale).

Activitatea 1.5 Întărirea capacității personalului pentru promovarea îngrijirii și educației timpurii a copilului (IETC), cu următoarele intervenții:

- 1.5.1 Program de dezvoltare a capacității pentru personalul din creșe și grădinițe, cu scopul de a le oferi cele mai recente cunoștințe din domeniul ÎETC.
- 1.5.2 Asigurarea de echipamente și materiale didactice ÎETC pentru activități desfășurate în interior și în aer liber.

2. Scopul prezentei metodologii :

Selectarea de către UNICEF Romania a unitatilor de invatamant participante la proiect:

- 7 scoli gimnaziale, din care minimum 4 unitati de invatamant vor include si nivelul de invatamant prescolar (gradinita)
- 3 crese (anteprescolar)

Având în vedere că școlile sunt principalii beneficiari ai programului de dezvoltare a capacității, unitatile școlare selectate în proiect vor avea sarcina de a selecta personalul școlar care va participa la cursurile de formare, în baza unei grile de selecție criterii de selecție stabilite împreună cu Reprezentanța UNICEF în România și autoritățile județene cu responsabilități în sfera educației.

Inspectoratul Școlar Județean și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională vor promova diseminarea informațiilor referitoare la program, precum și promovarea setului de instrumente pentru educația incluzivă de calitate în cadrul întregii rețele școlare de la nivelul județean, facilitând sustenabilitate acestui demers.

3. Proces – metodologie: etape si calendar:

- Promovarea proiectului in comunitatile vizate
- Invitatie – anunt de înscriere în procesul de selectie
- Deschiderea perioadei de transmitere a aplicațiilor
- Selectia (evaluarea aplicatiilor si organizarea de interviuri (online sau fata in fata))
- Comunicarea rezultatelor
- Incheierea de protocoale de colaborare / participare la activitatile proiectului

Etapa	Documente si proces	Perioada/data limita
Promovarea proiectului in comunitatile Moinesti, Bacau si Brasov si publicarea metodologiei de selectie	Publicarea pe site-ul și pagina de Facebook a UNICEF, ISJ și CJRAE din judetele Bacău si Brașov.	01 – 28 Octombrie 2021
Transmiterea aplicatiilor (online, prin e-mail) vezi anexele 1 si 2	Anexa 1 sau Anexa 2 (dupa caz), semnata olograf sau cu semnatura electronica, se transmite in format pdf .la adresa de e-mail: rpavel@unicef.org Subiectul e-mailului: aplicatie proiect „Romania pentru fiecare copil”	Perioada aplicatii: 12 - 28 Octombrie Termen limita: 28 Octombrie 2021 ora 23:00
Evaluarea aplicatiilor	Se va face în comun de către personal UNICEF și un reprezentant al ISJ/CJRAE Bacău, respectiv ISJ/CJRAE Brașov	29 Octombrie - 03 Noiembrie 2021
Comunicarea rezultatelor	Raspunsuri individuale (transmise pe e-mail)	03 - 05 Noiembrie 2021
Semnarea protocoalelor de colaborare / participare la activitatile proiectului	Vezi anexa 3	08 – 12 Noiembrie 2021

4. Criterii de selectie

- 1) Localizare: exclusiv mediul urban – comunități eligibile: Brașov, Bacău și Moinești.
- 2) Motivatia cadrelor didactice pentru participarea in activitatile proiectului si consolidarea capacitatii scolii de a oferi educatie incluziva si de calitate; astfel, anterior procesului de aplicatie, se recomandă organizarea unui proces de consultare internă la nivelul fiecărei școli aplicante, proces care să aducă laolaltă directorul școlii și cadrele didactice ce vor participa la proiect; aplicația va include și lista personalului din cadrul școlii care va fi implicat în activități.
- 3) Alte criterii de evaluare:
 - acoperirea a cat mai multe niveluri educaționale (de la creșă/grădiniță până la liceu)
 - numărul de copii înscriși, astfel încât să maximizeze rezultatele proiectului.
 - niveluri ridicate de abandon școlar și absenteism (nu se aplica in evaluarea creselor/gradinitelor)
 - Cele 3 creșe vor fi selectate în funcție de cea mai mare nevoie și de motivația pentru promovarea educației timpurii incluzive si de calitate.

5. Anexe

- Anexa 1: Formular de inscriere in program pentru unitati scolare – scrisoare de intentie
- Anexa 2: Formular de inscriere in program pentru gradinite/crese – scrisoare de intentie
- Anexa 3: Acord de colaborare (model orientativ)

Anexa 1 – Formular de înscriere (scoli gimnaziale cu PJ)

Către: **UNICEF România**

Ref. Programul „Asigurarea incluziunii sociale - ruperea cercului vicios al excluziunii în cazul copiilor celor mai vulnerabili din România” - finanțat prin Mecanismul Financiar Norvegian 2014-2021

Scrisoare de intentie

Nume si prenume:

Funcția:

Data:

Date privind institutia de invatamant

Denumirea institutie de invatamant					
Localitate, dresa					
Contact (e-mail si telefon)					
Niveurile de studii	Ante-prescolar Prescolar Primar Gimnazial Liceal				
Unitati subordonate/structuri afiliate	DA/NU Daca DA, mentionati				
Numar de elevi	An scolar 2019 - 2020		An scolar 2020 - 2021		An scolar 2021 - 2022
	Inscrisi	Absolventi	Inscrisi	Absolventi	Inscrisi
Anteprescolar					
Prescolar					
Primar					
Gimnazial					
Liceal					
Date privind situatia scolara	An scolar 2019 - 2020		An scolar 2020 - 2021		
Total absențe					
- din care motivate					
Număr elevi înscriși la începutul anului școlar					
Număr elevi promovați la finalul anului școlar					
Număr elevi corigenți la finalul anului școlar (indiferent de numărul de materii)					
Număr elevi repetenți la finalul anului școlar					
Număr elevi aflați în risc de abandon școlar la finalul anului școlar					



Norway

grants



Număr elevi de clasa a VIII-a înscriși la începutul anului școlar		
Număr elevi de clasa a VIII-a promovați la finalul anului școlar		
Număr elevi participanți la Evaluarea Nationala		
Procent elevi din total elevi participanți la EN care au obținut note peste 5 la limba și literatura română		
Procent elevi din total elevi participanți la EN care au obținut note peste 5 la matematică		
Total Cadre didactice (numar), din care:		
Educatiori		
Invatatori		
Profesori		
Alt tip de personal (mentionati)		
Scoala dvs. participa sau a mai participat in trecut la alte programe derulate de UNICEF?	DA/NU Daca DA, mentionati	
In prezent, scoala dvs. participa la alte programe (inclusive programe pilot) derulate cu finantare din fonduri europene sau alte fonduri nationale sau internationale?	DA/NU Daca DA, mentionati	
Ce reprezinta, in opinia dvs., educatia incluziva si de calitate?		
Mentionati principalele nevoi identificate la nivelul scolii dvs. pentru a asigura o educatie incluziva si de calitate?		
Care sunt principalele dificultati pe care le intampinati in activitatea educationala de zi cu zi?		
Riscul de abandon scolar /parasire timpurie a scolii – scurta descriere a principalilor factori de risc		





Norway grants



identificati la nivelul unitatii de invatamant	
Elevi apartinand grupurilor vulnerabile	Scurta descriere (daca este cazul)

Nume si prenume:

Functia:

Data:



Anexa 2 – Formular de înscriere (creșe)

Către: **UNICEF România**

Ref. Programul „Asigurarea incluziunii sociale - ruperea cercului vicios al excluziunii în cazul copiilor celor mai vulnerabili din România” - finanțat prin Mecanismul Financiar Norvegian 2014-2021

Scrisoare de intenție

Nume și prenume:

Functia:

Data:

Date privind unitatea (cresa)

Denumirea institutie					
Localitate, dresa					
Contact (e-mail si telefon)					
Descriere facilitati (cladire, spatii si dotari, servicii)					
Numar de copii	An scolar 2019 - 2020		An scolar 2020 - 2021		An scolar 2021 – 2022
	Inscrisi la începutul anului școlar	la finalul anului școlar	Inscrisi la începutul anului școlar	la finalul anului școlar	Inscrisi
Anteprescolar (cresa)					
Total personal (numar), din care:					
Educatori					
ingrijitori					
Alte categorii (mentionati)					
Unitatea dvs. participa sau a mai participat in trecut la alte programe derulate de UNICEF?					
DA/NU Daca DA, mentionati					
In prezent, unitatea dvs. participa la alte programe (inclusiv programe pilot) derulate cu finantare din fonduri europene sau alte fonduri nationale sau internationale?					
DA/NU Daca DA, mentionati					
Ce reprezinta, in opinia dvs., educatia incluziva si de calitate?					
Mentionati principalele nevoi identificate la nivelul scolii dvs. pentru a asigura o educatie incluziva si de calitate?					



Norway grants



Care sunt principalele dificultati pe care le intampinati in activitatea educationala de zi cu zi?

Nume si prenume:

Funcția:

Data:



Anexa 3 – Acord de colaborare (model orientativ)

Titlul proiectului: ”Asigurarea incluziunii sociale – ruperea cercului vicios al excluziunii în cazul copiilor celor mai vulnerabili din România” finanțat prin Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021 în cadrul programului „Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor”

Titlul scurt: ”România pentru fiecare copil”

Beneficiar/Promotor de Proiect (PP): Reprezentanța UNICEF în România

ACORD DE COLABORARE

Nr. /

Încheiat între:

1) **Reprezentanța UNICEF în România**, având sediul în București, B-dul. Primăverii nr. 48 A, sector 1, București, România, reprezentată de domnul Pieter BULT, reprezentant UNICEF, în calitate de Promotor al proiectului,

2) [*denumirea unitatii de invatamant cu personalitate juridica*]

.....
și / pentru școlile structuri

.....
Adresă: localitatea

str. nr., județul, cod poștal

tel/fax, e-mail, reprezentată de:

....., având funcția de

....., denumit în continuare *Școala parteneră*

Partenerii au convenit încheierea prezentului acord de colaborare, în următoarele condiții:

Articolul 1. Concepte și definiții

- Proiect - proiectul cu titlul ”Asigurarea incluziunii sociale – ruperea cercului vicios al excluziunii în cazul copiilor celor mai vulnerabili din România” finanțat prin Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021 și implementat de UNICEF România, în calitate de PP.
- Promotor de proiect (PP) - persoană juridică publică sau privată (ONG) care este beneficiar al finanțării nerambursabile acordate prin contractul de finanțare al proiectului și își asumă pe deplin

responsabilitatea legală privind gestionarea grantului primit în cadrul Mecanismelor Financiare SEE/Norwegian 2014-2021.

- Partener de proiect - persoană juridică implicată activ în implementarea unui proiect ce împarte cu PP un scop social și economic comun, care urmează să fie realizat prin implementarea aceluși proiect, în conformitate cu acordul de parteneriat încheiat cu PP.
Important! Școala parteneră nu este partener de proiect, ci este un colaborator și beneficiar al activităților educaționale implementate de Promotorul de proiect.
- Acord de colaborare – prezentul acord și anexele (dacă este cazul).
- Durata de implementare a proiectului: 1 iunie 2021 – 31 decembrie 2023
- Participant - persoana care face parte din grupul țintă al proiectului și care participă activ la o activitate din cadrul proiectului.
- Sustenabilitatea - reprezintă măsura în care proiectul asigură continuarea efectelor sale și valorificarea rezultatelor obținute după încetarea sursei de finanțare. Perioada de sustenabilitate începe imediat ce perioada de implementare a proiectului se încheie. Promotorul de proiect și partenerii de proiect au răspunderea în ceea ce privește sustenabilitatea prin: a) menținerea rezultatelor după finalizarea perioadei de implementare a proiectului; b) menținerea echipamentelor achiziționate în cadrul proiectului; c) arhivarea documentelor și păstrarea acestora conform prevederilor contractului de finanțare.

Articolul 2. Obiectul acordului de colaborare

Acordul de colaborare se constituie pentru susținerea implementării intervențiilor ce au ca scop promovarea educației incluzive de calitate la nivel local, în acord obiectivele și cu descrierea activităților din proiect.

Obiectivele prezentului acord de colaborare sunt următoarele:

- Promovarea educației incluzive de calitate la nivelul școlii partenere și consolidarea de bune practici în acest domeniu;
- Sprijinirea realizării unei analize de nevoi la nivelul școlii cu scopul de a identifica nevoile specifice de intervenție și de a dezvolta un curriculum adaptat pentru organizarea activităților prevăzute în proiect (vezi A1.4 și A1.5 descrise în metodologia de selecție a școlilor)
- Îmbunătățirea abilităților și competențelor personalului școlar prin participarea la activitățile de promovare a educației incluzive de calitate stabilite în cadrul proiectului.
- Implementarea unui program solid de dezvoltare a capacității instituționale a școlii partenere prin îmbunătățirea competențelor personalului școlar de a promova educația incluzivă de calitate.
- Facilitarea accesului copiilor la educație timpurie și îmbunătățirea participării școlare a elevilor.
- Facilitarea tranziției de la școala gimnazială la liceu, cu accent pe sprijinirea copiilor aflați în risc de abandon școlar și părăsire timpurie a școlii;
- Dezvoltarea capacității instituționale a școlii în aria identificării și monitorizării elevilor în risc de abandon școlar și identificarea de soluții de răspuns pentru diminuarea/eliminarea acestor riscuri;
- Încurajarea schimbului de experiență și de bune practici între reprezentanții școlilor partenere cuprinse în proiect;

- Sprijinirea procesului de diversificare a funcțiilor școlii și creșterea rolului acesteia în comunitate, în special prin activarea/consolidarea relației cu părinții copiilor aflați în situație de risc de abandon, a celor care au copii neșcolarizați sau care au abandonat școala, dar și a colaborării cu alți profesioniști de la nivelul comunității;
- Stimularea participării copiilor în risc, reprezentanților familiilor și a profesorilor la activități extra-curriculare (școală prietenoasă, implicarea comunității) și transversale relevante pentru creșterea motivației în învățare (prevenirea violenței școlare, incluziunea copiilor cu dizabilități, educație interculturală și antidiscriminare, educație pentru sănătate, educație financiară și competențe non-cognitive);
- Promovarea educației parentale și organizarea de sesiuni de educație parentală pentru de părinți.
- Sprijinirea activitatilor desfasurate în Centrele de Servicii Comunitare Integrate (CCI) dezvoltate în cadrul proiectului.
- Participarea la actiunile proiectului si sprijinirea Inițiativei Localități Prietene ale Copiilor (ILPC).

Articolul 3. Drepturile si obligațiile păților

3.1. Reprezentanța UNICEF în România se obligă:

- a) Să asigure sprijinul tehnic și financiar necesar pentru derularea în bune condiții a tuturor activităților din cadrul proiectului;
- b) Să asigure materiale de promovare a proiectului pentru toate școlile incluse în proiect, precum și să pună la dispoziție elementele de identitate vizuală care vor fi utilizate în cadrul proiectului.
- c) Să realizeze și să pună la dispoziția școlilor instrumente de lucru pentru prevenirea și monitorizarea absenteismului și abandonului școlar;
- d) Să asigure școlilor suportul financiar necesar implementării activităților din proiect, inclusiv prin sprijinirea elevilor în risc de abandon școlar în cadrul altor intervenții din proiect/alte programe derulate de UNICEF.
- e) Să pună la dispoziția partenerilor orice informații relevante privind activitățile din proiect;
- f) Să asigure promovarea rezultatelor obținute în cadrul proiectului și să ofere celor implicați oportunități de schimb de experiență cu alte organizații relevante.

3.2. Școala parteneră se obligă la următoarele:

- a) Să desemneze un reprezentant la nivelul școlii, responsabil de coordonarea tuturor activităților educaționale care se vor desfășura la nivelul școlii prin proiect;
- b) Să desemneze o echipă pentru implementarea componentei educaționale la nivelul școlii;
- c) Să culeagă datele statistice specifice necesare pentru monitorizarea rezultatelor și să utilizeze instrumentele online elaborate în proiect pentru monitorizarea intervenției;
- d) Să asigure oportunitatea diseminării mesajelor și a rezultatelor proiectului în consiliul profesoral;
- e) Să informeze toți actorii școlari și reprezentanții comunității cu privire la activitățile și rezultatele așteptate ale proiectului;

- f) Să promoveze proiectul la nivelul comunității și a celorlalte școli, prin mijloacele disponibile la nivelul școlii;
- g) Să faciliteze accesul la date cantitative și calitative relevante pentru asigurarea derulării, monitorizării și evaluării rezultatelor obținute;
- h) Să participe la activitățile de identificare a copiilor în risc de abandon atât pentru școlile gimnaziale, cât și pentru liceele și școlile profesionale implicate în proiect, utilizând instrumentele puse la dispoziție de către proiect;
- i) Să participe la activitățile de informare, formare și asistență pentru cadre didactice și pentru personalul de sprijin, organizate în cadrul proiectului;
- j) Să faciliteze participarea familiilor copiilor din școală la activitățile extrașcolare vizând educația incluzivă și abilitățile socio-emoționale organizate în cadrul proiectului;
- k) Să utilizeze în toate comunicările interne și externe cu privire la proiect elementele de identitate vizuală puse la dispoziție de UNICEF;
- l) Să promoveze activitățile extra-curriculare și transversale relevante pentru creșterea motivației pentru învățare;
- m) Să ofere sprijin în vederea organizării vizitelor de monitorizare și a altor evenimente la nivelul școlii și al comunității;
- n) Să acorde sprijin în vederea organizării programului de formare și a activităților de la nivelul școlii;
- o) Să elaboreze un plan de sustenabilitate al proiectului la nivelul școlii.

3.3 . Drepturile părților

3.3.1. Fiecare parte are dreptul de a solicita de la cealaltă parte parteneră în cadrul prezentului Acord de colaborare orice informație necesară privind stadiul implementării proiectului;

3.3.2. Fiecare parte are dreptul de a solicita de la cealaltă parte orice informație relevantă pentru realizarea activităților de evaluare/raportare.

Articolul 4. Intrarea în vigoare și durata acordului

4.1. Acordul de parteneriat intră în vigoare la data semnării de către părți.

4.2. Durata acordului de colaborare este de 2 ani la care se adaugă perioada de sustenabilitate de minimum 12 luni.

Articolul 5. Adrese și persoane de contact

5.1. Partenerii vor întocmi și păstra un dosar al implementării componente educaționale care să conțină toate documentele elaborate în cadrul proiectului (format electronic sau format printat).

5.2. Comunicările referitoare la proiect se vor face în scris sau prin telefon /fax / e-mail, prin sau direct, în cadrul vizitelor de teren sau al altor evenimente organizate în componenta educațională.

5.3. Persoane de contact:

Articolul 6. Dispoziții finale

6.1. Orice modificare a clauzelor acestui Acord de colaborare se face numai cu acordul scris al părților.

6.2. Încheiat astăzi 2021 și semnat în două exemplare, câte una pentru fiecare parte, având fiecare aceeași valoare juridică.

SEMNĂTURI

Reprezentanța UNICEF în România

Reprezentant legal unitate școlară:

Nume:

Funcție: