



Nr. 8890/18.09.2018

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. FLORIN IAZĂR



INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. IDA VLAD

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. ANA-MARIA EGARMIN

Raport privind starea învățământului în anul școlar 2017-2018



I. CONTEXTUL LEGISLATIV, POLITIC – INSTITUȚIONAL ȘI SOCIAL, CULTURAL REFORMATOR CU CONEXIUNI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

În perioada septembrie 2017 – august 2018, activitatea Inspectoratului Școlar Județean Bacău s-a desfășurat cu respectarea legislației în vigoare și anume:

- **Legea nr. 1 din 2011 cu modificările și completările ulterioare;**
- **Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3753 din 09.02.2014 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ și a Programului de guvernare 2014-2020;**
- **O.M.E.N.C.Ș. nr. 5079/2016 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;**
- **Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;**
- **Legea 35/2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;**
- **O.M.E.C.T.S.5530/2013, privind Regulamentul cadru de Organizare și Funcționare a Inspectoratelor Școlare;**
- **O.M.E.C.T.S. 5547/2013, Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;**
- **O.M.E.N. 4792_2017, privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2018;**
- **O.M.E.N. 4793, privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale la clasa a VIII-a, sesiunea 2018;**
- **Procedura de monitorizare video - nr. 25744/02.02.2018**
- **Procedura de egalizare a șanselor - nr. 31852/31.05.2018**
- **ORDIN Nr. 5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;**
- **Legea nr. 544/12.10.2001 privind liberul acces la informațiile de interes public;**
- **Strategia Națională De Învățare Pe Tot Parcursul Vieții 2015 -2020**
- **Raportul Inspectoratului Școlar Județean Bacău privind starea învățământului în județul Bacău în anul școlar 2016 - 2017;**
- **H.G. 918 din 2013 privind aprobarea Cadrului Național al Calificărilor cu modificările și completările ulterioare;**
- **O.M.E.N.C.Ș. 5123/2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;**
- **O.M.E.N.C.Ș. nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și Regulamentul de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare**
- **O.M.E.N.C.Ș. nr. 3637/2016 pentru modificarea anexei OMEN nr 3060/2014 pentru aprobarea condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar;**
- **O.M.E.C.Ș. nr. 4624/2015 pentru modificarea anexei nr. 1 la Regulamentul unităților de învățământ care oferă activitate extrașcolară**

În perspectiva alinierii sistemului românesc cu sistemul european de educație și formare profesională, activitatea pentru anul școlar 2017 - 2018 s-a fundamentat pe următoarele obiective strategice:

- **Descentralizarea învățământului preuniversitar și creșterea autonomiei școlilor;**
- **Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant;**
- **Monitorizarea aplicării sistemului legislativ care să asigure modernizarea, stabilitatea și predictibilitatea sistemului de învățământ, precum și garantarea egalității de șanse la accesul la educație;**
- **Educația permanentă în vederea obținerii unor calificări noi, a extinderii specializării și perfecționării.**



CONTEXTUL POLITIC

Contextul politic național actual al educației este conturat de politica guvernului cu privire la învățământ, în conformitate cu sistemul european de educație:

Astfel, guvernul României a susținut următoarele programe:

- **acordarea suplimentului gratuit de hrană, constând din produse lactate și de panificație, pentru preșcolarii din grădinițele cu program normal și elevii din clasele I-VIII;**
- **asigurarea de manuale gratuite pentru învățământul obligatoriu;**
- **acordarea de rechizite școlare gratuite pentru elevii din clasele I-VIII cu venituri mici;**
- **acordarea burselor de ajutor social;**
- **asigurarea burselor profesionale;**
- **programul guvernamental „Bani de liceu”;**
- **programul „Corn și lapte pentru copii”;**
- **programul „Programului de încurajare a consumului de fructe în școli”;**
- **acordarea ajutorului financiar pentru achiziționarea de calculatoare EURO 200;**
- **acordarea de premii elevilor care au obținut media 10 la examenele naționale.**

La nivel local au contat prioritățile Consiliului Local cu privire la învățământul băcăuan (resursele sunt canalizate prin decizii ale Consiliului Local și Consiliului Județean). În numeroase localități din județ s-a manifestat interes pentru starea spațiilor școlare din partea administrațiilor locale, dar au fost și numeroase situații în care colaborarea școală – primărie a fost îngreunată de diferite neînțelegeri.

CONTEXTUL ECONOMIC

- **nivelul mediu de dezvoltare al județului Bacău;**
- **creșterea nivelului de salarizare;**
- **nivelul scăzut de trai, rata ridicată a șomajului în județul Bacău;**
- **criza accentuată de forță de muncă, mai ales pentru anumite calificări;**
- **accentul pus de piața muncii pe crearea de competențe;**
- **legislația financiară generală și specifică permite atragerea de resurse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ;**
- **interes scăzut al agenților economici pentru sponsorizări și donații făcute către instituții de învățământ;**
- **interes ridicat al unităților școlare pentru încheierea unor protocoale de colaborare cu agenții economici din anumite domenii de activitate;**
- **piețã a forței de muncă în continuã transformare.**

CONTEXTUL SOCIAL

- **accentuarea fenomenului de revenire în țară a celor plecați în străinătate;**
- **diminuarea populației școlare prin reducerea natalității și emigrare;**
- **continua schimbare a atitudinii față de școală a elevilor și a părinților;**
- **imaginea preponderent negativă a învățământului românesc în mass-media;**
- **impactul social al schimbării continue în modul de evaluare finală a absolvenților;**
- **impactul social al schimbărilor datorate integrării României în U.E.;**
- **număr mare de tineri/persoane plecate să muncească în străinătate;**
- **mediu socio-economic și familial deteriorate;**
-



- **situație materială precară a unui număr mare de susținători ai elevilor (părinți, bunici, etc);**
- **comunități locale care manifestă interes pentru școală și o susțin material;**
- **comunități locale lipsite de resurse sau care manifestă un interes scăzut pentru școală.**

CONTEXTUL TEHNOLOGIC

- **utilizarea aplicațiilor de tip WhatsApp pentru eficientizarea canalelor de comunicare instituțională;**
- **dezvoltarea mijloacelor și modalităților de informare;**
- **utilizarea pe scară largă a echipamentelor informatice, dotarea unităților școlare cu astfel de echipamente;**
- **dezvoltarea și diversificarea ofertelor de soft educațional, achizițiile din ce în ce mai numeroase de soft educațional de către profesori, elevi și unitățile școlare;**
- **îmbogățirea materialului didactic și echipamentelor existente în școli, prin diverse programe derulate;**
- **utilizarea în mică măsură a acestor laboratoare în procesul didactic;**
- **insuficienta aplicare a competențelor dobândite în cadrul stagiilor de pregătire a cadrelor didactice în privința utilizării resurselor TIC;**
- **un număr mare de programe europene adresate învățământului profesional și tehnic.**

CONTEXTUL ECOLOGIC

- **există școli în zone aglomerate, ceea ce determină un nivel ridicat al poluării fonice, ceea ce afectează implicit calitatea învățământului;**
- **există indicatori de poluare ridicați privind calitatea aerului, a apei și a solului, factori ce influențează starea generală de sănătate și confort a locuitorilor, dar mai ales a copiilor.**

II. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ A INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU

II.1. Analiza punctelor slabe/ punctelor tari în funcționarea școlilor, a instituțiilor și a serviciilor educaționale din județ

PUNCTE TARI

- **dobândirea de numeroase competențe metodice și psihopedagogice ale majorității cadrelor didactice reprezentând suportul obținerii performanței;**
- **situarea peste media națională de promovabilitate la Concursul național de titularizare 2018;**
- **perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare în specialitate, management școlar, noua abordare curriculară, evaluare;**
- **oferta bogată și variată de programe de formare prin Casa Corpului Didactic;**
- **derularea unor programe de formare cu finanțare din fonduri europene;**
- **formarea prin intermediul stagiilor desfășurate în cadrul proiectelor „Erasmus +”;**
- **existența unei echipe de formatori naționali, regionali și județeni;**
- **bună colaborare cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale;**



- creșterea gradului de implicare a consiliilor locale și a părinților în activitatea școlilor prin cooptarea acestora în Consiliile de administrație;
- existența protocoalelor de colaborare între ISJ Bacău și Inspectoratul Județean de Poliție Bacău pentru creșterea siguranței în zona unităților de învățământ, care au condus la diminuarea fenomenului violenței în școli;
- organizarea de activități educative în școli, prin respectarea Calendarului Activităților Educative Extrașcolare, aprobat de MEN și prin respectarea CAEJ pentru anul 2017-2018;
- încurajarea derulării de programe proprii în școli, Palatul și Cluburile Copiilor;
- Buna colaborare cu partenerii sociali – sindicatele din învățământul preuniversitar;
- existența documentelor de planificare strategică pe termen lung a ofertei de calificare, corelată la toate nivelurile decizionale;
- generalizarea în toate unitățile de învățământ IPT a instrumentelor de asigurare a calității;
- aplicarea sistemului de credite profesionale transferabile la cursurile de formare, determinând o mai mare flexibilitate a sistemului de perfecționare;
- activitatea eficientă a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională ;
- eficientizarea programelor de reabilitare, reparații și consolidări ale școlilor de către UAT-uri;
- implicarea Consiliului județean al elevilor în realizarea unor proiecte și campanii în școli;
- confirmarea valorii loturilor de elevi băcăuani participante la olimpiade naționale și internațional prin numeroasele premii obținute;
- situarea peste media națională la Examenul de bacalaureat 2018 și în medie la Evaluare Națională 2018;
- existența, în toate unitățile de învățământ, a calculatoarelor utilizate pentru activitățile administrative;
- respectarea termenelor de transmitere a lucrărilor către instituțiile partenere;
- acces la Internet în toate unitățile de învățământ din mediul urban și din mediul rural;
- existența de pagini web ale multor unități de învățământ;
- număr mai mare de calculatoare/ elev;
- implicarea a numeroase unități de învățământ prin programul E-twinning, în parteneriate educaționale internaționale;
- proiecte comunitare și parteneriate educaționale;
- participarea unor cadre didactice membre în diferite comisii naționale, la nivel de MEN sau ca autori de manual, de auxiliare didactice sau evaluator de auxiliare didactice;
- utilizarea noilor planuri-cadru la clasa a V-a;
- preocuparea pentru integrarea eficientă a noilor programe școlare, la clasa a V-a și distribuie a noilor manual, respective a compediului, la începutul anului școlar .

PUNCTE SLABE

- comasarea unor clase din pricina scăderii numărului de elevi, modificarea planului – cadru la clasa a V-a au determinat restrângerea de activitate pentru numeroase cadre didactice;
- fluctuația personalului didactic din mediul rural;
- încadrarea în sistem a unor cadre didactice fără studii corespunzătoare postului, pentru a suplini nevoia de personal din anumite zone rurale;
- renunțarea cadrelor didactice la posturile greu navetabile și ocuparea lor cu suplinitori necalificați (de cele mai multe ori);
-



- inerția, rutina susținută de slaba motivare a unor cadre didactice pentru atingerea standardului profesional;
- numărul relativ însemnat al suplinitorilor și al cadrelor didactice necalificate;
- întârzierea reabilitării unităților de învățământ;
- existența unui număr mic de baze sportive care pot atrage în activități de educație fizică și sport un număr mare de copii și de tineri;
- spații insuficiente de școlarizare în orașe, ceea ce conduce la învățarea în două schimburi;
- atragerea unor sume, relative reduse, din resurse extrabugetare;
- obținerea cu dificultate a autorizațiilor de funcționare igienico – sanitare și a avizelor PSI de către unele unități de învățământ;
- rată îngrijorătoare a abandonului școlar și a absenteismului în unele zone socio-economice defavorizate;
- termene nerealiste pentru unele lucrări solicitate;
- insuficienta implicare a managerilor în actul decizional;
- evaluarea permisivă a cadrelor didactice în acordarea calificativelor;
- lipsa unor cadre didactice calificate la sate pentru disciplinele limba și literatura română, limbi moderne, informatică, împiedică realizarea unui învățământ de calitate și creează dificultăți de integrare în învățământul liceal;
- activitatea managerială defectuoasă la unele unități de învățământ din mediul urban și rural, mai ales în rezolvarea conflictelor;
- lipsa de experiență a managerilor școlari în derularea proiectelor;
- schemele orare ale claselor nu reflectă corespunzător opțiunile elevilor, părinților și profesorilor;
- existența unui număr mare de elevi cu deprinderi slabe de muncă independentă, din cauza organizării predominant frontale a activității didactice;
- utilizarea insuficientă a strategiilor de învățare centrată pe elev;
- în multe cazuri notarea nu este ritmică, lipsind notele din cataloage, iar elevii nu sunt informați despre notele primite;
- laboratoarele de biologie, fizică și chimie nu sunt încă utilizate suficient;
- număr insuficient de microbuze școlare, mulți copii fiind nevoiți să parcurgă numeroși kilometri pentru a ajunge la școală;
- microbuzele școlare sunt nevoite să efectueze mai multe transporturi pentru a duce elevii la școală, de aceea unii așteaptă foarte mult în sala de clasă până la începerea cursurilor;
- dimensionarea greșită a planului de școlarizare la unele unități de învățământ;
- existența unor unități școlare “mamut”, greu de manageriat cu clase care învață în spații improvizate (cămine), ocuparea laboratoarelor cu clase de elevi, lipsa unui control al accesului în unitate;
- promovare slabă a unor activități deosebite desfășurate în școală;
- infrastructura insuficientă;
- diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copilului și de a-i monitoriza timpul liber;
- tendința de scădere a interesului populației față de actul educațional și de cultură, precum și implicarea scăzută a părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii;
- motivație scăzută a învățării la elevi;
- regăsirea unor modele nepotrivite pentru educație în mass-media;
- insuficienta promovare a informațiilor privind evoluția pieței de muncă, a cererii viitoare de educație;
-



- lipsa de interes din partea elevilor și a părinților privind educația pentru o viață sănătoasă (alimentație corectă și susținerea de efort fizic);
- declinul demografic, reducerea efectivelor școlare prin migrare;
- interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicii și a documentelor de strategie educațională, privind asigurarea calității în educație și a descentralizării sistemului educațional.

II.2. Propuneri, soluții de optimizare a situației, progrese în managementul instituțiilor/ serviciilor descentralizate

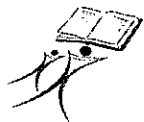
- dezvoltarea, prin noua Lege a educației naționale, a unei strategii clare a Ministerului Educației Naționale privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și formare profesională, facilitarea accesului tuturor la sistemele de educație și formare profesională, deschiderea sistemelor de educație și formare profesională către societate, programe de formare continuă la nivel local, regional, național și european;
- descentralizarea sistemului de învățământ;
- implementarea activității centrelor de excelență prin intermediul unor proiecte;
- implicarea Consiliilor Locale și a Autorității de Sănătate Publică din Bacău în obținerea autorizației de funcționare a unităților de învățământ;
- cooperarea cu Poliția, Jandarmeria, Direcția de Sănătate Publică, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă, Primăriile, Prefectura, mass-media centrală și locală etc.;
- eficientizarea proiectelor și programelor pentru orientarea carierei;
- redimensionarea rețelei școlare și determinarea segmentului de elevi care se orientează pe nivele, filiere, profile și care reprezintă piața educațională sigură;
- reorientarea percepției părinților față de școală;
- implicarea părinților în viața școlii prin participarea la proiecte de voluntariat și la workshopuri;
- încurajarea agenților economici și a altor instituții de susținerea învățământului tehnologic;
- amplificarea gradului de cunoaștere, de către personalul din învățământul preuniversitar, a oportunităților oferite de proiectele de cooperare europeană în educație și de alte linii de finanțare pentru proiecte;
- instrumentarea evaluărilor instituțiilor de învățământ și ierarhizarea performanțelor acestora după criteriul competitivității;
- creșterea numărului de elevi participant la testările PISA;
- stabilirea aspectelor în care elevii, părinții și cadrele didactice au nevoie de sprijin și consiliere psihopedagogică.

III. INSPECȚIA ȘCOLARĂ

III.1. Obiectivele, conținuturile și organizarea inspecțiilor școlare – departamentul „Curriculum și controlul asigurării calității”.

În anul școlar 2017-2018, inspecția școlară la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Bacău a fost planificată și organizată pornind de la funcțiile sale:

- funcția de diagnoză, prognoză și prospecțiune a sistemului de învățământ pe o perioadă determinată;



- funcția de planificare și organizare a sistemului de învățământ;
- funcția de orientare și îndrumare metodologică a procesului de predare/ învățare/ evaluare;
- funcția de monitorizare a eliminării disfuncțiilor;
- funcția de reglare/ autoreglare atât a sistemului de învățământ, cât și a procesului de învățământ;
- funcția de sprijin și consiliere a instituțiilor și unităților de învățământ din județ.

Obiectivele urmărite de departamentul „Curriculum și controlul asigurării calității” au fost:

- evaluarea și consilierea cadrelor didactice în vederea îmbunătățirii activității de planificare/ predare/ învățare/ evaluare;
- evaluarea calității ofertei educaționale realizată de unitatea de învățământ și a nivelului standardelor;
- evaluarea calității procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- evaluarea elevilor din învățământul preuniversitar în conformitate cu noile reglementări;
- evaluarea calității proiectelor și a programelor realizate de către școli, prin parteneriatul educațional
- monitorizarea implementării noilor planuri-cadru la clasa a V-a;
- monitorizarea absenteismului;
- monitorizarea pregătirii examenelor naționale.

Prin intermediul celor amintite s-a verificat aplicarea actelor normative elaborate de M.E.N. și I.S.J. și a măsurilor stabilite de organele administrației locale.

Conținutul activității de inspecție școlară

În cadrul inspecțiilor efectuate s-au urmărit:

- calitatea documentelor de proiectare și planificare managerială;
- cunoașterea și aplicarea componentelor curriculare;
- respectarea noutăților apărute în legislație;
- frecvența elevilor și preocupările directorilor și ale cadrelor didactice pentru prevenirea și diminuarea abandonului școlar;
- nivelul de pregătire al elevilor în raport cu standardele educaționale și atitudinea acestora față de școală;
- realizarea și aplicarea planurilor de măsuri elaborate în urma inspecțiilor sau controalelor efectuate de către I.S.J. Bacău;
- organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare;
- relația școlii, a cadrelor didactice cu familiile elevilor;
- asigurarea și utilizarea resurselor informaționale (auxiliare curriculare, ghiduri, culegeri etc.) și a resurselor materiale;
- capacitatea cadrelor didactice și a conducerii de a comunica, analiza, diagnoza, prognoza, controla și de a evalua procesul de învățământ;
- capacitatea cadrelor didactice de a se adapta la situații atipice în procesul didactic.

Organizarea și desfășurarea inspecției au avut la bază:

- obiectivele prioritare ale planului managerial la nivel de I.S.J. Bacău ce vizează inspecția școlară;
- descentralizarea sistemului de învățământ preuniversitar;
- promovarea unui învățământ calitativ, deschis, racordat la nevoile de calificare și care să încurajeze competiția;
-



- îmbunătățirea activității de predare/ învățare în vederea formării de capacități și competențe din perspectiva învățării permanente și integrării socio-profesionale a tinerilor.

Întocmirea graficului inspecțiilor s-a realizat prin urmărirea respectării criteriilor prevăzute în metodologia de organizare și desfășurare a inspecțiilor școlare:

- criteriul temporal;
- rezultatele elevilor la examenele naționale din anul școlar anterior;
- semnale provenite din școli sau solicitări ale inspectorilor;
- gestionarea în unitățile de învățământ a legislației existente în domeniul educațional și în special a noutăților legislative apărute în anul școlar 2017-2018;
- punerea în practică a noilor programe școlare la clasa a V-a;
- nevoia de monitorizare a activității unor cadre didactice;
- numărul de cadre didactice înscrise la gradele didactice;
- fundamentarea planurilor de școlarizare.

Semestrul I

Nr. crt.	Tema inspecției	Tipul inspecției	Perioada
1.	VERIFICAREA ORGANIZĂRII GENERALE A ACTIVITĂȚII LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT (întocmirea și completarea documentelor școlare, gestionarea și arhivarea actelor de studii, activități administrative etc.)	Tematică	25-29 septembrie
2.	VERIFICAREA CALITĂȚII DOCUMENTELOR DE PLANIFICARE ȘI PROIECTARE, PRIN RAPORTARE LA LEGISLAȚIA ÎN VIGOARE ȘI POLITICA EDUCAȚIONALĂ VIZATĂ	Tematică	2-6 octombrie
3.	MONITORIZAREA ,CONSILIEREA, ÎNDRUMAREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE	De specialitate	9-13 octombrie
4.	VERIFICAREA APLICĂRII COMPEȚENȚELOR DOBÂNDITE LA CURSURILE DE FORMARE ÎN ACTIVITĂȚILE CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE	Tematică	16-20 octombrie
5.	MONITORIZAREA ȘI CONSILIEREA ȘCOLILOR CU REZULTATE SLABE LA EXAMENELE NAȚIONALE	Tematică	23-27 octombrie



6.	MONITORIZAREA ȘI CONSILIEREA ÎN VEDEREA INTEGRĂRII ELEVILOR CU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ ȘI A ELIMINĂRII SEGREGĂRII	Tematică	30 octombrie-3 noiembrie
7.	ANALIZA MODULUI ÎN CARE RELAȚIA PROFESOR-ELEV SE REFLECTĂ ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE	Tematică	6-10 noiembrie
8.	MĂSURI DE COMBATERE/ PREVENIRE EFICIENTĂ A ABSENTEISMULUI ȘI VIOLENȚEI ÎN ȘCOLI	Tematică	13-17 noiembrie
9.	INSPECȚIE GENERALĂ (nr.1 și nr.2) - 1 unitate de învățământ special - 1 unitate de învățământ de masă	Generală	20-24 noiembrie
10	MONITORIZAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE în temeiul legii calității și a standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar	Tematică	27-30 noiembrie
11	VERIFICAREA MODULUI DE APLICARE A PLANULUI-CADRU ÎN ȘCOLI ȘI A CALITĂȚII OFERTEI EDUCATIONALE	Tematică	4-8 decembrie
12	EVALUAREA ACȚIUNILOR DE PREVENIRE/ REDUCERE A ABSENTEISMULUI LA NIVELUL UNITĂȚILOR ȘCOLARE	Tematică	11-15 decembrie
13	EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DIDACTICE ÎN PREGĂTIREA BACALAUREATULUI ȘI EVALUĂRII NAȚIONALE - 2018	De specialitate	22-26 ianuarie

Semestrul al II-lea

Nr. crt.	Tema inspecției	Tipul inspecției	Perioada
1.	MONITORIZAREA DESFĂȘURĂRII PROBELOR A și D – BACALAUREAT 2018	Tematică	12-16 februarie



2.	MONITORIZAREA DESFĂȘURĂRII PROBELOR D și C – BACALAUREAT 2018	Tematică	19-23 februarie
3.	VERIFICAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Tematică	26 februarie-9 martie
4.	MONITORIZAREA SIMULĂRII PENTRU EVALUAREA NAȚIONALĂ	Tematică	5-9 martie
5.	EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DIDACTICE, REFLECTATE ÎN STRATEGII, METODE, DIVERSITATEA MIJLOACELOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT INTEGRATE ȘI UTILIZATE ÎN LECȚIE	De specialitate	12-16 martie
6.	ANALIZA OFERTEI EDUCAȚIONALE ȘI A GRADULUI DE INTEGRARE A METODELOR DE ÎNVĂȚARE DIFERENȚIATĂ, A UNOR STRATEGII ADAPTATE LA NEVOILE DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ALE ELEVILOR DIN ȘCOLILE SPECIALE	Tematică	19-23 martie
7.	MONITORIZAREA SIMULĂRII PENTRU BACALAUREAT	Tematică	19-23 martie
8.	INSPECȚIE GENERALĂ (nr. 3 și nr. 4) - 2 unități de învățământ de masă	Generală	26-30 martie
9.	CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN CADRUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICUIAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE	Tematică	16-20 aprilie
10.	EVALUAREA STADIULUI DE PREGĂTIRE A EXAMENELOR NAȚIONALE	Tematică (revenire)	30 aprilie - 4 mai
11.	MONITORIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE PREGĂTIRE PRACTICĂ, CURENTĂ ȘI COMASATĂ, A MODULUI DE	Tematică	30 aprilie - 4 mai



	PREGĂTIRE A EXAMENULUI DE CERTIFICARE PROFESIONALĂ NIVEL 3, A RESPECTĂRII LEGISLAȚIEI PRIVIND CONTRACTUL-CADRU DE PREGĂTIRE PRACTICĂ A ELEVILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC		
12.	EVALUAREA MODULUI DE DESFĂȘURARE A EVALUĂRII NAȚIONALE – CLASA a II-a	Tematică	7-11 mai
13.	INSPECȚIE GENERALĂ (nr. 5 și nr. 6) - 2 unități de învățământ de masă	Generală	
	EVALUAREA MODULUI DE DESFĂȘURARE A EVALUĂRII NAȚIONALE – CLASA a IV-a	Tematică	14-18 mai
14.	EVALUAREA MODULUI DE DESFĂȘURARE A EVALUĂRII NAȚIONALE – CLASA a VI-a	Tematică	21-25 mai
15.	EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DIDACTICE, REFLECTATE ÎN STRATEGII, METODE, DIVERSITATEA MIJLOACELOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT INTEGRATE ȘI UTILIZATE ÎN LECȚIE	De specialitate	28-31 mai

Unitățile de învățământ din învățământul profesional și tehnic au fost inspectate în anul școlar 2017-2018 pentru patru tematici: Asigurarea calității educației în unitățile de învățământ preuniversitar; Monitorizarea organizării simulărilor și a pregătirii examenelor naționale/ strategii de implicare a familiei ca partener pentru pregătirea examenelor; Măsurile întreprinse de unitățile de învățământ profesional și tehnic în scopul organizării și desfășurării examenului de certificare a competențelor profesionale; Monitorizarea activității de instruire practică și a colaborării cu agenții economici parteneri.



III.1.1. Inspecții generale

Inspecțiile generale au avut în vedere aspecte specifice prin care se realizează îndrumarea, controlul, dar și evaluarea unității școlare în vederea dezvoltării resurselor umane (cadre didactice și de conducere, personal auxiliar) și a creșterii calității educației:

- **nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi;**
- **modul în care școala sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor;**
- **calitatea activității personalului didactic;**
- **calitatea managementului școlar și eficiența cu care sunt folosite resursele;**
- **calitatea curriculum-ului, calitatea activităților extracurriculare și modul în care curriculum-ul național și cel local sunt puse în practică;**
- **relațiile unității școlare cu părinții;**
- **relațiile școlii cu comunitatea locală;**
- **respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor;**
- **atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează școala.**

Unitățile de învățământ vizate au fost anunțate cu cel puțin o lună înainte de perioada de inspecție și fiecare inspecție a fost precedată de câte o preinspecție. După încheierea inspecției, unitățile de învățământ și-au elaborat planuri de îmbunătățire a activității, ținând seama de recomandările echipei de inspectori. Punerea în aplicare a acestor planuri a fost monitorizată, prin inspecția de revenire (post-inspecție), de către inspectorul de management în zona de competență a căruia se află unitatea de învățământ, împreună cu inspectorul coordonator al inspecției generale.

Concluziile inspecțiilor generale

În principiu, în unitățile de învățământ se cunoaște și se respectă legislația în vigoare. Deciziile sunt luate în consiliul de administrație sau în consiliu profesoral, conform procedurilor existente. Sunt realizate analizele de tip P.F.S.T.F. și S.W.O.T. pentru identificarea nevoilor școlii și conceperea planurilor manageriale. Atât elevii, cât și părinții, precum și comunitatea locală, participă la demersurile de luare a deciziilor la nivelul școlii. Se respectă și se aplică curriculum-ul național și planurile de învățământ. Un punct critic în anumite situații îl reprezintă regulamentul intern al unităților de învățământ, conceput conform ROFUIP: o parte dintre ele nu au acoperit întreaga arie de preocupări și responsabilități ale școlii, fiind vorba, în primul rând, de curențe referitoare la stabilirea unor proceduri clare și stricte de sancționare a elevilor (inclusiv în ceea ce privește sancționarea elevilor pentru acumularea de absențe, în general în învățământul obligatoriu).

Printre prioritățile unităților de învățământ inspectate, un rol important îl joacă activitatea de orientare socio-profesională a elevilor și sprijinirea lor continuă (în cazul CSEI NR.1). În majoritatea școlilor, accentul se plasează pe comunicarea dintre școală – elev - familie. Dacă activitatea de îndrumare a școlii este eficientă, acest lucru se regăsește în aprecierile pozitive făcute de elevi și părinți. Dacă, dimpotrivă, consilierea socio-profesională nu se ridică la standardele dorite, mențiunile copiilor și ale părinților indică acest lucru. Majoritatea părinților cred că școala deține, sau ar trebui să dețină, un rol important în dezvoltarea aptitudinilor și potențialului creativ al copiilor.

O parte din unități trebuie să își concentreze eforturile pe urmărirea sistematică a progresului școlar, folosirea rezultatelor de la testele predictive (inițiale) în scopul reglării procesului de învățământ. Este necesar ca activitatea didactică să fie centrată într-o mai mare măsură pe elev, utilizându-se o gamă variată de strategii didactice actuale. Se constată și lipsa de tact a unor



profesori în reacțiile față de răspunsurile elevilor și sancționarea prin acordarea unor note mici, fără a fi preocupați de posibilele ce au condus la starea de fapt.

Directorii instituțiilor de învățământ au în vedere asigurarea securității elevilor în incinta școlii. Totuși, o parte dintre părinți și elevi semnaleză lipsa de securitate a acestora în zona apropiată școlii, solicitând luarea de măsuri pentru a crește siguranța copiilor pe drumul spre școală, cu precădere în ceea ce-i privește pe elevii care învață în schimbul de după-amiază.

Majoritatea părinților și a elevilor insistă pe necesitatea existenței unei baze didactico-materiale corespunzătoare: laboratoare de informatică, de limbi străine, accesul la mijloace didactice moderne la toate disciplinele, dotarea cu mobilier modern, îmbogățirea fondului de carte al bibliotecilor etc. În școlile în care există astfel de laboratoare, ele sunt apreciate de către părinți și elevi ca fiind aspecte pozitive ale școlii. În unitățile de învățământ ce nu dispun de resurse materiale suficiente, se insistă pe necesitatea achiziționării de materiale didactice și echipamente de calcul și a amenajării de laboratoare specializate. Existența unui teren de sport practicabil și a unei săli de sport modern, prevăzute cu vestiare, reprezintă o altă prioritate în viziunea părinților.

Un aspect ce trebuie privit cu mai multă atenție de către unitățile de învățământ este cel al stabilirii curriculum-ului la decizia școlii. Oferta extracurriculară nu corespunde întotdeauna nevoilor și dorințelor elevilor, părinților și comunității locale, chiar dacă există baza materială și personalul didactic calificat. Se depun eforturi în a adapta pachetul de CDS-uri, în a se respecta alegerile elevilor și ale părinților, însă nu se reușește în totalitate.

Majoritatea părinților apreciază organizarea de către școală a orelor de pregătire suplimentară pentru elevi, atât la disciplinele la care urmează să se susțină examene (evaluarea națională a elevilor de clasa a VIII-a, examenul de bacalaureat), cât și la disciplinele pentru care copiii lor manifestă aptitudini deosebite, în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare.

Școlile trebuie să insiste, totodată, pe organizarea unor programe educaționale pentru părinți, intensificând în primul rând acțiunile și întâlnirile cu părinții elevilor din clasa a VIII-a, în vederea cunoașterii cât mai amănunțite a metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de evaluare națională și a celei de admitere la liceu. În școlile din mediul rural, este necesară o mai bună comunicare cu părinții, mulți dintre aceștia nefrecventând ședințele organizate la școală, iar diriginții sunt nevoiți să utilizeze alte canale de comunicare. Un interes sporit trebuie acordat discuțiilor și întâlnirilor cu părinții elevilor care acumulează un număr ridicat de absențe, sau au o situație materială precară, printr-o mai bună colaborare dintre școală și familie putându-se evita, în anumite situații, abandonul școlar, atât la nivel gimnazial, cât și în primii ani de liceu.

Școala trebuie să acorde o atenție deosebită profesorilor debutanți, asigurând mentoratul pentru aceștia, implementat prin procedure interne. Neasigurarea continuității cadrelor didactice pe parcursul anilor de studiu reprezintă o nemulțumire generală atât în rândul elevilor, cât și al părinților, fiind semnalată permanent în chestionarele aplicate pe parcursul inspecțiilor generale.

Cea mai mare parte a părinților și a elevilor doresc ca școala să se implice în toate activitățile ce țin de dezvoltarea socio-profesională a copiilor. Activitățile extrașcolare și extracurriculare sunt apreciate pozitiv, în mai multe rânduri existând solicitări ca frecvența acestora să crească.

III.1.2. Inspecții școlare tematice

În cadrul inspecțiilor școlare tematice s-au întocmit procese-verbale/ note de control în registrele de inspecții ale unităților de învățământ, s-au transmis recomandările care se impun pentru fiecare obiectiv și s-a cerut conducerilor unităților de învățământ întocmirea unor planuri remediale cu termene și responsabilități care să ducă la ameliorarea disfuncționalităților constatate.



Temele inspecțiilor
„VERIFICAREA ORGANIZĂRII GENERALE A ACTIVITĂȚII LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT” (administrativ/instructiv - educativ/resurse umane/întocmirea documentelor școlare)
„VERIFICAREA CALITĂȚII DOCUMENTELOR DE PLANIFICARE ȘI PROIECTARE, PRIN RAPORTARE LA LEGISLAȚIA ÎN VIGOARE ȘI POLITICA EDUCAȚIONALĂ VIZATĂ”
VERIFICAREA APLICĂRII COMPETENȚELOR DOBÂNDITE LA CURSURILE DE FORMARE ÎN ACTIVITĂȚILE CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE
MONITORIZAREA ȘI CONSILIEREA ȘCOLILOR CU REZULTATE SLABE LA EXAMENELE NAȚIONALE
MONITORIZAREA ȘI CONSILIEREA ÎN VEDEREA INTEGRĂRII ELEVILOR CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ ȘI A ELIMINĂRII SEGREGĂRII
ANALIZA MODULUI ÎN CARE RELAȚIA PROFESOR-ELEV SE REFLECTĂ ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE
MĂSURI DE COMBATERE/ PREVENIRE EFICIENTĂ A ABSENTEISMULUI ȘI VIOLENȚEI ÎN ȘCOLI
MONITORIZAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE ÎN TEMEIUL LEGII CALITĂȚII ȘI A STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
VERIFICAREA MODULUI DE APLICARE A PLANULUI-CADRU ÎN ȘCOLI ȘI A CALITĂȚII OFERTEI EDUCAȚIONALE
EVALUAREA ACȚIUNILOR DE PREVENIRE/ REDUCERE A ABSENTEISMULUI LA NIVELUL UNITĂȚILOR ȘCOLARE
MONITORIZAREA DESFĂȘURĂRII PROBELOR A și D – BACALAUREAT 2018
MONITORIZAREA DESFĂȘURĂRII PROBELOR D și C BACALAUREAT 2018
VERIFICAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT
MONITORIZAREA SIMULĂRII PENTRU EVALUAREA NAȚIONALĂ
ANALIZA OFERTEI EDUCAȚIONALE ȘI A GRADULUI DE INTEGRARE A METODELOR DE ÎNVĂȚARE DIFERENȚIATĂ; A UNOR STRATEGII ADAPTATE LA NEVOILE DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ALE ELEVILOR DIN ȘCOLILE SPECIALE
MONITORIZAREA SIMULĂRII PENTRU BACALAUREAT



CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN CADRUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE
EVALUAREA STADIULUI DE PREGĂTIRE A EXAMENELOR NAȚIONALE
MONITORIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE PREGĂTIRE PRACTICĂ, CURENTĂ ȘI COMASATĂ, A MODULUI DE PREGĂTIRE A EXAMENULUI DE CERTIFICARE PROFESIONALĂ NIVEL 3, A RESPECTĂRII LEGISLAȚIEI PRIVIND CONTRACTUL-CADRU DE PREGĂTIRE PRACTICĂ A ELEVILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC
EVALUAREA MODULUI DE DESFĂȘURARE A EVALUĂRII NAȚIONALE – CLASA a II-a
EVALUAREA MODULUI DE DESFĂȘURARE A EVALUĂRII NAȚIONALE – CLASA a IV-a
EVALUAREA MODULUI DE DESFĂȘURARE A EVALUĂRII NAȚIONALE – CLASA a VI-a

III.1.3. Inspecții școlare de specialitate

În cadrul compartimentului CURRICULUM, s-a realizat un număr de 1600 inspecții de specialitate. Acestea au fost coordonate de către inspectorul de specialitate de la fiecare disciplină de studiu.

La aceste inspecții s-au făcut aprecieri privind:

- pregătirea de specialitate, pregătirea metodică, capacitatea de relaționare cu elevii, părinții, conducerea școlii, îndrumarea și recunoașterea realizărilor fiecărui cadru didactic, selectarea și recomandarea cadrelor didactice pentru activități de coordonare (metodiști, mentori, membri ai consiliilor consultative);
- întocmirea planificărilor calendaristice în conformitate cu programele școlare în vigoare;
- ritmicitatea parcurgerii programei școlare;
- înlănțuirea logică a etapelor demersului didactic;
- îmbinarea adecvată și eficientă a strategiilor clasice și moderne în predare – învățare - evaluare;
- accesibilitatea limbajului de predare;
- centrarea demersului didactic pe elev;
- relația profesor – elev;
- competențele în specialitate;
- diversitatea formelor de evaluare folosite.



NR. CRT.	DISCIPLINA	EXAMEN DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	GRADUL AL II-LEA				GRADUL I				TOTAL
			C1	C2	S.	TOTAL	C1	C2	S.	TOTAL	
1	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	32	22	12	27	61	25	37	19	81	174
2	DOCUMENTAR IȘTI	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2
3	LIMBA LATINĂ	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
4	LIMBA ENGLEZA	30	12	12	22	46	12	14	11	37	113
5	LIMBA FRANCEZĂ	18	7	5	11	23	8	13	7	28	69
6	LIMBA GERMANĂ	2	-	-	-	-	-	1	-	-	3
7	LIMBA SPANIOLĂ	2	1	-	-	-	-	-	-	-	3
8	MATEMATICĂ	30	17	10	2	29	12	10	12	34	93
9	INFORMATICĂ	6	1	-	3	4	4	-	1	5	15
8	GEOGRAFIE	6	5	5	10	20	3	5	5	13	39
9	ISTORIE	12	2	-	7	9	5	6	10	21	42
10	BIOLOGIE	14	9	-	2	11	3	9	7	19	44
11	CHIMIE	4	3	1	1	5	1	3	3	7	16
12	RELIGIE	14	13	9	12	44	7	10	10	27	85
13	TEHNIC	34	7	10	5	22	6	10	9	25	81
14	EDUCAȚIE FIZICĂ	44	7	13	14	34	12	18	10	40	118
15	ARTE	32	9	6	6	21	-	3	8	11	64
16	SOCIO-UMANE	10	-	1	1	2	-	2	-	2	14
17	ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL	38	5	9	12	26	6	6	6	18	82
18	ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR	136	36	30	34	100	51	31	24	106	342
19	ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	42	17	16	20	53	31	22	42	95	190
20	FIZICĂ	-	4	2	2	8	-	4	-	4	12

Recomandări făcute în timpul inspecțiilor școlare

CDȘ pornind de la o ofertă educațională mai variată, având ca principal criteriu de selecție opțiunile exprimate de elevi, inclusiv prin fragmentarea claselor.

Dezvoltarea comunicării scrise cu părinții, prin diversificarea informațiilor furnizate acestora, utilizarea adreselor oficiale.

Revizuirea și completarea fondului de carte a bibliotecilor școlare, atât cu materiale pentru perfecționarea cadrelor didactice, cât și cu CD-uri/ cărți pentru documentarea elevilor.



Reconsiderarea strategiilor didactice, în sensul centrării pe elev, a diferențierii în cazurile elevilor cu CES și a celor proveniți din mediu familial defavorizat.

Integrarea unor metode moderne în actul învățării.

Creșterea participării elevilor cu rezultate slabe la activitățile de pregătire suplimentară.

Diversificarea și intensificarea consilierii elevilor slab motivați, aflați în situații de risc, proveniți din familii monoparentale sau cu părinți plecați în străinătate.

Completarea portofoliilor cadrelor didactice cu proiecte de unități de învățare, modele de teste și modalități de ameliorare a rezultatelor elevilor, întocmite conform nivelului claselor.

Valorificarea numeroaselor metode de evaluare și creșterea obiectivității evaluării interne.

Îmbunătățirea relațiilor cu părinții.

Păstrarea în siguranță a documentelor școlare, a materialelor didactice și a aparaturii existente în școli.

Cadrelor didactice au obligația să intensifice demersurile ameliorative pentru a compensa lacunele de natură cognitivă, psihomotrică sau afectiv-emoțională a elevilor

Cadrelor tinere să fie încurajate să se înscrie la examenele pentru obținerea gradelor didactice, iar cei necalificați, având reale aptitudini pedagogice și profesionale, să se înscrie la o formă de învățământ superior de specialitate pentru a deveni viitori profesori calificați/ titulari ai școlii.

Informarea și consilierea elevilor asupra specializărilor pe care le pot urma în cadrul liceelor.

Informarea elevilor cu privire la formele de susținere materială la care au dreptul pentru continuarea studiilor după absolvirea clasei a VIII-a.

Încurajarea elevilor pentru manifestarea opiniilor proprii și participarea la dezbateri tematice.

Sprijinirea elevilor în implicarea activă în viața școlii.

III.1.4. Inspecțiile școlare de revenire

În urma verificărilor s-a constatat că implementarea planului de îmbunătățire a dus la creșterea calității actului didactic, evidențiată prin următoarele PUNCTE TARI:

- **obiectivele lecției sunt clar formulate – măsurabile;**
- **obiectivele sunt comunicate elevilor;**
- **se utilizează metode variate, inclusiv metode active care oferă egalitatea șanselor;**
- **se are în vedere egalitatea șanselor;**
- **comunicarea profesor-elev este adecvată (atât cea verbală cât și cea nonverbală);**
- **resursele materiale sunt utilizate cu eficiență maximă;**
- **se utilizează materiale diverse – fișe de teorie, fișe de lucru, fișe de teste – realizate diferențiat, ținându-se cont de experiența anterioară a elevilor;**
- **întrebările adresate elevilor sunt clar formulate, implică răspunsuri deschise;**
- **există portofolii ale elevilor – care conțin materiale elaborate de elevi și cu ajutorul cărora se realizează monitorizarea permanentă a activității acestora;**
- **este aplicată și evaluarea formativă, bazată pe activități diferențiate;**
- **se obține feed-back și se ține seama de acesta în conceperea ulterioară a materialelor de lucru și planificarea activităților;**
- **elevii sunt încurajați să fie activi pe tot parcursul lecțiilor;**
- **sarcinilor de învățare sunt împărțite în pași mici de realizare;**
- **profesorii/ învățătorii apelează la cunoștințele anterioare;**
- **se utilizează des lucrul în echipă;**
- **se realizează în permanență legătura dintre teorie și practică;**
- **cadrele didactice sunt bine pregătite și stăpânesc materia pe care o predau;**
- **proiectarea și planificarea activității didactice este realizată conform dispozițiilor în vigoare;**
- **cadrele didactice sunt responsabil, dovedesc implicare.**



În urma inspecțiilor de revenire, anumite situații au determinat o serie de recomandări (în școlile inspectate):

- **adoptarea unor soluții de fluență a orarului, astfel încât orele de pregătire suplimentară să poată permite deplasarea elevilor navetiști către domiciliu;**
- **monitorizarea aplicării testelor predictive, a conceperii și optimizării planurilor remediale, astfel încât să constituie o resursă de maximă eficacitate în optimizarea procesului educațional;**
- **personalizarea testelor predictive și mai ales a planurilor remediale, funcție de o serie de factori precum: arie curriculară, disciplină, profil unitate de învățământ, an de studiu, caracteristicile colectivului de elevi, viziunea cadrului didactic etc.**
- **utilizarea la parametrii optimi a laboratoarelor și cabinetelor de profil;**
- **realizarea unor proiecte de parteneriat cu autoritățile locale și implementarea unor proiecte cu finanțare nerambursabilă, astfel încât absenteismul datorat stării financiare precare și a efectelor adiacente cu repercursiuni în derularea procesului educațional să fie cât mai ne semnificativ.**

III.2. Obiectivele, conținuturile și organizarea inspecțiilor școlare în cadrul departamentului „Descentralizare și management instituțional. Dezvoltarea resursei umane”

La începutul anului școlar 2017 – 2018, conducerea executivă a celor 192 unități de învățământ de stat cu personalitate juridică și a celor 20 de unități de învățământ particulare (182 învățământ de masă, 5 învățământ special, 1 Palatul Copiilor, 2 cluburi sportive, 1 CJRAE, 1 centru de excelență) a fost asigurată de 191 directori și 74 de directori adjuncți, dintre care 53 de directori și directori adjuncți fără concurs și fără contract de management.

Începând din septembrie 2017, directorii și directorii adjuncți fără concurs au fost numiți prin detașare în interesul învățământului.

În acest context, inspectorii școlari de specialitate pentru implementarea descentralizării instituționale, în zonele lor de competență, au urmărit următoarele obiective:

- **acordarea de consultanță directorilor cu privire la elaborarea proiectelor de dezvoltare instituțională și a planurilor manageriale;**
- **îmbunătățirea imaginii școlii în comunitate;**
- **proiectarea și optimizarea cifrelor de școlarizare în învățământul preuniversitar băcăuan;**
- **îmbunătățirea sistemului de management al riscurilor;**
- **stimularea autonomiei financiare și a descentralizării decizionale;**
- **formarea competențelor manageriale ale directorilor în conformitate cu standardele ocupaționale;**
- **promovarea unui nou tip de parteneriat social;**
- **colaborarea cu instituții guvernamentale abilitate în derularea de proiecte și programe comune;**
- **dezvoltarea și perfecționarea unui circuit informațional eficient;**
- **utilizarea tehnicilor informatizate computerizate și în comunicarea cu directori;**
- **gestionarea eficientă a resurselor materiale;**
- **inventarierea, gestionarea eficientă și transmiterea informațiilor de interes public, în conformitate cu prevederile Legii nr. 544/12.10.2001 privind liberul acces la informațiile de interes public;**
- **organizarea punctelor de informare și documentare în unitățile de învățământ din zonele de competență;**
- **asigurarea transparenței în ceea ce privește activitatea Inspectoratului Școlar și conturarea unei imagini pozitive a instituției în cadrul comunității locale.**

Pentru realizarea acestor obiective, în anul școlar 2017 – 2018, inspectorii școlari pentru implementarea descentralizării instituționale au realizat următoarele activități și acțiuni:

- **vizitarea tuturor unităților de învățământ cu personalitate juridică, cu scopul verificării stadiului pregătirii deschiderii noului an școlar în condiții cât mai bune și realizării unor baze de date;**
-



- realizarea unei baze de date complete privind directorii și unitățile de învățământ din zona de competență;
- elaborarea fișelor postului pentru toți directorii din zona de competență, completarea dosarelor personale și eliberarea deciziilor de numire în funcție ale acestora pe posturile vacante la 01.IX.2017;
- realizarea bazei de date privind autorizațiile sanitare de funcționare a unităților de învățământ;
- realizarea bazei de date privind situația derulării investițiilor (centralizat, inclusiv pe structuri), rețeaua școlară, condițiile din școli, transportul elevilor;
- realizarea bazei de date privind absențele;
- evaluarea activității celor 266 directori în vederea acordării calificativului anual;
- ședințe de lucru cu directorii.

Inspecții tematice cu teme:

- Proiectarea activității manageriale la începutul anului școlar 2017 – 2018;
- Calitatea managementului școlar și eficiența folosirii resurselor (inspecție generală);
- Analiza activității de decizie;
- Evaluarea activității cadrelor didactice de către directori/directori adjuncți prin asistențe la ore ;
- Activitatea comisiilor SSM și pentru situații de urgență;
- Rezolvarea petițiilor la nivelul unităților de învățământ;
- Monitorizarea pregătirii activităților educative în cadrul programului «Să știi mai multe, să fii mai bun!»;
- Preocuparea unităților de învățământ pentru monitorizarea fenomenelor de violență în rândul elevilor;
- Aplicarea regulamentului, privind actele de studii și documentele școlare, în unitățile școlare din județul Bacău;
- Cunoașterea de către cadrele didactice a noilor acte normative elaborate de M.E.N.;
- Realizarea fișei de evaluare a directorului pentru acordarea gradației de merit;
- Evaluarea activității directorilor pe baza raportului de autoevaluare și a documentelor justificative, pentru acordarea gradației de merit;
- Colectare și centralizare date statistice privind dotarea unităților de învățământ cu microbuze pentru rezolvarea transportului școlar;
- Colectare de date și întocmirea unor situații cerute în regim de urgență de conducerea Inspectoratului Școlar sau de M.E.N.
- Activități și acțiuni pentru rezolvarea petițiilor și reclamațiilor.

Inspecțiile generale și tematice au fost realizate la școlile: Școala Gimnazială Secuieni, Școala Gimnazială „Dr. Alexandru Șafran” Bacău, Școala Gimnazială Bârsănești, Școala Gimnazială Nr. 1 Onești, CSEI Nr. 1 Bacău, Școala Gimnazială Nr. 1 Tg. Ocna, Școala Gimnazială Filipești, Școala Gimnazială Luizi Călugăra, Școala Gimnazială Colonești, Școala Gimnazială „Înv. N. Pîslaru” Cașin, Școala Gimnazială Nr. 3 Dărmănești, Școala Gimnazială Oncești, Colegiul Național de Artă „George Apostu” Bacău, Școala Gimnazială „ Ion Creangă” Bacău, Școala Gimnazială „Sf. Voievod Ștefan cel Mare” Onești, Colegiul Național „D. Cantemir” Onești, Școala Gimnazială Nr. 1 Gura Văii, Școala Gimnazială Nr. 1 Onești, Școala Gimnazială „ George Enescu” Moinești, Colegiul Tehnic „Dumitru Mangeron” Bacău, Școala Gimnazială „Gheorghe Avramescu” Prăjești, Școala Gimnazială „Spiru Haret” Bacău, Școala Gimnazială „Ciprian Porumbescu” Comănești, Școala Gimnazială Traian, Colegiul „Mihai Eminescu” Bacău, Liceul Tehnologic Răchitoasa, Școala Gimnazială „Al. I. Cuza” Bacău, Colegiul Național „Ferdinand I” Bacău, Școala Gimnazială „Constantin Platon” Bacău, Școala Gimnazială „Octavian Voicu” Bacău, Școala Gimnazială „Mihai Drăgan” Bacău, Școala Gimnazială „Alexandru cel Bun” Bacău, Școala Gimnazială „George Bacovia” Bacău, Colegiul Național Pedagogic „Ștefan cel Mare” Bacău, Colegiul Economic „Ion Ghica” Bacău, Colegiul „Henri Coandă” Bacău, Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Bacău, Școala Gimnazială „Alec Russo” Bacău, Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău, Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Bacău, Școala Gimnazială Agăș, Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Lespezi, Liceul Tehnologic Ghimeș Făget, Școala Gimnazială Berești – Tazlău, Școala Gimnazială „Alexandru cel Bun” Berzunți, Școala Gimnazială Nr. 2 Dărmănești, Școala



Gimnazială Nr. 3 Dărmănești, Școala Gimnazială Plopu Dărmănești, Liceul Tehnologic Dărmănești, Școala Gimnazială Gura-Văii, Școala Gimnazială Cleja, Școala Gimnazială „Costache Ciocan” Comănești, Școala Gimnazială Măgirești, Școala Gimnazială Nr. 1 Ardeoani, Școala Gimnazială „Ștefan Luchian” Moinești.

Prin vizitele de lucru și inspecțiile tematice efectuate în unitățile de învățământ, s-a urmărit:

- respectarea prevederilor ROFUIP aprobat prin OMENCȘ nr. 5079/2016, cu completările și modificările ulterioare, referitoare la încheierea situației școlare;
- completarea conform legislației în vigoare a documentelor școlare;
- sprijinirea unităților în ameliorarea activității manageriale și a calității tuturor proceselor desfășurate în unitățile școlare,
- aplicarea prevederilor Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, aprobate prin OMENCȘ 3844/2016;
- ameliorarea raporturilor școlii cu comunitatea locală;
- dezvoltarea unor parteneriate eficiente pe plan intern și extern.

Inspecțiile tematice au avut ca scop verificarea activității și consilierea directorilor de unități școlare pe probleme de proiectare managerială, identificarea disfuncționalităților în organizarea și administrarea serviciului secretariat, verificarea arhivei, a registrelor matricole și a actelor de studii, constituirea punctelor de informare legislativă și consilierea directorului privind gestionarea legislației școlare în unitatea de învățământ.

Determinarea stării învățământului, prin analiza rapoartelor privind starea învățământului și a rapoartelor de autoevaluare elaborate de directorii din zona de competență, dar și a constatărilor proprii făcute cu prilejul acțiunilor organizate în teritoriu (inspecții școlare, ședințe de lucru, schimburi de experiență, activități de consiliere, vizite de lucru, anchete, investigarea unor sesizări și reclamații etc.) scoate în evidență următoarele puncte slabe:

- dificultăți în proiectarea activităților pe termen lung;
- valorificarea insuficientă a oportunităților oferite de comunitate și autoritatea locală;
- racordarea deficitară a politicilor de dezvoltare școlară la contextul socio-economic local;
- necunoașterea Metodologiei – cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2017-2018, aprobată prin OMENCȘ 5739/14.11.2016;
- exercitarea abuzului de putere în anumite situații;
- neasumarea responsabilității de către directori, în probleme majore;
- concentrarea puterii la vârful ierarhiei și o delegare incorectă de sarcini;
- lipsa de transparență a unor decizii;
- utilizarea, cu precădere, a deciziilor operaționale în defavoarea deciziilor strategice;
- preocupare scăzută pentru motivarea personalului;
- predominarea stilurilor autoritare de conducere;
- slabă cunoaștere a modalităților de organizare structural-funcțională a colectivelor;
- implicarea insuficientă a părinților și a comunității în viața școlii;
- necunoașterea regulilor și criteriilor de eficiență ale organizării;
- operarea cu fișe ale postului formale, nepersonalizate, care nu includ sarcinile specifice și indicatorii de performanță ai activității;
- acordări preferențiale de responsabilități care nu respectă uneori potrivirea om – post;
- utilizarea de fișe de evaluare care nu au capacitate diagnosticată clară și pe baza cărora se operează formal;
- activitatea de coordonare este insuficientă;
- orare școlare construite pe maximum de ore și supraaglomerarea elevilor;
- de multe ori opționalele nu respectă aspirațiile și interesele elevilor și/ sau ale comunității locale;
- lipsa unui sistem de instruire specific comunității rurale;
- spirit antreprenorial redus;
- nu toate clădirile și spațiile școlare corespund din punct de vedere ergonomic activității școlare;
- baza didactico-materială este uzată moral;



- școlile au un buget insuficient;
- unii directori nu au cunoștințe economico-financiare corespunzătoare.

Evidența sesizărilor, scrisorilor, reclamațiilor s-a ținut și rezolvat potrivit Ordonanței de urgență nr. 27/2002, privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor, aprobată prin Legea nr. 233/2002, publicată în Monitorul Oficial al României, nr. 296/30.04.2002.

Petițiile, adresate Inspectoratului Școlar Județean Bacău, Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, precum și altor instituții publice județene/centrale, au vizat mai cu seamă: probleme sociale, acordarea calificativelor anuale ale cadrelor didactice, încadrarea cu personal didactic/ didactic auxiliar/ nedidactic, transferul unor elevi, comportamentul unor directori/ directori adjuncți, comportamentul unor elevi, probleme organizatorice în unități de învățământ, comportamentul unor cadre didactice, integrarea unor copii/ elevi cu cerințe educative speciale în învățământul de masă, aplicarea sancțiunilor etc.

Confirmare /infirmare a problemelor reclamate: conținutul câtorva dintre petiții s-a dovedit a fi conform cu realitatea, unele au fost adresate sub anonim sau sub identitate și semnătură falsă, iar rezolvarea /soluționarea unora dintre ele s-a dovedit a nu fi de competența Inspectoratului Școlar Județean Bacău. S-a constatat că multitudinea petițiilor adresate instituțiilor publice și transmise, spre rezolvare și soluționare, Inspectoratului Școlar Județean Bacău se explică fie prin neîncrederea în conducerile unităților de învățământ, fie prin necunoașterea procedurilor de adresare a acestora.

Prin colectarea datelor și întocmirea unor situații cerute în regim de urgență, inspectorii de management au contribuit substanțial la:

- dezvoltarea învățământului în mediul rural;
- reabilitarea și modernizarea unităților de învățământ;
- optimizarea transportului elevilor prin achiziționarea de microbuze școlare.

În luna mai 2018 s-a desfășurat la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Bacău o inspecție vizând învățământul particular, coordonată de inspectorul general din Ministerul Educației Naționale, Nușa Lupan Dumitriu. Au fost implicați: doamna inspector general adjunct pentru management, inspectorul pentru învățământ particular, inspectorul pentru management instituțional pentru aria de competență Bacău și inspectorul pentru învățământ profesional și tehnic. A fost verificat Liceul Tehnologic „Constantin Brâncoveanu” Bacău. Au fost elaborate rapoarte privind activitatea managerială și activitatea curriculară.

IV. ANALIZA POPULAȚIEI ȘCOLARE

IV.1. Efectivele școlare

Populația școlară pe niveluri de educație (inclusiv învățământul particular)

Județul Bacău	Primar și gimnazial								
	Total	Preșcolar	Total P+G	Primar (cl.I-IV)	Gimnazial (cl.V-VIII)	Învățământul special (cl.I-VIII)	Liceal	Profesional	Postliceal
2017- 2018	96482	16156	55760	29805	25955	479	19152	3519	1416

V. REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
V.1. Statistica unităților de învățământ de masă preuniversitar de stat
UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT AN ȘCOLAR 2017- 2018

Tipul unităților de învățământ	Numărul unităților de învățământ cu personalitate juridică care funcționează în anul școlar 2017- 2018		Numărul unităților de învățământ fără personalitate juridică /structuri în anul școlar 2017- 2018	
	URBAN	RURAL	URBAN	RURAL
ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ, TOTAL	67	97	104	511
Unități de învățământ de nivel preșcolar-grădinițe	1	0	89	300
Unități de învățământ de nivel primar-școli primare	0	0	3	120
Unități de învățământ de nivel primar și gimnazial	37	92	12	91
Unități de învățământ profesional	0	0	0	0
Unități de învățământ de nivel liceal-licee/grupuri școlare	29	5	0	0
Unități de învățământ de nivel postliceal-sc. postliceale	0	0	0	0
ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL, TOTAL	5	0	0	0
Unități de învățământ de nivel preșcolar-grădinițe	0	0	0	0
Unități de învățământ de nivel primar și gimnazial	4	0	0	0
Unități de învățământ profesional	0	0	0	0
Unități de învățământ de nivel liceal-licee/centre școlare	1	0	0	0
Unități de învățământ de nivel postliceal-sc. postliceale	0	0	0	0
Cluburi sportive școlare, total	2	0	0	0
UNITĂȚI CONEXE ALE MEN,PENTRU ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE				
PALATUL COPIILOR	1	0	0	0
Cluburi ale copiilor unități conexe ale învățământului preuniversitar	0	5	0	0
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	1	0	0	0
CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/Centru logopedic	0	2	0	0



Centre de Excelență	1	0	0	0
---------------------	---	---	---	---

COLEGIILE

Colegii naționale	Colegii economice	Colegii tehnice	Colegii	Colegii sportive	Total
9	1	8	3	1	22

Unit. de învăț. cu P.J.	de masă	164
	special	5
	palate și cluburi ale copiilor, cluburi sportive școlare și centre de excelență, CJRAE	5
	Total	174
Unit. de învăț. AR	de masă	615
	special	0
	palate și cluburi ale copiilor, cluburi sportive școlare și centre de excelență, conexe	7
	Total	622
TOTAL unit. de învăț. preuniversitar de stat (inclusive cluburi sportive școlare, unități conexe ale MEN pentru activități extrașcolare și centre de excelență)		796

V.1.1. Clase cu specific (bilingve, intensive, de artă, de sport, alte tipuri) (număr elevi/ efective, pe niveluri de școlarizare, ani de studiu)

Clase cu predare intensivă/bilingvă a limbii străine										
Nivel liceal										
	TOTAL IX-XII		cl. a IX-a, zi		cl. a X-a, zi		cl. a XI-a		cl. a XII-a	
	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi
intensiv engleză	71	1894	18	501	18	511	18	485	17	520
bilingv engleză	4	114	1	28	1	28	1	28	1	30
Nivel gimnazial										
	TOTAL V-VIII		cl. a V-a, zi		cl. a VI-a, zi		cl. a VII-a		cl. a VIII-a	
	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi
intensiv engleză	4	122	1	22	1	33	1	34	1	33



Clase profil sportiv										
Nivel liceal										
	TOTAL IX-XII		cl. a IX-a, zi		cl. a X-a, zi		cl a XI-a		cl a XII-a	
	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi
profil sportiv	19	487	5	125	5	125	5	126	4	111
Nivel primar										
	TOTAL I-IV		cl. I		cl. a II-a, zi		cl a III-a		cl a IV-a	
	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi
	4	105	1	28	1	28	1	26	1	23
Nivel gimnazial										
	TOTAL V-VIII		cl. a V-a, zi		cl. a VI-a, zi		cl a VII-a		cl a VIII-a	
	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi
	8	196	2	40	2	43	2	57	2	56
Clase profil artă										
Nivel primar										
	TOTAL I-IV		cl. I		cl. a II-a, zi		cl a III-a		cl a IV-a	
	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi
	4	124	1	25	1	25	1	41	1	33
Nivel gimnazial										
	TOTAL V-VIII		cl. a V-a, zi		cl. a VI-a, zi		cl a VII-a		cl a VIII-a	
	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi
	8	244	2	62	2	57	2	59	2	66
Nivel liceal										
	TOTAL IX-XII		cl. a IX-a, zi		cl. a X-a, zi		cl a XI-a		cl a XII-a	
	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi
profil artă	12	358	3	95	3	93	3	87	3	83
Clase profil teologic										



	TOTAL IX-XII		cl. a IX-a, zi		cl. a X-a, zi		cl a XI-a		cl a XII-a	
	Nr.Cls	Nr. elevi	Nr.Cls	Nr. elevi	Nr.Cls	Nr. elevi	Nr.Cls	Nr. elevi	Nr.Cls	Nr. elevi
profil teologic	12	267	3	70	3	59	3	70	3	68

V. 2 Învățământul particular și alternativele educaționale

Nr. crt.	Unitatea de învățământ cu personalitate juridică/ Adresa, nr. TEL/FAX/FAX/fax/e-mail	Nivel/Acreditat/Autorizat
1	Grădinița cu program prelungit "Roza Venerini", mun. Bacău, Str. Digu Bârnat nr. 6, Tel/fax 0234-582560, e-mail:gradirozavenerini@gmail.com, /PRE /RO	PREȘCOLAR-ACREDITATĂ
2	Grădinița cu program prelungit "Pinochio", mun. Bacău, str. Prelungirea Bradului Nr. 5, tel 0234 583262, 0749233851, e-mail:pinochiokindergarten@yahoo.com /PRE /RO	PREȘCOLAR-ACREDITATĂ
3	Școala primară Româno-Americană, mun. Bacău, Str.I.S.Sturza 77B 0234-571288, 0234-571830, contact@gradinitaromanoamericana.ro /PRE, PRI /RO	PREȘCOLAR, PRIMAR -ACREDITATĂ
4	Școala Postliceală FEG, municipiul Bacău, Str. Mioriței nr. 76 bis, TEL. 0234 513787, e-mail: feg.bacau@gmail.com, scoala_fegbacau@yahoo.com /POS	POSTLICEAL -ACREDITATĂ
5	Școala Postliceală "Christiana", mun. Bacău, Str. Gării Nr. 18, TEL/FAX:0234-519660, christianabacaugarii18@yahoo.com /POS /RO	POSTLICEAL -ACREDITATĂ
6	Grădinița cu program prelungit "Sweet Dreams Kindergarten", mun. Bacău, Str. Florilor nr.12, tel/fax. 0334 405 820, e-mail:office@sweet-dreams.ro /PRE /RO	PREȘCOLAR- Autorizată
7	Grădinița cu program prelungit "Magic English", mun. Bacău, Str Nicolae Titulescu nr.35, tel: 0234 535313, 0745 365 507, fax 0334 105 366,, e-mail:nicoletaghimis@yahoo.ro /PRE /RO	PREȘCOLAR-ACREDITATĂ
8	Grădinița cu program prelungit "Oblio", mun. Bacău, str. Miron Costin nr.11, tel 0745 134 086, e-mail:gradinita@oblio.org.ro, obliogradinita@yahoo.com/PRE /RO	PREȘCOLAR- Autorizată



9	Liceul Tehnologic "Constantin Brâncoveanu", mun. Bacău, Str. Ioniță Sandu Sturza nr.78, tel/fax 0234 575460 e-mail:liceul_brancoveanu@yahoo.com/ LIC/TEH /RO	LICEAL - Autorizată
10	Centrul de Studii European, mun. Bacău, Str. Spiru Haret nr.6, tel/fax: 0234 541121: e-mail: centruldestudiiuropeanbacau@yahoo.com /POS /RO	POSTLICEAL - Acreditată
11	Școala Sanitară Postliceală Sanity, municipiul Bacău, str.Bicaz nr.7, tel./fax 0234 544932, 0748111634, e-mail: apieb84@yahoo.com /POS /RO	POSTLICEAL - Autorizată
12	Școala Postliceală Sanitară, orașul Comănești, str Liceului nr.1, tel./fax. 0234 544932, 0741 771 113, e-mail: scsanitara@yahoo, comscoalasanitaracomanesti@yahoo.com /POS /RO	POSTLICEAL - Autorizată
13	Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila", mun. Onești, Bulevardul Oituz nr.12, Tel/fax : 0234-312311, e-mail:caroldavilaonesti@yahoo.com /POS /RO	POSTLICEAL - ACREDITATĂ
14	STRUCTURA ARONDATA Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila", mun. Moinești, strada Zorilor nr.1, tel. 0234 3123611, e-mail:caroldavilaonesti@yahoo.com /POS /RO	POSTLICEAL - Autorizată
15	Grădinița cu program normal "Sfântul Paul", mun. Onești, Str. Preot Eduard Sekel nr. 5, Tel/fax: 0234-312625, e-mail:gradinitasfpaul@yahoo.com /PRE /RO	PREȘCOLAR- ACREDITATĂ
16	Grădinița cu program normal "Anna Maria", orașul Tg. Ocna, Str. Avram Iancu nr.21, cod poștal 600600, Tel/fax: 0234-344690, e-mail:gradinitaannamaria@yahoo.com /PRE /RO	PREȘCOLAR- ACREDITATĂ
17	Grădinița particulară cu program prelungit "Căsuța Veverițelor", municipul Bacău, Str. Ana Ipătescu nr.48, tel. 0372729162, 0753 316 121, e-mail:casuta.veveritelor@yahoo.com/ PRE /RO	PREȘCOLAR- Autorizată
18	Grădinița "Ami Kids Education", municipiul Bacău, Str. Vasile Alecsandri nr.6, Tel. 0234/537536 e-mail: office@amikids.ro/PRE /RO	PREȘCOLAR- Autorizată
19	Școala Postliceală "Ana Aslan", mun. Onești, strada Republicii nr.60, Tel:0743 185880, e-mail:scaslanonesti@gmail.com /POS /RO	POSTLICEAL - Autorizată
20	Grădinița "Celestino", municipul Bacău, Str. Energiei nr.23, tel.0745345458, e-mail:gradinita_celestino@yahoo.com / PRE /RO	PREȘCOLAR- Autorizată

V.2.1. Rețeaua unităților de învățământ particular

În județul Bacău, în anul școlar 2017-2018, rețeaua unităților de învățământ particular cuprindea 6 grădinițe acreditate, 5 grădinițe autorizate, Școala Româno-Americană, care școlarizează preșcolari și elevi din clasele primare, 2 unități de învățământ de nivel liceal autorizat și 10 unități de învățământ de nivel postliceal, dintre care 3 acreditate și 7 autorizate.

Comparativ cu anul școlar 2016-2017, se constată o creștere semnificativă în rândul unităților de învățământ particular. Astfel, numărul grădinițelor a crescut cu 1 unitate, s-a păstrat constanta nivelului liceal particular cu aceleași 2 unități, iar în ceea ce privește nivelul postliceal, putem vorbi despre o creștere prin funcționarea celor existente: 4 acreditate și 3 autorizate, și intrarea în rețeaua școlară a încă 3 școli

sanitare postliceale autorizate în județul Bacău: Școala Postliceală "Ana Aslan" Onești, Școala Postliceală „Alma Mater” Bacău și Școala Postliceală „F.E.G. Education” Bacău.

Sunt acreditate: Grădinița cu Program Prolungit "Roza Venerini" Bacău, Grădinița cu Program Prolungit "Magic English" Bacău, Grădinița cu Program Normal "Anna Maria" Târgu Ocna, Grădinița cu Program Normal "Sfântul Paul" Onești, Grădinița „Pinochio” Bacău, Școala Româno-Americană Bacău, Școala Postliceală Sanitară „Christiana” Bacău, Școala Postliceală Sanitară „Carol Davila” Onești, Școala Postliceală FEG Bacău, Școala Sanitară Postliceală „Sanity” Bacău, Centrul de Studii European Bacău.

Celelalte unități de învățământ particular: Grădinița cu Program Prolungit "Căsuța Veverițelor" Bacău, Grădinița cu Program Prolungit „Sweet Dreams Kindergarten”, Grădinița cu Program Prolungit „Oblio” Bacău, Grădinița "Celestino" Bacău, Școala Postliceală Sanitară “Carol Davila” Moinești, Liceul Tehnologic „Constantin Brâncoveanu” Bacău, Școala Postliceală Sanitară Comănești, Școala Postliceală “Ana Aslan” Onești, au funcționat în anul școlar 2017-2018 în baza autorizației provizorii de funcționare ARACIP.

Conducerea unităților de învățământ este asigurată de consiliile de administrație, din care fac parte reprezentanții asociației sau fundației care patronează unitatea de învățământ respectivă și de directorii educativi, numiți de consiliul de administrație sau de conducerea persoanei fizice finanțatoare care patronează unitatea de învățământ. La Școala Sanitară Postliceală Bacău, Școala Postliceală Sanitară Comănești, Centrul de Studii European Bacău, Grădinița cu program prelungit "Căsuța Veverițelor" și Grădinița cu Program Prolungit "Sweet Dreams Kindergarten" conducerea este asigurată de cadre didactice titulare în sistemul preuniversitar de stat, numite în funcția de conducere prin decizia Inspectoratului Școlar Județean Bacău.

În urma vizitelor efectuate în unitățile de învățământ particular din județul Bacău s-a constatat că directorii unităților au realizat documentele de proiectare a activității. Au fost elaborate Proiecte de Dezvoltare Instituțională, respectiv Planuri de Acțiune ale Școlii, în cazul unităților de învățământ profesional și tehnic (școlile postliceale și Liceul Tehnologic „Constantin Brâncoveanu” Bacău).

Anual, au fost întocmite planuri manageriale, cu modalități de realizare, cu termene, responsabilități și indicatori de evaluare. De asemenea, au fost realizate rapoarte de activitate la sfârșit de an, în care au fost identificate punctele slabe și care au fost folosite pentru proiectarea activității în anul școlar următor.

Managementul instituțional al unităților de învățământ particular din județul Bacău a fost evaluat periodic de către evaluatorii ARACIP și de Inspectoratului Școlar Județean Bacău, utilizându-se forme de

îndrumare și de control ale documentelor manageriale și operaționale. La nivelul unităților de învățământ, semestrial, în ședințele Consiliilor profesoriale s-au analizat activitățile și rezultatele obținute, iar activitatea directorului este analizată în ședințele Consiliului de administrație. Evaluarea tuturor categoriilor de personal se face conform normativelor și procedurilor valabile în învățământul preuniversitar de stat.

Relațiile unităților de învățământ cu persoanele juridice finanțatoare sunt foarte bune. Din consiliile de administrație ale unităților de învățământ fac parte reprezentanți ai persoanelor juridice fondatoare, care iau parte la luarea tuturor deciziilor din cadrul unității. În general, Consiliile directoare ale asociațiilor fondatoare coordonează activitatea economico-financiară (închirierea spațiilor, stabilirea și încasarea taxei de școlarizare, distribuirea fondurilor pentru dotări și investiții), directorul având mai mult rolul de coordonare a activității didactice și educative din unitatea de învățământ.

Inspectoratul Școlar Județean Bacău, prin intermediul inspectorilor școlari de specialitate, asigură îndrumarea și controlul activității, iar prin intermediul site-ului www.isjbacau.ro este asigurată informarea periodică, pe lângă alte mijloace de comunicare.

Singurul liceu particular din județul Bacău, Liceul Tehnologic „Constantin Brâncoveanu”, a obținut un procent de 41% promovabilitate la examenul de Bacalaureat, cu cea mai mare medie generală (9,30) în sesiunea august-septembrie 2018.

Examenе naționale/ examene de certificare

Examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului postliceal – nivel 5, SESIUNEA IULIE 2018

Examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului postliceal – nivel 5, SESIUNEA august 2018

Examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului postliceal – nivel 5, s-a desfășurat în sesiunea iulie pentru calificarea asistent medical generalist. S-au respectat prevederile Art. 31, Aliniat (6) și Art. 77, Aliniat (6) și (7) din Legea Educației Naționale Nr. 1/2011, privind susținerea examenului de certificare a calificării de către absolvenții învățământului liceal și postliceal; Ordinul M.E.N. nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal; prevederile O.M.E.N. nr.4796/31.08.2017 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2017- 2018, modificat prin Ordinul MEN 3755 din 29.05.2018. Examenul a fost organizat după calendarul vechi, conform solicitărilor trimise de către școlile postliceale constituite ca și centre de examen. Numărul de candidați înscriși fiind de 219, dintre care 218 au fost prezenți și au promovat 218 absolvenți.

Centrele de examen au fost stabilite prin decizia ISJ Bacău nr. 525 din 04.07.2018, comisiile de examen au fost constituite pe baza propunerilor primite de la școli, Comisia Județeană propunând

inspectorului școlar general, componența comisiilor de examen, pentru elaborarea deciziei din centru de examen. Comisiile de examen au fost desemnate tot prin decizie ISJ Bacău, de la 539 – 543 din 19.07.2018. Monitorii de calitate desemnați de CJEC au avut misiunea de a monitoriza modul de organizare și desfășurare a examenului de absolvire, în fiecare centru de examen și de a sesiza comisiei județene orice nereguli apărute. Au fost realizate și finalizate demersurile privind arondarea Școlii Postliceale „Centrul de Studii Europan” Bacău, la consoțiul din care face parte. S-au monitorizat 2 școli, respectiv Școala Postliceală Sanitară „Carol Davila” Onești și la Colegiul „Mihai Eminescu” Bacău.

Cercul de Specialitate nr. 16, „Sănătate și asistență pedagogică”, cuprinde unități de învățământ particular, arondate Colegiului „Mihai Eminescu” Bacău (școală postliceală de stat), însumând următoarele unități: Școala Postliceală FEG Bacău, Școala Postliceală „Christiana” Bacău, Școala Postliceală Sanitară „Carol Davila” Onești.

Unitățile de învățământ particular se implică în proiecte, câteva exemple fiind:

GÂNDURI DE PAȘTE - proiect educațional de voluntariat, educație pentru sănătate - Școala Sanitară Postliceală „Sanity” Bacău, Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Lespezi, CAEN

Proiecte internaționale inițiate: Simpozionul internațional „Sănătate prin educație” cu parteneri din Germania, Belgia, Italia, Republica Moldova.

ÎNTR-O SITUAȚIE CRITICĂ ORICE SECUNDĂ CONTEAZĂ! - proiect educațional de voluntariat, educație pentru sănătate - Școala Sanitară Postliceală „Sanity” Bacău - partener

V.3. ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE

În anul școlar 2017-2018, în unitățile de învățământ din județul Bacău, în cadrul învățământului alternativ, sunt școlarizați preșcolari și elevi în alternativa educațională „Step by step” aplicată în următoarele unități de învățământ: Grădinița cu Program Prolungit Nr.12 Bacău, structură a Colegiului Național de Artă „George Apostu”, Grădinița cu Program Prolungit Nr 5, actualmente structură a Școlii Gimnaziale „George Călinescu” Onești și în învățământul primar, la Școala Gimnazială „Alexandru cel Bun” din Bacău.

Directorii unităților de învățământ cu personalitate juridică sunt manageri cu experiență, membri în Corpul Național de Experți în Managementul Educațional. În consiliile de administrație, grădinițele sunt reprezentate de doamnele profesoare pentru învățământul preșcolar.

Cadrele didactice care predau la grupele și clasele în care instruirea se face după alternativele educaționale au urmat cursuri specifice, organizate de Fundația „Educația altfel”.

Spațiile în care își desfășoară activitatea clasele sau grupele de preșcolari sunt dotate corespunzător, cu fonduri provenite în cea mai mare parte din contribuții ale părinților.



Între unitățile de învățământ preuniversitar în care se folosește alternativa educațională „Step by step” există permanent colaborare, se realizează schimburi de experiență, cadrele didactice participă anual la Conferința Națională a Asociației Învățătorilor și manifestă interes crescut pentru proiecte extracurriculare. Astfel, Școala Gimnazială „Alexandru cel Bun” din Bacău a derulat, în anul școlar 2017-2018, activități în cadrul proiectelor educative la nivel național: „Rostiri” - recitaluri și monolog, inclus în CAERI, și concurs de fotografie „Fotomagia”, inclus în CAFJ

Conducerile unităților de învățământ în care funcționează clase/ grupe în care se lucrează în alternative au inclus în Planurile de dezvoltare instituțională obiective și ținte privind promovarea alternativelor. La promovarea ofertei educaționale se prezintă caracteristicile învățământului în alternativă și se pune accent pe avantajele acestuia. De asemenea, în rapoartele de activitate semestriale și anuale sunt făcute referiri la rezultatele obținute de cadrele didactice care folosesc aceste alternative.

Constatări

Derularea activităților are loc în spații cu dotări corespunzătoare, atât în unitățile de învățământ particular, cât și în cele în care se dezvoltă alternativele educaționale (alternativa Step by Step, organizată de către cele 3 unități școlare ce au spații proprii, cu dotări adecvate specificului activităților desfășurate) la nivelul unităților de învățământ în care se folosesc alternativele educaționale există preocuparea pentru promovarea acestora, prin intermediul ofertei educaționale și a schimburilor de experiență între școli/grădinițe.

Proiectarea și organizarea activităților extracurriculare se realizează în conformitate cu nivelul de vârstă, nevoile și interesele copiilor/elevilor.

În ceea ce privește întocmirea documentelor manageriale de diagnoză și prognoză a activității, acestea sunt întocmite corespunzător în majoritatea unităților de învățământ. În cazul unităților de învățământ nou înființate, inspectorii școlari pentru implementarea descentralizării instituționale au oferit consultanță managerilor

Se remarcă preocuparea cadrelor didactice din învățământul particular de a îndeplini cerințele impuse de Legea Educației Naționale cu privire la asigurarea calității actului didactic și interesul deosebit din partea unităților de învățământ particular autorizate pentru obținerea acreditării A.R.A.C.I.P.

În toate unitățile de învățământ particular și confesional relația între persoanele juridice fondatoare și conducerile unităților de învățământ este foarte bună. Persoanele juridice fondatoare au reprezentanți în consiliile de administrație și participă activ la luarea deciziilor manageriale în cadrul unităților.

Aspecte de îmbunătățit

Creșterea procentului personalului didactic titular în toate unitățile de învățământ particular.



Implicarea mai activă a cadrelor didactice în activitățile de formare continuă și perfecționare prin grade didactice, dar și prin stagii organizate de diferite instituții acreditate (Casa Corpului Didactic, universități, ONG-uri).

Derularea demersurilor pentru extinderea alternativei educaționale la nivelul județului Bacău.

Eficientizarea comunicării cu Inspectoratul Școlar Județean Bacău în cazul unor unități de învățământ particular.

VI. SITUAȚIA BAZEI MATERIALE

VI.1. Starea fizică a clădirilor

În anul școlar 2017-2018 s-a remarcat interesul unor consilii locale pentru starea fizică a spațiilor de învățământ prin demararea și derularea unor programe de reabilitare.

VI.2. Situația utilităților în unitățile de învățământ

Numărul de unități cu centrale termice proprii este în creștere față de anul școlar 2016-2017. O parte dintre unitățile de învățământ, nu au grupuri sanitare în incinta școlii, (aceasta fiind o condiție esențială pentru obținerea autorizațiilor sanitare de funcționare) și, în acest sens, este necesară alocarea de fonduri.

Toate unitățile sunt racordate la rețeaua electrică.

VI.3. Situația bazei sportive a unităților de învățământ

Bazele sportive amenajate în aer liber sunt în general corespunzătoare cu excepția unei mici părți din unitățile structuri din mediul rural care fie nu au terenuri asfaltate, fie nu sunt împrejmuite cu garduri de corespunzătoare.

Cluburi sportive școlare 2017-2018

Nivel	Nr. unități independente	Nr. grupe
Începători		47
Avansați		19
Performanță		12
Total	2	78

Sursa de date: ISJ Bacău

În județul Bacău funcționează două cluburi sportive școlare independente: Clubul Sportiv Școlar Bacău și Clubul Sportiv Școlar Onești.



VII. RESURSE UMANE

VII.1. Situația posturilor din învățământul preuniversitar

NUMĂRUL DE POSTURI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR FINANȚATE DE CONSILIUL JUDEȚEAN ȘI CONSILIUL LOCAL					NUMĂRUL DE POSTURI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT FINANȚATE DE M.E.N.				TOTAL GENERAL POSTURI	
TOTAL NR. POSTURI ÎNV. PREUNIVERSITAR FINANȚATE DE ADM.	din care :				TOTAL POSTURI FINANȚATE DE MEN	din care .				
	ÎNV. PREUNIV. FINANȚAT DIN BUGETUL PROPRIU AL C.J.	din care:		ÎNV. PREUNIV. FINANȚAT DIN BUGETUL PROPRIU AL C.L.		I.S.J.	C.C.D.	PALATE SI CLUBURI ELEVI		CLUBURI SPORTIVE SCOLARE
		CIRAE, CENTRE SI CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ, CENTRE SI CABINETE LOGOPEDICE	ÎNV. SPECIAL							
9302,77	403	129,06	273,94	8899,77	158,00	38,50	13,00	57,50	49,00	9460,77

SITUAȚIE PE JUDEȚ A PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR DE STAT 2017-2018

TOTAL PERSONAL DIDACTIC (PERSOANE DISTINCTE)	din care:					ANGAJATI PE PERIOADA DETERMINATA FARA STUDII CORESPUNZATOARE POSTULUI (persoane)		
	Titulari (persoane)	Angajati pe perioada determinata calificați (persoane)	Personal didactic asociat (persoane)	Personal didactic pensionat (persoane)	ANGAJATI PE PERIOADĂ DETERMINATĂ FĂRĂ STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI (persoane)	Cu studii superioare, în alt domeniu decât cel corespunzător postului didactic (persoane)	Studentți, în curs de calificare (persoane)	Cu studii medii (persoane)
6882	5390	725	273	303	191	111	0	80

Din analiza cifrelor prezentate mai sus rezultă că la nivelul județului Bacău, în anul școlar 2017-2018, 57,93% din totalul normelor au fost ocupate de titulari. Este un lucru îmbucurător faptul că, prin politicile de personal corecte întreprinse la nivelul inspectoratului școlar, s-a reușit ca procentul de ocupare a posturilor/catedrelor cu personal didactic cu studii necorespunzătoare să fie de la an la an mai mic.

VII.1.1. Situația statistică privind ocuparea posturilor

Încadrarea cu personal didactic pentru anul școlar 2017-2018 s-a realizat în baza Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2017-2018, anexă la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5739/2016 cu modificările și completările ulterioare.

În anul școlar 2017-2018 s-au desfășurat următoarele activități conform Calendarului mobilității personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2017-2018, anexa nr. 19 la Ordinul ministrului educației naționale nr. 5739/2016 cu modificările și completările ulterioare:

- revizuirea deciziilor de numire/transfer/repartizare pe post catedră a personalului didactic titular conform prevederilor art. 19 alin. (4)-(6) din Metodologie și întocmirea listelor cuprinzând personalul didactic titular care îndeplinește condițiile legale de pensionare la 1 septembrie 2017, pe baza cererilor înregistrate la secretariatele unităților,



de învățământ de către unitățile de învățământ și comunicarea acestora la inspectoratul școlar – până pe data de 27 ianuarie 2017;

- constituirea posturilor didactice/ catedrelor, încadrarea personalului didactic titular, soluționarea cererilor de întregire/ completare a normei didactice de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ a personalului didactic titular și soluționarea cererilor cadrelor didactice titulare prevăzute la art. 48 alin. (2)-(3) din Metodologie pentru anul școlar 2017-2018- termen final 17 februarie 2017;

- stabilirea personalului didactic care îndeplinește condițiile legale de pensionare la data de 1 septembrie 2017 și se menține în activitate ca titular în anul școlar 2017-2018, în funcția didactică, până la 3 ani peste vârsta de pensionare, raportată la data de 1 septembrie 2017 – până pe data de 8 februarie 2018;

- completarea normei didactice de predare-învățare-evaluare a personalului didactic titular la nivelul inspectoratului școlar – până pe data de 28 februarie 2017;

- transferarea personalului didactic titular disponibilizat prin restrângere de activitate sau prin restructurarea rețelei școlare ori prin desființarea unor unități de învățământ – până pe data de 24 martie 2017;

- pretransferul consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar, la cerere, a personalului didactic titular – până pe data de 3 mai 2017;

- repartizarea, în ședință organizată de inspectoratul școlar, pe perioadă nedeterminată, a cadrelor didactice calificate angajate cu contract individual de muncă pe perioadă determinată, în baza prevederilor art. 253 din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare – până pe data de 11 mai 2017;

- reîncadrarea în funcția de personal didactic a personalului didactic pensionat, care a avut calitatea de titular în învățământul preuniversitar și care nu a depășit cu 3 ani vârsta de pensionare, raportată la data de 1 septembrie 2017, în anul școlar 2017-2018 – până pe data de 11 mai 2017;

- stabilirea prelungirii duratei contractelor individuale de muncă, în anul școlar 2017-2018, pentru cadrele didactice angajate cu contract individual de muncă pe perioadă determinată, care au dobândit cel puțin definitivarea în învățământ, în baza mediei de repartizare minimum 7 (șapte) obținute la concursurile de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante/ rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunile 2016, 2015, respectiv 2014 și/ sau 2013 pentru învățători/ institutori/ profesori pentru învățământ primar, pentru finalizarea ciclului primar la aceeași clasă de elevi, conform prevederilor art. 60 din Metodologie – până pe data de 11 mai 2017;

- ocuparea prin concurs național a posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/ rezervate în învățământul preuniversitar – perioada 28 aprilie – 25 iulie 2017;

- repartizarea candidaților cu media de repartizare minimum 7 (șapte), conform art. 61 alin. (8), pe posturi didactice/ catedre vacante publicate pentru angajare cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată, la nivelul județului în care au susținut proba practică sau inspecția specială la clasă în profilul postului, indiferent de județul în care au susținut proba scrisă, ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare - 26 iulie 2017;

- detașarea în interesul învățământului – termen final 25 august 2017;

- soluționarea în ședință de repartizare, a cererilor de completare a normei didactice, în alte unități de învățământ și de detașare în interesul învățământului pentru restrângere nesoluționată – 28 august 2017;

- detașarea la cerere – 3 mai – 29 august 2017;

- stabilirea prelungirii duratei contractelor individuale de muncă, în anul școlar 2017-2018, pentru cadrele didactice angajate cu contract individual de muncă pe perioadă determinată, în baza mediei de repartizare minimum 5 (cinci) obținute la concursurile de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante/ rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunile 2016 și/ sau 2015, respectiv 2016, 2015, 2014 și/ sau 2013 pentru învățători/ institutori/ profesori pentru învățământ primar, pentru finalizarea ciclului primar la aceeași clasă de elevi, conform prevederilor art. 60 și 85 din Metodologie – 3 mai – 29 august 2017;

- repartizarea și ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate pe perioadă determinată: 28 – 31 august 2017;
- repartizarea posturilor didactice/catedrelor rămase vacante/rezervate în regim de cumul/plata cu ora: 1 -11 septembrie 2017;
- organizarea la nivelul județului/municipiului București a concursului/testării de ocupare a posturilor didactice/catedrelor rămase vacante/rezervate: 1 – 7 septembrie 2017;
- repartizarea posturilor didactice/ catedrelor rămase vacante/rezervate, la nivelul inspectoratului școlar, în ședință de repartizare: 8-11 septembrie 2017.

Situația ocupării posturilor cu cadre didactice participante la concursul național, care au obținut note și medii peste 7 (șapte) și au ocupat posturi pentru angajare pe perioadă nedeterminată:

Disciplina postului	Număr de cadre didactice care s-au titularizat
Corepetitie	2
Educație fizică și sport	11
Educație muzicală - educație artistică	1
Educatoare/ institutor pentru învățământul preșcolar/ profesor pentru învățământul preșcolar (în limba română)	45
Fizică	1
Învățător/ institutor pentru învățământul primar/ profesor pentru învățământul primar (în limba română)	24
Istorie	3
Limba engleză	4
Limba engleză - limba franceză	1
Limba franceză	4
Limba și literatura română - limba engleză	1
Matematică	1
Matematică - fizică	1
Pictură/ desen	1
Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică	2
Profesor psihopedagogie specială pentru o catedra de educație specială	2
Protecția mediului/ ecologie	1
Religie ortodoxă	1
Religie romano-catolică	1
Total	107

Situația statistică a repartizărilor cadrelor didactice prin aplicarea art. 253 din Legea Educației Naționale:

Disciplina postului	Număr de cadre didactice titularizate prin aplicarea art. 253 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011
Alimentație publică și turism/ turism	1
Biologie	1



Disciplina postului	Număr de cadre didactice titularizate prin aplicarea art. 253 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011
Cultură civică	1
Economie; educație antreprenorială economie aplicată	1
Educație plastică - educație vizuală - educație artistică	1
Educație vizuală - educație artistică	1
Educatore/ institutor pentru învățământul preșcolar/ profesor pentru învățământul preșcolar (în limba română)	1
Electrotehnică, electromecanică/ electrotehnică	1
Geografie	1
Învățător/ institutor pentru învățământul primar/ profesor pentru învățământul primar (în limba română)	1
Învățător-educator/ institutor-educator/ profesor-educator	1
Istorie	2
Limba engleză	1
Limba franceză	2
Limba și literatura română	2
Limba și literatura română - limba franceză	1
Matematică	3
Pregătire - instruire practică (alimentație publică și turism/ alimentație publică)	1
Pregătire - instruire practică (telecomunicații/ telecomunicații)	1
Religie ortodoxă	2
Total general	26

Situația statistică a repartizărilor suplinitorilor calificați:

Disciplina postului	Număr de suplinitori calificați repartizați
Agricultură, horticultură	4
Alimentație publică și turism/ alimentație publică	1
Alimentație publică și turism/ turism	3
Biologie	37
Biologie - științe	2
Chimie	29
Chimie - fizică	1
Chimie industrială	1
Construcții și lucrări publice/ construcții	1
Corepetiție	3
Cultură civică	41



Disciplina postului	Număr de suplinitori calificați repartizați
Cultura civică - gândire critică și drepturile copilului	24
Deontologie și etică profesională	1
Discipline teologice de specialitate (teologie romano-catolică)	4
Economic, administrativ, comerț și servicii/ comerț și servicii	3
Economic, administrativ, comerț și servicii/ economic, administrativ, poștă	1
Economie; educație antreprenorială	11
Economie; educație antreprenorială - economie aplicată	3
Educație fizică și sport	63
Educație fizică și sport: pregătire sportivă de specialitate	1
Educație muzicală	34
Educație plastică	44
Educație plastică - educație vizuală	5
Educație plastica - educație vizuală - educație artistică	1
Educație tehnologică	15
Educație vizuală - educație artistică	2
Educatoare/ educator; institutor pentru învățământul special preșcolar; profesor pentru învățământul special preșcolar	1
Educatoare/ institutor pentru învățământul preșcolar/ profesor pentru învățământul preșcolar (în limba română)	59
Filosofie; logică, argumentare și comunicare	9
Fizică	37
Fizică - chimie	1
Geografie	36
Informatică și tehnologia informației și a comunicațiilor	20
Învățător/institutor pentru învățământul primar/ profesor pentru învățământul primar (în limba română)	68
Învățător-educator/institutor-educator/profesor-educator	2
Istorie	61
Kinetoterapie	4
Limba engleză	90
Limba franceză	57
Limba germană	4
Limba italiană	2
Limba latină	25
Limba maghiară-maternă	5
Limba rromani-maternă	2
Limba și literatura română	58
Limba și literatura română - limba franceză	1
Limba și literatura română - literatura universală	2
Matematică	73



Disciplina postului	Număr de suplinitori calificați repartizați
Matematică - fizică	2
Mecanică/ mecanică	4
Medicină generală	1
Medicină generală/ anatomia și fiziologia omului	1
Muzica folk	1
Muzica instrumentală (funcție de instrument)	6
Muzica populară	1
Muzica vocală tradițională românească	1
Opțional în domeniul informatică / tehnologia informației și a comunicațiilor	24
Perspectiva și desen proiectiv	1
Pregătire - instruire practică (agricultură, horticultură / agricultură)	1
Pregătire - instruire practică (alimentatie publică și turism/ alimentație publică)	5
Pregătire - instruire practică (alimentație publică și turism/ turism)	1
Pregătire - instruire practică (asistenta medicală)	1
Pregătire - instruire practică (chimie industrială/ chimie industrială)	1
Pregătire - instruire practică (construcții și lucrări publice/ construcții)	1
Pregătire - instruire practică (construcții și lucrări publice/ instalații pentru construcții)	2
Pregătire - instruire practică (economic, administrativ, comerț și servicii/ comerț și servicii)	3
Pregătire - instruire practică (economic, administrativ, comerț și servicii / poștă)	1
Pregătire - instruire practică (energetica / electroenergetica, termoenergetica, hidroenergetica)	1
Pregătire - instruire practică (mecanica)	3
Pregătire - instruire practică (prelucrarea lemnului / prelucrarea lemnului)	1
Pregătire - instruire practică (protecția mediului)	1
Pregătire - instruire practică (textile / tricotaje și confecții textile, finisaj)	2
Pregătire - instruire practică (transporturi / conducerea autovehiculelor)	4
Profesor - educator	11
Profesor - logoped	1
Profesor documentarist	1
Profesor în centre și cabinete de asistenta psihopedagogică	3
Profesor psihopedagog	3
Profesor psihopedagogie specială pentru o catedră de educație specială	7
Protecția mediului	1
Psihologie medicală	1
Religie ortodoxă	37
Religie romano-catolică	13



Disciplina postului	Număr de suplinitori calificați repartizați
Tehnologia informației și a comunicațiilor	6
Transporturi/ transporturi rutiere	1
Veterinar	1
Total general	1108

Situația repartizărilor cadrelor didactice titulare prin completarea normei didactice în alte unități de învățământ:

Disciplina	Număr de titulari care au completat norma didactică
Biologie	8
Chimie	6
Economie; educație antreprenorială - economie aplicată	1
Educație fizică și sport	1
Educație muzicală	1
Educație plastică	4
Educație tehnologică	5
Fizică	5
Geografie	2
Informatică și tehnologia informației și a comunicațiilor	1
Istorie	3
Limba engleză	3
Limba franceză	2
Limba și literatura română	4
Matematică	2
Pregătire - instruire practică (prelucrarea lemnului/ prelucrarea lemnului)	1
Religie ortodoxă	4
Religie romano-catolică	2
Total general	55

Situația statistică a cadrelor didactice titulare care au solicitat și au fost repartizate prin detașare la cerere sau în interesul învățământului:

Disciplina postului	Număr de cadre didactice titulare detașate la cerere sau în interesul învățământului
Biologie	9
Biologie - științe	1
Chimie	3
Cultura civică	2
Cultura civică - gândire critică și drepturile copilului	2



Disciplina postului	Număr de cadre didactice titulare detașate la cerere sau în interesul învățământului
Cultură și civilizație engleză	1
Economic, administrativ, comerț și servicii/ economic, administrativ, poștă	1
Educație economico-financiară	1
Educație fizică și sport	17
Educație muzicală	3
Educație muzicală - educație artistică	1
Educație tehnologică	2
Educatoare/ institutor pentru învățământul preșcolar/ profesor pentru învățământul preșcolar (în limbă română)	17
Estetica și igiena corpului omenesc	1
Fizică	17
Geografie	3
Informatică - tehnologia informației și a comunicațiilor	3
Informatică și tehnologia informației și a comunicațiilor	1
Învățător/ institutor pentru învățământul primar/ profesor pentru învățământul primar (în limba română)	27
Istoric	6
Limba engleză	16
Limba engleză - limba franceză	1
Limba franceză	16
Limba latină	1
Limba și literatura română	27
Limba și literatura română - limba franceză	2
Limba și literatura română - literatura universală	2
Matematica	21
Matematica - fizica	1
Medicina generală / biochimie	1
Medicina generală / educație pentru sanătate	2
Optional in domeniul informatica / tehnologia informatiei si a comunicatiilor	1
Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică	1
Profesor psihopedagog	1
Profesor psihopedagogie specială pentru o catedra de educație special	2
Religie ortodoxă	15
Religie romano-catolica	2
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1
Total general	231

VII. 1.2 Situația rezultatelor la concursul de titularizare 2017

Lista finală reactualizată a posturilor didactice/ catedrele vacante/rezervate pentru concurs a fost publicată în aplicația electronică <http://titularizare.edu.ro/2017/>
Concursul pentru ocuparea posturilor didactice/ catedrelor vacante/ rezervate s-a desfășurat în două centre organizate la nivelul județului Bacău: Colegiul Tehnic "Anghel Saligny" Bacău și Colegiul Național "Vasile Alecsandri" Bacău.

Nr. candidați cu note	557
Anulate la CEV	1
Nr. candidați cu nota < 5	122
Nr. candidați cu nota < 5 %	21.90%
Nr. candidați cu nota ≥ 5 și < 7	204
Nr. candidați cu nota 5 - 7 %	36.62%
Nr. candidați cu nota ≥ 7	231
Nr. candidați cu nota ≥ 7 %	41.48%

VII.2. Perfecționarea cadrelor didactice

Activitatea desfășurată la nivelul departamentului Dezvoltarea resursei umane, în anul școlar 2017-2018, a vizat următoarele obiective:

- studierea și aprofundarea legislației care reglementează dezvoltarea resursei umane, prin activități de perfecționare/ formare continuă și informarea privind activitățile specifice postului, în vederea stabilirii strategiei de acțiune, la nivelul departamentului - Dezvoltarea resursei umane, pentru implementarea programului de reformă a învățământului preuniversitar în domeniul - dezvoltarea resursei umane, la nivelul unităților de învățământ din județul Bacău;
- realizarea diagnozei activității de perfecționare/ formare continuă, elaborarea instrumentelor manageriale vizând organizarea/ desfășurarea/ monitorizarea/ controlul/ evaluarea activităților de perfecționare/ formare continuă, la nivelul județului, în anul școlar 2017- 2018 și stabilirea strategiei de acțiune la nivelul departamentului - Dezvoltarea resursei umane;
- implementarea strategiei de acțiune, stabilită prin documentele de proiectare, vizând organizarea/ desfășurarea/ monitorizarea/ controlul și evaluarea activităților de perfecționare/ formare continuă, la nivelul județului;
- participarea și implicarea alături de membrii echipei IȘJ Bacău, în derularea diferitelor activități stabilite la nivelul instituției sau solicitate de către MEN.

PUNCTE TARI:

- foarte bună comunicare cu echipa de conducere a ISJ și inspectorii școlari;
- aplicarea corectă a legislației vizând perfecționarea/ formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
- utilizarea corespunzătoare a corpului de metodiști ai IȘJ, pentru desfășurarea activității de inspecție școlară, în vederea obținerii definitivatului și gradelor didactice de către cadrele didactice din județ;
- desfășurarea activităților la nivelul catedrelor/ comisiilor metodice/ cercurilor pedagogice, pe principiul asigurării utilității activităților pentru cadrele didactice;
- facilitarea organizării corespunzătoare a activității Comisiei vizând perfecționarea/ formarea continuă a cadrelor didactice, la nivelul unităților de învățământ, prin elaborarea unor documente specifice comisiei (structură portofoliu comisie; fișă individuală de perfecționare etc.);

- popularizarea, în timp util, a ofertei de formare a CCD la nivelul unităților de învățământ din județ;
 - facilitarea, de către CCD, a participării unui număr mare de cadre didactice la cursuri de formare prin deplasarea formatorilor în diferite zone ale județului;
 - participarea unui număr mare de cadre didactice din județ la diferitele cursuri de formare organizate de CCD și alte instituții abilitate;
 - interesul cadrelor didactice pentru perfecționarea prin definitivat și grade didactice;
 - diseminarea în timp util, prin intermediul site-ului ISJ Bacău, a informațiilor vizând perfecționarea/ formarea continuă a cadrelor didactice;
 - organizarea și desfășurarea în condiții corespunzătoare a activităților de înscriere la definitivat și grade didactice;
 - organizarea și desfășurarea în condiții corespunzătoare a examenului național de definitivare în învățământ;
 - realizarea, actualizarea corespunzătoare și în timp util a bazelor de date cuprinzând cadrele didactice înscrise la definitivat și grade didactice;
 - respectarea Calendarului MEN al activităților de perfecționare/ formare continuă și transmiterea la timp, în centrele de perfecționare, a bazelor de date cuprinzând cadrele didactice înscrise la grade didactice, împreună cu dosarele de înscriere ale acestora;
 - repartizarea în timp util a metodiștilor pentru efectuarea inspecțiilor curente și speciale în vederea obținerii definitivării și gradelor didactice;
 - buna comunicare cu centrele de perfecționare care organizează examenele pentru obținerea gradelor didactice;
 - comunicarea eficientă cu inspectorii școlari de specialitate;
 - monitorizarea cu responsabilitate, de către inspectorii școlari a inspecțiilor curente și speciale pentru definitivat și grade didactice;
 - actualizarea permanentă a site-ului ISJ cu informațiile vizând perfecționarea/ formarea continuă;
 - desfășurarea în condiții optime a activității de înscriere la grade didactice și de transmitere a bazelor de date însoțite de dosarele de înscriere în centrele de perfecționare;
 - respectarea de către directori și cadrele didactice interesate, a cerințelor privind înscrierea la definitivat și grade didactice, precum și a graficului de depunere stabilit;
 - responsabilitatea cadrelor didactice și directorilor în întocmirea, preluarea, verificarea și depunerea dosarelor de înscriere la ISJ;
 - organizarea și desfășurarea în condiții corespunzătoare a examenului național de definitivat la nivelul județului;
 - foarte buna comunicare cu centrele de perfecționare privind transmiterea bazelor de date cuprinzând candidații înscrși la grade didactice și dosarelor acestora;
 - interesul cadrelor didactice metodiste pentru informarea privind noutățile la nivelul activității;
 - acceptarea de către centrele de perfecționare a tuturor dosarelor de înscriere transmise și bazelor de date pentru celelalte grade didactice;
 - organizarea activității de perfecționare/ formare continuă la nivelul școlilor și interesul acestora pentru dezvoltarea profesională a personalului;
 - solicitarea consilierii pe problematica implementării indicatorului de performanță vizând dezvoltarea profesională a personalului, de către unele comisii CEAC constituite la nivelul unităților de învățământ;
- elaborarea unor proceduri generale și operaționale pentru activitățile derulate la nivelul departamentului Dezvoltarea resursei umane.

Nr. cadrelor didactice înscrise la definitivat în anul școlar 2017- 2018:

Nr. candidați înscrși	Nr. inspecții susținute	Nr. candidați care s-au prezentat la	Nr. candidați care au
-----------------------	-------------------------	--------------------------------------	-----------------------

			toate probele examenului	promovat examenul
DEFINITIVAT	332	616 (inspecții de specialitate)	273	217

Nr. cadrelor didactice înscrise la grade didactice, în anul școlar 2017- 2018:

	Nr. candidați înscriși
GRAD DIDACTIC II	140-sesiunea 2019 177-sesiunea 2020
GRAD DIDACTIC I	205-sesiunea 2020 156-sesiunea 2021
ECHIVALAREA STUDIILOR DE DOCTORAT CU GRADUL DIDACTIC I	1
ECHIVALĂRI PE BAZA ECTS/SECT A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI UNIVERSITAR DE SCURTĂ DURATĂ	6

Sursa de date: IȘJ Bacău

În anul școlar 2017-2018, perfecționarea periodică o dată la cinci ani a cadrelor didactice s-a derulat, în principal, prin Casa Corpului Didactic „Grigore Tabacaru” din Bacău, prin parcurgerea programelor acreditate.

PUNCTE SLABE

- neaccesarea, în timp util, pentru informarea privind noutățile apărute în activitatea de perfecționare/ formarea continuă, a site-ului ISJ, de către unele cadre didactice;
- netransmiterea la timp a unor machete solicitate de IȘJ, de către unii directori ai unităților de învățământ;
- nerespectarea de către centrele de perfecționare a legislației în vigoare, privind transmiterea rezultatelor obținute de cadrele didactice înscrise inspectoratelor școlare;
- resursele financiare insuficiente alocate de către MEN, activităților de perfecționare/ formare continuă, în raport cu necesitățile inspectoratului școlar și cerințelor actuale vizând necesitatea dezvoltării resursei umane.

VII.3 Activitatea desfășurată în cadrul Casei Corpului Didactic “Grigore Tabacaru” Bacău

Casa Corpului Didactic „Grigore Tabacaru” Bacău și-a adaptat oferta de programe și activități în anul școlar 2017-2018, în acest sens edificatoare fiind „Oferta de formare continuă a CCD Bacău, pentru anul școlar 2017 – 2018”.

Oferta de formare continuă pentru anul școlar 2017–2018 a fost înregistrată cu 1580 din 07.09.2017 și a fost aprobată în CA al CCD Bacău, din 07.09.2017. Aceasta a conținut 11 programe proprii de formare, acreditate de Ministerul Educației, care însumează 1037 de ore și oferă participanților 259 credite profesionale transferabile: *Evaluarea cadrelor didactice din perspectiva contextelor profesionale didactice și a inspecției școlare, Integrarea tehnologiei cloud în designul educațional, Istoria recentă a României, Îmbunătățirea competențelor de lectură utilizând metode și procedee moderne, Proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților de învățare utilizând platforme virtuale. Wand.education, Formal, nonformal și informal în didactica modernă, Educația pentru cetățenia activă, Educație și performanță în învățământul profesional și tehnic, Psihopedagogie - actualizări, conexiuni, perspective, Competențe TIC și profesorul secolului XXI , Voluntariatul ca formă de parteneriat. Educație pentru cetățenie activă și responsabilă.*

Oferta de formare a cuprins 91 cursuri, supuse avizării Ministerului Educației, fiind structurată pe următoarele secțiuni:

- **Curriculum** - 11 programe;
- **Management** - 7 programe;
- **Strategii educaționale** - 11 programe;
- **Consiliere metodică** - 33 programe;
- **Evaluare** - 2 programe;
- **Consiliere psihopedagogică** - 3 programe;
- **Educație non-formală** - 13 programe;
- **Dezvoltare personală** - 5 programe;
- **Cursuri destinate personalului didactic auxiliar și nedidactic** - 6 programe.

Secțiunea CURRICULUM

- ✓ Proiectarea curriculară a activității de instruire
- ✓ Democrație participativă. Proiectul „Cetățeanul” (CITIZEN PROJECT)
- ✓ Originea romilor - teorii, legende, fapte
- ✓ Teaching Civic Concepts and Culture through English
- ✓ Firma de exercițiu – metodă interactivă de educație antreprenorială
- ✓ Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare
- ✓ Șahul în școală - program național opțional
- ✓ Didactică preșcolară, de la teorie la practică



- ✓ Pregătirea psihopedagogică și metodică activităților instructiv-educative în contextul instruirii diferențiate
- ✓ Abordarea integrată a învățării
- ✓ Modele de abordare curriculară a educației elaborate la nivelul Științelor pedagogice fundamentale

Secțiunea MANAGEMENT

- ✓ Elaborarea și actualizarea Planului de acțiune al școlii
- ✓ Managementul instituțiilor de învățământ din perspectiva strategiei anticorupție în educație
- ✓ Managementul resurselor umane în unitățile de învățământ
- ✓ Sensibilizare și informare privind proiectul CDI; proiectul de amenajare al CDI
- ✓ Inteligența emoțională și socială - competențe cheie în educația viitorului
- ✓ Scrierea și implementarea proiectelor educaționale (naționale și europene)
- ✓ Management și consiliere pentru cariera didactică

Secțiunea STRATEGII EDUCAȚIONALE

- ✓ Consiliul elevilor – o entitate democratică
- ✓ Evoluții mentale pe baza tehnicilor moderne de învățare
- ✓ Laboratorul – atelierul de creativitate al științelor aplicate
- ✓ Tehnici de documentare și informare
- ✓ Multidisciplinaritate în mediul virtual
- ✓ Învățarea prin proiecte în educația STEM (science, technology, engineering și mathematics)
- ✓ Atelierul de lectură și de scriere creativă
- ✓ Învățarea eficientă – Strategii, metode și tehnici de studiu și învățare eficientă
- ✓ Experimentul virtual – o legătură între teorie și experimentul real
- ✓ Metode eficiente folosite în studiul matematicii
- ✓ Siguranța on-line a elevilor și cyberbullying - EDU APPS TRAINING

Secțiunea CONSILIERE METODICĂ

- ✓ Consiliere și orientare
- ✓ Inteligența emoțională și dezvoltarea afectivă în preșcolaritate
- ✓ Proiectul tematic – strategii de organizare inter- și transdisciplinară a conținuturilor educative
- ✓ Abilitatea corpului de metodiști pentru realizarea inspecției școlare de specialitate
- ✓ Comunicarea pedagogică în învățământul preșcolar
- ✓ Eficientizarea procesului de recuperare a copiilor cu CES, prin perfecționarea resursei umane în domeniul educației speciale
- ✓ Program pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante



- ✓ Program pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare
- ✓ Managementul învățării și managementul grupei de preșcolari;
- ✓ Educația pentru egalitatea de gen

Secțiunea EVALUARE

- ✓ Psihopedagogia evaluării aplicate la preșcolari
- ✓ Evaluarea competențelor infodocumentare

Secțiunea CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ

- ✓ Soluții de stopare a abandonului și de prevenire a absenteismului școlar
- ✓ Intervenții educative pentru integrarea școlară a copilului cu comportament greu educabil
- ✓ Educarea inteligenței emoționale, prin gestionarea stresului la adulți și copii

Secțiunea EDUCAȚIE NON-FORMALĂ

- ✓ Program pedagogic pentru prevenirea consumului de droguri
- ✓ Curs de formatori de prim – ajutor a cadrelor didactice, care instruiesc echipajele participante la concursul „Sanitarii pricepuți”
- ✓ Character First!
- ✓ Alternative ale educației non-formale. Dezbaterile legislative.
- ✓ Suntem europeni! Comunicăm mai bine!
- ✓ Tinerii au cuvântul
- ✓ Argumentare și inițiere în „Dezbaterea Karl Popper” – curs de inițiere în dezbateri
- ✓ Tinerii în viața comunității – comunicarea socială
- ✓ Tehnici de eficientizare a comunicării verbale și non-verbale
- ✓ Educație formală și nonformală. Modalități de dezvoltare a creativității, prin proiecte de grup la disciplinele științe și TIC
- ✓ Formal și nonformal în didactica modernă
- ✓ Creativitate, originalitate și diversitate în cadrul orelor de AVAP de la învățământul preprimar și primar
- ✓ Revista școlară, de la idee la arhitectură. Tehnici de redactare a produselor publiciste.
- ✓ Voluntariatul ca formă de parteneriat. Educație pentru cetățenie activă și responsabilă

Secțiunea DEZVOLTARE PERSONALĂ

- ✓ Învățarea limbilor străine – franceză, inițiere
- ✓ Învățarea limbilor străine – franceză, avansați
- ✓ Curs de învățare a limbii franceze
- ✓ Învățarea limbilor străine – engleză, inițiere



- ✓ Învățarea limbilor străine – engleză, avansați
- ✓ Banca națională de date a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar

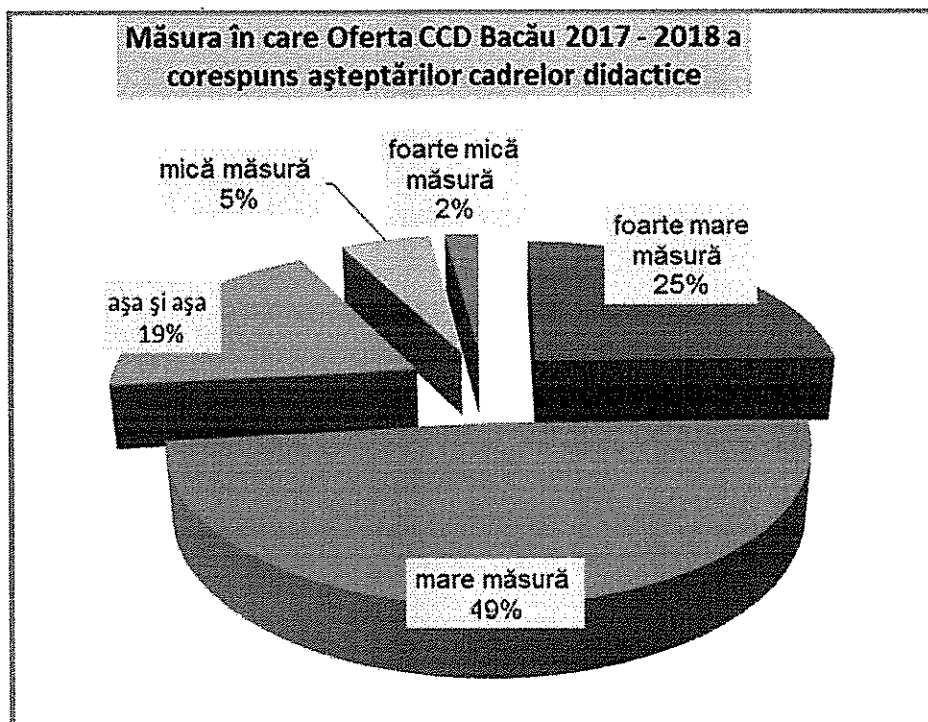
Secțiunea CURSURI DESTINATE PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

- ✓ Expert în achiziții publice
- ✓ Contabilitatea instituțiilor de învățământ
- ✓ Biblioteca 2.0
- ✓ Evidența resurselor umane din învățământul preuniversitar
- ✓ Bibliotecarul agent de relații publice
- ✓ Utilizarea unui soft de bibliotecă în gestionarea colecțiilor

La solicitarea MEN, CCD Bacău a organizat următoarele cursuri prioritare:

"Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare"; "Consiliere metodică și de specialitate, în vederea obținerii definitivării, gradelor didactice"; "Evaluarea cadrelor didactice din perspectiva contextelor profesionale didactice și a inspecției școlare".

Structura Ofertei de formare continuă din anul 2017 – 2018 a fost fundamentată luând în considerare nevoile specifice de formare ale cadrelor didactice din județ, prioritățile strategice ale MEN, dar și ale ISJ Bacău.



Graficul nr. 1. - Analiza modului în care Oferta CCD Bacău 2017 - 2018 a corespuns așteptărilor cadrelor didactice.



La nivel general, din răspunsurile date de către cadrele didactice chestionate, se constată că **25%** dintre cadrele didactice respondente consideră în *foarte mare măsură* că oferta de formare a CCD a corespuns așteptărilor, **49%** dintre cadrele didactice respondente consideră în *mare măsură*, **19%** specifică că “așa și așa” și doar **7%** în mică și foarte mică măsură.

Opiniile pozitive față de activitățile C.C.D. Bacău din anul școlar 2017 – 2018 sunt legate de faptul că persoanele respondente au fost mulțumite în mare măsură de: **calitatea formatorilor (primul scor, deci primul loc)** și apoi de **modalitățile de evaluare folosite în cadrul programelor de formare**.

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/ comentarii.

DIRECȚII PRIORITARE DE DEZVOLTARE	Grad de realizare
1. Perfecționare/ formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar	100%
2. Informare, documentare, consultanți	100%
3. Activități științifice, metodice, culturale.	100%
4. Editare și difuzare de carte și de publicații.	90%
5. Parteneriat intern și străin. Proiecte europene derulate de C.C.D. în calitate de partener.	90%
6. Marketing educațional.	100%
7. Publicitate/ diseminare.	100%
8. Dezvoltarea profesională a personalului instituției	100%
9. Dezvoltare instituțională.	100%

Argumente / comentarii

Obiectivul strategic *dezvoltare instituțională* a fost realizat integral de către managementul CCD Bacău, deoarece s-a respectat și aplicat strategia MEN, referitoare la dezvoltarea resurselor umane, corelându-se permanent cu obiectivele strategice ale ISJ Bacău în această direcție și continuând astfel politica stabilită prin proiectul de dezvoltare instituțională.

În toate acțiunile și activitățile pe care le-a derulat în anul școlar 2017 – 2018, CCD Bacău a încercat să răspundă cât mai realist și coerent priorităților **Strategiei Europa 2020**, axându-se în special



pe stimularea unui nou tip de creștere (inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii), prin: mărirea nivelului competențelor și consolidarea educației de-a lungul vieții, încurajarea cercetării și inovării, folosirea mai eficientă a rețelelor inteligente și a economiei digitale.

4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2018-2019).

Ameliorări ale activității CCD Bacău față de anul școlar 2017-2018

În acord cu obiectivele generale: OG1. Optimizarea managementului instituției; OG2: Asigurarea calității formării continue prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare; OG3: Asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice, respectiv asigurarea evoluției în carieră a acestora; OG4: Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate educaționale; activitatea Casei Corpului Didactic Bacău în anul școlar 2017-2018 prezintă un progres real fiind evidențiată prin:

- propunerea spre acreditare și acreditarea a noi programe de formare;
 - monitorizarea dezvoltării resursei umane la nivelul județului Bacău prin inspecții tematice în colaborare cu ISJ Bacău;
 - implementarea proiectului Erasmus+: "Identifying and Reconstructing Individual language Stories-Promoting plurilingualism and enhancing individual language repertoires-IRIS" în parteneriat cu universități din Italia, Grecia, Franța, Austria, Suedia
 - implementarea proiectului Fulbright "Bridging the Gap Between Pre-Service Training and In Service-P001537"
- Specialist Fulbright - Kathleen Malu, William Paterson University
- implementarea proiectului "InFORMA – SMIS 106405" în calitate de partener al ISJ Bacău

Din analiza detaliată a activităților Casei Copului Didactic "Grigore Tabacaru" Bacău, se impune includerea în planul managerial al instituției, pentru anul școlar 2018-2019, a următoarelor priorități:

- Restructurarea și flexibilizarea ofertei de formare continuă în funcție de politicile MEN, a sugestiilor venite din partea ISJ Bacău ca rezultat al inspecțiilor școlare tematice și solicitările cadrelor didactice din județul Bacău
- Acreditarea programelor de formare pentru inserția debutanților
- Extinderea activității de formare continuă în mediul rural, aproape de reședința multor cadre didactice, folosind locațiile CDI-urilor existente
- Optimizarea bazei de date a CCD Bacău, cu scopul gestionării eficiente și prelucrării rapide a informațiilor referitoare la programele de formare continuă derulate și la participanții la aceste programe.

Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar



a) **Programe de formare ale Casei Corpului Didactic Bacău, acreditate de MEN**

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți
Psihopedagogie – actualizări, conexiuni, perspective	O.M. 3150/30.01.2015	25	186
Competențe TIC și profesorul secolului XXI	OM 3114/01.02.2016	28	92
Istoria recentă a României	OM 4623/27.07.2015	25	45
Educație pentru cetățenie activă	OM 3256/15.02.2017	22	375
Formal, nonformal și informal în didactica modernă	OM 4586/ 09.08.2017	15	26
Îmbunătățirea competențelor de lectură utilizând metode și procedee moderne	OM 4586/ 09.08.2017	20	257
Integrarea tehnologiei cloud în designul educațional	OM 4586/ 09.08.2017	23	53
Proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților de învățare utilizând platforme virtuale. Wand.education	OM 4586/ 09.08.2017	22	333
Evaluarea cadrelor didactice din perspectiva contextelor profesionale didactice și a inspecției școlare	OM 4586/ 09.08.2017	30	671
Total		210	2038

Notă: totalurile reprezintă indicatorii, doar pentru programele care s-au desfășurat în anul școlar 2017 – 2018

b) **Programe de formare furnizate de alte instituții, acreditate de MEN și derulate prin CCD Bacău:**

Nr. crt.	Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. decizie acreditare	Număr credite	Număr participanți
1.	Casa Corpului Didactic Vrancea	Modalități de formare a competențelor cheie a preșcolarului și școlarului mic	3150/30.0 1.2015	15	96
2.	Casa Corpului Didactic Vrancea	Relația școală-părinți-comunitate în învățământul preșcolar și primar	3150/30.0 1.2015	15	106
3.	CCD Brăila	Informatică și TIC pentru gimnaziu - clasa a V-a	4586/09.0 8.2017	15	47
4.	S.C. Info Educația S.R.L. Iași	Comunicare instituțională	3365/29.0 4.2016	10	50
Total				55	299

Notă: C.C.D. Bacău a suportat parțial costurile implicate de desfășurarea acestor programe, în conformitate cu protocoalele de parteneriat încheiate.

c) **Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MEN organizate prin Casa Corpului Didactic Bacău:**

Nr. Crt.	Tema programului	Nr. adresei MEN de convocare	Grupul țintă	Durata	Nr. Cursanți
1.	Programul pentru pregătirea debutanților înscriși	Adresa MEN-562/2017	debutanții înscriși la examenul național de	16	129

	la examenul național de definitivare în învățământ		definitivare în învățământ		
--	--	--	----------------------------	--	--

Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Nr. posturi - cf. machetei transmise de I.S.J.	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2017 - 2018	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2017 – 2018 (CNP UNIC)
PERSONAL DIDACTIC	6875,85	6882	3240	2537
educatoare	988	988	377	285
învățători/institutori	1507	1507	1088	875
profesori	3961,36	3964	1602	1261
maiștri instructori	174,49	178	14	14
personal didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control;	245	245	48	48
PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	904,92	906	22	21
PERSONAL NEDIDACTIC	1680	1713	0	0
Total	9460,77	9501	3240	2537

b)



Mediul	Nr. programe derulate în:	Nr. participanți proveniți din
a) urban	19	1743
b) rural	2	56
Total	23	1799

5. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

a) Informare și documentare:

- ❖ conceperea, redactarea suportului de curs în vederea acreditării pentru programele:
 - Metode interactive de predare învățare
 - Expert în evaluarea cadrelor didactice
 - Parteneriat școală-familie-comunitate-un succes al procesului educațional
 - Formarea competențelor elevilor prin utilizarea metodelor alternative
 - Creativitate și inovare în procesul instructiv-educativ
- ❖ consultanță de specialitate, în domeniul teoriei și practicii pedagogice, educatoarelor/ institutorilor/ învățătorilor/ profesorilor, care își susțin gradele didactice și participă la cursuri organizate de C.C.D. Bacău;
- ❖ pregătirea materialelor informative privind didactica specialității pentru consfătuirea anuală a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
- ❖ documentare pentru elaborarea materialelor necesare asigurării calității la nivelul C.C.D. Bacău;
- ❖ furnizarea de informații despre procedura de înființare a centrului de documentare și informare;
- ❖ facilitarea accesului personalului care lucrează în CDI la bibliografia de specialitate.

b) Consultanță de specialitate

- ❖ activitatea de formare continuă prin cercuri pedagogice și comisii metodice;
- ❖ consultații metodice individuale și de grup la cerere pe următoarele teme:
 - consiliere și orientare privind cariera, scrierea P.I.P, a planificărilor individuale de tip curriculum adaptat pentru copiii cu dificultăți de învățare, adolescența și problemele ei, proiectarea activităților didactice cu strategii interactive centrate pe elev;
 - consultanță în didactica specialității candidaților la gradele didactice (definitivat, gradul II și gradul I);
 - consultanță psihopedagogică organizatorilor activităților metodice desfășurate prin comisia metodică și cercul pedagogic de specialitate;
 - consiliere metodologică pentru aplicarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare aprobat prin O.M. nr. 5556 din 7 octombrie 2011 (inclusiv pentru realizarea proiectelor anuale de activitate);
- ❖ organizarea, la început de an școlar, a unei întâlniri metodice de informare și consultanță acordate directorilor și responsabililor de CDI pentru gestionarea corectă a activității structurii infodocumentare;

- ❖ redactarea și transmiterea unei scrisori metodice, cu scopul de a fixa coordonatele colaborării personalului didactic și didactic auxiliar în aplicarea politicii documentare la nivelul unităților de învățământ;
- ❖ consiliere în vederea organizării concursurilor pentru posturile vacante de bibliotecar și administrator financiar.

VIII. ASPECTE/ DIMENSIUNI CALITATIVE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

VIII.1. Situația la învățătură

Analiza mediilor generale obținute la sfârșitul anului școlar arată că, la fiecare nivel de învățământ, notele se încadrează în distribuția Gauss conformă cu teoria pedagogică. Pentru o diagnoză realistă a gradului de atingere a standardelor de performanță, pentru fiecare disciplină în parte, sunt necesare testări naționale.

VIII.2. Rezultatele școlare la evaluarea națională

Evaluarea națională s-a desfășurat la nivelul județului Bacău în conformitate cu prevederile metodologiei în vigoare. Au răspuns de organizarea și desfășurarea evaluării naționale în condițiile stabilite prin metodologie membrii comisiei județene.

Cele 139 de centre de examen, 2 centre zonale de evaluare, au dispus de un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare, telefon, fax, conexiune la Internet, materiale consumabile, aparat radio, dulap/fișet metalic etc. S-au monitorizat toate centrele de către inspectorii școlari în vederea verificării existenței și funcționalității logisticii necesare bunei desfășurări a examenului, precum și a sistemului de supraveghere audio-video, conform procedurii nr. 25744/02.02.2018 atât în sălile de examen, cât și în cele de transfer/ preluare subiecte și de preluare/distribuire lucrări scrise.

Pentru buna desfășurare a examenului, au fost postate pe site-ul I.S.J. Bacău, toate documentele necesare pentru a fi completate în centrele de examen, iar cele aferente centrelor zonale de evaluare au fost puse la dispoziția secretarilor din centre.

Numărul total al elevilor înscriși a fost de 5194 candidați din seria curentă. La proba de limba și literatura română au fost prezenți 4746 elevi (91,4%), la proba de matematică 4734 elevi (91,1%), iar la limba maternă / elevi (87,51%). Un candidat a fost eliminat cu 1 la matematică. Numărul total al lucrărilor a fost de 9488.

Nu au existat probleme în ceea ce privește dosarele candidaților.

În județul Bacău, a fost constituit centru de examen în fiecare unitate de învățământ cu personalitate juridică în care au fost școlarizați elevi de clasa a VIII- a (excepție 6 unități școlare – Centre de Înscriere care au fost arondate la alte centre de examen, în baza Art. 9 alin. 1 din Metodologia de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, Anexa nr. 2 la OMECTS nr. 4801/2010).

Evaluarea tezelor din județul nostru s-a realizat în alt județ, conform repartizării făcută de Comisia națională de Evaluare Națională.



Evaluarea s-a realizat în două centre zonale: Colegiul Tehnic „Dumitru Mangeron“ Bacău și Colegiul „Henri Coandă“ Bacău (unde s-au corectat tezele din județul Suceava) cu un număr de 87 evaluatori de limba și literatura română și 113 evaluatori de matematică.

Ulterior evaluării inițiale, au fost înregistrate un număr de 798 solicitări de reevaluare din județul nostru, 435 la limba și literatura română și 363 la matematică.

Contestațiile depuse și situația rezolvării lor:

Proba scrisă Limba și literatura română	Procent	Proba scrisă Matematică	Procent	Proba scrisă Limba și literatura maternă	Procent	Total
435	9,16%	363	7,66%	0	0%	798

Rezolvarea contestațiilor (număr de lucrări), conform Notei nr. 31955/ 04.06.2018											
Proba scrisă Limba și literatura română			Proba scrisă Matematică			Proba scrisă Limba și literatura maternă			Total contestații depuse, din care:		
Nr. lucrări pentru care nota a crescut	Nr. lucrări pentru care nota a scăzut	Nr. lucrări pentru care nota nu s-a modificat	Nr. lucrări pentru care nota a crescut	Nr. lucrări pentru care nota a scăzut	Nr. lucrări pentru care nota nu s-a modificat	Nr. lucrări pentru care nota a crescut	Nr. lucrări pentru care nota a scăzut	Nr. lucrări pentru care nota nu s-a modificat	Nr. lucrări pentru care nota a crescut	Nr. lucrări pentru care nota a scăzut	Nr. lucrări pentru care nota nu s-a modificat
285 (65,51%)	128 (29,42%)	22 (5%)	163 (44,90%)	168 (46,28%)	32 (8,81%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	448	296	54

Rezultatele finale ale evaluării naționale pentru elevii de clasa a VIII-a, an școlar 2017 – 2018, în județul Bacău, se prezintă astfel:

Disciplina	Prezenți	Cu note peste 5	Procent
Limba română	4746	4065	85,7%
Matematică	4734	2968	62,6%
Limba maternă	7	6	85,71%
Medie finală	4904	3655	72,9%

În urma analizei rezultatelor obținute la Evaluarea Națională – sesiunea 2018, cu promovabilitate de 72,9%, comisia a constatat că județul Bacău se situează sub procentul de promovabilitate din 2017 (76,7%).

Rezultate comparative la Evaluarea Națională

Disciplina	Procent	Procent	observații	Procent	Procent	observații
------------	---------	---------	------------	---------	---------	------------

	note peste 5 Sesiunea 2015	note peste 5 Sesiunea 2016		note peste 5 Sesiunea 2017	note peste 5 Sesiunea 2018	
Limba și literatura română	81,69%	82,42%	cu 0,73% mai mare ca în 2015	87,5%	85,7%	cu 1,8% mai mic ca în 2017
Matematica	69,42%	67,76%	cu 1,66 % mai mic ca în 2015	65,4%	62,6%	cu 2,8% mai mic ca în 2017
Limba maternă	85,71%	55,55%	19,16% mai mic ca în 2015	100%	85,71%	Cu 14,29% mai mic ca în 2017

VIII.3. Rezultatele la examenul de Bacalaureat

Examenul de bacalaureat sesiunea iunie-iulie 2018:

Comisia Județeană de Bacalaureat a întreprins măsuri eficiente pentru asigurarea dotării centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare cu logistica necesară desfășurării în condiții optime a examenului de bacalaureat, sesiunea iunie – iulie 2018. Astfel, în fiecare centru de examen cât și centrele zonale de evaluare au existat un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, camere video sau rețele integrate video, calculatoare cu conexiune la internet, și conexiune suplimentară la altă rețea de net decât abonamentul de bază, telefoane și faxuri, generatoare de curent, cât și consumabile (hârtie multifuncțională, tipizate, rechizite, hârtie pentru secretizarea tezelor), conform necesarului estimat de către Comisia Județeană de Bacalaureat.

În conformitate cu Procedura operațională privind activitatea de monitorizare prin monitorizare prin intermediul camerelor de supraveghere video în unitățile școlare din sistemul național de învățământ pe perioada desfășurării probelor din cadrul examenelor naționale, în anul școlar 2017-2018 nr. 25744/2.02.2018, inspectoratul școlar a asigurat în toate centrele de examen și centrele zonale de evaluare camere de supraveghere video. În 3 centre de examen au existat sisteme integrate de monitorizare video (Colegiul Național Pedagogic „Ștefan cel Mare” Bacău, Colegiul Tehnic de Comunicații „N. Vasilescu – Karpen” Bacău și Colegiul Tehnic „D. Ghika” Comănești).

Centrele de examen, arondarea unităților de învățământ la centrele de examen, subcomisiile și centrele zonale de evaluare s-au stabilit în conformitate cu art. 31 din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat aprobată prin O.M.E.C.T.S. 4799/2010. Comisia Județeană de Bacalaureat a nominalizat și transmis Ministerului Educației Naționale prin adresa nr. 740/30.01.2018, unitățile de învățământ desemnate centre de examen, unitățile școlare arondate acestora și centre zonale de evaluare, sesiunea iunie – iulie 2018. Centrele de examen au fost corect constituite astfel încât toți candidații au avut posibilitatea deplasării în timp util spre centrul de examen.

În trei unități de învățământ din județul Bacău s-au constituit subcomisii (C.T. „I. Borcea” Buhuși, C.N. „C. Negri” Tg. Ocna, Colegiul Sportiv „Nadia Comănești” Onești) precum și subcomisia interjudețeană din județul Harghita, în baza aprobării M.E.N. nr. 326/DGISSEP/ 9.02.2018.

Nr. crt.	Centre de examen	Unități de învățământ
----------	------------------	-----------------------

1	COLEGIUL NAȚIONAL "FERDINAND I" BACĂU	COLEGIUL NAȚIONAL "FERDINAND I" BACĂU
		COLEGIUL TEHNIC "I. BORCEA" BUHUȘI (SUBCOMISIE)
2	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "ȘTEFAN CEL MARE" BACĂU	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BACĂU
		COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "ȘTEFAN CEL MARE" BACĂU
		COLEGIUL SPORTIV "NADIA COMĂNECI" ONEȘTI (SUBCOMISIE)
		LICEUL TEOLÓGIC "FERICITUL IEREMIA" ONEȘTI
3	COLEGIUL TEHNIC DE COMUNICAȚII "N.V.KARPEN" BACĂU	LICEUL TEHNOLOGIC "J.M.ELIAS" SASCUT
		LICEUL TEHNOLOGIC RACHITOASA
		LICEUL TEHNOLOGIC "C. BRÂNCOVEANU" BACĂU
		COLEGIUL NAȚIONAL CATOLIC "SF. IOSIF" BACĂU
		LICEUL TEHNOLOGIC "P. RAREȘ" BACĂU
		LICEUL TEHNOLOGIC "GEORGETA J.CANCICOV" PARINCEA
		COLEGIUL TEHNIC DE COMUNICAȚII "N.V.KARPEN" BACĂU
4	COLEGIUL NAȚIONAL "V. ALECSANDRI" BACĂU	COLEGIUL NAȚIONAL "V. ALECSANDRI" BACĂU
		LICEUL TEORETIC "G. TĂBĂCARU" BACĂU
		COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ "G. APOSTU" BACĂU
5	COLEGIUL NAȚIONAL "G. VRĂNCEANU" BACĂU	COLEGIUL "M. EMINESCU" BACĂU
		COLEGIUL NAȚIONAL "G. VRĂNCEANU" BACĂU
6	COLEGIUL ECONOMIC "ION GHICA" BACĂU	COLEGIUL ECONOMIC "ION GHICA" BACĂU
		COLEGIUL TEHNIC "A. SALIGNY" BACĂU
		LICEUL TEHNOLOGIC "A. VLAHUȚĂ" PODU TURCULUI
7	COLEGIUL "II. COANDĂ" BACĂU	COLEGIUL TEHNIC "DUMITRU MANGERON" BACĂU
		COLEGIUL "G. ANTIPA" BACĂU
		COLEGIUL "H. COANDĂ" BACĂU
8	COLEGIUL TEHNIC "G. COBĂLCESCU" MOINEȘTI	COLEGIUL TEHNIC "G. COBĂLCESCU" MOINEȘTI
		LICEUL TEORETIC "S. HARET" MOINEȘTI
9	COLEGIUL TEHNIC "D. GHICA" COMĂNEȘTI	COLEGIUL TEHNIC "D. GHICA" COMĂNEȘTI
		LICEUL TEHNOLOGIC GHIMES FAGET (subcomisie în județul Harghita-conf. Adresei nr.326/DGSSIEP/9.02.2018)
		LICEUL TEHNOLOGIC DĂRMĂNEȘTI
10	COLEGIUL NAȚIONAL "G. MOISIL" ONEȘTI	COLEGIUL NAȚIONAL "G. MOISIL" ONEȘTI
		COLEGIUL NAȚIONAL "C. NEGRI" TG. OCNA (SUBCOMISIE) -174 elevi
		LICEUL TEHNOLOGIC TG. OCNA
11	COLEGIUL NAȚIONAL "D. CANTEMIR" ONEȘTI	COLEGIUL TEHNIC "P. PONI" ONEȘTI
		LICEUL TEHNOLOGIC ONEȘTI
		COLEGIUL NAȚIONAL "D. CANTEMIR" ONEȘTI
		COLEGIUL TEHNIC "G. ASACHI" ONEȘTI

La sfârșitul fiecărei probe scrise s-au transmis date referitoare la numărul de candidați înscriși la probă, numărul de candidați prezenți, absenți, numărul de candidați eliminați.

A existat un caz special pentru care comisia județeană de bacalaureat a cerut aprobarea Comisiei Naționale pentru ca un candidat care a susținut probele la spital. Egalizarea șanselor s-a făcut în baza art.

91 din metodologie, cu respectarea procedurii nr. 31852/31.05.2018 și cu aprobarea Comisiei naționale, acolo unde a fost cazul, pentru 5 elevi.

Au existat două centre de evaluare: la Liceul cu Program Sportiv Bacău și la Colegiul „Mihai Eminescu” Bacău din județul Galați. Lucrările scrise din județul nostru au fost evaluate în alt județ, conform repartizării făcută de Comisia națională de Bacalaureat.

Participare, evaluare și rezultate obținute:

Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi eliminați	Nr. elevi neprezenți	Promovabilitate		% promovabilitate
				Nr. elevi Promovați	Nr. elevi Nepromovați	
3862	3610	0	252	2837	773	78,59%

Gestionarea contestațiilor s-a realizat în conformitate cu art. 8, alin. (12) din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat, Comisia națională stabilind ca județul Bacău să fie Centru regional de contestații pentru județele evaluatoare Neamț și Vaslui.

În urma afișării rezultatelor finale, județul Bacău s-a clasat pe locul 4 în ierarhia națională.

Examenul de bacalaureat sesiunea august-septembrie 2018:

Centrele de examen, arondarea unităților de învățământ la centrele de examen, subcomisiile și centrele zonale de evaluare s-au stabilit în conformitate cu art. 31 din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat aprobată prin O.M.E.C.T.S. 4799/2010.

Comisia Județeană de Bacalaureat a nominalizat și transmis Ministerului Educației Naționale prin adresa nr. 6613/23.07.2018, unitățile de învățământ desemnate centre de examen, unitățile școlare arondate acestora și centre zonale de evaluare, sesiunea august-septembrie 2018. Centrele de examen au fost corect constituite astfel încât toți candidații au avut posibilitatea deplasării în timp util spre centrul de examen.

A existat un caz special pentru care comisia județeană de bacalaureat a cerut aprobarea Comisiei Naționale prin adresa cu nr. 7086/13.08.2018. Pentru un candidat s-a solicitat subiect de rezervă, iar Comisia națională a aprobat solicitarea.

Centre de examen (C.E.)

Unități de învățământ arondate



Centre de examen (C.E.)	Unități de învățământ arondate
Colegiul "G. Antipa" Bacău	Colegiul Național Catolic "Sf. Iosif" Bacău Colegiul "M. Eminescu" Bacău Colegiul Național Pedagogic "Ștefan cel Mare" Bacău Colegiul „H. Coandă” Bacău Colegiul Național "Gh. Vrănceanu" Bacău Colegiul Național "Ferdinand I" Bacău Colegiul Economic "Ion Ghica" Bacău Colegiul "G. Antipa" Bacău Colegiul Tehnic de Comunicații "N.V. Karpen" Bacău Colegiul Național de Artă "George Apostu" Bacău Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Bacău Liceul Tehnologic "C. Brâncoveanu"
Colegiul Tehnic "Anghel Saligny" Bacău	Colegiul Național "Vasile Alecsandri" Bacău Liceul Teoretic "Grigore Tăbăcaru" Bacău Colegiul Tehnic "Ion Borcea" Buhuși Liceul Tehnologic "Alexandru Vlahuță" Podu Turcului Liceul Tehnologic "J.M.Elias" Săscut Liceul Tehnologic Răchitoasa Liceul Tehnologic "G.M. Cancicov" Parincea Colegiul Tehnic "Dumitru Mangeron" Bacău Colegiul Tehnic "Anghel Saligny" Bacău Liceul cu Program Sportiv Bacău Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Onești(subcomisie) Liceul Teologic "Fericitul Ieremia" Onești Colegiul Sportiv "N. Comănești" Onești Colegiul Național "C. Negri" Tg. Ocna Liceul Tehnologic Tg. Ocna Colegiul Tehnic "P. Poni" Onești Colegiul Național "Grigore Moșil" Onești Liceul Tehnologic Onești Colegiul Național "D. Cantemir" Onești
Liceul Teoretic "Spiru Haret" Moinești	Liceul Teoretic "Spiru Haret" Moinești Colegiul Tehnic "G. Cobălcescu" Moinești Colegiul Tehnic "D. Glika" Comănești Liceul Tehnologic Dărmănești Liceul Tehnologic Ghimeș Făget (subcomisie în județul Harghita)

La nivelul județului a funcționat un centru zonal de evaluare – Colegiul "Mihai Eminescu" Bacău, unde au fost evaluate lucrările din județele Iași și Suceava. Lucrările scrise din județul nostru au fost evaluate în alt județ, conform repartizării făcută de Comisia națională de Bacalaureat.

Participare, evaluare și rezultate obținute:

Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi eliminați	Nr. elevi neprezenți	Promovabilitate		% promovabilitate
				Nr. elevi Promovați	Nr. elevi Nepromovați	
1065	840	7	225	300	533	35,71%

În urma afișării rezultatelor finale, județul Bacău s-a clasat pe locul 3 în ierarhia națională, pentru sesiunea august-septembrie 2018.

Rezultate comparative la examenul național de bacalaureat

SESIUNEA	PROCENT PROMOVABILITATE 2017	PROCENT PROMOVABILITATE 2018	OBSERVAȚII
iunie-iulie	84,53%	78,59%	cu 5,94 % mai mic față de anul anterior
august-septembrie	27,62%	35,71%	cu 8,09% mai mare față de anul anterior

VIII.4. REZULTATE LA EXAMENUL DE ABSOLVIRE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI POSTLICEAL

Modul de organizare a examenelor de certificare a competențelor profesionale

- Examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului postliceal – nivel 5, sesiunea februarie 2018**
 - Examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului postliceal – nivel 5, s-a desfășurat în sesiunea februarie pentru calificarea MAISTRU ELECTRICIAN CENTRALE, STAȚII ȘI REȚELE ELECTRICE, domeniul ENERGETIC. S-au respectat Prevederile Art. 31, Aliniat (6) și Art. 77, Aliniat (6) și (7) din Legea Educației Naționale Nr. 1/2011, privind susținerea examenului de certificare a calificării de către absolvenții învățământului liceal și postliceal; Ordinul M.E.N. nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal; Prevederile O.M.E.N. Nr. 4796/31.08. 2017 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2017 - 2018. Numărul de candidați înscriși fiind de 30, dintre care 30 au fost prezenți și au promovat 30 absolvenți.
- Examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții stagiilor de pregătire practică, nivel 3 de calificare, sesiunea mai 2018**



- Examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții stagiilor de pregătire practică, nivel 3 de calificare, sesiunea mai 2018, calificările confecționar produse textile, zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar, lăcătuș mecanic prestări servicii. Centrul de examen a fost la CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ NR. 1 Bacău, unitate școlară acreditată pentru calificările și domeniile respective. Numărul de candidați înscriși fiind de 21, dintre care 19 au fost prezenți și au promovat 19 absolvenți.

3. Examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal – filieră tehnologică – nivel 4 de calificare, SESIUNEA mai 2018

- În sesiunea mai - iunie 2018 examenul de certificare a calificării – filieră tehnologică – nivel 4 de calificare, s-a desfășurat în 18 centre de examen, respectiv: Liceu Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Podu Turoului, Colegiul Economic „Ion Ghica” Bacău, Colegiul „Grigore Antipa”, Bacău, Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Bacău, Colegiul Tehnic de Comunicații „Nicolae Vasilescu-Karpen” Bacău, Colegiul Tehnic „Petru Poni” Onești, Colegiul Tehnic „Ion Borcea” Buhusi, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Onești, Liceul Tehnologic „J. M. Elias” Săscut, Colegiul Tehnic „Grigore Cobălcescu” Moinești, Colegiul Tehnic „Dimitrie Ghika” Comănești, Colegiul Tehnic „Dumitru Mangeron” Bacău, Liceul Tehnologic Dărmănești, Liceul Tehnologic Onești, Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Bacău, Liceul Tehnologic „G. J. Cancicov” Parincea, Liceul Tehnologic Răchitoasa.

La nivelul județului Bacău examenul s-a susținut pentru 25 de calificări profesionale, respectiv: Tehnician veterinar, Tehnician în agricultură, Tehnician agronom, Tehnician în instalații electrice, Tehnician electrotehnist, Tehnician automatizări, Tehnician în telecomunicații, Tehnician operator tehnică de calcul, Tehnician electromecanic, Tehnician în construcții și lucrări publice, Tehnician desenator pentru construcții și instalații, Tehnician instalator pentru construcții, Tehnician în activități economice, Tehnician în administrație, Tehnician în turism, Tehnician în gastronomie, Organizator banqueting, Tehnician în activități de comerț, Coafor stilist, tehnician analize produse alimentare, Tehnician în industrie alimentară, Tehnician în prelucrarea lemnului, Tehnician ecolog și protecția calității mediului, Tehnician designer vestimentar, Tehnician în industrie textilă, Tehnician proiectant CAD, Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații, Tehnician mecatronist, Tehnician în transporturi. Numărul de candidați înscriși a fost de 1100, din care 1076 au fost prezenți, 1076 admiși și 24 candidați absenți. 69,2% dintre candidații admiși au obținut calificativul „Excelent”, 26,7% calificativul „Foarte bine”, 3,5% calificativul „bine” și doar 0,6% calificativul „satisfăcător”.

4. Examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului postliceal – nivel 5, SESIUNEA IULIE 2018

- Examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului postliceal – nivel 5, s-a desfășurat în sesiunea iulie pentru calificările asistent medical de farmacie, tehnician în activități de secretariat, domeniile: economic, sănătate și asistență pedagogică. Numărul de candidați înscriși fiind de 147, dintre care 147 au fost prezenți și au promovat 147 absolvenți.

5. Examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani – nivel 3, SESIUNEA IULIE 2018

- În sesiunea din iulie 2017 la nivelul județului Bacău cele 17 centre pentru examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional, nivel 3, au fost stabilite prin decizia ISJ Bacău nr. 737 din 27.06.2017. În majoritatea unităților de învățământ examenul de certificare a fost susținut în atelierele și laboratoarele școlii, dotate corespunzător, fiind 6 calificări pentru care operatorii economici parteneri ai permis desfășurarea examenului în incinta lor, și anume: S.C. GREEN PARK SRL BACĂU, SC DEDEMAN AUTOMOBILE SRL, SC. GLAS PROIECT TERMOPAN SRL, COMANESTI, STR.

AVRAM IANCU, NR.6-15, S.C. ARITMA S.A, SC ROMTRUST & BAU SRL, SC ANTARCTICA SRL – cofetăria DULCINEEA. Numărul de candidați înscriși fiind de 900, dintre care 880 au fost prezenți și au promovat 880 absolvenți.

6. Examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului postliceal – nivel 5, SESIUNEA AUGUST 2018

- Examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului postliceal nivel 5, s-a desfășurat în sesiunea iulie pentru calificarea asistent medical generalist. Examenul a fost organizat după calendarul vechi, conform solicitărilor trimise de către școlile postliceale constituite ca și centre de examen. Numărul de candidați înscriși fiind de 219, dintre care 218 au fost prezenți și au promovat 218 absolvenți.

7. Examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani – nivel 3, SESIUNEA septembrie 2018

În sesiunea din septembrie 2018 la nivelul județului Bacău cele 4 centre pentru examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional, nivel 3, au fost stabilite prin decizia ISJ Bacău nr. 707 din 3.09.2018. În toate unitățile de învățământ examenul de certificare a fost susținut în atelierele și laboratoarele școlii. Numărul de candidați înscriși fiind de 6, dintre care 6 au fost prezenți și au promovat 6 absolvenți

Puncte tari:

- Seriozitatea tuturor persoanelor implicate în organizarea și desfășurarea examenului de absolvire;
- Toate centrele de examen au respectat metodologia de organizare și desfășurare a examenului, nefiind aplicate sancțiuni;
- Procent de promovabilitate peste 98% la nivelul județului;
- Temele de proiect au fost alese conform prevederilor Standardelor de Pregătire Profesională, cuprinzând aspecte importante din practica și teoria fiecărei calificări;
- Nu au fost semnalate accidente la locul de susținere a probei practice, elevii fiind instruiți cu privire la normele de tehnică a securității și sănătății muncii și P.S.I.;
- Implicarea pozitivă a reprezentanților agenților economici și Ordinului Asistenților din România.
- acceptul dat de 5 agenți economici din județ pentru desfășurarea examenului de certificare la învățământul profesional, la sediul acestora: S.C. GREEN PARK SRL BACĂU , SC DEDEMAN AUTOMOBILE SRL, SC. GLAS PROIECT TERMOPAN SRL, COMANESTI, STR. AVRAM IANCU, NR.6-15, S.C. ARITMA S.A, SC ROMTRUST & BAU SRL, SC ANTARCTICA SRL – cofetăria DULCINEEA.

Puncte slabe:

- Lipsa prevederilor legislative prin care să fie atrași și cointeresați agenții economici;
- Dispersia foarte mare a calificărilor profesionale, care a necesitat un număr mare de comisii de examen, în condițiile în care numărul cadrelor didactice pentru anumite calificări este redus.

Pe toată durata derulării examenelor de certificare derulate în anul școlar 2017 – 2018, la niciunul din centrele de examen, nu s-au înregistrat incidente majore care să conducă la sancționarea membrilor comisiilor de examen. Comisiile de examen din centrele desemnate și monitorii de calitate nu au indicat sugestii de optimizare a organizării, administrării și monitorizării examenului de certificare, deoarece nu au fost semnalate nereguli sau disfuncționalități. Au fost realizate inspecții tematice în fiecare sesiune de examen, la diferite centre de examen din județul Bacău, de către membri delegați ai comisiei județene. Centrele de examen monitorizate au fost:, Colegiul Tehnic de Comunicații „N. V. Karpen” Bacău,

Colegiul Tehnic „Ion Borcea” Buhuși, Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Bacău, Școala Sanitară Postliceală „Sanity” Bacău (iulie 2018), Colegiul „Mihai Eminescu” Bacău.

VIII.5. Repartizarea absolvenților

VIII.5.1. Repartizarea absolvenților clasei a VIII a în clasa a IX-a

Admiterea în învățământul liceal de stat și în învățământul profesional pentru anul școlar 2018 -2019 s-a desfășurat în baza prevederilor următoarelor documente:

- Ordinul privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2018-2019 nr. **4794/31.08.2017**;
- **Anexa nr.1 la ordinul M.E.N. nr. 4794/31.08.2017** - Calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2018-2019;
- **Anexa nr. 2 la ordinul MEN nr.4794 /31.08.2017** - Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2018-2019;
- Ordinului privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2018 – 2019, **nr. 4795/31.08.2017**,
- Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, prevăzută în anexa nr.1 a ordinului M.E.C.T.S. nr. 4802/2010,
- Anexa nr.3 la ordinul M.E.N. nr. 4432/2014 - Metodologie de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale, - cu modificările ulterioare,
- Metodologia de organizare și desfășurare și structura probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în anul școlar 2011-2012 în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, prevăzută în anexa nr. IV la ordinul M.E.C.T.S. nr. 4802/2010,

A fost organizat centrul județean de admitere și a centrul special de înscriere pentru candidații proveniți din alte județe. A fost realizată broșura de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2018- 2019 și tipărită într-un număr suficient pentru a acoperi numărul de absolvenți a claselor a VIII-a din județul Bacău, și, estimativ față de anii precedenți, a candidaților proveniți din alte județe ce au solicitat înscrierea la o unitate școlară din județul nostru. Au fost transmise în școlile gimnaziale broșurile cuprinzând informațiile legate de admitere și au fost instruiți președinții comisiilor din fiecare centru zonal de înscriere. Inspectoratul școlar a transmis în școlile gimnaziale, lista centrelor zonale de înscriere, precum și a școlilor arondate fiecărui centru.

Inspectoratul școlar județean a asigurat, prin Comisia județeană de admitere, toate informațiile necesare pentru buna desfășurare a etapei de repartizare computerizată astfel că la nivelul județului Bacău la prima etapa de repartizare au participat un număr total de 3958 absolvenți de clasa a VIII-a care au susținut evaluarea națională. Situația absolvenților este următoarea:

- 322 candidați admiși la liceele vocaționale
- 28 candidați de etnie romă
- 3575 candidați admiși la prima etapa de repartizare computerizată



- 33 candidați respinși la prima etapa de repartizare computerizată.

În vederea respectării prevederilor metodologiei în vigoare în perioada 16 - 18 iulie 2018 s-a rezolvat de către comisia județeană de admitere a situațiilor speciale ivite după etapa de repartizare computerizată, a repartizării candidaților care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen și a candidaților care nu au participat la repartizarea computerizată. La nivelul județului Bacău au fost înregistrate 38 cereri din care 15 au fost aprobate iar 23 au fost respinse. În toate aceste situații s-a respectat criteriul medicii de admitere acesta fiind motivul respingerii celor 23 cereri.

Pentru învățământul profesional și tehnic s-a tipărit ediția a doua a broșurii DEZVOLTĂM ÎMPREUNA CARIERA TA în colaborare cu CLDPS-Bacău; http://www.isjbacau.ro/anunturi_importante/ghid_invatamant_liceal_si_profesional.pdf. La învățământul profesional s-au înscris în prima etapă un număr de 944 de candidați toți fiind repartizați conform metodologiilor în vigoare.

Comisia județeană de admitere, în perioada 3 – 6 septembrie 2018, a primit cererile de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au participat sau nu au fost repartizați în etapa anterioară, care nu s-au înscris în perioada prevăzută de metodologie sau care și-au încheiat situația școlară ulterior etapei anterioare. La această etapă la nivelul județului Bacău au fost depuse un număr de 210 cereri la învățământul teoretic și tehnologic și 48 la vocațional, toate fiind soluționate conform opțiunilor exprimate cu respectarea metodologiei iar rezultatul repartizării a fost făcut public prin postarea pe site-ul ISJ Bacău la adresa http://www.isjbacau.ro/examene-nationale/admitere-in-licee/admitere-2018-2019/admitere-2018-2019_etapa-a-ii-a/view. La învățământul profesional s-au înscris în a doua etapă un număr de 322 de candidați toți fiind repartizați conform metodologiilor în vigoare.

PLANUL DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZA	Propuneri cl. a IX-a, zi 2018-2019	
			nr. clase	nr. elevi
TOTAL CLASA A IX-A ZI, din care :			162,00	4536
1) Filiera teoretică, total, din care:			84,00	2352
profil real, total, din care:			49,00	1372
	Matematică informatică		30,00	840
	Științe ale naturii		19,00	532
profil uman, total, din care:			35,00	980
	Filologie		17,00	476
	Științe sociale		18,00	504
2) Filiera tehnologica, total, din care:			64,00	1792
profil tehnic, total, din care:			19,00	532
		Materiale de construct	0,00	0
		Fabricarea	0,00	0



		produselor din lemn		
		Electromecanica	2,00	56
		Mecanica	8,00	224
		Producție media	0,00	0
		Tehnici poligrafice	0,00	0
		Electronică automatizări	3,00	84
		Industria textilă și pielarie	2,50	70
		Electric	2,00	56
		Chimie industrială	0,00	0
		Construct, instalații și lucrări publice	1,50	42
profil servicii, total, din care:			34,00	952
		Estetica și igiena corpului omenesc	1,00	28
		Economic	15,00	420
		Turism și alimentație	17,00	476
		Comerț	1,00	28
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			11,00	308
		Agricultura	4,00	112
		Silvicultura	0,00	0
		Protecția mediului	5,00	140
		Industria alimentară	2,00	56
3) Filiera vocațională, total, din care:			14,00	392
Profil pedagogic			2,00	56
Profil teologic			3,00	84
Profil coregrafie			1,00	28
Profil artistic			0,00	0
Profil muzica			1,00	28
Profil patrimoniu cultural			0,00	0
Profil sportiv			5,00	140
Profil arte vizuale			2,00	56
Profil teatru			0,00	0

PLANUL DE ȘCOLARIZARE PENTRU CLASA A IX-A ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – SERAL
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018 - 2019

Profilul	Domeniul pregătirii de bază	Calificarea profesională	Nr. clase	Nr. locuri
Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist	1	28



PLANUL DE ȘCOLARIZARE PENTRU CLASA A IX-A ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL CU FRECVENȚĂ REDUSĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018 - 2019

Filiera	Profilul	SPECIALIZAREA	Nr. clase	Nr. locuri
Teoretică	Umanist	Științe sociale	3	84

VIII.5.2 Rezultate la olimpiade și concursuri

Organizarea olimpiadelor și a concursurilor școlare s-a realizat conform metodologiilor în vigoare, conform deciziilor nr. 8/15.01.2018, 10/15.01.2018, respectiv nr. 9/ 15.01.2018 și 11/ 15.01.2018 cu anexele aferente.

Copiii și tinerii capabili de performanțe înalte au beneficiat, si anul acesta, indiferent de vârstă, de programe educative care le respectă particularitățile de învățare și de orientare a performanței. Aceste programe sunt de aprofundare a învățării, de grupare pe abilități, de îmbogățire a curriculumului cu noi domenii. Participarea la competițiile școlare este deschisă tuturor elevilor. Fiecare persoană are dreptul să primească o educație care dezvoltă abilitățile sale la întregul său potențial. Garantarea acestui drept implică asigurarea egalității de șanse, oferind pentru fiecare persoană ajutor și resurse în funcție de caracteristicile și nevoile individuale. Identificarea și susținerea copiilor și tinerilor capabili de performanțe școlare înalte reprezintă o parte integrantă a politicilor educaționale promovate de Ministerul Educației Naționale.

Participarea și rezultatele obținute de elevi la olimpiadele și concursurile școlare - faza națională au fost remarcabile:



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BACĂU



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



ROMÂNIA
ROMANIA

VIII.5.2.1. OLIMPIADE NAȚIONALE

ARTE

- Nivel GIMNAZIAL -

N R. CRT.	DISCIPLI NA	CLAS A	NUME-PRENUME ELEV	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	REZULTA TUL OBTINUT
1.	PERCUȚIE	VI	LĂCĂTOȘ PAUL-CALEB	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „G. APOSTU”, BACĂU	II
2.	COREGRA FIE	VIII	MANCAȘ TUDOR	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „G. APOSTU”, BACĂU	III
3.	FLAUT	VIII	GHINEA ȘTEFANA GABRIELA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „G. APOSTU”, BACĂU	MENȚIUNE

CALIFICAȚI LA OOLMPIADA NAȚIONALĂ - GIMNAZIU - DAR CARE NU AU LUAT PREMII

NR. CRT.	DIS CIPLIN	CLAS A	NUME-PRENUME ELEV	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	REZULTATUL OBTINUT
-------------	---------------	-----------	-------------------	-----------------------	-----------------------

A			
1.	COR EGRAFI E	VII	MANEA RALUCA COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „ G. APOSTU,, BACĂU
2.	COR EGRAFI E	VII	ROȘU ANA-MARIA COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „ G. APOSTU,, BACĂU
3.	COR EGRAFI E	VII	BĂLĂIȚĂ MARA COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „ G. APOSTU,, BACĂU

- Nivel LICEAL -

N R. CRT.	DISCIPLIN A	C L A S A	NUME-PRENUME ELEV	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	REZULTA TUL OBTINUT
1.	VIOARĂ	X	COMAN IOHAN	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „ G. APOSTU,, BACĂU	I
2.	GRAFICĂ	XI I	CADAR ALEXANDRU	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „ G. APOSTU,, BACĂU	I



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BACĂU



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



ROMANIA
REPUBLICA ROMÂNIEI

3.	Teorie- Solfegiu-Dicteu	X	JUGĂNARU MIRUNA NICOLA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ ,, G. APOSTU,, BACĂU	II
4.	FLAUT	XI	TANASĂ DARIA ANASTASIA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ ,, G. APOSTU,, BACĂU	III
5.	Teorie- Solfegiu-Dicteu	XI	NEGREI DIANA NICOLETA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ ,, G. APOSTU,, BACĂU	III
6.	COREGRAF IE	XI I	ROMAȘCANU ANDRA NICOLETA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ ,, G. APOSTU,, BACĂU	III
7.	ARTĂ MONUMENTA LĂ	XI I	GHEORGHÎĂ CHRISTINA CARMEN	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ ,, G. APOSTU,, BACĂU	III
8.	Teorie- Solfegiu-Dicteu	X	POPA BIANCA ȘTEFANIA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ ,, G. APOSTU,, BACĂU	MENTIUNE

CALIFICAȚII LA OLOMPIADA NAȚIONALĂ - LICEU - DAR CARE NU AU LUAT PREMII

N R. CRT.	DISCIPLIN A	C LASA	NUME-PRENUME ELEV	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	REZULTA TUL OBTINUT
-----------------	----------------	-----------	-------------------	-----------------------	---------------------------



1.	COREGRAFIE	X	MUNTEANU DRAGOȘ	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „ G. APOSTU „ BACĂU	-
2.	PICTURĂ	XI	CERCEL IOANA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „ G. APOSTU „ BACĂU	-
3.	SCULPTURĂ		SAVA BIANCA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „ G. APOSTU „ BACĂU	-
4.	ISTORIA ARTELOR		FĂCĂOARU TEODORA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „ G. APOSTU „ BACĂU	-
5.	PIAN	IX	LĂCĂTOȘ MARK - IOSUAH	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „ G. APOSTU „ BACĂU	-
6.	PERCUȚIE	XI I	HUDICI CRISTINA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „ G. APOSTU „ BACĂU	-



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BACĂU



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



BIOLOGIE

- Nivel GIMNAZIAL -

N R. CRT.	DISCIPL INA	CL ASA	NUME-PRENUME ELEV	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	REZULTA TUL OBTINUT (PREMIUL I / II / III / MENȚIUNE / ...)
1.	BIOLOGI E	VII	TÎNJAȚĂ V. F. CLAUDIU-VASILE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 ONEȘTI	PREMIUL SPECIAL

- Nivel LICEAL -

N R. CRT.	DISCIPL INA	CL ASA	NUME-PRENUME ELEV	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	REZULTA TUL OBTINUT (PREMIUL I / II / III / MENȚIUNE /
-----------------	----------------	-----------	-------------------	-----------------------	---



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BACĂU



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



ROMÂNIA
ROMANIA

					...)
1.	BIOLOGIE	IX	ENACHE I. C. ȘTEFANIA	COLEGIUL NAȚIONAL „VASILE ALECSANDRI” BACĂU	-
2.	BIOLOGIE	X	PINTILIE R. SEBASTIAN ROMEO	COLEGIUL NAȚIONAL „VASILE ALECSANDRI” BACĂU	PREMIUL ȘI CALIFICARE ÎN LOTUL NAȚIONAL LĂRGIT
3.	BIOLOGIE	XI	PÎRGARU C. DRAGOȘ IOSIF	COLEGIUL NAȚIONAL „COSTACHE NEGRU” TÂRGU-OCNA	-
4.	BIOLOGIE	XII	CHELARU D. VLAD FLORIN	COLEGIUL NAȚIONAL „VASILE ALECSANDRI” BACĂU	-

CHIMIE

- Nivel GIMNAZIAL -

N. R. CRT.	DISCIPLINA	CLASA	NUME-PRENUME ELEV	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	REZULTATUL OBTINUT (PREMIUL I /
------------	------------	-------	-------------------	-----------------------	---------------------------------



					II / III / MENȚIUNE / ...)
1.	CHIMIE	VIII	VIZITIU D. ALIN ȘTEFAN	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.10 BACĂU	-
2.	CHIMIE	VIII	PĂDUREANU S.L. TEODOR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AL.I.CUZA” BACĂU	-
3.	CHIMIE	VIII	ARHIP D. LAURENȚIU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ALEXANDRU ȘAFRAN” BACĂU	MENȚIUNE SPECIALĂ
4.	CHIMIE	VIII	DOLIȘ G.N. EDUARD ȘTEFAN	ȘCOALA GIMNAZIALĂ REBREANU” COMĂNEȘTI	-

- Nivel LICEAL -

N R. CRT.	DISCIPL INA	CL ASA	NUME-PRENUME ELEV	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	REZULTATUL OBTINUT (PREMIUL I / II / III / MENȚIUNE / ...)
1.	CHIMIE	IX	NECULAU D.S. OCTAVIAN	LICEUL TEORETIC „SPIRU HARET” MOINEȘTI	MENȚIUNE
2.	CHIMIE	IX	PINTILESCU F. ANDREI	COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE	MENȚIUNE



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BACĂU



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



			VRĂNCEANU" BACĂU	SPECIALĂ
3.	CHIMIE	X	MUNTEANU C. DANIEL COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE VRĂNCEANU” BACĂU	MENTIUNE SPECIALĂ
4.	CHIMIE	XI	BELCIU I. MIRUNA-IOANA COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE VRĂNCEANU” BACĂU	MENTIUNE SPECIALĂ Calificată la lotul lărgit și la OLIMPIADA INTERNACIONALĂ DE CHIMIE "D. Mendeleev" (Ediția 51)
5.	CHIMIE	XII	MUNTEANU D. GHEORGHE LICEUL TEORETIC „SPIRU HARET” MOINEȘTI	-

GEOGRAFIE

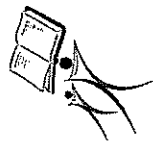
- Nivel GIMNAZIAL -

NR. CRT.	DISCIPLINA	CLASA	NUME-PRENUME ELEV	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	REZULTATUL OBTINUT
	A				

						(PREMIUL I / II / III / MENȚIUNE / ...)
1	GEOGRAFIE	VIII	JUVERDEANU N.V. GEORGE ALEXANDRU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI DRĂGAN” BACĂU		PREMIUL SPECIAL (SNG)

- Nivel LICEAL -

NR .CRT.	DISCIPLINA	CLAS	NUME-PRENUME ELEV	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	REZULTATUL L OBȚINUT (PREMIUL I / II / III / MENȚIUNE / ...)
1	GEOGRAFIE	IX	SPIRIDON M. DENISA – ADELINA	COLEGIUL NAȚIONAL „GRIGORE MOISIL” ONEȘTI	PREMIUL SPECIAL (SNG)
2	GEOGRAFIE	X	ROȘU N. ANDREI	COLEGIUL TEHNIC „DIMITRIE GHICA” COMĂNEȘTI	PREMIUL SPECIAL (SNG)
3	GEOGRAFIE	XI	BOGDAN I. DENISA – ȘTEFANIA	COLEGIUL NAȚIONAL „FERDINAND I” BACĂU	PREMIUL SPECIAL (SNG)



4	GEOGRAFIE	XII	DORIN M. FLORIN	COLEGIUL NAȚIONAL „FERDINAND I” BACĂU	PREMIUL SPECIAL (SNG)
---	-----------	-----	-----------------	---------------------------------------	-----------------------

INFORMATICĂ

- Nivel GIMNAZIAL -

NR .CRT.	DISCIPLINA	CLASA	NUME-PRENUME ELEV	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	REZULTATUL OBTINUT (PREMIUL I / II / III / MENȚIUNE / ...)
1	INFORMATICĂ	V	MAFTEI ALBERT ALEXANDRU	COLEGIUL NAȚIONAL „ GHEORGHE VRANCEANU”	
2	INFORMATICĂ	VII	PIȘCU ȘTEFAN	COLEGIUL NAȚIONAL „ GHEORGHE VRANCEANU”	MENȚIUNE M.E.N. + MEDALIE AUR
3	INFORMATICĂ	VII	APETREI DIANA	COLEGIUL NAȚIONAL ”FERDINAND I”	



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BACĂU

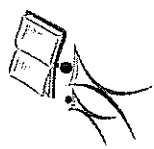


MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



- Nivel LICEAL -

N R. CRT.	DISCIPLIN A	CL ASA	NUME-PRENUME ELEV	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	REZULTA TUL OBTINUT (PREMIUL I / II / III / MENȚIUNE / ...)
1	INFORMAT ICĂ	IX	VÎRNA STEFAN ALEXANDRU	COLEGIUL NAȚIONAL „ GHEORGHE VRANCEANU”	
2	INFORMAT ICĂ	X	BURGHELEA CRISTIAN	COLEGIUL NATIONAL ”FERDINAND I”	
3	INFORMAT ICĂ	X	NEJNERIU MIHAI	COLEGIUL NAȚIONAL ”VASILE ALECSANDRI”	
4	INFORMAT ICĂ	X	HÎNCU ALICE	COLEGIUL NATIONAL „ GHEORGHE VRANCEANU”	
5	INFORMAT ICĂ	X	RAVARIU EUGEN-CRISTIAN	COLEGIUL NAȚIONAL ”FERDINAND I”	
6	INFORMAT	X	FURDUI DIMITRIE TOMA	COLEGIUL NAȚIONAL „ GHEORGHE	MEDALIE



	ICĂ			VRANCEANU"	BRONZ
7	INFORMAT ICĂ	XI	FÎNARU TUDOR-CRISTIAN	COLEGIUL NAȚIONAL "FERDINAND I"	
8	INFORMAT ICĂ	XII	VARGA RAIMOND-TIBERIU	COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE VRANCEANU"	

ISTORIE

- Nivel GIMNAZIAL -

NR .CRT.	DISCIPLI NA	CLASA	NUME-PRENUME ELEV	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	REZULTATUL OBTINUT (PREMIUL I / II / III / MENȚIUNE / ...)
1	ISTORIE	VIII	PRISACARU C.I. GEORGIANA	COLEGIUL NAȚIONAL "FERDINAND I" BACĂU	

- Nivel LICEAL -

N R.	DISCIPLI NA	CL ASA	NUME-PRENUME ELEV	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	REZULTATUL OBTINUT
---------	----------------	-----------	-------------------	-----------------------	-----------------------



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BACĂU



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



CRT.				(PREMIUL I / II / III / MENȚIUNE / ...)
1	ISTORIE	IX	REZMIREȘ G.D. NADIA	COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE VRĂNCEANU" BACĂU
2	ISTORIE	X	SAVCIUC M. VICTORIA	LICEUL TEORETIC "SPIRU HARET" MOINEȘTI
3	ISTORIE	XI	APOSTOL D. FLORINA - ALEXANDRA	LICEUL TEORETIC "SPIRU HARET" MOINEȘTI
4	ISTORIE	XII	LĂZĂRESCU V. ADRIAN-VASILE	COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI" ONEȘTI

LIMBA FRANCEZĂ / ITALIANĂ / SPANIOLĂ / GERMANĂ

- Nivel GIMNAZIAL -

N R. CRT.	DISCIPLINA	CLASA	NUME-PRENUME ELEV	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	REZULTATUL OBTINUT (PREMIUL I / II / III / MENȚIUNE / ...)



				...)	
1.	LIMBA FRANCEZĂ	a VII a	BORTOȘ L.F. ALEXIA IOANA	COLEGIUL NAȚIONAL "VASILE ALECSANDRI" BACĂU	MENȚIUNE MEN
2.	LIMBA FRANCEZĂ	a VIII a	GROZAV P.ȘTEFANA - MARIA	COLEGIUL NAȚIONAL "FERDINAND I" BACĂU	MENTIUNE SPECIALĂ

- Nivel LICEAL -

N R. CRT.	DISCIPLINA	CL ASA	NUME-PRENUME ELEV	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	REZULTATUL OBTINUT (PREMIUL I / II / III / MENȚIUNE / ...)
1.	LIMBA FRANCEZĂ	a IX a	ANDREESCU M.G. CRISTIANA LAVINIA	COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE VRÂNCEANU" BACĂU	MENTIUNE SPECIALĂ
2.	LIMBA FRANCEZĂ	a X a	BERDILĂ A. D. ANDREI	COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE VRÂNCEANU" BACĂU	MENTIUNE MEN



3.	LIMBA FRANCEZĂ	a XI a	STOICA I. I. ROXANA IOANA	COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE VRÂNCEANU" BACĂU	MENTIUNE SPECIALĂ
4.	LIMBA FRANCEZĂ	a XII a	FLOREA R. RADU MARIAN	COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE VRÂNCEANU" BACĂU	MENTIUNE SPECIALĂ
5.	LIMBA SPANIOLĂ	a IX a	CORCIU V. ALEXANDRU-VASILICĂ	COLEGIUL NAȚIONAL "FERDINAND I " BACĂU	PREMIUL al III-lea
6.	LIMBA SPANIOLĂ	a X a	MIHĂILĂ R.I. ANTONIA –NICOLETA	COLEGIUL NAȚIONAL "FERDINAND I " BACĂU	MENTIUNE SPECIALĂ
7.	LIMBA SPANIOLĂ	a XII a	AANIȚEI G. RALUCA -ELENA	COLEGIUL NAȚIONAL "FERDINAND I " BACĂU	-
8.	LIMBA ITALIANĂ	a IX a	TANCĂU D. ISABELLA	COLEGIUL NAȚIONAL "VASILE ALECSANDRI " BACĂU	MENTIUNE SPECIALĂ
9.	LIMBA ITALIANĂ	a X a	DOBRE R. ELENA-ROBERTA	COLEGIUL NAȚIONAL "GRIGORE MOISIL" ONEȘTI	PREMIUL I
10.	LIMBA ITALIANĂ	a XI a	CĂLIN A. ANDREI	COLEGIUL NAȚIONAL "GRIGORE MOISIL" ONEȘTI	PREMIUL I

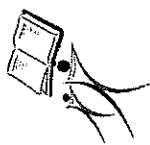


	LIMBA GERMANĂ	a IX a	ROȘU MARIA ILINCA	COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE VRÂNCEANU" BACĂU	PREMIUL al II-lea
1.	LIMBA GERMANĂ	a IX a	PLĂCINTĂ MARA	COLEGIUL NAȚIONAL "VASILE ALECSANDRI" BACĂU	-
3.	LIMBA GERMANĂ	a XI a	BĂIȘANU NICOLETA-ELIANA	COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE VRÂNCEANU" BACĂU	MENTIUNE MEN
4.	LIMBA GERMANĂ	a XI a	TÂNASE IULIA GABRIELA	COLEGIUL NAȚIONAL "FERDINAND I" BACĂU	-

LIMBA ENGLEZĂ

- Nivel LICEAL -

N R. CRT.	DISCIPLINA	CLASA	NUME-PRENUME ELEV	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	REZULTATUL OBȚINUT (PREMIUL I / II / III / MENȚIUNE / ...)
1	LB ENGLEZĂ	XII	CRISTIA IULIA MĂDĂLINA	COLEGIUL NAȚIONAL „GRIGORE MOISIL” ONEȘTI	PREMIUL II



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BACĂU



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



2	LB ENGLEZĂ	X	IFTIMIE PATRICIA MARIA	COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE VRANCEANU” BACĂU	PREMIUL II
3	LB ENGLEZĂ	X	ROȘU MARA RUXANDRA	COLEGIUL NAȚIONAL „GRIGORE MOISIL” ONEȘTI	PREMIUL III
4	LB ENGLEZĂ	IX	DRĂGAN DARIA MARIA	COLEGIUL NAȚIONAL „DIMITRIE CANTEMIR” ONEȘTI	MENȚIUNE
5	LB ENGLEZĂ	IX	DOLIȘ ANDA GABRIELA	COLEGIUL NAȚIONAL „GRIGORE MOISIL” ONEȘTI	-
6	LB ENGLEZĂ	XI	ANGHEL ALEXANDRA MARIA	COLEGIUL NAȚIONAL „FERDINAND I „BACAU	-
7	LB ENGLEZĂ	XII	VIERU LARISA ELENA	COLEGIUL NAȚIONAL „GRIGORE MOISIL” ONEȘTI	-



LIMBA MATERNĂ RROMANI

- Nivel GIMNAZIAL -

N R. CRT.	DISCIPLINA	CLASA	NUME-PRENUME ELEV	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	REZULTATUL OBTINUT (PREMIUL I / II / III / MENȚIUNE / ...)
1.	LIMBA MATERNĂ RROMANI	a VIIIa	DOMNICA COSMIN	ȘC.GIMN.BACIOIU	MENȚIUNE
2.	LIMBA MATERNĂ RROMANI	aVII a	CIȘMAN GHE. IONUȚ	ȘC.GIMN.BACIOIU	PARTICIPARE

-Nivel LICEAL -

N R. CRT.	DISCIPLINA	CLASA	NUME-PRENUME ELEV	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	REZULTATUL OBTINUT (PREMIUL I / II / III / ...)
-----------------	------------	-------	-------------------	-----------------------	---



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BACĂU



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



ROMÂNIA
ROMANIA

				MENTIUNE / ...)
1.	LIMBA MATERNĂ RROMANI	a IXa	VIDRAȘCU GHE. DRAGOȘ	COL. NAȚ. PED. "ȘTEFAN CEL MARE" BACĂU PARTICIPARE
2.	LIMBA MATERNĂ RROMANI	a XIa	CIȘMAN ANDREI	COL. NAȚ. PED. "ȘTEFAN CEL MARE" BACĂU PARTICIPARE

LIMBA ROMÂNĂ / LIMBA LATIN

- Nivel GIMNAZIAL -

N R. CRT.	DISCIPLINA	CLASA	NUME-PRENUME ELEV	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	REZULTATUL OBTINUT (PREMIUL I / II / III / MENȚIUNE / ...)
1.	LIMBA ROMÂNĂ	a VII-a	DĂNILĂ ALEXIA-ANDREEA	COLEGIUL NAȚIONAL „DIMITRIE CANTEMIR” ONEȘTI	MENȚIUNE



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BACĂU



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



ROMANIA
ROMANIA

2.	LIMBA ROMÂNĂ	a VIII-a	LUNGU MIHAI-ADELIN	COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE VRÂNCEANU” BACĂU	MENTIUNE
----	--------------	----------	--------------------	--	----------

-Nivel LICEAL -

NR. CRT.	DISCIPLINA	CLASA	NUME-PRENUME ELEV	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	REZULTATUL OBTINUT (PREMIUL I / II / III / MENȚIUNE / ...)
1.	LIMBA ROMÂNĂ	a XII-a	CAPMARE ȘTEFAN	COLEGIUL NAȚIONAL „GRIGORE MOISIL” ONEȘTI	I
2.	LIMBA LATINĂ	IX	CERCEL G.D.COSMIN		PREMIU SPECIAL
3.	LIMBA LATINĂ	X	BITIRE V. IOANA-ALEXANDRA	COLEGIUL NAȚIONAL „VASILE ALECSANDRI” BACĂU	II
4.	LIMBA LATINĂ	X	DORODICI S. CRISTINA	COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE VRÂNCEANU” BACĂU	MENTIUNE
5.	LIMBA LATINĂ	X	PLOTOGEA A. SORANA ADINA	COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE VRÂNCEANU” BACĂU	MENTIUNE



6.	LIMBA LATINĂ	XI	MIHAI C.I. CRINA-TEODORA	COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE VRÂNCEANU” BACĂU	III
7.	LIMBA LATINĂ	XII	LEONTE C. TEODORA- DIANA	COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE VRÂNCEANU” BACĂU	I

MATEMATICĂ

- Nivel GIMNAZIAL -

NR. CRT.	DISCIPLINA	CLASA	NUME-PRENUME ELEV	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	REZULTATUL OBTINUT (PREMIUL I / II / III / MENȚIUNE ...)
1.	MATEMAT ICA	V	CHIFU RAREȘ ANDREI	COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE VRÂNCEANU” BACĂU	medalie de bronz SSMR
2.	MATEMAT ICA	VIII	GHERASĂ RĂZVAN - MARIAN	COLEGIUL NAȚIONAL „VASILE ALECSANDRI” BACĂU	medalie de bronz SSMR
3.	MATEMAT ICA	V	POGAR DENISA NATALIA	COLEGIUL TEHNIC ”D. MANGERON” BACAU	



4.	MATEMAT ICA	VI	DRĂGAN DAVID-ANDREI	COLEGIUL NAȚIONAL „DIMITRIE CANTEMIR” ONEȘTI	
5.	MATEMAT ICA	VI	GANEA ANDREI MIRCEA	COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE VRĂNCEANU” BACĂU	
6.	MATEMAT ICA	VII	OANCEA - NEGOIȚĂ TEODORA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 2 TG.OCNA	
7.	MATEMAT ICA	VII	LUNGU MELANIA	COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE VRĂNCEANU” BACĂU	
8.	MATEMAT ICA	VIII	ANDRIESCU ANDREI	COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE VRĂNCEANU” BACĂU	

- Nivel LICEAL -

NR. CRT.	DISCIPLINA	CLASA	NUME-PRENUME ELEV	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	REZULTATUL OBTINUT (PREMIUL I / II / III / MENȚIUNE / ...)
1.	MATEMAT	X	NICOLCEA HORIA-PAUL	COLEGIUL NAȚIONAL „DIMITRIE	medalie de



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BACĂU



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



	ICA			CANTEMIR" ONEȘTI	aur SSMR
2.	MATEMAT ICA	IX	ADAM ANTONIO EMANUEL	COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE VRÂNCEANU” BACĂU	medalie de argint SSMR
3.	MATEMAT ICA	IX	POSTOLACHE MARA IOANA	COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE VRÂNCEANU” BACĂU	medalie de bronz SSMR
4.	MATEMAT ICA	XI	BASTON RADU ANDREI	COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE VRÂNCEANU” BACĂU	medalie de bronz SSMR
5.	MATEMAT ICA	X	RAVARIU EUGEN CRISTIAN	COLEGIUL NAȚIONAL „FERDINAND I” BACĂU	
6.	MATEMAT ICA	XI	UNGUREANU- VRÂNCEANU GEORGE	COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE VRÂNCEANU” BACĂU	
7.	MATEMAT ICA	XI	HADARAG ANDRA VALERIA	COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE VRÂNCEANU” BACĂU	
8.	MATEMAT ICA	XII	FASOLĂ GEORGIANA	COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE VRÂNCEANU” BACĂU	



RELIGIE

- Nivel GIMNAZIAL -

NR. CRT.	DISCIPLINA	CLASA	NUME-PRENUME ELEV	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	REZULTATUL OBTINUT (...)
3	Religie Catolică	a VII a	Sascău Delia Marina	Scoala Gimnaziala Targu Tuotus	I
4	Religie Catolică	a VIII a	Iancu Irina	Scoala Gimnaziala nr. 10 Bacau	I

- Nivel LICEAL -

NR. CRT.	DISCIPLINA	CLASA	NUME-PRENUME ELEV	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	REZULTATUL OBTINUT (PREMIUL I / II / III / MENȚIUNE / ...)
1.	Religie Ortodoxă	a X a	Heres Andreea	Liceul Teoretic "Spiru Haret" Moinești	II



2	Religie Ortodoxă	a IX a	Andronic Denisa Elena	Colegiul National "Grigore Moisil" Onești	Mentiuinea I
3	Religie Catolică	a IX a	Țicloș Cristian	Colegiul National Catolic "Sf. Iosif"	I
4	Religie Catolică	a X a	Porondi valentina Gabriela	Colegiul National "Ghe. Vranceanu" Bacau	II
5	Religie Catolică	a X a	Farfadi Larisa Monica	Colegiul National Catolic "Sf. Iosif"	I

SOCIO-UMANE

- Nivel PRIMAR -

N R. CRT.	DISCIPL INA	CL ASA	NUME-PRENUME ELEV	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	REZULTA TUL OBTINUT (PREMIUL I / II / III / MENȚIUNE / ...)
1.	EDUCAȚI	a	APĂVĂLOAIE ANDREEA ADELINA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU	MENȚIUNE



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BACĂU



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



ROMÂNIA
ROMANIA

	E CIVICĂ	IV-a		CEL BUN" BACĂU	
2.	EDUCAȚI E CIVICĂ	a IV-a	NECOARĂ ANASTASIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU CEL BUN" BACĂU	MENTIUNE

- Nivel GIMNAZIAL -

NR. CRT.	DISCIPLINA	CLASA	NUME-PRENUME ELEV	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	REZULTATUL OBTINUT (PREMIUL I / II / III / MENTIUNE / ...)
1.	CULTUR Ă CIVICĂ	a VII - a	FERENȚ CRISTINA MONICA	COLEGIUL NAȚIONAL "DIMITRIE CANTEMIR" ONEȘTI	MENTIUNE
2.	CULTUR Ă CIVICĂ	a VII - a	ANTOHI ALIN	COLEGIUL NAȚIONAL "DIMITRIE CANTEMIR" ONEȘTI	MENTIUNE

- Nivel LICEAL -

N R.	DISCIPLINA	CL ASA	NUME-PRENUME ELEV	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	REZULTA TUL OBTINUT
---------	------------	-----------	-------------------	-----------------------	---------------------------

CRT.				(PREMIUL I / II / III / MENȚIUNE / ...)
1.	LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE	a XII - a	RACOVITĂ MARINA	COLEGIUL NAȚIONAL "FERDINAND I" BACĂU
2.	PSIHOLOGIE	a XII - a	O. OG CRISTINA ELENA	COLEGIUL NAȚIONAL "FERDINAND I" BACĂU
3.	SOCIOLOGIE	a XI - a	HUIBAN DORA	COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE VRANCEANU" BACĂU
4.	FILOSOFIE	a XII - a	CAPMARE ȘTEFAN	COLEGIUL NAȚIONAL „GRIGORE MOISIL” ONEȘTI

DISCIPLINE TEHNICE

- Nivel GIMNAZIAL -

NR. CRT.	DISCIPLINA	CLASA	NUME-PRENUME ELEV	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	REZULTATUL OBTINUT
-------------	------------	-------	-------------------	-----------------------	-----------------------



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BĂCĂU



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



					(PREMIUL I / II / III / MENȚIUNE / ...)
1.	EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ	V	MOISĂ ILIE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ A.I.CUZA BACĂU	23
2.	EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ	VI	CRĂCIUN IONUȚ CRISTIAN	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 DĂRMĂNEȘTI	41
3.	EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ	VII	BRUMĂ MĂDĂLINA GEORGIANA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘTEFAN LUCHIAN MOINEȘTI	21
4.	EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ	a VIII- A	BANU DANIELA	LICEUL TEHNOLOGIC DĂRMĂNEȘTI	32

- Nivel LICEAL -

NR. CRT.	DISCIPLINA	CLASA	NUME-PRENUME ELEV	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	REZULTATUL OBTINUT (PREMIUL I / II / III / MENȚIUNE / ...)



1.	PROTECȚIA MEDIULUI	XI	RUGHINIȘ IOANA-ANDREEA	COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE ASACHI” ONEȘTI	PREMIUL II
2.	CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE	XI	TOADER COSMIN-BOGDAN	COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE ASACHI” ONEȘTI	PREMIUL II
3.	AGRICULTURĂ	XII	HURJUI C. BEATRICE-ALINA	LICEUL TEHNOLOGIC „G.J.CANCICOV”, PARINCEA	PREMIUL III
4.	AGRICULTURĂ	XI	CICĂ C. IULIAN CONSTANTIN	LICEUL TEHNOLOGIC „G.J.CANCICOV”, PARINCEA	MENTIUNE
5.	CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE	XII	MOISE MARIAN-CRISTIAN	COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE ASACHI” ONEȘTI	MENTIUNE
6.	ALIMENTAȚIE PUBLICA, CALIFICAREA: OSPĂȚAR (CHELNER)- VÂNZĂTOR ÎN UNITĂȚI DE ALIMENTAȚIE	Clasa a XI profesion ală	PRISACARU MARIANA	COLEGIUL TEHNIC ”GRIGORE COBĂLCESCU” MOINEȘTI	MENTIUNE



7.	ECONOMIC, ADMINISTRATIV, COMERȚ	XII	BATIN V. ANDREEA NATALIA	COLEGIU ECONOMIC „ION GHICA” BACĂU, BACĂU	MENTIUNE
8.	INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE	XII	LINGURARU P. VASILICA ȘTEFANIA	COLEGIUL TEHNIC „ION BORCEA” BUHUȘI	LOCUL 8
9.	ECONOMIC, ADMINISTRATIV, COMERȚ	XI	FARCAȘ P. GHEORGHE ȘTEFAN	COLEGIU ECONOMIC „ION GHICA” BACĂU, BACĂU	LOCUL 22 (73 puncte)
10.	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	XI	POLCOVNICU M. PETRONELA ADELINA	COLEGIU ECONOMIC „ION GHICA” BACĂU, BACĂU	LOCUL 25 (59,50 puncte)
11.	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	XII	MORȚIU A. ANDREEA	COLEGIU ECONOMIC „ION GHICA” BACĂU, BACĂU	LOCUL 32 (66,50 puncte)
12.	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	XI PROFES IONALĂ	SDROBIȘ C. CORNEL GHEORGHE (concurs pe meserii – bucătar)	COLEGIU ECONOMIC „ION GHICA” BACĂU, BACĂU	LOCUL 9
13.	AGRICULTURĂ	XI	BUZATU G. ESTERA	LICEUL TEHNOLOGIC” J.M.ELIAS ” SASCUT	LOCUL 14



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BĂCĂU



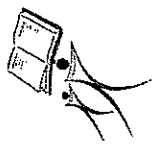
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



14.	AGRICULTURĂ	XII	BOGHIU G. GHEORGHE MIHĂIȚĂ	LICEUL TEHNOLOGIC "J.MELIAS" SASCUT	LOCUL 12
15.	INDUSTRIE ALIMENTARĂ/ TEHNICIAN ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ	XI	FEER NELIA	COLEGIUL "G. ANTIPA" BACĂU	
16.	INDUSTRIE ALIMENTARĂ/ TEHNICIAN ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ	XII	POPOV ANA	COLEGIUL "G. ANTIPA" BACĂU	
17.	INDUSTRIE ALIMENTARĂ/ TEHNICIAN ANALIZE PRODUSE ALIMENTARE	XI	GRIGOREAN SAMVEL	COLEGIUL "G. ANTIPA" BACĂU	
18.	INDUSTRIE ALIMENTARĂ/ TEHNICIAN	XII	MATEI MIHAI	COLEGIUL "G. ANTIPA" BACĂU	



	ANALIZE PRODUSE ALIMENTARE				
19.	ELECTRIC, ELECTROTEHNIC, ELECTROMECHANIC	XI	LEONTE T. NICOLAE	COLEGIUL TEHNIC "GRIGORE COBĂLCESCU" MOINEȘTI	
20.	ELECTRIC, ELECTROTEHNIC, ELECTROMECHANIC	A XII-A	ANTOCHE F. EMANUEL COSMIN	COLEGIUL TEHNIC DE COMUNICAȚII „NICOLAE VASILESCU-KARPEN” BACĂU	
21.	ELECTRONICĂ, AUTOMATIZĂRI, TELECOMUNICATII	XI	APETREI D. DIANA	COLEGIUL TEHNIC "GRIGORE COBĂLCESCU" MOINEȘTI	
22.	ELECTRONICĂ, AUTOMATIZĂRI, TELECOMUNICAȚII	A XII-A	LEONTE N. FLORIN	COLEGIUL TEHNIC DE COMUNICAȚII „NICOLAE VASILESCU-KARPEN” BACĂU	
23.	MECANIC-AUTO	XI profesion ala	OCHIANĂ N. NICUȘOR-VASILE	LICEUL TEHNOLOGIC ONEȘTI, județul Bacău	
24.	FRIZER, COAFOR, MANICHIURIST,	XI profesion	IȘTOC I. FRANCISCA-CRISTINA	COLEGIUL TEHNIC DE COMUNICAȚII „NICOLAE VASILESCU-KARPEN”	



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BĂCĂU



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



ROMANIA

PEDICHIURIST	ala	BACĂU	
--------------	-----	-------	--

VIII.5.2.2. OLIMPIADE INTERNAȚIONALE

OLIMPIADA/ CONCURSUL	NUME ȘI PRENUME ELEV	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	CLS	PROFESOR COORDONATOR/ ANTRENOR	PREMIUL
OLIMPIADA INTERNĂȚIONALĂ DE LIMBA FRANCEZĂ ARMENIA ,AGHVERAN	VIERU ANA-MARIA	COLEGIUL NAȚIONAL "GRIGORE MOISIL" ONEȘTI	XII	HANGANU LOREDANA	I-INDIVIDUAL II-PROBA PE ECHIPE
OLIMPIADA INTERNĂȚIONALĂ DE LECTURĂ	CAPMARE ȘTEFAN	COLEGIUL NAȚIONAL "GRIGORE MOISIL" ONEȘTI	XII	MANDEL ELENA- FLORINA	I
OLIMPIADA INTERNĂȚIONALĂ FILOSOFIE	CAPMARE ȘTEFAN	COLEGIUL TEHNIC „GRIGORE MOISIL” ONEȘTI	XII	ZAMFIR ALINA	MENTIUNE
OLIMPIADA PLURIDISCIPLINARĂ „TUYYMAADA”	BELCIU I. MIRUNA	COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE VRĂNCEANU” BACĂU	XI	ROSENSCHEN MARIANA	MEDALIE DE ARGINT



VIII.5.2.3. CONCURSURI NAȚIONALE

OLIMPIADA/ CONCURSUL	NUME ȘI PRENUME ELEV	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	CLS	PROFESOR COORDONATOR/ ANTRENOR	PREMIUL
CERTAMEN OVIDIANUM PONTICUM	PLOGEA SORANA	COLEGIUL NAȚIONAL „GHIFORGHE VRĂNCEANU” BACĂU	X	NECULAU FLORENTINA	I
CERTAMEN OVIDIANUM PONTICUM	LEONTE TEODORA DIANA	COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE VRĂNCEANU” BACĂU	XII	NECULAU FLORENTINA	I
CERTAMEN OVIDIANUM PONTICUM	DORODICI CRISTINA	COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE VRĂNCEANU” BACĂU	X	NECULAU FLORENTINA	AL II-LEA
CONCURSUL NAȚIONAL DE CHIMIE ”PETRU PONI”	URSACHE F. GEORGIANA	COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE ASACHI” ONEȘTI	X	MITROFAN CRISTINA	MENTIUNE
CONCURSUL NAȚIONAL DE CHIMIE ”PETRU PONI”	TUDOR C. ANDREEA MARINA	COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE ASACHI” ONEȘTI	IX	MITROFAN CRISTINA	MENTIUNE SPECIALĂ
TABĂRA NAȚIONALĂ DE CHIMIE	NECULAU D.S. OCTAVIAN	LICEUL TEORETIC „SPIRU HARET” MOINEȘTI	IX	PRĂJINARU LUMINIȚA	MENTIUNE la cl. a X-a
CONCURSUL DE CHIMIE PENTRU ELEVII CLASEI a VII- a „RALUCA RIPAN”	ȘOLOT P.G. PAUL GEORGE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AL. I. CUZA” BACĂU	VII	TRIFAN MARCELA	MENTIUNE
CONCURSUL DE CHIMIE PENTRU ELEVII CLASEI a VII-	PIȘCU I. ȘTEFAN - CONSTANTIN	COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE VRĂNCEANU” BACĂU	VII	BUȘTEAGĂ MARINELA	MENTIUNE SPECIALĂ



a „RALUCA RIPAN”					
CONCURSUL DE CHIMIE PENTRU ELEVII CLASEI a VII-a „RALUCA RIPAN”	LUNGU C. MELANIA	COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE VRĂNCEANU” BACĂU	VII	BUȘTEAGĂ MARINELA	MENȚIUNE SPECIALĂ
CONCURSUL NAȚIONAL DE BIOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE	SCARLAT EDUARD ȘTEFAN	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 10 BACĂU	V	BÎRA CORINA	PREMIUL SPECIAL
CONCURSUL NAȚIONAL DE BIOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE”	TANȚOȘ IOANA	COLEGIUL NAȚIONAL „FERDINAND I” BACĂU	VI	BRAN SIMONA	PREMIUL I
CONCURSUL NAȚIONAL „TERRA”	CIOBANU DRAGOȘ	COLEGIUL NAȚIONAL „DIMITRIE CANTEMIR” ONEȘTI	V	ȘERBAN OTILIA	I
CONCURSUL NAȚIONAL „TERRA”	IENĂȘOAIIE GABRIEL	LICEUL TEHNOLOGIC „PETRU RAREȘ” BACĂU	V	GUTUNOI SORIN	MENTIUNE
CONCURSUL NAȚIONAL „TERRA”	APOSTU MARIO GEORGE	COLEGIUL NAȚIONAL „COSTACHE NEGRI” TG. OCNA	V	DOCAN MIHAI	MENTIUNE
CONCURSUL NAȚIONAL „TERRA”	BALAȘ DAN ANDREI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI DRĂGAN” BACĂU	VI	PĂDURARIUV ASILE BOGDAN	II
CONCURSUL NAȚIONAL „TERRA”	BULBOACA TEODOR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION CREANGĂ” BACĂU	VI	REBEGEA DECEBAL ȘTEFĂNEL	II
CONCURSUL NAȚIONAL „TERRA”	SABĂU DELIA MARIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GEORGE BACOVIA” BACĂU	VI	UNGUREAN NICOLETA PARASCHIVA	II
CONCURSUL	HUȘANU	ȘCOALA	VI	UNGUREAN	III



NAȚIONAL „TERRA”	ARMAND MIHAIL	GIMNAZIALĂ „GEORGE BACOVIA” BACĂU		NICOLETA PARASCHIVA	
CONCURSUL NAȚIONAL „TERRA”	TANASOV RĂZVAN	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”ALEXANDRU IOAN CUZA” BACĂU	VI	IRAȘCU VIOREL	III
CONCURSUL NAȚIONAL „TERRA”	ȘOVA BOGDAN MIHAI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GEN NICOLAE ȘOVA” PODURI	VI	RUSEI NICOLAE	III
CONCURSUL NAȚIONAL „TERRA”	MUNTEANU ȘTEFAN VLADIMIR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ȘTEFAN CEL MARE” ZEMEȘ	VI	MUNTEANU ELENA	III
CONCURSUL NAȚIONAL „TERRA”	CHIRIAC SABIN	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 ONEȘTI	VII	SBÂRCEA GHEORGHE	II
CONCURSUL NAȚIONAL „TERRA”	BOCA MIHAI ADRIAN	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”ALEXANDRU IOAN CUZA” BACĂU	VII	IRAȘCU VIOREL	MENTIUNE
CONCURSUL NAȚIONAL „TERRA”	DASCĂLU BENIAMIN	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI DRĂGAN” BACĂU	VII	PĂDURARIUV ASILE BOGDAN	MENTIUNE
CONCURSUL NAȚIONAL „TERRA”	HEISU VLAD	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI DRĂGAN” BACĂU	VII	TURBATU ATENA	MENTIUNE
CONCURSUL NAȚIONAL „TERRA”	IRAȘCU IANIS	COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE VRÂNCEANU” BACĂU	VII	LEONTE DOINA	MENTIUNE
CONCURSUL NAȚIONAL „TERRA”	URSACHE DARIA GABRIELA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GEORGE CĂLINESCU” ONEȘTI	VII	ANGHELUȘ RAMONA	MENTIUNE



CONCURSUL NAȚIONAL DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE PENTRU ELEVI	LUCA SABINA ȘTEFANIA	COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE ASACHI” ONEȘTI	XI	ȘORGOT IOAN VIRGIL	MENTIUNE
CONCURSUL NAȚIONAL DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE PENTRU ELEVI	TAPALAGĂ LAURENȚIU MARIAN	COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE ASACHI” ONEȘTI	XI	ȘORGOT IOAN VIRGIL	PREMIUL SPECIAL (SNG)
CONCURSUL NAȚIONAL” SESIUNEA DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE ALE ELEVILOR DE LICEU”	CAPMARE ȘTEFAN	COLEGIUL NAȚIONAL ”GRIGORE MOISIL ”ONEȘTI	XII	ROMANDAȘ BOGDAN	MENTIUNE
CONCURSUL NAȚIONAL MEMORIA HOLOCAUSTULUI	STÂNGACIU LARISA ELENA	COLEGIUL NAȚIONAL ”FERDINAND I” BACĂU	XI	MIHĂILĂ MARIAN	MEȚIUNE
CONCURSUL NAȚIONAL „DIN SUFLET DE CREȘTIN” IAȘI	CORUL „LIRA”	ȘCOALA GIMNAZIALĂ “ALEXANDRU IOAN CUZA” BACĂU	a V-a – a VIII -a	POTÎRNIC HE MARINELA	II
CONCURSUL NAȚIONAL „DIN SUFLET DE CREȘTIN” IAȘI	PÎRJOL LUCA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ “ALEXANDRU IOAN CUZA” BACĂU	a V-a	POTÎRNIC HE MARINELA	I
CONCURSUL NAȚIONAL „DIN SUFLET DE CREȘTIN” IAȘI	VEZETEU IRINA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ “ALEXANDRU IOAN CUZA” BACĂU	a VII- a	POTÎRNIC HE MARINELA	II
CONCURSUL NAȚIONAL	ANSAMB LUL	COLEGIUL NAȚIONAL DE	a	BAICU-SIMON	II



„PRIMĂVARA ARTELOR” – BACĂU, DANS CLASIC	„PUIȘORII”	ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	V-a a VI-a	SIMONA ANA	
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELOR” – BACĂU, DANS CLASIC	ANSAMBLUL „ADAGIO”	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a VII-a a VIII-a	BAICU-SIMON SIMONA ANA	I
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELOR” – BACĂU, DANS CONTEMPORAN	ANSAMBLUL „BOUREE”	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a IX-a a X-a	BAICU-SIMON SIMONA ANA	I
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELOR” – BACĂU, DANS DE CARACTER	ANSAMBLUL „CIULEANDRA”	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a VII-a a VIII-a	BAICU-SIMON SIMONA ANA	II
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELOR” – BACĂU, DANS CONTEMPORAN	ANSAMBLUL „BALADA”	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a VII-a a VIII-a	BAICU-SIMON SIMONA ANA	TROFEU
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELOR” – BACĂU, DANS	TRIO	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE	a VI-a a VIII	BAICU-SIMON SIMONA ANA	I



CLASIC		APOSTU” BACĂU	-a		
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELOR” – BACĂU, DANS CONTEMPORAN	DUO	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a IX-a	BAICU- SIMON SIMONA ANA	III
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELOR” – BACĂU, DANS CLASIC	POIATĂ MARA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a VI-a	BAICU- SIMON SIMONA ANA	II
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELOR” – BACĂU, DANS CLASIC	MANEA RALUCA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a VII- a	BAICU- SIMON SIMONA ANA	III
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELOR” – BACĂU, DANS CLASIC	ROȘU ANA MARIA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a VII- a	BAICU- SIMON SIMONA ANA	I
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELOR” – BACĂU, DANS CLASIC	BĂLĂIȚĂ MARA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a VIII -a	BAICU- SIMON SIMONA ANA	III



CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELOR” – BACĂU, DANS CLASIC	MIRON STEFANO	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a VIII -a	BAICU-SIMON SIMONA ANA	III
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELOR” – BACĂU, DANS CLASIC	MANCAȘ TUDOR	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a VIII -a	BAICU-SIMON SIMONA ANA	II
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELOR” – BACĂU, DANS CLASIC	MUNTEA NU DRAGOȘ	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a X-a	BAICU-SIMON SIMONA ANA	I
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELOR” – BACĂU, DANS CLASIC	FORCOS KIBYSA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a XII-a	BAICU-SIMON SIMONA ANA	I
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELOR” – BACĂU, DANS DE CHARACTER	MUNTEA NU DRAGOȘ	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a X-a	BAICU-SIMON SIMONA ANA	TROFEU
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA	ROMAȘ ANU ANDRA	COLEGIUL NAȚIONAL DE	a XII-	BAICU-SIMON	TROFEU

ARTELOR” – BACĂU, DANS DE CARACTER		ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a	SIMONA ANA	
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELOR” – BACĂU, DANS CONTEMPORAN	VOIDOC PAULA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a X-a	BAICU- SIMON SIMONA ANA	III
CONCURSUL NAȚIONAL „GHEORGHE NAUM”, BRĂILA – GRAFICĂ	COCHIOR DIANA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a XII- a	RADU LUMINIȚA	I
CONCURSUL NAȚIONAL „GHEORGHE NAUM”, BRĂILA – GRAFICĂ	BEZĂRĂ U DARIA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a XII- a	RADU LUMINIȚA	II
CONCURSUL NAȚIONAL „GHEORGHE NAUM”, BRĂILA – FOTOGRAFIE	NECULCE A DAVIDE	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a IX-a	RADU LUMINIȚA	I
CONCURSUL NAȚIONAL „ALEXANDRU ENE”, BUCUREȘTI –	LĂMĂȘA NU MARA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE	a VI-a	LĂZUREA NU IOAN	I



GRAFICĂ		APOSTU” BACĂU			
CONCURSUL NAȚIONAL „ALEXANDRU ENE”, BUCUREȘTI – GRAFICĂ	PINTEA AISHA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a VII- a	LĂZUREA NU IOAN	III
CONCURSUL NAȚIONAL „ALEXANDRU ENE”, BUCUREȘTI – GRAFICĂ	SAVA BIANCA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a XI-a	LĂZUREA NU IONELA	II
CONCURSUL NAȚIONAL „UMBRELA VERDE”, CÂMPINA – GRAFICĂ	SAVA BIANCA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a XI-a	LĂZUREA NU IONELA	I
CONCURSUL NAȚIONAL „UMBRELA VERDE”, CÂMPINA – GRAFICĂ	MURARI U ANDREI	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a XII- a	RADU LUMINIȚA	II
CONCURSUL NAȚIONAL „UMBRELA VERDE”, CÂMPINA – GRAFICĂ	FUDULA CHE OLIVIANA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a XII- a	RADU LUMINIȚA	III



CONCURSUL NAȚIONAL „UMBRELA VERDE”, CÂMPINA – GRAFICĂ COMPUTERIZATĂ	PĂTRAR ELENA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a XI-a	ANDRIEȘ KATY	I
CONCURSUL NAȚIONAL „UMBRELA VERDE”, CÂMPINA – GRAFICĂ COMPUTERIZATĂ	SAVA BIANCA ELENA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a XI-a	LĂZUREA NU IONELA	II
CONCURSUL NAȚIONAL „UMBRELA VERDE”, CÂMPINA – GRAFICĂ COMPUTERIZATĂ	TREFAS MARA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a X-a	LĂZUREA NU IONELA	III
CONCURSUL NAȚIONAL „POVESTIRI DIN URBEA VECHĂ”, TÂRGOVIȘTE – GRAFICĂ	CĂMĂNĂRU ANDREEA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a IX-a	ANDRIEȘ KATY	II
CONCURSUL NAȚIONAL „POVESTIRI DIN URBEA VECHĂ”, TÂRGOVIȘTE – GRAFICĂ	FUDULA CHE OLIVIANA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a XII-a	RADU LUMINIȚA	III
CONCURSUL NAȚIONAL „POVESTIRI DIN URBEA VECHĂ”,	MENGHE RIȘ GABRIELA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU”	a XI-a	GELIMAN IULIANA	III



TÂRGOVIȘTE – PICTURĂ		BACĂU			
CONCURSUL NAȚIONAL „POVESTIRI DIN URBEA VECHĂ”, TÂRGOVIȘTE – ARHITECTURĂ	COBUZ ALEXIA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a XI-a	GELIMAN IULIANA	III
CONCURSUL NAȚIONAL „MARGARETA STERIAN”, BUZĂU – GRAFICĂ	CĂLIAN IULIANA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a XII- a	RADU LUMINIȚA	I
CONCURSUL NAȚIONAL „MARGARETA STERIAN”, BUZĂU – ARTĂ DECORATIVĂ	RUSU JAQUELINE	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a IX-a	ANDRIEȘ KATY	II
CONCURSUL NAȚIONAL „MARGARETA STERIAN”, BUZĂU – PICTURĂ	STRAT ELENA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a VII- a	LĂZUREA NU IOAN	II
CONCURSUL NAȚIONAL „MARGARETA STERIAN”, BUZĂU – GRAFICĂ	LĂMĂȘA NU MARA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a VI-a	LĂZUREA NU IOAN	III
CONCURSUL NAȚIONAL „MARGARETA STERIAN”, BUZĂU – GRAFICĂ	SAVA BIANCA ELENA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a XI-a	LĂZUREA NU IONELA	III
CONCURSUL NAȚIONAL „HANS	NECULA U MARA	COLEGIUL NAȚIONAL DE	a	ANDRIEȘ	I



HEMANN”, SIBIU – ARTĂ MONUMENTALĂ	IOANA	ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	IX-a	KATY	
CONCURSUL NAȚIONAL „IIANS HEMANN”, SIBIU – GRAFICĂ	DASCĂL U VICTORIA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a XII- a	RADU LUMINIȚA	I
CONCURSUL NAȚIONAL „TRASEE ÎN ALB-NEGRU ȘI COLOR”, BÂRLAD – FOTOGRAFIE	BARBU VLAD	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a X-a	ROTARU BIANCA	II
CONCURSUL NAȚIONAL „TRASEE ÎN ALB-NEGRU ȘI COLOR”, BÂRLAD – FOTOGRAFIE	VRABIE PETRONELA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a XI-a	ROTARU BIANCA	II
CONCURSUL NAȚIONAL „TRASEE ÎN ALB-NEGRU ȘI COLOR”, BÂRLAD – FOTOGRAFIE	VLAD BIANCA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a IX-a	ROTARU BIANCA	II
CONCURSUL NAȚIONAL „TRASEE ÎN ALB-NEGRU ȘI COLOR”, BÂRLAD – FOTOGRAFIE	BURGHE LEA KARINA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a IX-a	ROTARU BIANCA	II
CONCURSUL NAȚIONAL „TRASEE ÎN ALB-NEGRU ȘI COLOR”, BÂRLAD – FOTOGRAFIE	SAVA BIANCA ELENA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a XI-a	LĂZUREA NU IONELA	I
CONCURSUL NAȚIONAL „TRASEE	SAVA BIANCA	COLEGIUL NAȚIONAL DE	a	LĂZUREA	II



ÎN ALB-NEGRU ȘI COLOR”, BÂRLAD – FOTOGRAFIE	ELENA	ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	XI-a	NU IONELA	
CONCURSUL NAȚIONAL „TRASEE ÎN ALB-NEGRU ȘI COLOR”, BÂRLAD – FOTOGRAFIE	UNGURE ANU DENISA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a VIII -a	LĂZUREA NU IOAN	I
CONCURSUL NAȚIONAL „TRASEE ÎN ALB-NEGRU ȘI COLOR”, BÂRLAD – FOTOGRAFIE	AMAGDE I ALINA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a IX-a	LĂZUREA NU IOAN	I
CONCURSUL NAȚIONAL „TRASEE ÎN ALB-NEGRU ȘI COLOR”, BÂRLAD – FOTOGRAFIE	SPĂNU ANTONIA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a VIII -a	LĂZUREA NU IOAN	I
CONCURSUL NAȚIONAL „TRASEE ÎN ALB-NEGRU ȘI COLOR”, BÂRLAD – FOTOGRAFIE	ROJNIȚĂ OTILIA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a VIII -a	LĂZUREA NU IOAN	II
CONCURSUL NAȚIONAL „TRASEE ÎN ALB-NEGRU ȘI COLOR”, BÂRLAD – FOTOGRAFIE	STRAT ELENA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a VII- a	LĂZUREA NU IOAN	II
CONCURSUL NAȚIONAL „TRASEE ÎN ALB-NEGRU ȘI COLOR”, BÂRLAD – FOTOGRAFIE	SAVIN MELANIA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a VIII -a	LĂZUREA NU IOAN	II
CONCURSUL NAȚIONAL „TRASEE	ZEDIU	COLEGIUL NAȚIONAL DE	a VIII	LĂZUREA	III



ÎN ALB-NEGRU ȘI COLOR”, BÂRLAD – FOTOGRAFIE	LAURA	ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	-a	NU IOAN	
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELOR”, BACĂU – PICTURĂ	CERCEL IOANA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a XI-a	BUSUIOC ADRIANA	I
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELOR”, BACĂU – GRAFICĂ	BĂLĂIȚĂ MARIA IRINA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a X-a	LĂZUREA NU IONELA	I
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELOR”, BACĂU – GRAFICĂ	TREFAȘ MARA BEATRICE	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a X-a	LĂZUREA NU IONELA	I
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELOR”, BACĂU – GRAFICĂ	MOTOCĂ IRINA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a X-a	LĂZUREA NU IONELA	I
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELOR”, BACĂU – GRAFICĂ	OLARU DANIELLE	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a XI-a	LĂZUREA NU IONELA	I
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELOR”, BACĂU – GRAFICĂ	FĂCĂOARU THEODORA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a XI-a	LĂZUREA NU IONELA	I
CONCURSUL NAȚIONAL	AXINIA	COLEGIUL NAȚIONAL DE	a	LĂZUREA	II



„PRIMĂVARA ARTELORE”, BACĂU – GRAFICĂ	MĂDĂLINA	ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	X-a	NU IONELA	
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELORE”, BACĂU – GRAFICĂ	FLORIAN REBECA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a XI-a	LĂZUREA NU IONELA	II
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELORE”, BACĂU – PICTURĂ	COPĂCEL IOANA MIRUNA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a X-a	LĂZUREA NU IONELA	I
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELORE”, BACĂU – PICTURĂ	PAIU ALINA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a X-a	LĂZUREA NU IONELA	I
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELORE”, BACĂU – PICTURĂ	PANAITE IONEL ALEXANDRU	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a X-a	LĂZUREA NU IONELA	I
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELORE”, BACĂU – PICTURĂ	ȚANȚU RUXANDRA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a X-a	LĂZUREA NU IONELA	I
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELORE”, BACĂU – PICTURĂ	SAVA BIANCA ELENA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a XI-a	LĂZUREA NU IONELA	I
CONCURSUL NAȚIONAL	PAULEȚ	COLEGIUL NAȚIONAL DE	a	LĂZUREA	I



„PRIMĂVARA ARTELOR”, BACĂU – PICTURĂ	ANDREEA	ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	XI-a	NU IONELA	
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELOR”, BACĂU – PICTURĂ	FARȚADE DRAGOȘ ȘERBAN	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a XI-a	LĂZUREA NU IONELA	I
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELOR”, BACĂU – PICTURĂ	SEVERIN SOFIA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a V-a	LĂZUREA NU IOAN	II
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELOR”, BACĂU – PICTURĂ	CARUCIN SCHE MARIA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a V-a	LĂZUREA NU IOAN	I
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELOR”, BACĂU – PICTURĂ	MANOLA CHE ANDREEA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a V-a	LĂZUREA NU IOAN	I
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELOR”, BACĂU – PICTURĂ	BUSUIOC MEDEEA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a VI-a	LĂZUREA NU IOAN	I
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELOR”, BACĂU – PICTURĂ	SAVA MARIA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a VI-a	LĂZUREA NU IOAN	I
CONCURSUL NAȚIONAL	HAIĐĂU	COLEGIUL NAȚIONAL DE	a	LĂZUREA	I



„PRIMĂVARA ARTELOR”, BACĂU – PICTURĂ	ALESIA	ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	VI-a	NU IOAN	
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELOR”, BACĂU – PICTURĂ	TINU INGRID	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a VII-a	LĂZUREA NU IOAN	I
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELOR”, BACĂU – PICTURĂ	PETROVICI CELESTINE	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a VII-a	LĂZUREA NU IOAN	I
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELOR”, BACĂU – PICTURĂ	UNGUREANU DENISA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a VIII-a	LĂZUREA NU IOAN	I
CONCURSUL NAȚIONAL „PRIMĂVARA ARTELOR”, BACĂU – PICTURĂ	COJOCARU KARINA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a VIII-a	LĂZUREA NU IOAN	II

EXTRACURRICULARE

OLIMPIADA/ CONCURSUL	NUME ȘI PRENUME ELEV	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	CLS	PROFESOR COORDONATOR/ ANTRENOR	PREMIUL
Concursul național de creație „ <i>Tinere condeie</i> ”	Solomon Maria Miruna	Colegiul Național „V. Alecsandri” Bacău	a VIII-a	prof. Enea Daniela	Premiul I
Concursul de Proiecte ale consiliilor de elevi „ <i>Parteneriat în</i> ”	Șilochi Alina	Colegiu Național „C. Negri” Tg. Ocna	a XI-a	prof. Popa Camelia-Elena	Premiul al III-lea



<i>educație-prezent și perspective</i>					
Concursul național de <i>Proiecte de mediu</i>	Roșu Marta Corlade Răzvan	Școala Gimnazială „N. Enea” Bacău	a VII- a	prof. Ifrim Mariana	Premiul al III-lea
Concursul național de <i>Proiecte de mediu</i>	Botez Bianca Florina; Ghiroagă Andreea Mădălina	Colegiul Național „Gh. Vrănceanu” Bacău	a X- a	prof. Bușteagă Marinela, ing. Alexandru Mihaela	Mențiune
Concursul național „Creează-ți mediul”	Mârza Răzvan; Dima Eduard; Grozavu Daria; Zabrac Ștefania; Sumanatru Cristian	Școala Gimnazială „Al. I. Cuza” Bacău	a V- a	prof. Dâlcu Tatiana	Mențiune
Concursul național de îndemânare pe bicicletă și educație rutieră „CUPA DHS”	Mihai George Călin Dorobăț; Roxana Mihaela; Mihai Nicoleta Corina; Juverdeanu George Alexandru	Palatul Copiilor Bacău		prof. Diac Eugen	Mențiune

VIII.5.2.4. CONCURSURI INTERNAȚIONALE

CONCURSUL	NUME ȘI PRENUME ELEV	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂN T	CLASA	PROFESOR COORDONAT OR	PREMIU L
FESTIVALUL INTERNAȚIONAL DE MUZICĂ ȘI DANS – IAȘI, DANS CLASIC	POIATĂ MARIA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU”	a VI- a	BAICU- SIMON SIMONA ANA	II



		BACĂU			
FESTIVALUL INTERNAȚIONAL DE MUZICĂ ȘI COREGRAFIE – BOTOȘANI, DANS CLASIC	POIATĂ MARIA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a VI-a	BAICU-SIMON SIMONA ANA	I
CONCURSUL INTERNAȚIONAL DE INTERPRETARE „EMANOIL ELENESCU”, PIATRA NEAMȚ – MVTR	LUCACI CARLA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a IX-a	BLAJ FLORIN	I
CONCURSUL INTERNAȚIONAL DE INTERPRETARE „EMANOIL ELENESCU”, PIATRA NEAMȚ – MVTR	FARCAȘ-BABA DENISA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a X-a	BLAJ FLORIN	I
CONCURSUL INTERNAȚIONAL DE INTERPRETARE „EMANOIL ELENESCU”, PIATRA NEAMȚ – MVTR	VEZETEU IUSTIN	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a XI-a	BLAJ FLORIN	I
CONCURSUL INTERNAȚIONAL DE INTERPRETARE „EMANOIL ELENESCU”, PIATRA NEAMȚ – MVTR	BĂCĂOANU LAURENȚIU	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a X-a	BLAJ FLORIN	III



CONCURSUL INTERNAȚIONAL DE INTERPRETARE „EMANOIL ELENESCU”, PIATRA NEAMȚ – MVTR	CIAUȘU FLORINA GEORGIANA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a Xa	BLAJ FLORIN	III
CONCURSUL INTERNAȚIONAL DE INTERPRETARE „EMANOIL ELENESCU”, PIATRA NEAMȚ – MVTR	JICMON SABINA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a XI-a	MOȚOC BRÂNDUȘA	I
CONCURSUL INTERNAȚIONAL DE INTERPRETARE „EMANOIL ELENESCU”, PIATRA NEAMȚ – MVTR	DOMOCO Ș ȘTEFANIA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a XI-a	MOȚOC BRÂNDUȘA	III
CONCURSUL INTERNAȚIONAL „GEORGE GEORGESCU”, TULCEA – PIAN	BERILĂ MIHNEA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a IV-a	ZURITA VILLAFRANC A CORNELIA	I
CONCURSUL INTERNAȚIONAL „GEORGE GEORGESCU”, TULCEA – PIAN	ZORILĂ DARIUS	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a III-a	ZURITA VILLAFRANC A CORNELIA	I
CONCURSUL INTERNAȚIONAL „GEORGE	SĂILĂ MARIA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ	a II-a	ZURITA VILLAFRANC A CORNELIA	II



GEORGESCU”, TULCEA – PIAN		„GEORGE APOSTU” BACĂU			
CONCURSUL INTERNAȚIONAL “LOOK AND LEARN”, ANGLIA PICTURĂ	BREZEAN U DARIA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a VI-a	LĂZUREAN U IOAN	III
CONCURSUL INTERNAȚIONAL “LOOK AND LEARN”, ANGLIA – PICTURĂ	IGNAT DARIA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a V-a	LĂZUREAN U IOAN	III
CONCURSUL INTERNAȚIONAL “FANTASTICUL DIN MINE ȘI DIN AFARA MEA”, ARAD – GRAFICĂ	BIBIRE RAREȘ	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a V-a	BURLACU IOAN	I
CONCURSUL INTERNAȚIONAL “FANTASTICUL DIN MINE ȘI DIN AFARA MEA”, ARAD – GRAFICĂ	TASINAT O MELISA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a V-a	BURLACU IOAN	II
CONCURSUL INTERNAȚIONAL “FANTASTICUL DIN MINE ȘI DIN AFARA MEA”, ARAD – GRAFICĂ	LĂMĂȘA NU MARA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a VI-a	LĂZUREAN U IOAN	I
CONCURSUL INTERNAȚIONAL	NECULCE	COLEGIUL NAȚIONAL DE	a V-a	LĂZUREAN	I



“FANTASTICUL DIN MINE ȘI DIN AFARA MEA”, ARAD – GRAFICĂ	A THOMAS	ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU		U IOAN	
CONCURSUL INTERNAȚIONAL “FANTASTICUL DIN MINE ȘI DIN AFARA MEA”, ARAD – GRAFICĂ	ZEDIU ȘTEFANIA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ„GEORG E APOSTU” BACĂU	a VI a	LĂZUREAN U IOAN	II
CONCURSUL INTERNAȚIONAL “FANTASTICUL DIN MINE ȘI DIN AFARA MEA”, ARAD – GRAFICĂ	PERSIDE ANU DENISA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a VII-a	LĂZUREAN U IOAN	II
CONCURSUL INTERNAȚIONAL “FANTASTICUL DIN MINE ȘI DIN AFARA MEA”, ARAD – GRAFICĂ	NASTASĂ ADRIAN	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ„GEORG E APOSTU” BACĂU	a V-a	LĂZUREAN U IOAN	III
CONCURSUL INTERNAȚIONAL “FANTASTICUL DIN MINE ȘI DIN AFARA MEA”, ARAD – GRAFICĂ	GOGAN REBECA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU	a VII-a	LĂZUREAN U IOAN	III
CONCURSUL INTERNAȚIONAL “FANTASTICUL DIN MINE ȘI DIN AFARA MEA”, ARAD – GRAFICĂ	BEZĂRĂ U DARIA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ„GEORG E APOSTU” BACĂU	a XII-a	RADU LUMINIȚA	I
CONCURSUL INTERNAȚIONAL	DRĂGOI	COLEGIUL NAȚIONAL DE	a XII-a	RADU	I



“FANTASTICUL DIN MINE ȘI DIN AFARA MEA”, ARAD – GRAFICĂ	GABRIELA	ARTĂ „GEORGE APOSTU” BACĂU		LUMINIȚA	
CONCURSUL INTERNAȚIONAL “FANTASTICUL DIN MINE ȘI DIN AFARA MEA”, ARAD – GRAFICĂ	MICLĂUȘ ADRIANA	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „GEORG E APOSTU” BACĂU	a X-a	RADU LUMINIȚA	III

IX. INTEGRAREA EUROPEANĂ. RELAȚII INTERNAȚIONALE, PROGRAME DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ, PARTENERIATE, ÎNFRĂȚIRI ETC.

Învățământul băcăuan și Programul Erasmus +, sub deviza „Schimbă vieți, deschide minți!”

În anul școlar 2017-2018, școlile din județul Bacău au implementat proiecte și parteneriate Erasmus+.

Proiecte de mobilitate aprobate în 2017, cu implementare în anul școlar 2017-2018

Proiecte de mobilitate - Acțiunea Cheie 1, în domeniul Învățământ profesional și tehnic

Colegiul Național Gheorghe Vranceanu Bacău	Inceput de cariera IT	2017-1-RO01-KA102-036700
LICEUL TEHNOLOGIC Targu Ocna	EUROPRACTICANTII PE PIATA MUNCII	2017-1-RO01-KA102-036528
Colegiul Tehnic Anghel Saligny	Viitorul incepe acum!	2017-1-RO01-KA102-036867
Colegiul Economic "Ion Ghica" Bacau	Profesionisti in alimentatie publica prin stagii de practica europene	2017-1-RO01-KA102-035835
Colegiul Tehnic "Petru Poni" Onești	DEZVOLTAREA COMPETENTELOR ÎN TURISM ÎN CONCORDANTA CU TENDINTELE EUROPENE	2017-1-RO01-KA102-036460
Colegiul Național "Costache Negri"	Euro IT Competente	2017-1-RO01-KA102-036916



Proiecte de mobilitate aprobate în 2017, cu implementare în anul școlar 2017-2018

Proiecte de mobilitate - Acțiunea Cheie 1, în domeniul educației școlare

Colegiul 'Henri Coanda	Strategii didactice moderne pentru combaterea eșecului, abandonului școlar și ameliorarea fenomenului de excludere socială	2017-1-RO01-KA101-036655
Scoala Gimnazială Nr 1 Ardeoani	Calitate și inovație pentru o școală modernă din mediul rural	2017-1-RO01-KA101-036671
Scoala Gimnazială "Dr. Alexandru Safran" Bacău	Profesioniști în educație pentru o școală a viitorului	2017-1-RO01-KA101-036734

Proiecte de parteneriat strategic pentru susținerea schimbului de bune practici în domeniul școlar, proiecte doar între școli, cu implementare în perioada 2017-2019:

Colegiul „Mihai Eminescu” Bacău	„Entrepreneurship: Imagination at work”	2017-1-AT01-KA219-035054_7
Scoala Gimnazială Specială Maria Montessori, Bacău	FUTURE FOR THE PLANET - FUTURE FOR US	2017-1-CZ01-KA219-035545_5
Scoala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Bacău	Modern European Approaches of Teaching English	2017-1-DE03-KA219-035470_5
Liceul cu Program Sportiv, Bacău	ONLINE MARKETING TOOLS FOR VET STUDENTS	2017-1-FR01-KA219-037173_2
Colegiul National Catolic „Sf. Iosif” Bacău	Paroles d'ici, Musiques d'ailleurs	2017 1 FR01 KA219 037201_3

Proiecte de parteneriat strategic Erasmus+ în domeniul școlar - acțiunea cheie 2, aprobate în 2017 și implementare în perioada 2017-2019:

Scoala Gimnazială „Alexandru cel Bun” Bacău	L'Amitié en partage	2017-1-RO01-KA201-037385
Inspectoratul Școlar Județean Bacău	Relational and emotional competences at school”	2017-1-IT02-KA201-036763



Inspectoratul Școlar Județean Bacău	„GRIET: Apprentisage lexicaux en contextes multiples”	2017-1-FR01-KA201-037290
Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Lespezi	„GRIET: Apprentisage lexicaux en contextes multiples”	2017-1-FR01-KA201-037290
Școala Gimnazială Nr. 1 Valea Seacă	„GRIET: Apprentisage lexicaux en contextes multiples”	2017-1-FR01-KA201-037290

În anul școlar 2017-2018, departamentul proiecte educaționale și-a propus următoarele obiective:

- Accesibilizarea informațiilor referitoare la Uniunea Europeană și la oportunități de finanțare prin programe și proiecte, creșterea capacității de absorbție a fondurilor europene prin intermediul proiectelor și programelor naționale și transnaționale;
- Asigurarea cadrului calitativ al implementării activităților dezvoltate în cadrul proiectelor și programelor;
- Obiectivizarea analizei prin folosirea de instrumente de monitorizare și evaluare adresate beneficiarilor direcți și indirecti ai proiectelor și programelor desfășurate în școli
- Exploatarea rezultatelor proiectelor în scopul de a le optimiza valoarea și a le spori impactul;
- Creșterea expertizei în management de proiect.

Activități realizate:

1. Monitorizarea unităților de învățământ privind aplicarea/implementarea parteneriatelor europene, în special Erasmus+ și supervizarea desfășurării activității responsabililor cu gestionarea activităților și proiectelor europene din școli:

Nr. crt.	Nume institutie vizitata	Numarul proiectului si domeniul vizat (scolar, VET, educatia adultilor, tineret, crosssectorial)	Titlul proiectului	Perioada de implementare	Tipul proiectului Comenius/LdV/ Grundtvig/Tineret/Erasmus+ KA1/ Erasmus+ KA2	Data
1.	Școala Gimnazială Nr. 1 Valea Seacă, jud. Bacău	2017-1-FR01-KA201-037290, școlar	Apprentissages Lexicaux en Contextes Multiples	2017-2019	Erasmus+ KA2	4 oct



2.	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Lespezi, jud. Bacău	2017-1-FR01- KA201- 037290, școlar	Apprentissages Lexicaux en Contextes Multiples	2017-2019	Erasmus + KA2	5 oct
3.	Colegiul Național „Grigore Moisil” Onești, jud. Bacău	2016-IT02- KA201- 024417	Europa Ti Vedo E Ti Vivo	2016-2019	Erasmus + KA2	9 noi.
4.	Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Bacău	2017-1- RO01- KA102- 036867	Viitorul începe acum	2017-2018	Erasmus + KA2	8 noi.
5.	Liceul cu Program Sportiv Bacău	2017-1- FR01- KA219- 037173_2	Online Marketing tools for Vet Students	2017-2019	Erasmus + KA2	.6 dec.
6.	Colegiul Tehnic „Dumintru Mangeron” Bacău	2016-1- NO01- KA202- 022060	UPPScience	2016-2019	Erasmus + KA2	19 dec.
7.	Colegiul Național Catolic „Sf. Iosif” Bacău	2017-1-FR01- KA219- 037205_2	Paroles d’ici, musiques d’ailleurs	2017-2019	Erasmus + KA2	20 dec.
8.	Școala Gimnazială nr. 1 Ardeoani, jud. Bacău	2017-1- RO01- KA101- 036671	Calitate și inovație pentru o școală modernă din mediul rural	2017-2018	Erasmus + KA1	18 ian.
9.	Colegiul „Mihai Eminescu” Bacău	2017-1-AT01- KA219- 035105_4	Entrepreneurship: imagination at work	2017-2019	Erasmus + KA2	22 ian.



10	Colegiul Național „Ferdinand I” Bacău	2016-1-CZ01- KA219- 023828-2	School Television News	2016-2018	Erasmus + KA2	25 ian.
11	Școala Gimnazială „Tristan Tzara” Moinești, Bacău	2017-1- ES01- KA101- 037219	Broaden Horizons	2017-2018	Erasmus + KA1	25. apr
12	Școala Gimnazială „Dr. Al. Șafran” Bacău	2017-1- RO01- K0101- 036734	Profesioniști în educație pentru o școală a viitorului	2017-2018	Erasmus + KA1	03. mai
13	Colegiul „Grigore Antipa” Bacău	2017-1- HU01- KA202- 035972	Carbon Footprint Optimization	2017-2019	Erasmus + KA2	31. mai
14	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Bacău	2017-1- DE03- KA219- 035470_5	Metode moderne de predare a limbii engleze	2017-2019	Erasmus + KA2	06. iun
15	Școala Gimnazială „Alexandru cel Bun” Bacău	2017-1- RO01- KA201- 037385	L’amiție en Partage	2017-2019	Erasmus + KA2	07. iun
16	Colegiul „Henri Coandă” Bacău	2017-1- RO01- KA101- 036655	„Strategii didactice moderne pentru combaterea eșecului, abandonului școlar și ameliorarea fenomenului de excludere socială”	2017-2019	Erasmus + KA1	08. iun

2. Acțiuni de transmitere de informații și consiliere în școlile interesate de implicarea în parteneriate europene Erasmus

Nr. crt	Tipul activității (eventual titlu/tema)	Data	Loc de desfășurare	Nr. de participa	Institutiile/organizațiile de proveniență
---------	---	------	--------------------	------------------	---



.				nți	
1.	Activitate de informare și promovare/consilier e asupra programului Erasmus+ 2018 la sediul școlilor	An scolar 2017-2018	La sediul unităților de învățământ	5 5	Școala Gimnazială „Tristan Tzara” Moinești, Bacău Școala Gimnazială „Alexandru Piru” Mărgineni, jud. Bacău
2.	Conferința județeană Erasmus+30 Infodays- prezentare proiecte și parteneriate europene din unitățile de învățământ din județul Bacău	11 octombrie 2017	„Colegiul Tehnic Anghel Saligny” Bacău	200	Colegiul Național "Gheorghe Vrănceanu" Bacău, Liceul cu Program Sportiv Bacău, Școala Gimnazială "Dr. Alexandru Șafran" Bacău, Școala Gimnazială "Alexandru cel Bun" Bacău, Colegiul Național „Vasile Alecsandri”, Bacău, Colegiul Național „Ferdinand I, Colegiul Național Pedagogic "Stefan cel Mare" Bacău, Colegiul Național "Grigore Moisil", Onesti, Bacău , Colegiul Național



					<p>"Roman-Vodă", Roman, Neamț,</p> <p>Colegiul Economic "Ion Ghica" Bacău,</p> <p>Colegiul „Grigore Antipa” Bacău,</p> <p>Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri", Săbăoani, județul Neamț,</p> <p>Liceul Tehnologic "Petru Rareș,</p> <p>Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Bacău,</p> <p>Colegiul Tehnic "Dumitru Mangeron" Bacău,</p> <p>Scoala Gimnaziala Asău, Comuna Asău, Județul Bacău</p>
3.	Reuniune de informare și promovare Erasmus+ 2018	Noie mbrie 2017	Colegiul Național de Artă „George Apostu” Bacău	20	Liceul cu Program Sportiv Bacău, Colegiul Național de Artă „George Apostu” Bacău, Școala Gimnazială "Dr. Alexandru Șafran" Bacău, Colegiul Economic „I. Ghica” Bacău, Școala Gimnazială Luizi Călugăra, Liceul Tehnologic "Petru Rareș,
4.	Activitate cu ocazia Săptămânii VET	Noie mbrie 2017	Școala Gimnazială „Dr. Al. Șafran” Bacău	20	



5.	Activitate de informare și promovare/consiliere asupra programului Erasmus+ 2018 la sediul școlilor	Noie mbrie 2017 - decembrie 2018 (proces-verbale)	La sediul unităților de învățământ	19	C.T. C. „N.V. Karpen” Bacău, Școala Gimnazială Frumoasa, jud. Bacău, Școala Gimnazială Al.I. Cuza Bacău Școala Gimnazială „Octavian Voicu” Bacău, C.N. de Artă „George Apostu” Bacău, Școala Gimnazială „Domnița Maria” Bacău
6.	Activitate de informare și promovare/consiliere asupra programului Erasmus+ 2018	Ianuarie 2018	Școala Gimnazială Nr. 1 Ardeoani	20	Școala Gimnazială Nr. 1 Ardeoani, Școala Gimnazială Frumoasa, Școala Gimnazială Schitu
7.	Activitate de promovare a programului Erasmus+, cu ocazia Zilei Europiei	Mai 9 2018	Școala Gimnazială „Dr. Alexandru Șafran” Bacău	50	Liceul Tehnologic "Petru Rareș, Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Bacău, Colegiul Tehnic "Dumitru Mangeron" Bacău, Școala Gimnazială „Dr. Al. Șafran” Bacău, Palatul Copiilor Bacău, Liceul cu Program Sportiv Bacău, N.V. Karpen” Bacău, Colegiul „Grigore

					Antipa” Bacău
--	--	--	--	--	---------------

3. Concluzia monitorizărilor proiectelor europene implementate în școlile din județul Bacău:

A. Informare și comunicare la nivelul unității:

- În fiecare școală există spații în care sunt expuse/prezentate produsele și rezultatele proiectelor în derulare/derulate;
- O parte din directorii școlilor implicate în implementarea proiectelor au participat la mobilități împreună cu elevii și cadrele didactice, au o bună colaborare și sprijină desfășurarea activităților; există o bună comunicare între elevii și profesorii echipelor de proiect;
- Am remarcat o bună comunicare și informare la nivelul comunității locale. La reuniunile de proiect în școlile din județul Bacău au participat reprezentanți ai autorităților locale., părinți, presa locală.

B. Gradul de realizare a activităților proiectelor

- Toate proiectele monitorizate și-au atins obiectivele propuse în formularul de aplicație, au promovat programul, au comunicat eficient cu partenerii europeni.

C. Implementarea proiectelor- gradul de realizare a activităților planificate

- Școlile vizitate au program de activități la nivelul proiectului și la nivelul instituției, realizează activitățile în afara orelor de curs sau în timpul acestora dacă au caracter didactic aplicativ.
- Toate activitățile au fost realizate.

D. Impactul proiectelor asupra elevilor

- Elevii implicați în activitățile proiectului, atât cei care au călătorit în mobilități, cât și cei care au participat la nivelul instituției de proveniență, și-au îmbunătățit competențele cheie, și-au sporit cultura generală, au devenit mai comunicativi. Elevii și-au îmbinătățit capacitatea de interacțiune socială, devenind mai responsabili, mai orientați spre scop. Lucrul în echipă și în grupuri multiculturale a reprezentat un mod de a recunoaște și respecta diversitatea culturală, identitatea națională.

E. Impactul asupra profesorilor

- Proiectele derulate în școlile din județul Bacău au facilitat schimbul de informații din domeniul didacticii, au permis achiziția de noi metode și tehnici de lucru cu elevii la clasă, au condus spre crearea de materiale didactice noi și atractive pentru elevi, din sfera non-formalului. Din interviurile și chestionarele adresate profesorilor, am constatat un important aport al schimbului



de experiență la dezvoltarea personală și profesională. Cadrele didactice și-au îmbunătățit competențele cheie, și-au descoperit noi abilități, au devenit mai interesate de programul Erasmus+, lucrând în echipă la depunerea de noi candidaturi.

F. Impactul asupra instituției

- Proiectele și parteneriatele europene au contribuit la dezvoltarea dimensiunii europene în școală, au îmbunătățit imaginea școlii, a personalului didactic și elevilor. Aceste colaborări sunt oportunități minunate de a lupta împotriva discriminării, prejudecăților și preconcepțiilor la nivel european. Exemplele de bune practici au putut fi adaptate în demersul didactic, astfel instituțiile implicate deschizându-și orizonturile spre noi abordări.

G. Modalități- mod de derulare, conformitate cu regulile programului, selecție

- Din discuțiile cu directorii și cadrele didactice, am remarcat că procedura de selecție a echipelor de proiect a fost respectată, documentele justificative fiind arhivate la dosarele de management. Programul de activități a fost stabilit de comun acord între parteneri, negociindu-se perioadele, sarcinile de lucru, orarul, etc. Din studiul documentelor reiese faptul ca participanții la mobilități sunt strict elevii și cadrele didactice ale școlilor implicate. Nu am constatat abateri de la regulile comisiei europene.

H. Produsele finale

- Ca urmare a derulării proiectelor și parteneriatelor europene în școlile din județul Bacău, au fost create materiale didactice variate, în funcție de tematică. Elevii au fost implicați în număr foarte mare în elaborarea acestora: portofolii, site-uri, blog-uri, afișe, articole, broșuri, video-uri, etc.

E. Evaluare- metode și instrumente aplicate

- Evaluarea proiectelor este un proces gândit încă de la stadiul scrierii aplicației. Sunt folosite chestionare, discuții libere, teste, interviuri, observarea directă. Coordonatorii de proiect organizează reuniuni, ședințe de lucru regulate pentru a monitoriza progresul și impactul asupra elevilor, colegilor, instituției. O recomandare pe care o fac cu ocazia fiecărei vizite de monitorizare/consiliere în școli este implicarea părinților în activitățile copiilor lor.

F. Diseminare

- La nivelul fiecărui parteneriat, există o strategie de diseminare și valorizare: la nivel european-prin intermediul spațiilor virtuale, la nivel local și instituțional- prin intermediul consiliilor profesionale, articolelor în presă, întâlnirilor de proiect la care sunt invitați reprezentanți ai comunității locale, autorități locale din domeniul educației, informări în mediul elevilor, etc. Am constatat că reprezentanți ai Primăriei și consiliului local au susținut activitățile derulate în proiecte și au dat curs invitațiilor venite din parte școlilor.

G. Perspective, sustenabilitate

- Proiectele, prin diversitatea de parteneri și ideile de noi proiecte care se nasc pe parcursul implementării activităților, oferă șansa de a deschide noi căi de colaborare și de a menține relațiile educaționale create. În plus, au fost propuse noi cursuri opționale, derivate din activitățile implementate.

4. Concursuri și olimpiade sub departamentul Proiecte Educaționale

La nivelul departamentului proiecte educaționale s-au derulat 2 concursuri: „Made for Europe” și „Școală Europeană”, precum și Olimpiada națională de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbat”-etapa județeană.

În perioada 6-22 martie 2018, în cadrul Inspectoratului Școlar Județean Bacău, s-a desfășurat etapa județeană a Concursului național „Made for Europe”, ediția a XII-a 2018, conform Anexei la adresa M.E.N. nr. 26304 din 14.02.2018.

Calendarul pentru desfășurarea etapei județene a fost următorul:

13.03.2018: Constituirea comisiei județene de concurs, Anexa nr. 19 la Decizia nr. 11/15.01.2018;

06-22.03.2018: Înscrierea unităților școlare în concurs, în urma promovării concursului pe web site-ul ISJ și a discuțiilor directe/telefonice cu cadrele didactice coordonatoare /managementul unităților de învățământ:<http://www.isjbacau.ro/compartiment-management/integrare-europcana/201emadc-for-europe201d2018-inscrierile-au-inceput/view>;;<http://www.isjbacau.ro/compartiment-management/integrare-europeana/etapa-judetean-a-concursului-national-made-for-europe-2018>.

La etapa județeană, s-au înscris 9 școli cu un număr total de 17 produse.

22.03.2016: Deschiderea expoziției de produse finale ale proiectelor finanțate prin programe europene, la Colegiul „Mihai Eminescu”, Bacău

22-23.03.2016: Vizitarea expoziției de către cei interesați;

Prezentarea produselor finale în sesiune publică, de către elevii nominalizați de conducerea unităților de învățământ;

Evaluarea produselor finale de către comisia județeană, concluzii și premiere.

Nr.	Unitatea de învățământ și localitatea	Titlul și numărul proiectului	Profesor coordonator	Programul de finanțare europeană	Produsul înscris în competiție	Nivelul primar/gimnazial /liceal	Punctaj obținut	Locul



1.	Școala Gimnazială „Alexandru cel Bun”, Bacău	„Bien dans ma peau, bien dans mon avenir” 2015-1-FR01- KA219- 015252-5	prof. Dumitrașcu Sofia Elena	Erasmus +, KA2 2015- 2017	a. Soap stick <u>Defrisoap</u> (mini companie)	Gimnazial	20	I
2.	Colegiul Național Pedagogic „Ștefan cel Mare”, Bacău	„Fostering Communicative Competence Through Arts” 2015-1-ES01- KA219- 015817_3	prof. Nistor Dorel	Erasmus + KA2 2015- 2017	<u>Machetă Mănăstirea Voronet</u> Platformă digitală Auxiliar didactic al artelor	Liceal	20	I
3.	Colegiul „Grigore Antipa” Bacău	„Make a Change and Listen to their Voice” 2015-1-TR01- KA219- 021293_3	prof. Udrea Georgeta Gabriela	Erasmus+ KA2 2015- 2017	Piesă de teatru Backstage video Moodle platform	Liceal	18	II
4.	Colegiul Tehnologic „Petru Rareș” Bacău	EURO PRACTICA 2016-1-RO1- KA102-023667	Prof. Stan Ioan	Erasmus+ KA1 2016-2017	Pliante Caiet practica Compediu de retete afise	Liceal	18	II



5.	Colegiul Național Ferdinand I, Bacău	SCHOOL TELEVISION NEWS 2016-1-CZ01-KA219-023828-2	Prof. Franculescu Cristina	Erasmus+ KA2 2016-2018	Materiale video	Liceal	17	III
6.	Colegiul Național „Gheorghe Vrănceanu” Bacău	SMART IT 2016-RO-01-A102-23670	Prof. Popa Elena Diana	Erasmus+ KA1 2016-2017	Site web CC-PEN	Liceal	17	III
7.	PALATUL COPIILOR Bacău 4 produse	Reduce, Reuse, Recycle 2015-1-FR01-KA219-015113 4	Prof. Nela Dumea	Erasmus+ KA2 2015-2017	fotografii tematice expozițe logo filmul proiectului totem	Gimnazial	16	Mențiuni
8.	Școala Gimnazială nr. 1 Onești	<i>Made by Two Hands – Regional Handicraft in Introducing Youth into European Labour Market</i> 015-1-PL01-KA219-016926_7	Prof. Nădejde Delia	Erasmus+ KA2 2015-2017	Carte „Traditional Handicrafts,,	Gimnazial	16	Mențiuni



9.	Școala Gimnazială Asău	Animal integration in the educational programme KA2-SE-4/15-201-01258.	Matei Loredana	Erasmus+ KA2 2015-2017	Ghid pentru integrarea animalelor in educatie	Gimnazi al	16	Mențiuni
----	-------------------------------	---	----------------	-------------------------------	---	------------	----	----------

- 5. În perioada martie-mai 2018, în vederea pregătirii etapei județene a Olimpiadei Naționale de Argumentare, Dezbateri și Gândire Critică „Tinerii Dezbat”, ediția 2018, au avut loc trei sesiuni de instruire a arbitrilor care nu au participat la nici o altă instruire prealabilă pentru a putea arbitra.
- S-au totalizat un număr de 20 de ore de formare, în zilele de 17,03 și 24.03.2018, la C. N. Vasile Alecsandri din Bacău, și pe data de 12.05.2018, la Colegiul Național „Mihai Eminescu” Bacău. Au participat un număr de 14 persoane, cei 6 profesori fără experiență, precum și unii dintre colegii cu experiență ce au venit să își reîmprospăteze cunoștințele. Sesiunile au fost ținute de către prof. Stăcescu Constantin, formator acreditat pe dezbateri academice formatul World Schools (care, în varianta sa simplificată, s-a jucat în cadrul competiției) în cadrul ARDOR.
Clasamentul final al primelor patru echipe, secțiunea Avansați:

1. **Colegiul Național „Costache Negri” Tg. Ocna**
2. Colegiul Național „Grigore Moisil” Onești
3. Colegiul Național „Gh. Vrănceanu” Bacău
Colegiul Național „Ferdinand I” Bacău

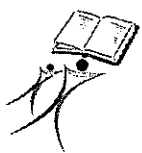
Clasamentul final al primelor patru echipe, secțiunea Începători:

1. **Colegiul Național „Ferdinand I” Bacău**
2. Colegiul Național „Costache Negri” Tg. Ocna
3. Colegiul Național „Gh. Vrănceanu” Bacău
Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Bacău

6. Erasmus+ și ISJ Bacău

- Erasmus+ „Educational Integration of Refugees - A Classroom Approach” 2016-2018 derulat la ISJ Bacău
- Implementarea parteneriatului „Educational Integration of Refugees - A Classroom Approach” pe parcursului celui de al doilea an de activități și raportarea finală;
- Organizarea întâlnirii transnaționale din perioada 9-13 septembrie, București, România, care s-a axat pe evaluarea primului an de partenerit, stabilirea unor metode și tehnici de lucru cu refugiații, elemente de conținut pentru cartea produs final al proiectului, vizită tematică la sediul Europe direct București.

- Elaborarea de materiale de prezentare a ISJ Bacău și a sistemului de învățământ din România, materiale didactice, solicitate de partenerii din proiect;
- Organizarea mobilității din perioada 19-25 noiembrie 2017, la Napoli, Italia, activitate de învățare/predare/formare. <http://www.isjbacau.ro/proiecte-fonduri-structurale/proiecte-erasmus/201ceducational-integration-of-refugees-2013-a-classroom-approach201d-2016-1-ie01-ka201-016869/view>
- Organizarea mobilității din perioada 18-24 februarie 2018, în Istanbul, Turcia <https://www.desteptarea.ro/educational-integration-refugees-classroom-approach-la-inspectoratul-scolar-judetean-bacau/>
- Organizarea întâlnirii transnaționale din perioada 09-13 mai 2018, în Cork, Irlanda.
- Lasarea celor două noi parteneriate strategice Erasmus + A.C. 2 „R.E.C. RELATIONAL AND EMOTIONAL COMPETENCES AT SCHOOL” 2017-1-IT02-KA201-036763, derulat în perioada 01.09.2017 - 31.08.2019 și „GRIET: APPRENTISAGE LEXICAUX EN CONTEXTES MULTIPLES”, 2017-1-FR01-KA201-037290, derulat în perioada 01.09.2017-31.08.2019.
- Organizarea întâlnirii transnaționale din perioada perioada 23-24 aprilie 2018. Agenda de lucru a cuprins atât vizite tematice la Colegiul Național de Artă „George Apostu” și Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, unde oaspeții din cele 4 țări au aflat informații despre sistemul de educație din România, și mai ales din Bacău, au putut discuta cu elevii și profesorii din școli, dar și Evenimentul de Multiplicare „REC-RELATIONAL AND EMOTIONAL COMPETENCES AT SCHOOL”, conferință cu participare internațională, găzduită de Colegiul Național Pedagogic „Ștefan cel Mare”.
- Organizarea și participarea la întâlnirea transnațională 14-18 octombrie 2017, în Leeds, Marea Britanie, în cadrul parteneriatului strategic Acțiunea Cheie 2, „Apprentissages lexicaux en contextes multiples”. <http://www.isjbacau.ro/proiecte-fonduri-structurale/proiecte-erasmus/reuniune-transnationala-in-proiectul-201eapprentissages-lexicaux-en-contextes-multiples201d-invatarea-lexicala-in-contexte-multiple-2017-2019/view>
- Organizarea mobilității din perioada 22-25 ianuarie 2018, în Lille, Franța <http://www.isjbacau.ro/proiecte-fonduri-structurale/proiecte-erasmus/lita-1-lille-22-25-ianuarie-2018/view>
- Organizarea mobilității de formare-învățare din cadrul parteneriatului strategic „GRIET: APPRENTISAGE LEXICAUX EN CONTEXTES MULTIPLES” cu școlile partenere Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Lespezi și Școala Gimnazială Nr. 1, Valea Seacă, în perioada 22-25 mai 2018.



- Organizarea întâlnirii transnaționale la ISJ Bacău, din cadrul parteneriatului „GRIET: APPRENTISAGE LEXICAUX EN CONTEXTES MULTIPLES”, în perioada 1-3 iulie 2018.

X. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

X.1. Activitatea coordonatorilor de proiecte și programe la nivelul unităților de învățământ

Puncte Tari

- Realizarea documentelor necesare desfășurării activității educative din școală, și urmărirea îndeplinirii măsurilor și a activităților prevăzute
- Continuarea formării diriginților și a învățătorilor prin cursuri realizate în colaborare cu CCD vizându-se programa de dirigenție - Consiliere și orientare/Consiliere și dezvoltare personală, programa de Educație pentru sănătate
- Activități metodice județene și locale cu impact deosebit prin promovarea unor exemple de bună practică: metode active de îmbunătățire a autocunoașterii
- O mai bună colaborare cu directorul școlii și cu ceilalți factori educaționali din școală învățători, diriginți, comitet de părinți, consiliul elevilor
- Sprijinirea Consiliului Școlar al Elevilor, implicarea acestuia în proiecte pentru îmbunătățirea vieții comunității școlare
- Monitorizarea situațiilor privind frecvența elevilor, fenomenul violenței în mediul școlar, situația elevilor cu părinți plecați în străinătate, transmiterea acestor situații la inspectoratul școlar, realizarea și urmărirea planurilor operative privind prevenirea acestor situații
- Un număr mai mare de activități desfășurate în parteneriat de școli, pe componente educaționale diferite cu Poliția, Jandarmeria, Inspectoratul pentru Situații de Urgență, Primărie, Biserică, Direcția Județeană de Cultură, palat și cluburi ale copiilor, CPECA, fapt evidențiat prin scăderea numărului actelor de violență, al sporirii siguranței elevilor în perimetrul școlilor
- Atragerea unui număr mai mare de elevi, îndeosebi ai celor cu probleme de integrare școlară către activitățile educative, concursuri, întreceri sportive, expoziții tematice, etc.
- Participarea elevilor la și a cadrelor didactice la concursurile și alte genuri de activități educative organizate de Inspectoratul Școlar Județean Bacău prin calendarele județene, interjudețene și naționale
- Monitorizarea proiectelor educative pentru cadre didactice și elevi din școlile din județ
- Actualizarea site-ului Inspectoratului Școlar Județean Bacău/activități extrașcolare/educație permanentă și mentorat care înglobează activitățile educative desfășurate la nivel județean și documente transmise de la Ministerul Educației Naționale și Inspectoratului Școlar Județean Bacău

Puncte slabe

- Măsurile și acțiunile menite a preveni și diminua comportamentul deviant al elevilor - tendință de abandon, absenteism, violență, scăderea interesului pentru învățatură sunt încă în mare parte administrative (scăderea notei la purtare, eliminări, exmatriculări). Ele s-au dovedit ineficiente în comparație cu numărul mic de programe ameliorative educaționale



- Lipsa unor materiale, a unor spații, a unor stimulente, premii, care ar putea atrage un număr mai mare de elevi la activitățile educative

Oportunități

- Continuarea în școli a desfășurării activităților educative prevăzute prin Calendarul Activităților Educative Județene
- Atragerea unui număr mai mare de elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității locale în activitățile educative
- Extinderea și diversificarea proiectelor educaționale în parteneriat
- Antrenarea consiliilor elevilor din licee de către Consiliul Județean al Elevilor în realizarea proiectelor educaționale, inițiate de acesta
- Încurajarea prin popularizare în media locală a unităților școlare cu inițiative ce s-au dovedit eficiente în derularea unor proiecte educative în parteneriat
- Continuarea aplicării Strategiei Ministerului Educației Naționale cu privire la reducerea fenomenului violenței în unitățile de învățământ preuniversitar
- Continuarea activităților de formare a cadrelor didactice pe diferite componente educative, realizate în parteneriat cu Casa Corpului Didactic
- Elevii premiați la fazele internaționale, naționale și județene ale concursurilor prevăzute prin calendarul Ministerului Educației Naționale
- Număr mare de cadre didactice și directori care consideră activitatea educativă ca un adjuvant al activității didactice

X.2. Parteneriate/acorduri/protocoale de colaborare

În cadrul activității educative ISJ Bacău a realizat parteneriate cu:

- Autoritatea de Supraveghere Financiară;
- Banca Comercială Română;
- Asociația pentru Educație și Formare Bacău;
- Societatea Națională de Cruce roșie din România – Filiala Bacău;
- Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Bacău;
- Lions Club Bacău „Sf. Gheorghe”;
- Lions Club Bacău „Sanity”;
- Federația Tinerilor din Bacău;
- Direcția Județeană pentru Cultură Bacău;
- S.C. CCR REBAT SRL;
- Consiliul Local Comănești;
- Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău, Camera de Comerț și Industrie Bacău, Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Bacău;
- Universitatea Politehnică București;
- Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Bacău.



X.3. Monitorizarea violenței în mediul școlar

La nivelul unităților școlare au fost luate următoarele măsuri de ameliorare a abaterilor disciplinare

- Întocmirea și actualizarea periodică a bazelor de date a elevilor cu tendință de risc, în primul rând a celor cu tendință de abandon și absenteism, ai celor cu părinți plecați în străinătate
- Acțiuni de cunoaștere a prevederilor Regulamentului de Ordine Interioară de către elevi și părinți;
- Antrenarea consiliilor consultative ale părinților și a consiliilor școlare ale elevilor în rezolvarea unor cazuri de indisciplină;
- Consilierea elevilor cu abateri și a părinților acestora;
- Organizarea de acțiuni educative menite a atrage către școală, elevii, îndeosebi pe cei cu probleme de comportament;
- Realizarea sau reactualizarea de programe educative în parteneriat cu Poliția, Jandarmeria, Direcția de Sănătate Publică.

La nivel Inspectoratului Școlar Județean Bacău au fost luate următoarele măsuri de ameliorare a abaterilor disciplinare:

- Monitorizarea absenteismului, a abandonului, a altor abateri disciplinare;
- Monitorizarea modului de distribuire a burselor sociale, a celor care asigură transportul elevilor;
- Realizarea și distribuirea în școli a ofertei educaționale prin calendarele activităților educative ale Ministerul Educației Naționale sau cel județean;
- Încurajarea acțiunilor caritabile de ajutorare a familiilor cu situație materială precară
- Derularea unor programe educative complexe în parteneriat cu Poliția, Penitenciarul, DSP, DJOP;
- Urmărirea modului în care Poliția și Jandarmeria asigură paza și protecția elevilor din școli.

Alte acțiuni concrete realizate în domeniul prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar în anul școlar 2017-2018:

- a. La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Bacău a fost întocmit, în colaborare cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bacău, un ***Plan operațional privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar***.
- b. La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Bacău funcționează o ***Comisie județeană pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar***, stabilită prin decizie.
- c. Au fost centralizate semestrial și anual incidentele de violență înregistrate în mediul școlar în anul școlar 2017-2018, transmise la MEN și Agenția Națională pentru Egalitate de Șanse între Femei și Bărbați (ANES).
- d. Inspectoratului Școlar Județean Bacău este reprezentat în cadrul ***Echipei Intersectoriale Locale în domeniul prevenirii și combaterii violenței asupra copilului, exploatării prin muncă, a traficului de copii și a violenței în familie***, participând prin inspectorul școlar desemnat la întâlnirile/sedințele organizate de către Direcția Generală de Asistență socială și Protecția Copilului Bacău



- e. Privitor la *Planul operațional de implementare a Strategiei Naționale pentru prevenirea și combaterea fenomenului de violență în familie*, au fost inițiate o serie de acțiuni specifice.

X.4. Consiliul Județean al Elevilor

Activități desfășurate

1. Adunarea Generala pentru alegerea funcțiilor in cadrul Consiliului Județean al Elevilor Bacău.
2. Prima sedinta a noului Birou Executiv, desfasurata pe Skype (3 noiembrie 2017).
3. Crearea grupurilor de sprijin, dupa modelul Consiliului National al Elevilor (4 noiembrie 2017).
4. Participarea in calitate de invitat in cadrul Summitul Tinerilor in perioada 8-12 Noiembrie 2017.
5. Organizarea activității “Cunoaste-ți reprezentanții” in data de 10 Noiembrie 2017.
6. Intalnire cu reprezentantii de la Federația Tinerilor din Bacau, BCTR si Asociația Elevilor din Bacau in vederea organizarii unui parteneriat, beneficiarii directi fiind tinerii băcăuani.(22 Noiembrie 2017).
7. Participarea la vizita ARACIP in calitate de observator, in data de 23 Noiembrie 2017.
8. Participarea la Adunarea Generala a Consiliului National al Elevilor desfasurata in orasul Alba Iulia, privind formarea presedintilor de consilii judetene.
9. Organizarea unei noi Adunari Generale pentru ocuparea functiilor vacante in cadrul Consiliului Judetean al Elevilor Bacău.
10. Scrierea unei pozitii privind conflictul dintre un consilier local si Primaria Municipiului Bacau, in care am adus o clarificare in ceea ce priveste reprezentul elevilor in Consiliul de Administratie al unui liceu băcăuan.
11. A 2-a sedinta a Biroului Executiv, desfasurata pe Skype (10 ianuarie).
12. Participarea la Grupul de Lucru privind Strategia de Tineret a Municipiului Bacău.
13. Participarea la Conferinta Nationala, desfasurata în in data de 19-21.01.2018, în orașul Baia Mare.
14. Asociația ”HAI SĂ FACEM!”, împreună cu Consiliul Județean al Elevilor Bacău și cu sprijinul Inspectoratului Școlar Județean Bacău, au organizat pe 22 ianuarie o dezbatere asupra proiectelor planurilor cadru pentru învățământul liceal (ciclul inferior și ciclul superior al liceului) – filiera teoretică.
15. In perioada 26-28 ianuarie a avut loc Adunarea Generala Extraordinara a Consiliului Județean al Elevilor Bacău, aceasta avand scopul de a forma președintii si vicepreședintii de consilii scolare.
16. Participarea la cea de-a XXV-a Adunare Generală a Consiliului Național al Elevilor, desfasurata în orașul Galati, în perioada 1-4 februarie 2018.
17. Adunarea Generala pentru alegerea funcțiilor in cadrul Consiliului Județean al Elevilor Bacău.
18. Participarea la primul Dialog Structurat cu Tinerii - Consultare locală, Bacău, desfasurat pe data de 9 februarie 2018.



19. Publicarea unui anunț în mediul online, privind simularile desfășurate în martie, acesta având un impact foarte mare în liceele din județul Bacău.
20. Participarea la întâlnirea reunită a Consiliului Național al Elevilor din România și a celui din Republica Moldova, desfășurată la Iași, în perioada 26-27 martie 2018.
21. Organizarea evenimentului Com'ON Café@Bacău II, desfășurat pe data de 28 aprilie.
22. Participarea la Grupul de Lucru privind Strategia de Tineret a Municipiului Bacău.
23. Participarea la evenimentul Viziunea tinerilor pentru viitorul României, la care a participat și domnul Președinte Klaus Iohannis.
24. Participarea la evenimentul intitulat Tânăru de azi, adultul de mâine - Educație Juridică avându-l ca invitat principal pe judecătorul Cristi Daniuleț.
25. Semnare parteneriat CJE Bacău- Bacău Capitala Tineretului din România.
26. Participare la evenimentul Biblioteca Vie - Viața de student 2018, desfășurat la Biblioteca Județeană "Costache Sturdza", pe data de 17 februarie.
27. Participarea la consultarea publică, privind Legea 350/2005.
28. Demararea procedurilor de lansare a unei a doua sesiuni de proiecte pe Legea 350/2005 tinert.
29. Demararea procedurilor privind înființarea CCPT.
30. Participarea la Gala Restart BCTR, unde am primit un "pigment de mulțumire", pentru tot sprijinul acordat echipei BCTR.
31. Participare la proiectul intitulat "National Youth Village- Romania"
32. Demararea campaniei #InformațiaÎnseamnăPutere.
33. În cadrul campaniei #InformațiaÎnseamnăPutere, am organizat un eveniment de educație juridical, alături de doamna avocat Cristina Mihalache.
34. Colaborare cu Fundația Agenția de Dezvoltare Comunitară „Împreună” și UNICEF România.

X.5. Dirigenția/Consiliere și orientare/Consiliere și dezvoltare personală

Activitatea profesorilor dirigenți, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a fost coordonată de consilierul pentru proiecte și programe educative, în portofoliul căruia au fost incluse și Programul de activități al Comisiei dirigenților sau de către responsabilul Comisiei dirigenților (obiective, măsuri-acțiuni, responsabili, parteneri, termene, evaluare), planificările la dirigenție, procesele/verbale de prelucrare a ROFUIP și ROI, acordurile de parteneriat pentru educație (conform ROFUIP).

Ca urmare a realizării inspecțiilor generale, precum și a inspecțiilor tematice realizate în anul școlar 2017-2018, s-au desprins următoarele caracteristici generale ale activității de dirigenție/consiliere și orientare desfășurate în unitățile de învățământ din județul Bacău:

Aspecte pozitive:

- Utilizarea adecvată a noii programe școlare de Consiliere și dezvoltare personală pentru clasa a V-a și a manualului
- consultarea elevilor, în cele mai multe cazuri, cu privire la temele propuse pentru activitățile de dirigenție și derularea acestora în prezența și cu sprijinul unor invitați cu competențe și interes în domeniul respectiv;
- ofertarea, cu predilecție la clasele terminale (VIII, XII), a unor subiecte de dezbatere pe tema „Dezvoltarea carierei”, cu focalizare pe examenele naționale și pe alegerea viitorului loc de muncă;



- focalizarea intervențiilor coordonatorilor pentru proiecte și programe educative și a profesorilor diriginți pe atragerea părinților în activitățile școlii și responsabilizarea acestora față de activitatea școlară a copiilor;
- diversificarea activităților propuse de profesorii diriginți, în parteneriat cu comunitatea locală, cu instituțiile și organizațiile guvernamentale și neguvernamentale cu preocupări în domeniul educației (Inspectoratul de Poliție al Județului Bacău, AJOFM, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Bacău, ANITP, Inspectoratul pentru Situații de Urgență Bacău, Agenția Regională pentru Protecția Mediului etc);
- cooptarea consilierilor din cabinetele școlare de asistență psihopedagogică în desfășurarea activităților de dirigenție/consiliere și orientare centrate pe autocunoaștere, orientare școlară și profesională, managementul învățării etc.

Aspecte negative:

- deficiențe în completarea fișelor de observare psihopedagogică de către profesorii diriginți, acestea având rol de instrumente de sprijin pentru cunoașterea elevilor;
- susținerea lectoratelor cu părinții pe o tematică ce nu se corelează optim cu interesele acestora și cu problemele identificate de profesorii diriginți în relația elevilor cu familia;
- slaba implicare a părinților, în unele cazuri, în imposibilitate fiind părinții plecați în străinătate

XI. CONSILIEREA ȘCOLARĂ, PROFESIONALĂ ȘI ÎN CARIERĂ

XI.1 Consiliere școlară, profesională și în carieră

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bacău (CJRAE) în anul școlar 2017-2018 prin Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Bacău (CJAP) au urmărit realizarea obiectivelor răspunzând nevoilor proprii dar și solicitărilor venite din partea ISJ sau a unor agenții/instituții cu preocupări în domeniul educațional prin:

- desfășurarea activităților de consiliere individuală și de grup a preșcolărilor, elevilor, cadrelor didactice și părinților de către consilieri școlari angajați, cu puncte de lucru în diverse unități de învățământ din județ unde s-au amenajat cabinete de asistență psihopedagogică;
- consilierea individuală și de grup a elevilor care s-au adresat CJAP;
- consilierea elevilor cu CES integrați în școlile de masă, prin intervenții în echipe de specialiști (consilier școlar, profesor de sprijin, învățător/profesor);
- consilierea carierei acordată elevilor din clasele terminale (a VIII-a și a XII-a);
- consilierea cadrelor didactice în privința adaptării stilului de predare la stilurile de învățare ale elevilor. Activitățile au vizat identificarea unor strategii eficiente de intervenție în clasă având în vedere diversitatea nevoilor și intereselor de învățare, diferențelor în ceea ce privește performanțele elevilor;
- consilierea părinților în vederea creării unor medii potrivite de dezvoltare a propriilor copii, susținerii acestora în dezvoltarea deprinderilor de selecție a unui stil personal optim de viață, îmbunătățirii comunicării și relaționării în mediul familial.
- elaborarea de studii care să vizeze o diagnosticare reală a climatului școlar în vederea conceperii unor măsuri ameliorative, la solicitarea CJRAE Bacău sau ISJ Bacău;
- valorificarea resurselor CJRAE în vederea evaluării copiilor pentru înscrierea în clasa pregătitoare;
- coordonarea activității de cerc pedagogic și metodic a profesorilor consilierii școlari din județ și sprijinirea dezvoltării/perfecționării competențelor profesionale prin schimb de bune practici și materiale de specialitate elaborate în echipă;



- completarea unor baze de date referitoare la copiii/elevii cu CES integrați în învățământul de masă, copiii/elevii cu probleme sociale sau de altă natură, ca punct de plecare în organizarea și desfășurarea activităților de consiliere (colaborare între asistentul social, consilierii școlari și mediatorii școlari);
- derularea unor proiecte de interes județean, coordonate de către CJAP în parteneriat cu diverse cabinete școlare.

S-a continuat încheierea de către CJRAE Bacău a unor Protocoale de colaborare pentru asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică la nivelul unităților de învățământ în care nu există cabinet școlar/interșcolar de asistență psihopedagogică și nu este normat un post de consilier școlar. Obligațiile CJRAE asumate prin protocol și pe baza cărora au fost furnizate servicii adaptate, au fost următoarele:

- asigurarea serviciilor de evaluare a dezvoltării psihosomatice, în conformitate cu Metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar, prin profesorii consilieri școlari, la nivelul centrelor de evaluare psihosomatică stabilite și aprobate prin decizia ISJ Bacău;
- asigurarea serviciilor specializate, prin SEOSP și COSP, de evaluare, asistență educațională, orientare școlară și profesională a copiilor, elevilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale, prin intermediul specialiștilor CJRAE care oferă aceste servicii la nivelul SEOSP (Serviciul de Orientare Școlară și Profesională) și respectiv COSP (Comisia de Orientare Școlară și Profesională);
- asigurarea informării și să oferirea de consiliere metodologică, la cerere, cadrelor didactice din școală care lucrează la clasă cu elevi cu CES integrați în învățământul de masă;
- oferirea de servicii de consiliere și orientare în carieră elevilor din clasele terminale. La solicitarea școlii s-au oferit profesorilor diriginți modele de proiecte de activitate de consiliere și materialele didactice necesare (fișe de lucru, scenarii de activități, prezentarea rețelei școlare etc.) elaborate de profesorii din CJAP Bacău, pe care profesorii diriginți le vor valorifica la clasă, în scopul sprijinirii elevilor în orientarea școlară și în carieră;
- sprijin metodologic cadrelor didactice (profesori diriginți, profesori în învățământul primar și preșcolar), prin punerea la dispoziție, la solicitare, a unor materiale informative, fișe de lucru, scenarii de activități pe care aceștia le pot desfășura cu elevii, pe teme: cunoaștere și autocunoaștere, orientare școlară și profesională, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, prevenirea și combaterea violenței din mediul școlar, prevenirea și combaterea abandonului școlar, optimizarea relațiilor școală – elevi – părinți, alte teme de interes pentru cadrele didactice și elevii școlii;
- sprijin metodologic, pe baza solicitărilor din partea școlii, prin oferirea unor suporturi informaționale, materiale și fișe de lucru care să poată fi valorificate în cadrul lectoratelor cu părinții organizate la nivelul școlii;
- asigurarea intervenției punctuale a unui consilier școlar, în cazul apariției, la nivelul școlii, a unor situații și probleme deosebite care reclamă intervenția urgentă și punctuală a unor specialiști psihopedagogi.
- monitorizeze, prin comunicarea directă a profesorilor consilieri din CJAP cu reprezentantul numit de școală ca persoană de relaționare cu CJRAE/CJAP (de preferință președintele comisiei diriginților), situațiile de abandon școlar, de risc privind consumul de substanțe ilicite, tulburări comportamentale. Se va utiliza și Fisa de monitorizare, anexa la prezentul Protocol, pe care școlile o vor trimite completată, la intervale de cel mult două luni, către CJAP Bacău, astfel încât serviciile de sprijin educațional și consiliere pe care le oferă CJRAE și CJAP să fie adecvate la situațiile concrete sesizate de școală și raportate prin acest instrument.

Activitatea de asistență psihopedagogică desfășurată în anul școlar 2017-2018 în cadrul CJAP și în cele 74 de cabinete școlare și interșcolare de pe raza județului Bacău care au funcționat în licee, școli



gimnaziale și grădinițe a vizat consilierea elevilor, părinților, cadrelor didactice pe diverse probleme, precum: adaptare/integrare, comunicare eficientă, dificultăți de relaționare, probleme emoționale, conflicte, controlul furiei, stres, probleme sociale, autocunoaștere, stil de învățare, concentrarea atenției, învățare eficientă, absenteism, dependența de calculator, dificultăți de învățare la copiii cu CES, consilierea elevilor cu părinți plecați în străinătate, neînțelegeri între elevi și profesori, orientare profesională, folosirea timpului liber, stil de viață sănătos; examinare individuală.

În anul școlar 2017 -2018 au beneficiat de servicii de consiliere individuală, oferite la nivelul cabinetelor școlare și interșcolare de asistență psihopedagogică:

- un număr de 9.664 de elevi, însumându-se un număr de 13.637 de sesiuni de consiliere individuală;
- un număr de 1947 de părinți, însumându-se un număr de 2058 de sesiuni de consiliere individuală.
- un număr de 1544 de cadre didactice, însumându-se un număr de 1761 de sesiuni de consiliere individuală.

În anul școlar 2017 -2018 au beneficiat de servicii de consiliere de grup, oferite la nivelul cabinetelor școlare și interșcolare de asistență psihopedagogică:

- un număr de 39.520 de elevi, însumându-se un număr de 11.890 de sesiuni de consiliere individuală;
- un număr de 3719 de părinți, însumându-se un număr de 570 de sesiuni de consiliere individuală.
- un număr de 1463 de cadre didactice, însumându-se un număr de 323 de sesiuni de consiliere individuală.

Optimizarea climatului școlar, în urma diagnosticării acestuia prin studii/ investigații la nivelul diverselor unități de învățământ, a constituit o țintă prioritară în politica CJRAE. Profesorii consilieri școlari din cabinetele de asistență educațională s-au orientat, în investigațiile lor, către o problematică destul de variată, funcție de specificul realității existente: opțiuni școlare, motivația învățării, stil de învățare, comportamente de risc, violența, absenteism, relația profesor – elev, aspirații profesionale, adaptare școlară, elevi cu părinți plecați în străinătate, inteligența emoțională cu denumiri : Alimentația sănătoasă a tinerilor/ Violența în școală/ Toleranța vs intoleranță!/ /Sudiul privind opțiunile școlare clasa a VIII-a/ Insertia socio-profesională/ Toleranța pentru diversitate/ Rolul validării emoționale/ Prevenirea abandonului și diminuarea absenteismului/ Evaluarea satisfacției beneficiarilor direcți/ adicții ale adolescenților- gambling/"Eficacitatea activitatilor din proiectul UNICEF "Incluziunea socială prin furnizarea de servicii integrate la nivelul comunității"/ "Impactul participării la activitățile "Cadrul didactic - un profesionist în sistemul de învățământ" în perioada de sustenabilitate"/ Stilul de învățare - Importanța acestuia în procesul de educație/ "Problematika jocurilor de noroc la adolescenți"/ Studiu "Emotii date pe fata"/ Modalitati de interrelatiune profesor-parinte/ Studiu cu privire la adaptarea elevilor la clasa pregatitoare/"Perceptia copiilor asupra implicarii parintilor în viata lor"/ "Importanța stilului de învățare în reflectarea rezultatelor școlare" / Identificarea nevoilor beneficiarilor serviciilor de consiliere/ indentificarea elevilor aflați în situații de risc/ studiu privind cyber bullying-ul/ Studiu privind validarea emoțională/ Studiul privind orientarea școlară în mediul rural/ Rata de succes în funcție de situația școlară/ Surse de stres și modalități de ameliorare

Cat privește activitatea desfășurată de către profesorii consilieri școlari din Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, aceasta conturează și proiectele propuse și coordonate care s-au desfășurat la nivelul unităților de învățământ preuniversitar băcăuan.

Proiectele desfășurate de CJAP au vizat scopuri de interes comun pentru mai multe unități de învățământ din județ. Acestea au fost:



Proiecte inițiate și coordonate de CJAP, la nivelul județului

1 PROIECT: TABLETE DE SĂNĂTATE

Care a avut ca scop : modificarea comportamentului alimentar și a stilului de viață al copilului, având ca scop final punerea acestuia în contact cu nevoile sale, optimizarea aderării la programul educațional oferit de școală precum și oferirea suportului motivațional necesar pentru ca acel copil să fie mai conștient de Sine și de existența sa în lume.

GRUP ȚINTĂ: Elevii de gimnaziu din școlile care nu beneficiază de servicii de asistență psihopedagogică

2. PROGRAMUL OSP „LABORATORUL DE CARIERE”

Care a avut ca scop: îmbunătățirea proceselor de orientare și consiliere vocațională pentru elevii de liceu. Programul a avut următoarele activități:

Activitatea 1. JOCUL AUTOCUNOASTERII

Activitatea 2. CARUSELUL PROFESIILOR

Activitatea 3. TO BE OR NOT TO BE... DILEMELE DECIZIILOR PROFESIONALE

Activitatea 4. DETECTIV DE JOB-URI

Activitatea 5. 3D SUCCES KIT (1.SCRISOAEA DE MOTIVATIE, 2.CV-UL, 3.INTERVIUL DE ANGAJARE)

Activitatea 6. SUNT REGIZORUL PROPRIULUI VIITOR (PROIECTII ALE CARIEREI PE TERMEN MEDIU SI LUNG)

Activitățile s-au derulat prin:

- sesiuni de informare și consiliere vocațională.
- ateliere de lucru cu tematică specifică (Elaborarea planului de carieră; Managementul informației de pe piața programelor de studii universitare precum și de pe piața muncii; Marketing personal; Comunicare profesională și instituțională).
- mese rotunde și întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor, elevi și absolvenți (modele de succes, simulări de angajare, vizite la agenți economici și unități de învățământ superior)
- promovarea ofertei educaționale a unităților de învățământ superior

3. PROGRAM DE CONSILIERE: ”MISTERIOASELE DISPARIȚII ALE CUNOSTINTELOR DIN ORASUL BUCHISENIA” Grup tinta: elevi cls IX- XII

Care a avut ca scop: Optimizarea motivației școlare prin facilitarea de contexte educaționale axate pe exersarea de tehnici și strategii de tip metacognitiv

Proiectul având ca obiective :

1. Creșterea în randul elevilor a motivației intrinseci pentru învățare
2. Instrumentarea elevilor cu strategii de învățare rapidă și eficientă

4.”KEEP CALM AND DEVELOP YOURSELF” – PROGRAM DE DEZVOLTARE PERSONALĂ

Care a avut ca scop: Dezvoltarea capacității de a face față obstacolelor și de a lua decizii pe cont propriu

Activități:

“ReCreate yourself”

“Public speaking - tips & tricks”

“Personal branding: Fă-te remarcat și la propriu și la figurat”



“Time for rethinking”

“Hero in waiting”

“Upgrade your knowledge, improve your decision”

“Win the job!”

5. Exprimă-ți pozitiv emoțiile!” a avut ca scop: Îmbunătățirea calității vieții elevilor din punct de vedere Bio-psiho-social, prin libertatea de expresie și art-terapie.

Grupul țintă : copii din grupele mijlocii și mari care trebuiau să fie implicați în:

1. Etichetarea corectă reacțiile emoționale ale personajelor;
2. Diferențierea reacțiilor emoționale adecvate de cele inadecvate;
3. Exersarea modalităților adecvate de gestionare a furiei;

Copiii au fost implicați și în concurs cu lucrări primind diplome de participare de la nivel local.

6. PROIECT: REPERE PRACTICE DE INTERVENȚIE ÎN PROBLEMATICA CES

Care a avut ca scop: abilitarea cadrelor didactice în lucrul cu elevii cu nevoi individualizate, valorificând instrumente de intervenție pe problematica CES

GRUP ȚINTĂ: 20 de profesorii consilieri școlari și cadre didactice care lucrează cu elevi cu cerințe educaționale speciale

7. PROIECT: Emoțiile din ghiozdan

Care a avut ca scop: Exersarea tehnicilor de validare emoțională de către cadrul didactic pentru îmbunătățirea comunicării cu elevii în actul didactic.

GRUP ȚINTĂ: -consilierii școlari din 10 unități școlare
învățătorii și diriginții din cele 10 unități școlare

8. "Stop Bullying/Spune nu intimidării"- Care a avut ca scop: prevenția și combaterea violenței în mediul școlar, respectiv a comportamentelor de intimidare (bullying)

Activitățile cu elevii la clasă s-au derulat cu clasele III-VI și VII-XI și au constat în

- Identificarea și caracterizarea fenomenului bullying (intimidare, hărțuire) pe baza unor materiale video;
- Comunicarea asertivă și relaționarea interpersonală
- Vizionare de filme artistice cu conținut educativ pe problematica bullying-ului, dezbateri interactive pe baza filmelor.

S-au derulat activități și cu părinții: •Ce este bullying-ul, ce pot face părinții –

La Concurs „Stop Bullying-ului” (compoziții plastice tradiționale și digitale) în etapa națională TODITA TEODORA a obținut mențiune la secțiunea Compoziție plastică simplă

9. PREVENIREA VIOLENȚEI ÎNTRE PARTENERII ITEMI

Care a avut ca scop: Abilitarea consilierilor școlari în susținerea de activități de consiliere pe problematica violenței de gen și pregătirea adolescenților pentru formularea și luarea unor decizii adecvate în legătură cu securitatea personală și viitorul în relațiile de cuplu, prin activități focalizate pe îmbunătățirea cunoștințelor, atitudinilor și comportamentelor cu privire la stereotipurile de gen și VPI.

GRUP ȚINTĂ:

*profesori consilieri școlari care își desfășoară activitatea în cabinete de asistență psihopedagogică din unități de învățământ cu nivel liceal;



*elevi și eleve de liceu interesați de problematica violenței între partenerii intimi, selectați din liceele și colegiile din județul Bacău pe baza opțiunii exprimate de participare la acest program

Profesorii consilieri școlari din CJAP au realizat, în anul școlar 2017 - 2018 două studii:

1. studiul privind opțiunile școlare ale elevilor din clasele a VIII-a. Scopul studiului a fost identificarea distribuției opțiunilor școlare ale elevilor din clasele a VIII-a și cunoașterea contextului care a determinat alegerile exprimate. Acest studiu s-a constituit și într-un suport important pentru factorii de decizie în demersul de fundamentare a planului de școlarizare la nivelul învățământului liceal din județul Bacău. Metodologic, pentru realizarea studiului a fost elaborat, aplicat și interpretat un chestionar care a cuprins 7 teme și a vizat analiza următoarelor aspecte:
 - motivația care stă la baza continuării studiilor;
 - situația conturării unor opțiuni în ceea ce privește alegerea liceului;
 - condițiile care influențează formularea unei anumite opțiuni;
 - așteptările elevilor față de școală privind susținerea lor în demersul realizării unor opțiuni potrivite;
 - factorii care determina decizia privind opțiunea exprimată;
 - concordanța între nivelul de pregătire școlară, trăsăturile personale, pe de o parte și mediile de admitere în liceul ales în anul școlar trecut, pe de altă parte.

Eșantionul de aplicare a cuprins în anul școlar 2017 - 2018 un număr de 4106 de elevi ai claselor a VIII-a din școlile unde își desfășoară activitatea consilierii școlari din rețeaua C.J.A.P. Bacău. Studiul a fost realizat într-un număr de 133 școli din județ, 86 din mediul urban (3131 elevi) și 47 din mediul rural (2190 elevi).

2. studiul "Violența între partenerii intimi – percepțiile adolescenților" a fost realizat în cadrul proiectului derulat de CJRAE Bacău în 27 de unități de învățământ de nivel liceal din județul Bacău, din mediul urban și rural. Proiectul a urmărit reducerea fenomenului de violență asupra femeilor, prin activități de prevenție (informare și consiliere) adresate adolescenților. Prin proiect au fost valorificate bunele practici și materiale educaționale elaborate de Asociația pentru Libertate și Egalitate de Gen (ALEG), în pachetul educativ adaptat pentru România "GEAR – Mecanism de prevenire a violenței între partenerii intimi" dezvoltat în cadrul proiectului "Conștientizare privind egalitatea de gen pentru prevenirea violenței între partenerii intimi – II" (JUST/2013/DAP/AG/5408) implementat prin programul Daphne III al Uniunii Europene.

Pentru realizarea studiului au fost selectate câte o clasă respectiv două clase de elevi din fiecare liceu, incluse în grupurile de lucru cu care s-au desfășurat activități de consiliere pe tematica prevenirii violenței între egali, cărora li s-au aplicat chestionare inițiale și finale, precum și câte o clasă de elevi inclusă în grupul de control. Au fost aplicate chestionare inițiale și finale unui număr de aproximativ 1200 de elevi din cele 27 de școli, chestionare prin care s-a urmărit măsurarea proporțiilor inegalității de gen și cunoștințele, atitudinile și comportamentele autodeclarate ale elevilor/elevelor cu privire la stereotipuri de gen și violența între partenerii intimi. Chestionarul final și cel de control au măsurat modificările la nivelul cunoștințelor, atitudinilor și comportamentelor autodeclarate ale elevilor/elevelor cu privire la stereotipuri de gen și VPI, ca urmare a participării la programul de consiliere și informare susținut de consilierii școlari din cele 27 de unități de învățământ.

Rezultatele studiului au demonstrat că participarea elevilor la activitățile de consiliere, pe cele 4 module propuse, au condus la îmbunătățiri semnificative în ce privește:

Sensibilizarea adolescenților din grupul țintă față de fenomenul violenței între partenerii intimi și abuzurile fizice și psihice;

Abilitarea adolescenților pentru identificarea și deconstruirea propriilor stereotipuri de gen, ca fundament pentru stabilirea unor relații mai sănătoase și bazate pe principiul egalității;



Creșterea nivelului de cunoștințe cu privire la trăsăturile și consecințele violenței între partenerii intimi;

Scăderea nivelului de acceptare a violenței între partenerii intimi, formarea unor atitudini de toleranță zero față de violența în cuplu și familie;

Prevenirea victimizării și re-victimizării, prin activități de informare și consiliere;

Corelat atribuțiilor specifice Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională care vizează cuprinderea tuturor copiilor cu nevoi speciale și din grupuri vulnerabile în învățământul special sau de masă, CJRAE Bacău a desfășurat în anul școlar 2017-2018, prin Serviciul de evaluare și orientare școlară și profesională (SEOSP), activități de evaluare, asistență psihoeducațională, orientarea/reorientarea școlară și profesională a copiilor, elevilor și a tinerilor cu CES. Astfel, în anul școlar 2017 – 2018 prin SEOSP Bacău au fost evaluați 788 de elevi, la solicitarea părinților acestora, iar prin COSP Bacău au fost emise certificate de orientare școlară și profesională prin care: 502 de copii și elevi au fost orientați către învățământ de masă, din care 42 învățământ de masă la domiciliu, iar 286 de copii și elevi au fost orientați către învățământ special, din care 23 învățământ special la domiciliu și 325 de planuri de servicii individualizate.

Implicarea CJRAE Bacău, în anul școlar 2017 – 2018 în calitatea de partener în proiectul Incluziune socială prin furnizarea de servicii integrate la nivelul comunității finanțat de UNICEF și Norway Grants a reprezentat un context de dezvoltare a capacității instituționale și de creștere a serviciilor oferite în unitățile de învățământ implicate în proiect. Aceste intervenții au fost focalizate pe scăderea riscului de excluziune sau marginalizare socială, pe reducerea eșecului școlar (abandon, repetenție), pe promovarea educației inclusive de calitate și creșterea participării școlare și a ratelor de completare a învățământului obligatoriu în cele 45 de unități școlare incluse în proiect. Activitățile proiectului au ca grup țintă copiii și familiile aflate în situații de vulnerabilitate și propune activități și intervenții inovatoare pe cele două pachete de intervenție propuse: pachetul minim de servicii și pachetul de promovare a educației inclusive de calitate.

În parteneriat cu Reprezentanța UNICEF România, Institutul de Științe ale Educației, Asociația HoltIS, Centrul pentru Educație și Dezvoltare Profesională Step by Step, prin proiect sunt desfășurate acțiuni educaționale focalizate pe dezvoltarea capacității instituționale a unităților de învățământ (46 de unități de învățământ din județul Bacău) pentru:

- prevenirea abandonului și absenteismului școlar;
- promovarea relațiilor școală – familie – comunitate;
- identificarea și promovarea modelelor de succes;
- dezvoltarea rețelei de educatori parentali și a activităților de educație parentală.

Contextul în care s-a implicat CJRAE în acest proiect este definit de faptul că la nivel județean, pentru efectivul de 98.840 elevi (conform proiectului planului de școlarizare al ISJ pentru 2017 – 2018), respectând normarea de 800 de elevi sau 400 de preșcolari ar fi necesare un număr de 124 de posturi de consilier, în timp ce la nivelul CJRAE Bacău sunt normate 74 de posturi. O oportunitate maximă de dezvoltare instituțională și extindere a serviciilor specific oferite de CJRAE la nivel județean a fost adusă prin acest proiect, prin înființarea a 16 posturi noi de consilier școlar și 13 posturi de mediator școlar.

Una din principalele dificultăți întâmpinate de CJRAE a constat identificarea personalului calificat, pentru posturile de consilier, întrucât în cele 25 de unități de învățământ din proiect în care existau deja posturi de profesori consilieri, doar 15 sunt ocupate de titulari. Proiectul a adus însă avantajul dezvoltării pregătirii profesionale, prin:

- implicarea a 16 consilieri (care deservesc 12.800 elevi) în activități de formare: diminuarea fenomenelor de violență și discriminare (furnizat de ISE București); curriculum și opționale furnizat de ISE



București); management (furnizat de ISE București); educație parentală (furnizat de HoltIS Iași); educație timpurie (furnizat de Step by Step București);

- accesul la date – constelația de factori determinanți ai situațiilor de risc; date furnizate prin AURORA;
- competențe în intervenția asupra copiilor/familiilor aflate în situații de risc;
- implicare în scrierea și implementarea granturilor.

În ce privește contextul de implementare a proiectului și avantajele și oportunitățile aduse la nivelul serviciilor de mediere școlară, acestea au fost conturate astfel: înființarea a 13 posturi noi de mediatori școlari; oferirea cursului de formare profesională, acreditat de MENCS; 12 mediatori au beneficiat de formare profesională susținută de experți ISE București, pe teme privind diminuarea fenomenelor de violență și discriminare, dezvoltarea competențelor în intervenția asupra copiilor aflați în situații de risc de abandon școlar și familiilor acestora; Implicarea mediatorilor în echipele de scriere a Granturilor la nivelul școlilor incluse în proiect; exersarea intervențiilor integrate la nivelul comunității (asistenți sociali, asistenți medicali comunitari, consilieri școlari, mediatori sanitari).

În anul școlar 2017 – 2018, Centrul Logopedic Interșcolar Bacău a funcționat cu un număr de 12 profesori.

Un număr de 555 de copii au fost programați, evaluați și înscriși în activitățile de terapie logopedică, dintre care 271 preșcolari și 284 școlari. Dintre aceștia, 253 au fost corecțati și 302 ameliorați.

O premieră pentru CLI Bacău în anul școlar 2017-2018 a fost centralizarea logopaților după diagnostic și realizarea unei statistici, prin care poate fi urmărită distribuția logopaților pe tipuri de tulburări de limbaj și ponderea, frecvența fiecărui diagnostic din totalul tulburărilor de limbaj prezentate de copiii înscriși la terapie logopedică. Conform acestei statistici, diagnosticul cu cea mai mare frecvență în acest an școlar este Tulburarea de pronunție (409 copii din 555 înscriși), adică ~ 74%, urmată de Tulburările asociate (două sau mai multe tulburări de limbaj, 90 de cazuri), adică puțin peste 16% din totalul copiilor înscriși la terapie logopedică .

XII. ACTIVITATEA EXTRAȘCOLARĂ

În cadrul restructurării activității educative școlare și extrașcolare în funcții de prioritățile în educație la nivel local, județean și național s-au realizat următoarele acțiuni:

- Elaborarea planului județean de activități educative școlare și extrașcolare pe baza propunerilor transmise de unitățile de învățământ, a priorităților județene/ specificului județean și a celor naționale;
- Elaborarea planului de activități educative școlare și extrașcolare de către echipe interdisciplinare la nivelul unității de învățământ, județean și național, la propunerea consiliului elevilor, Comitetului de părinți, comunității locale și a potențialilor parteneri în educație;
- Organizarea de întrunire de diseminare și schimburi de experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare la nivel județean
- Organizarea de concursuri de proiecte educative școlare și extrașcolare.

XII.1. Tipuri de activități. Programe, proiecte și acțiuni (organizate la nivel național, interjudețean, județean)

XII.1.1. Săptămâna Educației Globale (noiembrie 2017) cu tema „Lumea mea depinde de noi”. A XVIII-a ediție a *Săptămânii Educației Globale* (Global Education Week GEW), program facilitat de



Centrul Nord – Sud al Consiliului Europei, s-a desfășurat în luna noiembrie 2017, cu tema „Lumea mea depinde de noi”. În acest sens, conform raportului nr. 12729/15.12.2017, un număr de 34 de școli/licee/colegii au transmis situația activităților/proiectelor desfășurate în luna **noiembrie 2017**, cu tema „Lumea mea depinde de noi”. Astfel, au fost însumate 180 de activități/proiecte. De asemenea, fiecare școală/liceu/colegiu a propus o activitate/un proiect pentru concursul organizat la nivel județean, evaluarea acestora realizându-se în cadrul unei Comisii de evaluare a proiectelor educative din cadrul Programului național Săptămâna Educației Globale 2017 cu tema „Lumea mea depinde de noi”, o comisie stabilită prin decizia inspectorului școlar general.

XII.1.2. Privitor la inițiativa **World's Largest Lesson** pentru promovarea *Obiectivelor mondiale ale dezvoltării durabile cuprinse în Agenda ONU pentru Dezvoltare Durabilă* pentru anul 2030, aceasta a fost implementată în unități de învățământ preuniversitar din județul Bacău în perioada 18-24 septembrie 2017, existând, astfel, 270 de cadre didactice implicate și 3814 de elevi implicați.

XII.1.3. Inspectoratul Școlar Județean Bacău în colaborare cu Lions Club Bacău „Sf. Gheorghe” și Lions Club Bacău „Sanity” au organizat și desfășurat etapa județeană a **Concursul internațional „Afize pentru pace”** și am colaborat la organizarea fazei județene a acestui concurs inițiat de Lions Club Bacău „Sf. Gheorghe” și Lions Club Bacău „Sanity cu sprijinul IȘJ Bacău, însumând peste 200 de elevi participanți.

XII.1.4. În colaborare cu S.C. CCR REBAT SRL, cu care IȘJ Bacău a încheiat un protocol de colaborare, s-a desfășurat **Campania „Olimpiada deșeurilor” ediția 2017-2018** în cadrul căreia s-au înscris 26 unități de învățământ preuniversitar din județul Bacău cu un număr de 264 clase, implicându-se un număr de peste 300 de cadre didactice și peste 6.000 de elevi. În cadrul campaniei s-au colectat 8429 kg de DEEE (deșeuri și echipamente electrice și electronice) și 1069 kg DBA (deșeuri de baterii și acumulatori).

XII.1.5. La nivel județean, au fost inițiate, derulate și monitorizate **proiecte de informare, prevenire și combatere a traficului de persoane** în parteneriat cu Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane – Centrul regional Bacău dintre care s-au evidențiat: Școala Gimnazială „Smaranda Apostolescu” Colonești, Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Bacău, Școala Gimnazială „Alexandru Sever” Moinești, Colegiul Economic „Ion Ghica” Bacău, Școala Gimnazială „Gheorghe Nechita” Motoșeni, Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Bacău, Liceul cu program Sportiv Bacău, Școala Gimnazială „George Enescu” Moinești, Școala Gimnazială „Alexandru Sever” Moinești, Școala Gimnazială „Spiru Haret” Bacău, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1 Bacău, Colegiul Național Vasile Alecsandri Bacău, Școala Gimnazială George Enescu Moinești, Colegiul Național Pedagogic „Ștefan cel Mare”, Școala Gimnazială „Costachi S. Ciocan” Comănești, Liceului Teologic „Fericitul Ieremia” Onești, Școala Gimnazială Măgurești, Școala Gimnazială „Emil Racovița Onesti”, Școala Gimnazială „Constantin Platon” Bacău, Liceul Tehnologic „G. J. Cancicov” Parincea, Școala Gimnazială „Ion Borcea” Racova, Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Lipova, C.T. „Grigore Cobalcescu” Moinești, Școala Gimnazială Specială „Maria Montessori” Bacău, Școala Gimnazială „Gheorghe Avramescu” Prăjești, Școala Gimnazială „Alexandru Sever” Moinești, Școala Gimnazială Pîrjol, Școala Gimnazială „Scarlat Longhin” Dofteana, L.T. „J.M.Elias” Sascut, Școala Gimnazială Oituz, Școala Gimnazială Huruiești, Școala Gimnazială „Domnita Maria” Bacău, Școala Gimnazială „George Apostu” Stănișești, Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Bacău, ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 1 ARDEOANI, Colegiul Tehnic de Comunicații „N.V. Karpen” Bacău, Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Bacău, Liceul Tehnologic Răchitoasa, Colegiul Tehnic „Petru Poni” Onesti, Școala Gimnazială „George Bacovia” Bacău, Școala Gimnazială Bacioiu, Școala Gimnazială Urechești, Școala Gimnazială „George Călinescu” Onești, Liceul Tehnologic „Constantin Brancoveanu” Bacău, Școala Gimnazială Birsanesti, Școala Gimnazială „Ghita Mocanu” Onești, Colegiul „Henri Coanda” Bacău, Școala



Gimnazială Nr.1 Gura Văii, Școala Gimnazială "Ion Rotaru" Valea lui Ion, Liceul Teoretic "Spiru Haret" Moinești, Școala Gimnazială "Octavian Voicu" Bacău.

XII.1.6. La nivel județean, au fost inițiate, derulate și monitorizate **proiecte de informare, prevenire și combatere a consumului de droguri** în parteneriat cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Bacău, dar și la inițiativa unităților de învățământ preuniversitar din județul Bacău, evidențiindu-se următoarele școli: Școala Gimnazială „Alec Russo” Bacău, Colegiul Național Vasile Alecsandri Bacău, Colegiul Național Pedagogic „Ștefan cel Mare”, Școala Gimnazială "Costachi S. Ciocan" Comănești, Școala Gimnazială "Spiru Haret" Bacău, Liceului Teologic „Fericitul Ieremia” Onești, Școala Gimnazială Măgirești, Școala Gimnazială "Emil Racoviță Onești", Școala Gimnazială "Constantin Platon" Bacău, Școala Gimnazială "Ion Borcea" Racova, Școala Gimnazială Lipova, C.T. "Grigore Cobălcescu" Moinești, Școala Gimnazială "Ștefan Luchian" Moinești, Școala Gimnazială "Gheorghe Avramescu" Prăjești, Școala Gimnazială "Alexandru Sever" Moinești, Școala Gimnazială Pîrjol, Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Onești, Școala Gimnazială „Scarlat Longhin” Doftana, Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Lespezi, L.T. „J.M. Elias” Săscut, Școala Gimnazială "Gh. Nechita" Motoșeni, Școala Gimnazială Oituz, Colegiul "Mihai Eminescu" Bacău, Școala Gimnazială "Miron Costin" Bacău, Școala Gimnazială Huruiești, Școala Gimnazială „George Apostu” Stănișești, Școala Gimnazială Călugăreni, Liceul Tehnologic Tg. Ocna, Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bacău, Colegiul Tehnic "Anghel Saligny" Bacău, Școala Gimnazială "Sfântul Voievod Ștefan cel Mare" Onești, Școala Gimnazială "Ștefan Cel Mare" Zemeș, Școala Gimnazială Nr 1 Ardeoani, Școala Gimnazială "Mihail Sadoveanu" Bacău, Școala Gimnazială Frumoasa, Com. Balcani, Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu" Comănești, Liceul Teoretic „Ion Borcea" Buhuși, Colegiul Tehnic „Dimitrie Ghika" Comănești, Școala Gimnazială Nr. 2 Dărmănești, Școala Gimnazială „Ioana Radu Rosetti" Brusturoasa, Colegiul Tehnic de Comunicații "N.V. Karpen" Bacău, Colegiul Național „Dimitrie Cantemir" Onești, Școala Gimnazială „Nicolae Iorga" Bacău, Liceul Tehnologic Răchitoasa, Liceul Tehnologic "Petru Poni" Onești, Școala Gimnazială Asău, Școala Gimnazială "George Bacovia" Bacău, Școala Gimnazială "Emil Brăescu" Măgura, Școala Gimnazială Hăghiac, Com. Doftana, Școala Gimnazială Băcioiu, Școala Gimnazială Urechești, Școala Gimnazială "George Călinescu" Onești, Liceul Tehnologic "Constantin Brâncoveanu" Bacău, Școala Gimnazială Birsanești, Școala Gimnazială „Ghiță Mocanu" Onești, Liceul Teoretic "Henri Coandă" Bacău, Școala Gimnazială Nr. 1 Gura Văii, Liceul Teoretic "Spiru Haret" Moinești, Școala Gimnazială Nr. 1 Mănăstirea Cașin, Școala Gimnazială Vultureni, Școala Gimnazială Nr. 1 Sărata.

XII.1.7. A fost organizată faza județeană a concursurilor naționale cuprinse în Calendarul Activităților Educativ-Școlare Naționale 2018 propuse de Ministerul Educației Naționale și parteneri, elevii calificați participând, ulterior, la faza națională:

- Concursul național pe teme de protecția consumatorilor „*Alege, este dreptul tău!*”;
- Concursul național de creație „*Tinere condeie*”;
- Concursul național de *Reviste școlare și jurnalistică*;
- Concursul național „*Creează-ți mediul!*”;
- Concursul național „*Europa de mâine*”;
- Concursul național de *Proiecte de mediu*;
- Concursul național *Sanitarii pricepuți*;
- Concursul național de protecție civilă „*Cu viața mea apăr viața*”;
- Concursul național de „*Educație rutieră-educație pentru viață*”;
- Concurs național de educație rutieră „*Cupa DHS*”;
- Concursul național „*O activitate de succes în Școala altfel*”;



- Concursul de Proiecte ale consiliilor de elevi „*Parteneriat în educație-prezent și perspective*”;
- Concurs de proiecte antidrog „*Împreună*”.

La etapa națională a concursurilor naționale incluse în Calendarul Activităților Educative Naționale finanțate de Ministerul Educației Naționale 2018 au fost obținute mai multe premii:

XII.2 Palatul Copiilor

Activitatea anului școlar 2017 - 2018 din Palatul Copiilor Bacău s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial precum și a Planului activităților educative extrașcolare, documente elaborate cu scopul atingerii următoarelor obiective strategice:

01. Stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative interdisciplinare de cooperare la nivel național și european;
02. Recunoașterea activității extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
03. Stimularea tinerilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității prin implicarea lor în proiecte de dezvoltare a simțului civic;
04. Intensificarea colaborării cu comunitatea locală;
05. Ridicarea calității resursei umane din instituție prin accesarea de către cadrele didactice a programelor de formare continuă disponibile la nivel local dar și european (programul Life Long Learning);
06. Dezvoltarea activităților educative interdisciplinare existente la nivelul instituției și sprijinirea noilor inițiative de colaborare între cercuri;
07. Buna coordonare exercitată atât prin comisiile metodice cât și prin celelalte comisii constituite în instituție (CEAC, SSM, ISU, formare profesională, etc) a domeniilor funcționale de intervenție managerială (curriculum, resurse umane, resurse financiare și materiale); reconsiderarea inspecției școlare prin deplasarea accentului de pe instituția școlară, pe cadrul didactic având în vedere realizării obiectivelor de calitate în educație;
08. Deschiderea școlii spre incluziune; dezvoltarea de parteneriate cu instituțiile care lucrează cu copii cu CES sau aparținând minorităților etnice, grupurilor dezavantajate;
09. Reducerea abandonului școlar și a absenteismului
010. Dezvoltarea marketingului educațional. Promovarea serviciilor educaționale în comunitate. Întărirea relației cu presa.

CURRICULUM

Cunoașterea și aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice;

Respectarea legislației privind constituirea grupelor de copii;

Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (programe de studiu elaborate de cadrele didactice, planificări calendaristice, documente de proiectare didactică, portofolii de evaluare etc.)



Pregătirea elevilor în vederea participării la concursurile și activitățile derulate pe parcursul anului școlar 2017- 2018;

Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice.

MANAGEMENT ȘCOLAR

Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);

Elaborarea proiectului planului de școlarizare;

Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;

Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

RESURSE UMANE

Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;

Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractului individual de muncă, întocmirea fișelor de post);

Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale deosebite;

Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;

Realizarea evaluării personalului;

Organizarea concursului pentru angajare personal contractual (0.5 normă îngrijitor).

	Număr cadre didactice	Procente
Număr cadre didactice cu doctorat	4	9,1%
Număr cadre didactice cu gradul I	12	27,3%
Număr cadre didactice cu gradul II	6	13,6%
Număr cadre didactice cu definitivat	19	43,2%
Număr cadre didactice fără definitivat	3	6,8%
Număr personal didactic necalificat	0	0%
Total	44	100,0%

Disponerea cadrelor didactice pe cele patru comisii metodice o găsiți în tabelele următoare.

Comisia metodică a cercurilor cu profil științific și tehnico-aplicativ

Nr crt	Denumire cerc	Profesor coordonator	Instituția
-----------	---------------	-------------------------	------------



1	Educație rutieră / Karting	Diac Eugen	P.C. Bacău
2	Electrotehnică Bacău	Bejenaru Ciprian/Bortoș Monica	P.C. Bacău
3	Electrotehnică Buhuși	Bejenaru Vasile-Ciprian	C.C.Buhuși
4	Electrotehnică / Radioclub Tg. Ocna	Cristea Ion	C.C.Tg. Ocna
5	Fizică aplicată / Radioclub Comănești	Știubei Petru	C.C.Comănești
6	Informatică Bacău	Hurubaș Monica	P.C. Bacău
7	Karting Tg. Ocna	Grigoras Laurentiu-Viorel	C.C.Tg. Ocna
8	Protecția mediului / ecologie	Dumea Nela	P.C. Bacău
9	Protecția mediului / ecologie	Ferenț Laura	C.C.Moinești
10	Protecția mediului / ecologie	Rotaru Anca	C.C.Onești
11	Protecția mediului / ecologie	Serea Elena-Lăcrămioara	C.C.Tg. Ocna
12	Sanitarii pricepuți	Dumitru Laura	P.C. Bacău

Comisia metodică a cercurilor cu profil cultural-artistic

Nr crt	Denumire cerc	Profesor coordonator	Instituția
1	Cenaclu Literar	Horvat Alice Bianca	C.C. Comănești
2	Cultură și civilizație engleză	Huțanu Dana-Elena / Benke Andreea	P.C. Bacău
3	Muzică folk / Canto	Filip Claudiu	P.C.Bacău
4	Muzică folk	Teleagă Mihai	C.C. Tg. Ocna
5	Muzică folk	Moței Toader	C.C. Moinești
6	Muzică populară	Niță Vasile	C.C.Buhuși
7	Muzică populară	Ifrim Marinica	C.C. Moinești
8	Muzică populară / taraf	Bârjoveanu Mihai	P.C. Bacău
9	Muzică vocal-instrumentală	Garai Nicolae	C.C.Comănești
10	Muzică vocal-instrumentală	Munteanu Iulian	C.C. Onești
11	Orchestra populară	Lazăr Costică	C.C. Comănești
12	Redacție presă / radio-tv	Bibire Laura Nicoleta	P.C. Bacău
13	Teatru	Gugleş Geanina-Elena	P.C. Bacău
14	Tcatru	Zaharia Stefan	Buhuși

Comisia metodică a cercurilor cu profil sport-turism

Nr crt	Denumire cerc	Profesor coordonator	Instituția
--------	---------------	----------------------	------------

1	Dans modern	Radu Petrică	P.C. Bacău
2	Dans modern	Oșteanu Mariana	C.C. Onești
3	Dans modern	Ghiniță Maria Cristina	C.C. Comănești
4	Dans modern	Fenea Simona	C.C. Moinești
5	Handbal	Ghiciușcă Radu	P.C. Bacău
6	Handbal	Vintu Elena-Georgiana	P.C. Bacău
7	Judo	Manole Constantin	P.C. Bacău
8	Judo	Cruceanu Dorin-Mihail	P.C. Bacău
9	Turism / Orientare turistică	Gheorghe Gheorghe	C.C. Comănești

Nr crt	Denumire cerc	Profesor coordonator	Instituția
1	Pictură de șevalet	Făcăuaru Dorel	P.C. Bacău
2	Grafică/iconografie	Bandi Cristian	P.C. Bacău
3	Pictură/desen	Văsâi Ion	C.C. Moinești
4	Pictură	Pâsoi Elena Beatris	C.C. Onești
5	Artă textilă	Grecia Emma-Camelia	P.C. Bacău
6	Design vestimentar	Olteanu Adriana	C.C. Onești
7	Creație textilă	Părălescu Cristina	C.C. Buhuși
8	Pictură/desen	Ghineț Florin	C.C. Tg. Ocna
9	Sculptură	Livadă Neculai-Dorinel	C.C. Buhuși

Comisia metodică a cercurilor cu profil arte vizuale

RESURSE MATERIALE

Îmbunătățirea bazei materiale a tuturor cercurilor din palat și a instituției de învățământ în ansamblu, prin lucrări de reparații, igienizarea holurilor și sălilor de cursuri, a sălii de teatru, reamenajarea unor spații, realizarea unei instalații electrice noi la Clubul Copiilor Onești și punerea în funcțiune a unui laborator de informatică, reparația instalației electrice de la sala de teatru de la Bacău, dotarea fiecărui cerc cu materialele necesare. Pentru Clubul Copiilor Onești s-au solicitat în mod expres fonduri la capitolul "Investiții" pentru schimbarea sistemului de încălzire neperformant actual (sobe cu gaz) cu una/două centrale termice și efectuarea de reparații la tavanul căii de acces în săli.

PERFEȚIONARE



Nr. crt.	Tip formă de perfecționare	Nume curs/formă de perfecționare	Numele cadrelor didactice / angajaților implicați
1.	Cursuri de formare/specializare cu CPT/ ORE	Abilitarea corpului de metodiști pentru realizarea inspecției școlare de specialitate – educație plastică și educație muzicală (arte) Abilitarea corpului de metodiști pentru realizarea inspecției școlare de specialitate – educație fizică și sport Proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților de învățare utilizând platforme virtuale. Wand.education	Ifrim Marinica Ghiciușcă Radu Dumea Nela
2.	Perfecționare prin grade didactice (preinspecții/ inspecții pt. definitivat, gr.II sau gr. I), participare la concursurile național	Grad definitiv Gradul I Gradul II Preinspecții grade	Serea Elena Lăcrămioara Filip Claudiu Olaru Nicoleta Pasoii Elena Beatris Horvat Alice Vîntu Elena Georgiana Niță Vasile Livadă Neculai-Dorinel Radu Petrică
3.	Curs postuniversitar/doctorat/etc.	Doctorat	Ferent Laura Zaharia Ștefan
4.	Participări la simpozioane internaționale, naționale, regionale, județene, locale (CAEN/ CAERI/CAEJ)	Postuniversitar Simpozion Județean „Actioneaza simplu, gandeste sanatos”, ISSN – CAEJ	Bortos Monica Rotaru Anca Dumea Nela Olteanu Adriana Osteanu Mariana Ifrim Marinica



5.	Cursuri de formare organizate pe platforme online de Institutul de Științe ale Educației în colaborare cu Centrul pentru Inovare în Educație/platforme on-line, etc.	Evaluarea în secolul XXI – 40 ore – iteach.ro -Participarea elevilor în proiecte eTwinning – 25 ore	Rotaru Anca Dumea Nela
6.	Autori/ coordonatori/ coautori /colaboratori publicații în domeniul managementului educațional cu ISBN/ISSN ; experti management educațional/metodisti	Expert management educational Metodisti ed. non-formala Metodist discipline tehnice Metodist muzică	Olteanu Adriana Dumea Nela Osteanu Mariana Bortos Monica Dumea Nela Ifrim Marinica
7.	Autori/ coordonatori/ coautori /colaboratori publicații cu ISSN/ISBN	Colaborator carte tiparita - „Educatie pentru mediu, educatie pentru economie circulară” – coordonator – Dumea Nela – ISBN 978-973-0-27350-2 Coordonator al revistei scolare nationale “Educatia face diferenta!”, ed. D’Art, Pitesti – ISBN Coordonator revista electronica ISSN – „Actioneaza simplu, gandeste sanatos”	Rotaru Anca - colaborator Dumea Nela - autor Rotaru Anca Rotaru Anca Dumitru Laura
8.	Articole/ studii de specialitate în publicații cu ISSN/ISBN	Simpozion județean „Actioneaza simplu, gandeste sanatos”, ISSN Simpozion National “Importanta activitatilor extrascolare in invatamantul preuniversitar”, ed. D’Art, Pitesti –	Rotaru Anca Dumea Nela Olteanu Adriana Osteanu Mariana Ifrim Marinica

		ISBN	Rotaru Anca
9.	Schimburii de experiență (în proiecte europene, naționale, regionale, județene, locale)	<p>CN de proiecte europene - „Made for Europe”, 2017 – ISJ Bacău</p> <p>Eveniment de căutare soluții pentru îmbunătățirea calității mediului „8 hours overtime for a good cause” – organizat de Fundatia Comunitara Bacău</p> <p>Proiect european „Reduce, Reuse, Recycle”, 2015-2017 – parteneri – Franța, Italia, Polonia, Turcia</p> <p>Proiect educație STEM „P.R.A.C.T.I.C - curios și motivat II” - finanțat prin Fondul Științesc</p>	<p>Rotaru Anca</p> <p>Dumea Nela</p> <p>Dumea Nela</p> <p>Toti profesorii din institutie</p> <p>Dumea Nela</p>
10.	Training-uri de scurtă durată		<p>Rotaru Anca</p> <p>Olteanu Adriana</p> <p>Dumea Nela</p>
11.	Altele	<p>Scrierea formularului de aplicare - Erasmus+ KA229 –European patterns – migration of birds and people – în calitate de partener cu coordonator din Germania și alți parteneri din Croatia, Turcia, Polonia, Anglia.</p> <p>Rescrierea formularului de aplicare – Proiect Erasmus + KA1- formare profesională cadre didactice PC Bacău ”Joacă și digitalizare într-o școală primitoare”</p>	<p>Rotaru Anca</p> <p>Dumea Nela</p> <p>Ifrim Marinica</p> <p>Gugles Geanina</p> <p>Huiban Laura</p> <p>Dumea Nela</p>

Materializarea preocupărilor de îmbunătățire a calității resursei umane a instituției prin perfecționare continuă sau alte forme de perfecționare se reflectă în tabelul de mai jos:

CENTRALIZATOR FIȘA COMPETIȚIONALĂ AN ȘCOLAR 2017-2018

Total				Concursuri locale/județene				Concursuri interjudețene și regionale				Concursuri naționale				Concursuri internaționale			
P.C. Bacău																			
Locul																			
I	II	III	M	I	II	III	M	I	II	III	M	I	II	III	M	I	II	III	M
				183	105	88	367	122	51	35	15	203	88	35	10	60	39	8	5
1114				443				223				336				112			

Comisii de specialitate care au fost constituite la nivelul instituției în anul școlar 2017-2018:

- Comisia de control managerial intern
- Comisia de evaluare și asigurare a calității în educație
- Comisia de mobilitate a personalului didactic
- Comitetul de securitate și sănătate în muncă
- Comisia pentru programe și proiecte educaționale
- Comisia pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalității
- Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar
- Comisia de organizare a concursului pentru ocuparea posturilor pentru personal contractual
- Comisia de organizare și evaluare a concursurilor județene, interjudețene, regionale, naționale, internaționale organizate și desfășurate de Palatul Copiilor Bacău
- Comisia de cercetare disciplinară a abaterilor
- Comisia de recepție a bunurilor
- Comisia de inventariere a mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar
- Comisia de casare a obiectelor de inventar/mijloacelor fixe

Dezvoltarea relațiilor cu comunitatea

PARTENERIATE ȘI COLABORĂRI

Palatul copiilor și cluburile elevilor au colaborat cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ:

- Primăria Bacău
- Universitatea "Vasile Alecsandri" Bacău
- UAT Moinești
- Fundația Comunitară Bacău



- Asociația pentru Dezvoltare Activă Bacău
- Asociația pentru Dezvoltare Personală Bacău
- Asociația Vernal Bacău

Unități școlare din 26 de județe (școli, colegii, palate și cluburi) în vederea realizării de aplicații pentru concursurile naționale din calendarul MEN cât și alte activități locale în realizarea cărora s-a conlucrat cu următorii parteneri:

- Direcția Silvică Bacău
- Agenția de Protecția Mediului Bacău
- Crucea Roșie Bacău
- Inspectoratul pentru Situații de Urgență (ISU Bacău)
- Selena Motor Sport Bacău (pista de karting)
- Galeria "Cora" și Hipermarket-ul Selgros din Bacău
- Circa 40 școli și licee din țară care au organizat activități competiționale de diverse niveluri, în special național, la care am fost invitați să participăm ca și concurenți.

Activități educaționale organizate cu prilejul diferitelor evenimente culturale, istorice, omagiale etc., altele decât cele strict didactice obișnuite:

- Lecție-vizită de observații în natură la Rezervația Naturală Buciaș, ocolul Oituz;
- Activitate de plantare puiți în pădure a Ocolului Silvic Fântânele
- Săptămâna educației STEM în școală – 23-29 aprilie 2018 (lecții deschise cu micii ecologiști de la Colegiul "Mihai Eminescu" Bacău) – hârtie manuală, calitate aer
- De Ziua Internațională a Educației – realizarea proiectului "Condurul Cenușăresei. Poartă papucii mei!", care a generat un dialog real, într-un cadru nonformal, între diferiți parteneri educaționali, elevi, părinți, cadre didactice, reprezentanți ai comunității. Selgros Bacău a fost sponsor al evenimentului
- Un proiect permanent al cercului de jurnalism a fost "Viața la Palat. Dialoguri în familie", promovare prin interviuri luate de elevii cercului de jurnalism elevilor și profesorilor coordonatori de la alte cercuri ale Palatului. Video-urile au fost postate în spațiul virtual, pe rețelele de socializare
- partener media al Festivalului Internațional de Teatru "Bacau Fest Monodrame"
- lecție de jurnalism efectuată în colaborare cu studenții de la DPPD – Universitatea "Vasile Alecsandri" Bacău, îndrumați de prof. dr. Venera Cojocariu
- Promovarea proiectelor și activităților pentru asigurarea echității în educație cu prilejul tuturor evenimentelor create și derulate.

Proiectele dezvoltate de instituția noastră precum și rezultatele competiționale deosebite s-au bucurat de o bună mediatizare. Pagina web a instituției (<http://www.palatulcopiilor.com/>) a fost actualizată permanent, reflectând cu acuratețe bogăția evenimentelor educaționale desfășurate.



De asemenea, contul de Facebook al organizației se bucură de o mare popularitate, fiind o interfață prietenoasă și accesibilă pentru comunitate.

Mulți din profesorii coordonatori de cerc dispun de pagini proprii de Facebook pentru cercurile pe care le coordonează, spre o mai bună comunicare cu elevii și părinții acestora.

Materiale promoționale se publică și pe blogurile cercurilor de protecția mediului (<http://ecoimplicare.blogspot.ro/>) și al cercului de canto (<http://festivalulaschiuta.blogspot.ro/>).

Activități pe teme ecologice reflectate în presă în anul școlar 2017-2018:

- Ziarul "Desteptarea" referitor la:
 - Articol referitor la lansarea de carte de la Cercul de Teatru de la Clubul Copiilor Buhuși
<https://www.desteptarea.ro/fabulous-de-buhusi/>
 - Articol referitor la Spectacolul de 1 iunie de la Hipermarketul Selgros
<https://www.desteptarea.ro/palatul-copiilor-s-dat-spectacol-la-selgros/>
 - Articol referitor la vernisajul expoziției de grafică a elevului nostru înscris la cercul "Pictură de șevalet" Mic Ștefan
<https://www.desteptarea.ro/un-grafician-de-15-ani-expune-la-galeriile-karo/>
 - Ziarul de Bacău referitor la derularea proiectului județean "Voluntar pentru pădure", ediția a III a
 - <http://zdbc.ro/voluntar-pentru-padure-la-palatul-copiilor-bacau/>
 - Concursul județean "PET CAP – Creativitate de Luna Pădurii"

Reportajul difuzat de Pro TV:

<https://stirileprotv.ro/stiri/social/mai-multi-copii-din-bacau-ajuta-o-fetita-bolnava-recicland-capace-colorate.html>

Reportajul difuzat de Antena 1:

<https://observator.tv/eveniment/centrul-bacaului-a-fost-invadat-de-sute-de-copii-248717.html>

Reportajul difuzat de Tele 1 Bacău

<http://www.tele1bacau.ro/capac-pentru-viata/>

Activități pe teme sportive reflectate în cotidianul Desteptarea în anul școlar 2017-2018:

- ✓ <https://www.desteptarea.ro/csmeii-topesc-tot/>

Activități pe diverse teme realizate de Palatul Copiilor Bacău reflectate în media on-line în anul școlar 2017-2018:

- ✓ <https://www.desteptarea.ro/palatul-copiilor-bacau-sarbatoreste-ziua-mondiala-educatiei-prin-evenimentul-nonformal-condurul-cenusaresei-poarta-papucii-mei/>

Participarea la proiectele și programele palatului a fost deschisă tuturor copiilor, fără discriminare. Ca urmare, au fost antrenați copiii instituționalizați în ai Școlii Gimnaziale Speciale "Maria Montessori" Bacău precum și ai Centrului Școlar de Educație Incluzivă nr. 1 Bacău în toate aceste activități.

Rezultate de excepție obținute de instituția noastră în acest an școlar, amintim:



1. Câștigarea titlului de "Școală eTwinning" 2018-2019 ca urmare a evaluării activității depuse de cadrele didactice și elevii noștri în proiecte de parteneriat europene, singura școală din Bacău care a obținut această recunoaștere europeană și singurul Palat din țară
2. Atragerea de finanțări de la Comisia Europeană în valoare de 80.659 euro pentru derularea a trei proiecte în următorii doi ani, prin programul Erasmus+.
 - Proiectul Erasmus+ KA101 intitulat "Joacă și digitalizare într-o școală primitoare" finanțat cu 25.490 de euro de la Comisia Europeană prin ANPCDEFP . Ca urmare, în anul școlar 2018-2019 mai multe cadre didactice vor beneficia de cursuri de formare în străinătate:
 - o 5 profesori vor învăța să utilizeze calculatorul în activitatea de predare în Spania
 - o 5 profesori vor învăța să utilizeze jocul în activitatea de predare
 - o 3 membri ai consiliului de administrație vor participa la o activitate de tip job-shadowing la un institut pentru copii înalt abilitați intelectual din Konya - Turcia
 - Proiectul Erasmus+ KA229 intitulat "European patterns – migration of birds and people", în care vom fi parteneri cu școli din Bremen – Germania (coordonator), Anglia, Polonia, Turcia și Croația, proiectul fiind derulat în perioada 2018-2020, școala noastră primind o finanțare de 25.379 euro.
 - Proiectul Erasmus+ KA229 intitulat "We can not change the whole world, but we can at least make the change", în care vom fi parteneri cu școli din Italia (coordonator), Turcia, Franța și Cehia. Perioada de derulare va fi de asemenea 2018-2020 iar finanțarea de cere se bucură școala noastră este de 29.790 euro.
3. **Proiecte naționale, regionale, județene incluse în calendarele MEN și/sau ISJ Bacău**
 - Proiectul „Eco-reporteri în acțiune” – ediția a VIII a, înscris în CAERI 2018 al MEN la secțiunea „Ecologie și protecția mediului”, unde au participat 320 elevi îndrumați de 50 cadre didactice din școli aparținând la 16 de județe din România;
 - Proiectul ”Meridianele dansului” – concurs național de dans, înscris în CAEN 2018, Domeniul cultural-artistic: dans (A3), poziția 42;
 - Proiectul festival concurs de muzică populară „Moineșteanca”, înscris în CAEN 2018, Domeniul cultural-artistic: folclor, tradiții, obiceiuri (A4), poziția 65. De 8 martie a fost organizată și o subetapă a acestui proiect, intitulată ”Miss Moineșteanca”, cu participarea a 10 județe și a trei raioane din Republica Moldova;
 - Coorganizator al proiectului național ”Descoperă monumente românești” ediția a IV a, inițiat de Liceul Tehnologic ”Ion Creangă” Pipirig – județul Neamț , realizat în parteneriat și cu Palatul Copiilor Botoșani și Clubul Copiilor Odobești, înscris în CAEN 2018 domeniul A2 – Cultural-artistic, culturi și civilizații, poziția 23;
 - Proiectul ”Universul literar în creația plastică a copiilor”, înscris în CAERI 2018 la poziția 21;
 - Proiectul ”Cupa Moldovei”, concurs interjudețean de educație rutieră și karting – derulat în luna aprilie;
 - Proiectul “Așchiuță”– concurs regional de muzică ușoară pentru copii- cerc Canto/Muzică folk;

Participări la proiecte internaționale/ campanii importante derulate în școală:

- *EduArctic*, proiect de educație STEM ce include un curriculum bazat pe ideea de educare a elevilor cu ajutorul a patru discipline diferite: Știință, Tehnologie, Inginerie și Matematică, având ca temă studiul influenței antropice asupra zonelor arctice. În urma derulării proiectului, coordonatorul cercului de protecția mediului a fost *selectat să participe la un workshop al profesorilor în Varșovia* (sept. 2017). Elevii au adus contribuții la realizarea unui dicționar științific pentru zona arctică, au realizat aplicații inovatoare în cadrul unui concurs internațional, doi dintre ei trecând de două etape de selecție și ajungând în finala pentru obținerea unei expediții în zona arctică.

De asemenea, Palatul Copiilor a organizat și alte *competiții la nivel local și județean*:

- Concursul județean de educație ecologică *"PET CAP – Creativitate de Luna Pădurii"*, realizat cu sprijinul financiar al Direcției Silvice Bacău la care au participat 30 de școli ale județului. Activitatea a avut și accente caritabile, capacele colectate fiind donate unei cauze nobile. O fetiță cu o boală gravă a fost operată în străinătate ca urmare a valorificării capacelor de PET. Evenimentul s-a bucurat de o largă mediatizare în presa scrisă locală, centrală dar și la televiziune. Au transmis reportaje televiziunii ca: EuroTV, Antena 1, ProTv.
- Concursul județean de *folclor*, realizat la Moinești
- Concursul de educație ecologică, voluntariat și gastronomie *"Voluntar pentru pădure"*, realizat în parteneriat cu Colegiul "Grigore Antipa" Bacău și susținut de Direcția Silvică Bacău
- Concursul județean de *artă plastică*, realizat la Clubul Copiilor Moinești
- Concursul și simpozionul județean de educație pentru sănătate *"Acționează simplu, gândește sănătos"*, ajuns la ediția a III a, înscris în CAEJ
- Concursul județean cultural-artistic *"Arta refolosirii textilelor"*, de asemenea înscris în CAEJ
- Concursul de educație ecologică *"Terra – planeta florilor"*, în parteneriat cu Grădinița "Sf. Paul" Onești
- Concursul județean de dans *"Steluțele dansului"*, realizat în parteneriat cu Ateneul "Mihail Jora" Bacău.

4. Activități interdisciplinare susținute în locuri publice, cu mare impact asupra comunității:

- *"Primavara începe cu noi!"*, activitate cultural artistică realizată cu participarea cercurilor de Muzică ușoară, Muzică populară, Teatru, Dans modern, Judo, Jurnalism, Artă Textilă, Protecția Mediului – realizat în data de 6 martie la *magazinul "Cora"*, de ziua femeii, cu premii oferite de gazdă;
- *"Copil talentat, copil la Palat"*, ediția a II a, activitate pluridisciplinară realizată cu participarea cercurilor de Muzică ușoară, Muzică populară, Teatru, Dans modern, Judo, Artă Textilă, Protecția Mediului, Educație Rutieră-Karting, Sanitarii Pricepuți, Grafică/Iconografie – de 1 Iunie, ziua internațională a copilului, cu prilejul aniversării a 62 de ani de la înființarea instituției noastre de învățământ,



- desfășurată în parcare magazinelui Selgros Bacău, cu premii oferite de gazde. Cercul de Jurnalism a făcut "live streaming" promovând în timp real activitățile în mediu virtual;
- "PET CAP – Creativitate de Luna Pădurii" ce a inclus pe lângă activitatea tip concurs ecologic și manifestări artistice și culturale realizate cu participarea cercurilor de Muzică ușoară, Muzică populară, Teatru, Dans modern, Judo, realizat în Piața Tricolorului – cu sprijinul Primăriei Bacău.
 - "Eco Etno Bazar" – proiect multidisciplinar organizat de Clubul Copiilor Moinești de Ziua Internațională a Mediului (5 iunie 2017) cu sprijinul Primăriei Moinești, la care a colaborat și cercul de ecologie de la Palatul Copiilor din Bacău precum și cel de la Onești;
 - Proiectul "P.R.A.C.T.I.C – Curios și motivat IP", inițiat de cercul de ecologie și finanțat de Fundația Comunitară Bacău a însemnat derularea de activități de conștientizare asupra calității apei de băut din surse naturale, necontrolate dar și de testare a calității aerului din încăperi închise, a descoperirii nivelului de radiații în anumite zone de interes. S-au făcut determinări de nitrați și nitriți din probe de apă potabilă și s-a elaborat o hartă a contaminării cu nitrați la nivelul județului Bacău;
 - "Fluturi de zăpadă", inițiat de prof. Claudiu Filip și Cercul de muzică ușoară al Palatului Copiilor Bacău desfășurat la hipermarketul Cora
 - "Steluțe de cristal", inițiat de prof. Radu Petrică și Cercurile de Dans Modern și Artă Textilă al Palatului Copiilor Bacău desfășurat la sala Ateneu
 - proiectul "Inimi deschise", inițiat de prof. Laura Dumitru, coordonatoarea Cercului "Sanitarii pricepuți" pentru și cu copiii de la Asociația Sindrom Down.

5. Palatul Copiilor Bacău a mai organizat:

- etapa municipală și județeană a concursului MEN intitulat "Educație rutieră, educație pentru viață";
- etapa județeană a concursului internațional al MEN și Romsilva intitulat "Tineri în pădurile Europei".

În anul școlar 2017 – 2018, situația frecvenței copiilor la cercuri și rezultatelor obținute s-a prezentat astfel:

Număr copii înscriși: 5885

Număr absențe: 250

Număr copii care au abandonat cercul: 0

XII.3. Cluburile sportive școlare

În județul Bacău funcționează două cluburi sportive școlare independente: Clubul Sportiv Școlar Bacău și Clubul Sportiv Școlar Onești.

C.S.Ș. Bacău cu sediul în Bacău, str. Oituz, nr.15 își desfășoară activitatea în:

- două săli de jocuri sportive și badminton - proprii;
- patru terenuri pentru tenis - proprii;
- sală de atletism și de lupte - închiriate de la DJTS;
- trei săli de sport de la școlile din municipiu - fără chirie;
- 80 de locuri de cazare în incinta clubului.

CSS BACAU, tel.0234524844 și funcționează cu :

14 grupe atletism, F+B (10î+2a+2p)

2 grupe gr ,badminton, B+F (1î +1 a)



- 5 grupe baschet, F (4î+1a)
- 16 grupe handbal, F+B (11î+3a+2p)
- 4 grupe lupte greco -romane, B (2î+1a+1p)
- 2 grupe tenis, F+B (1î+1a)
- 9 grupe volei, F+B (6î+2a+1p)

CSS ONEȘTI cu sediul în Onești, str. Bulevardul Republicii , nr. 60.

Își desfășoară activitatea într-o sală de sport 50/20m, o sală de forță, o saună. Este dotat cu un microbuz (16+1 locuri),

- o sală de 50/20 locuri pentru badminton și lupte - proprie;
- o sală de forță și o saună - proprie;
- sală de jocuri - închiriate de la Primărie;
- 2 săli de sport de la școlile din municipiu - fără chirie;
- 120 locuri de cazare în incinta clubului.

CSS ONEȘTI, tel.0234/312275 și funcționează cu :

- 6 grupe atletism, F+B (4 î+2a)
- 5 grupe badminton,F+B (1î+2a+2p)
- 4 grupe fotbal, B (2î+1a+1p)
- 5 grupe judo,F+B (2î+2a+1p)
- 5 grupe lupte libere (2î+2a+1p)

ACTIVITATEA SPORTIVĂ DE PERFORMANȚĂ

În cadrul unităților sportive de performanță, un obiectiv primordial a fost creșterea activității de selecție. Fiecare profesor s-a preocupat de a depista , prin diferite mijloace, elevi cu deosebite calități pentru sportul de performanță. În sprijinul acestui demers au fost organizate concursuri speciale pentru selecție, exemplu: campionate județene la fotbal, cupe, memoriale la handbal, crosuri..Acete competiții au avut ca scop principal selecția copiilor din mediul rural, cu precădere satele și comunele din apropierea orașului. A fost asigurată o pregătire fizică corespunzătoare, specific disciplinelor sau ramurilor sportive. La sporturile individuale și de echipă s-a asistat la etapele județene și zonale ale ONSS și O.G.

Organizarea generală a procesului de instruire s-a derulat pe niveluri de pregătire (începători, avansați, performanță și înaltă performanță) și a avut următoarele obiective:

- definitivarea selecției;
- inițierea în practicarea unor ramuri de sport;
- realizarea conținutului pregătirii;
- promovarea la eșaloanele superioare;
- participarea la competițiile organizate de M.E.N., de federațiile de specialitate;
- obținerea unor rezultate de valoare.



REZULTATE OBTINUTE DE ELEVII SPORTIVI LA COMPETIȚIILE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

Disciplina sportivă/ Ramura de sport	Unitatea de învățământ (structura sportivă)	Grupe de performanță		Denumirea/categoria de vârstă	Locuri			Total general	
		Număr de grupe	Număr de elevi - sportivi		Denumirea/categoria de vârstă	I	II		III
BADMINTON	CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR ONEȘTI	2	16	CAMPIONAT NAȚIONAL U15, U17, U19	7	1	12	20	
	Total unitate:				7	1	12		
	CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR BACĂU	0	0	CAMPIONATE NAȚIONALE COPII, JUNIORI	1	3	9	13	
	Total unitate:				1	3	9		
ATLETISM	CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR BACĂU	2	21	CAMPIONATE NAȚIONALE: C1,C2, C3, J1, J2, J3, ȘCOLAR	17	6	14	47	
	Total unitate:				17	6	14		
	CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR ONEȘTI	1	8	CAMPIONAT NAȚIONAL JUNIORI	-	3	2	5	
	Total unitate:				-	3	2		
ÎNOT	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BACĂU	1	11	CAMPIONAT NAȚIONAL ȘCOLAR; CAMPIONAT NAȚIONAL CADEȚI	3	11	9	23	
	Total unitate:				3	11	9		
FOTBAL	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BACĂU	2	36	CAMPIONAT JUDEȚEAN-ETAPA DE ZONĂ U15	1	-	-	1	
	Total unitate:				1	-	-		
JUDO	CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR	1	8	CAMPIONAT NAȚIONAL U11, U13, U15, U18, U21,	1	2	8	11	



	ONEȘTI			U23				
	Total unitate:				1	2	8	
LUPTE LIBERE	C. S. Ș. ONEȘTI	1	8	CAMPIONAT NAȚIONAL JUNIORI I, II, III, IV	8	5	12	25
	Total unitate:				8	5	12	
LUPTE GRECO-ROMANE	C. S. Ș. BACĂU	1	12	C.N. Echipe liga cadeți; C.N. Individual cadeți; C.N. individual copii; C.N. individual juniori	19	3	7	29
	Total unitate:				19	3	7	
GIMNASTICĂ	COLEGIUL SPORTIV „NADIA COMĂNECI” ONEȘTI	1	10	C.N. Școlare(C.S.Ș-uri; L.P.S.-uri) jun. I; III; IV; C.N. junioare	-	-	-	-
	Total unitate:				-	-	-	
HANDBAL	COLEGIUL SPORTIV „NADIA COMĂNECI” ONEȘTI	2	28	-	-	-	-	-
	Total unitate:				-	-	-	-
	CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR BACĂU	2	28	C.N. Școlare(C.S.Ș-uri; L.P.S.-uri) jun. I; III; IV; C.N. junioare	-	-	-	-
	Total unitate:				-	-	-	-
VOLEI	CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR BACĂU	1	12	C.N. Școlare(C.S.Ș-uri; L.P.S.-uri) C.N. junioare	1	-	-	1
	Total unitate:				1	-	-	
Total general:		17	198		58	34	73	165

XIII POLITICI DE INTEGRARE

XIII.1 Situația unităților de învățământ special și special integrat

În anul școlar 2017- 2018, activitatea desfășurată în unitățile de învățământ special și special integrat din județul Bacău a vizat:



Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică, educațională și de profesionalizare pentru copiii / elevii cu cerințe educaționale speciale:

1. Dezvoltarea capacității unităților de învățământ special și special integrat și a Centrului Logopedic Interșcolar în ceea ce privește asigurarea și evaluarea calității serviciilor educaționale oferite;

2. Asigurarea accesului copiilor/ tinerilor la servicii educaționale de calitate

3. Creșterea calității procesului de predare –învățare - evaluare și terapeutic-recuperator asigurate în unitățile de învățământ special și special integrat și în Centrul Logopedic Interșcolar;

4. Încurajarea dezvoltării profesionale continue a personalului școlii prin participarea la programe de formare continuă, proiecte europene.

Dezvoltarea serviciilor de asistență educațională pentru toate categoriile de copii cu cerințe educaționale speciale din județ:

1. Promovarea educației speciale, a educației incluzive și a serviciilor terapeutic-recuperatorii pentru copiii / elevii cu nevoi educaționale speciale;

2. Dezvoltarea relațiilor școlii cu comunitatea și părinții (activități de implicare a părinților în viața școlii, acțiuni de educație a părinților etc.);

3. Încurajarea și dezvoltarea creativității elevilor prin activități educative și extracurriculare.

Dezvoltarea autonomiei instituțiilor/ unităților de învățământ special și special integrat, asigurarea și optimizarea utilizării resurselor:

1. Adecvarea ofertelor educaționale ale unităților de învățământ special la nevoile de servicii de asistență specializată existente la nivelul comunității locale;

2. Eficientizarea managementului educațional din perspectiva creșterii autonomiei instituției;

3. Eficientizarea formării continue a cadrelor didactice;

4. Derularea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară și de promovare a voluntariatului.

Resurse umane

În anul școlar 2017 – 2018, în învățământul special și special integrat din județul Bacău, în cele 4 unități școlare pentru învățământul special (Școala Gimnazială Specială „Maria Montessori”, Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 1 Bacău, Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 2 Comănești, Școala Gimnazială nr. 22 Bacău (Penitenciar)- structură a Școlii Gimnaziale nr. 7 Târgu Ocna (Centrul de Reeducare) au fost școlarizați 643 elevi astfel:

FIȘA SINTEZĂ

Privind situația unităților de învățământ special

Nr. crt.	Total elevi	Tipul de deficiență						Obs. *
		mentală - asociată	auz	văz	locomotor	ADHD	TSA	
1.	565	424	-	6	-		135	

*Din totalul de 842 de elevi din cele 4 unități școlare pentru învățământ special ale jud. Bacău (conform anexei 1), 565 sunt cu deficiențe, 215 sunt în școala specială de reeducare, 62 de copii fără deficiențe în cadrul C.S.E.I. nr.1 Bacău.

Tipul de deficiență: mentală/asociată



Grădiniță	P-IV	V-VIII	IX-X Severi	IX-XII Liceu de masa	IX-XI Liceu teh special	IX-XII Liceu Special	Liceu XIV- XV	Liceu FR	Șansa a II a	Stagii de practică	Postliceal	Șc. profesională	Total
grupe/ copii	clase/ elevi	clase/ elevi	clase/ elevi	clase / elevi	clase / elevi	cls/ elevi	cls/ elevi	cls/ elevi	cls/ elevi	cls/ elevi	cls/ elevi	cls/ elevi	clase/ elevi
4/40	17/120	21/138	3/22	-	6/60	-	-	-	-	3/24	-	2/20	56/424

Tipul de deficienți: vâz

Grădiniță	P-IV	V-VIII	IX-X Severi	IX-XII Liceu de masa	IX-XI Liceu teh special	IX-XII Liceu Special	Liceu XIV- XV	Liceu FR	Șansa a II a	Stagii de practică	Postliceal	Total
grupe/ copii	clase/ elevi	clase/ elevi	clase/ elevi	clase / elevi	clase / elevi	clase/ elevi	clase/ elevi	clase/ elevi	cls/ elevi	cls/ elevi	cls/ elevi	clase/ elevi
	1/6											1/6

Tipul de deficienți: ADHD/TSA

Grădiniță	P-IV	V-VIII	IX-X Severi	IX-XII Liceu de masa	IX-XI Liceu teh special	IX-XII Liceu Special	Liceu XIV- XV	Liceu FR	Șansa a II a	Stagii de practică	Postliceal	Total
9	57	49	20									135

Comisia de orientare școlară și profesională

Pe parcursul anului școlar 2017-2018, Comisia de orientare școlară și profesională a emis 788 certificate pentru copiii cu CES, dintre care: 286 pentru învățământul special, 502 pentru învățământul de masă; 42 pentru învățământ la domiciliu; 23 pentru învățământ special și 19 pentru învățământul de masă.

Strategia Națională de Acțiune Comunitară

La nivelul fiecărei unități școlare există un coordonator pentru această activitate de voluntariat (conform O.M. 3477/2012). Putem aminti de asemenea că în cadrul acestei Strategii s au organizat fazele județene ale concursurilor naționale: de dans -„Împreună pentru viitor”, „Mascota SNAC”, „Scrisoare pentru prietenul meu”, „Dincolo de cuvintele rostite”.

Tendințe generale și probleme existente în învățământul special și special integrat



Școlile publice solicită încadrarea de profesori de sprijin și consilieri psihopedagogi. Crește numărul elevilor cu autism și alte deficiențe neuromotorii care sunt orientați de COSP către învățământul special.

Se atenuează fenomenul de respingere a copiilor cu C.E.S. integrați în școala publică.

Copiii/elevii cu cerințe educative speciale din mediul rural încă nu pot beneficia de serviciile specializate recomandate de Comisiile de Evaluare Internă și Serviciul de Evaluare Complexă datorită lipsei specialiștilor și de cele mai multe ori fie sunt declarați repetenți, fie abandonează școala.

Se menține restricționarea angajării de personal didactic auxiliar și nedidactic (în funcție de numărul de elevi, clase, grupe, spații aflate în administrare); deficitul de norme pentru învățământul special la nivel de județ se concretizează în imposibilitatea școlarizării tuturor elevilor cu CES, orientați de COSP către învățământul special și imposibilitatea de a norma profesori de sprijin în funcție de solicitările existente la nivelul municipiului și județului Bacău.

Persistă fluctuația mare a personalului didactic.

Este dificilă tratarea diferențiată a elevilor integrați datorită numărului mare de elevi din clasă.

Numărul de ore alocat prin planul cadru pentru terapii specifice (terapia tulburărilor de limbaj, kinetoterapie) este insuficient.

Nu există mijloace de transport pentru cercetările empirice necesare reducerii absenteismului și prevenirii abandonului școlar.

În luna iunie a apărut metodologia de aplicare a legislației în vigoare, ce prevede asigurarea alocației de hrană, cazarmamentului și a rechizitelor școlare pentru elevii cu CES.

Sunt dificultăți mari în asigurarea accesului absolvenților din învățământul special pe piața muncii.

Creșterea interesului cadrelor didactice din învățământul public pentru formare în psihopedagogie specială printr-o informare corespunzătoare privind legislația în vigoare și avantajele integrării copiilor cu CES.

Creșterea gradului de informare la nivelul școlilor publice și a cadrelor didactice despre existența și activitatea profesorului de sprijin.

Proiectul UNICEF Incluziune socială prin furnizarea de servicii integrate la nivelul comunității

Implicarea ISJ Bacău, în anul școlar 2017 – 2018 în calitatea de partener în proiectul ***Incluziune socială prin furnizarea de servicii integrate la nivelul comunității*** finanțat de UNICEF și Norway Grants a reprezentat un context de dezvoltare a capacității instituționale și de creștere a serviciilor oferite în unitățile de învățământ implicate în proiect. Analiza activităților desfășurate în anul școlar 2017-2018, a rezultatelor și impactului acestora, a factorilor de risc și respectiv a contextelor de sprijin create prin proiect se poate constitui într-o direcție de intervenție în vederea fundamentării/redimensionării contextului viitor de implementare a proiectului (respectiv în vederea sustenabilității). Analiza modului de implementare a proiectului în Zona 2 va urmări prezentarea de date cantitative și calitative cu privire la:

- activitățile derulate, corelate cu obiectivele pachetului QIE;
- rezultatele concrete obținute, detaliate pe componente și domenii de intervenție, care susțin schimbările produse la nivelul fiecărei școli;
- definirea contextului în care s-au realizat intervențiile din proiect la nivelul unităților de învățământ (context educațional, problematică specifică, evoluție a fenomenelor de absenteism, abandon școlar);

- relevanța activităților propuse și elemente punctuale, definitorii, ale modului de implementare (rezultate, factori de risc, probleme întâlnite, direcții posibile de dezvoltare, exemple de bune practici);
- perspective de sustenabilitate a proiectului, cu asigurarea complementarității intervențiilor pe cele două pachete QIE și PMS.

Activitățile vizate s-au realizat în corelare cu principalele sarcini și responsabilități ale coordonatorului județean pe domeniul educație:

1. *coordonarea tuturor activităților desfășurate în cadrul pachetului de promovare a educației incluzive de calitate la nivelul școlilor;*
2. *asigurarea suportului tehnic și metodologic personalului școlar implicat în proiect;*
3. *identificarea bunelor practici la nivelul tuturor școlilor implicate în proiect;*
4. *comunicare;*
5. *cooperarea inter-sectorială și dezvoltarea capacității instituționale.*

Aceste intervenții au fost focalizate pe scăderea riscului de excluziune sau marginalizare socială, pe reducerea eșecului școlar (abandon, repetenție), pe promovarea educației incluzive de calitate și creșterea participării școlare și a ratelor de completare a învățământului obligatoriu în cele 45 de unități școlare incluse în proiect. Activitățile proiectului au ca grup țintă copiii și familiile aflate în situații de vulnerabilitate și propune activități și intervenții inovatoare pe cele două pachete de intervenție propuse: pachetul minim de servicii și pachetul de promovare a educației incluzive de calitate.

În parteneriat cu Reprezentanța UNICEF România, Institutul de Științe ale Educației, Asociația HoltIS, Centrul pentru Educație și Dezvoltare Profesională Step by Step, prin proiect sunt desfășurate acțiuni educaționale focalizate pe **dezvoltarea capacității instituționale a unităților de învățământ** (45 de unități de învățământ din județul Bacău) pentru:

- ✓ prevenirea abandonului și absenteismului școlar;
- ✓ promovarea relațiilor școală – familie – comunitate;
- ✓ identificarea și promovarea modelelor de succes;
- ✓ dezvoltarea rețelei de educatori parentali și a activităților de educație parentală.

La nivel județean, prin acest proiect, s-au înființat 18 posturi noi de consilier școlar și 13 posturi de mediator școlar. Cele 18 posturi înființate acoperă 21 de școli din proiect, la nivelul cărora sunt 16.800 de elevi, precum și alte 20 de școli, la nivelul cărora sunt înscriși 32.800 de elevi.

Proiectul a adus avantajul dezvoltării pregătirii profesionale, prin :

- implicarea a 16 consilieri (care deservesc 12.800 elevi) în activități de formare: diminuarea fenomenelor de violență și discriminare (furnizat de ISE București); profesorii din cele 45 de școli au urmat cursuri legate de: curriculum și opționale (furnizat de ISE București); management (furnizat de ISE București și ARACIP); educație parentală (furnizat de HoltIS Iași); educație timpurie (furnizat de Step by Step București);
- accesul la date – constelația de factori determinanți ai situațiilor de risc; date furnizate prin aplicația AURORA;
- competențe în intervenția asupra copiilor/familiilor aflate în situații de risc;
- implicare în scrierea și implementarea granturilor.



În ce privește contextul de implementare a proiectului și avantajele și oportunităților aduse în ce privește serviciile de mediere școlară, aceste au fost conturate astfel:

CONTEXT

- ❖ *Din 45 de școli din proiect, 14 beneficiază de servicii de mediere școlară.*
- ❖ *Dificultăți în identificarea personalului calificat.*
- ❖ *Formarea profesională a mediatorilor școlari – oportunități limitate.*
- ❖ *Implicarea redusă a mediatorului școlar în echipa de decizie și intervenție la nivelul școlii și comunității.*

SOLUȚII, BENEFICII

- ❖ *13 posturi nou înființate;*
- ❖ *oferirea cursului de formare profesională, acreditat de MENCS.*
- ❖ *12 mediatori (deservesc 12 comunități) formare: diminuarea fenomenelor de violență și discriminare (ISE) → competențe în intervenția asupra copiilor aflați în situații de risc de abandon școlar și familiilor acestora.*
- ❖ *Implicarea mediatorului în echipa de scriere a Granturilor.*
- ❖ *Intervenții integrate (asistenți sociali, asistenți medicali comunitari, mediatorii sanitari).*

Majoritatea profesorilor care predau în învățământul special au participat la numeroase cursuri de perfecționare organizate de CCD Bacău. Dintre acestea putem aminti:

Scoala Gimnazială Specială "Maria Montessori" Bacău

Domeniul de interes: (module de Specialitate/Methodica/Management/altele	Furnizor de formare	Nr. cadre didactice participante
Specialitate: „Psihopedagogie-actualizări, conexiuni, perspective”	CCD Bacău	14
Specialitate: „Strategii educațional-terapeutice la copilul cu CES și în situații de risc”	ISJ Bacău	33
Specialitate: „Autismul- tehnici moderne de intervenție “(120 ore)- curs postuniversitar	Ministerul Educației Naționale	2
Specialitate: „Intervenții psihopedagogice în recuperarea elevilor cu CES și familiile acestora(28 credite) “- curs postuniversitar		1



Evaluare: Evaluarea cadrelor didactice din perspectiva contextelor profesionale didactice și a inspecției școlare” (30 credite)	CCD Bacău	3
Metodică: Abilitarea corpului de metodiști pentru efectuarea inspecției școlare-învățământ special” (24 ore)	CCD Bacău	3
Specialitate: „Terapie de integrare senzorială		1

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1 Bacău

Domeniul de interes: (module de Specialitate/Metodica/Management/altele	Furnizor de formare	Nr. cadre didactice participante
Lucrător interpret în limbaj mimico-gestual COR516913	Asociația sprijin pentru părinți, Bacău	30
Lucrător prin arte combinate	Asociația sprijin pentru părinți, Bacău	30
Stagiu de formare profesională pt. cadrele didactice care lucrează cu elevii cu CES și în situații de risc	Fundația pentru Dezvoltarea Serviciilor Sociale, București	40
Evaluarea cadrelor didactice din perspectiva contextelor profesionale didactice și a inspecției școlare	CCD Bacău	4
Proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților de învățare utilizând platforme virtuale; Wand. Education	CCD Bacău	1
Abilitarea corpului de metodiști pentru realizarea inspecției de specialitate – învățământ primar	CCD Bacău	2
Abilitarea corpului de metodiști pentru realizarea inspecției de specialitate – activități extracurriculare	CCD Bacău	1
Cadru tehnic cu tehnic cu atribuții PSI	Școala Comercială de Servicii, Bacău	1
Intervenții psihopedagogice pentru copiii cu dezabilități și familiile acestora - curs postuniversitar	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai	1
Management Educațional European	Chișinău, Republica	1



	Moldova	
Curs de Formator	EDINFO SRL Iași	1
Curs de prim ajutor de bază	AIBc Bacau și Scoala Sanitară Postliceală SANITY	1
Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare	Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy	1

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 2 Comănești

Domeniul de interes: (Module de Specialitate/ Metodica/ Management/ altele	Furnizor de formare	Nr. cadre didactice participante
„Educația pentru cetățenia activă”	CCD Bacau	8
„ Lucrator prin arte combinate”	Asociatia Generatia Schimbarii	20
curs Metodist	CCD Bacau	4
Curs „Evaluarea cadrelor didactice din perspectiva contextelor profesionale didactice si a inspectiei scolare”	CCD Bacau	1
Workshop School development by European projects Istambul	CCD Bacau	4
Curs Mediator Școlar	Edu 10 Plus	3
Curs Director	Edu 10 Plus	2
„Interventii psihopedagogice pentru copiii cu dizabilitati si familiile acestora”	UBB Cluj	16
„Interventii și metode de lucru pentru copii cu dificultati de invatare”	ASOCIATIA CENTRUL NATIONAL PENTRU DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE EUROSTUDY BAIA MARE, MARAMUREȘ	3
„Comunicare și negocierea conflictelor în managementul	ASOCIATIA CENTRUL NATIONAL PENTRU DEZVOLTAREA RESURSELOR	3



educational”	UMANE EUROSTUDY BAIA MARE. MARAMUREȘ	
„Educatia părinților în avantajul elevilor”	ASOCIATIA CENTRUL NATIONAL PENTRU DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE EUROSTUDY BAIA MARE. MARAMUREȘ	3

Monitorizarea, consilierea, controlul și evaluarea activității cadrelor didactice

Obiectivele acestei activități au vizat:

- Urmărirea modului în care se aplică programele școlare
- Urmărirea modului în care se întocmesc și aplică documentele de proiectare
- Identificarea problemelor apărute
- Stabilirea de soluții pentru ameliorarea activității
- Identificarea exemplelor de bune practici, popularizarea și diseminarea lor pentru îmbunătățirea activității
- Modul de diseminare a informațiilor în teritoriu
- Analiza documentelor de proiectare și a materialelor realizate
- Discuții cu șefii de cerc și cadre, cu toate cadrele didactice interesate
- Identificarea concordanței dintre obiectivele planificate și măsura în care au fost realizate
- Identificarea unor posibile obiective pentru proiectarea activității

Organizarea inspecției școlare s-a materializat în realizarea următoarelor inspecții:

Inspecțiile generale (3), tematice (14) și în specialitate (19) – la care a participat inspectorul pentru învățământ special - din totalul celor proiectate în graficul de inspecții al I.S.J.- realizate în școlile publice din județ care integrează copiii cu cerințe educative speciale au scos în evidență următoarele:

Puncte tari:

- proiectarea didactica s-a realizat conform instrucțiunilor M.E.N.
- adaptarea obiectivelor, conținuturilor, strategiilor, și metodelor de evaluare la particularitățile psihoindividuale ale elevilor cu c.e.s.;
- conținuturile activităților sunt adecvate nivelului de comprehensiune al elevilor;
- se utilizează material concret intuitiv adecvat, ca suport al înțelegerii noțiunilor;
- elevii sunt valorizați și se cultiva încrederea în sine și motivația învățării.

Puncte slabe:

- dificultăți în elaborarea curriculum-ului adaptat în școlile publice pentru elevii cu integrare individuală fără profesor de sprijin;
- dificultăți în adaptarea metodelor de relaționare cu elevii care sunt integrați în școala publică.

XIII.2. Politici școlare în domeniul învățământului pentru minoritățile naționale

Printre obiectivele prioritare ale Inspectoratului Școlar Județean Bacău au existat și problemele legate de educația și instrucția elevilor aparținând minorităților etnice.

În atenția inspectorului pentru minorități, a profesorilor de limba romani, a profesorilor de limba maghiară și a mediatorilor școlari, cu prioritate, s-au aflat acțiunile de îndrumare și dezvoltare a parteneriatelor cu managementul școlilor cu populație rromă, respectiv cu elevi care studiază maghiara.

Principalul obiectiv al inspectorului pentru minorități, a profesorilor de limba rromani și a mediatorilor școlari, în coordonarea activităților de școlarizare a elevilor rromi a fost prelucrarea în rândul familiilor rrome și în rândul elevilor rromi a metodologiilor de înscriere la licee și facultăți prin măsuri afirmative, pe locuri destinate special rromilor, în aproximativ 30 de comunități și în peste 50 de unități școlare. De asemenea, un alt obiectiv important a fost monitorizarea școlilor privind încheierea situației la învățătură a elevilor rromi, care au revenit la școli mai târziu (atât din alte țări, cât și din alte județe, unde au fost alături de părinți la muncă).

Monitorizarea tuturor școlilor cu elevi rromi în privința școlarizării și în privința pregătirii examenelor naționale a fost realizată de către mediatorii școlari, sprijiniți de profesorii de limba rromani și asistenții educaționali.

Școlile din localitățile: Băcioiu comuna Corbasca (100% elevi rromi); Valea Seacă (peste 85% elevi rromi), Rădoaia, comuna Parava (100% elevi rromi); Bâlca și Borșani comuna Coțofănești (peste 85% elevi rromi); Dărmănești nr.1 (100% elevi rromi); Dragomir comuna Berzunți (100% elevi rromi); Budești comuna Plopana (peste 85% elevi rromi); Temelia (peste 85% elevi rromi) comuna Gura Văii; Gutinaș (100% elevi rromi) comuna Ștefan cel Mare; Buhuși (structura Școlii Gimnaziale „M. Andrei” peste 85% elevi rromi) au avut o cuprindere școlară de peste 95%. Un număr relativ mic de elevi au fost plecați cu părinții în alte țări, dar, în toate cazurile, la revenirea în țară, conducerea unităților de învățământ au reușit să-i școlarizeze pe toți copiii. În școlile cu populație rromă cuprinsă între 15% și 85%, școli din comunitățile Plopu, Păgubeni, Gârla Anii, Străminoasa etc situația cuprinderii în procesul instructiv - educativ a fost foarte bună.

În comunitățile de rromi căldărari (Dărmănești, Bâlca, cartierele Tache și Șerbănești din Bacău, Gutinaș Ștefan cel Mare), unde căsătoria timpurie este încă o tradiție greu de corijat, colectivele didactice au continuat școlarizarea prin a II-a șansă.

Cadrele didactice au fost sprijinite de mediatorii școlari și profesorii de limba rromani în organizarea activităților pentru recuperarea orelor pierdute prin seminomadism.

S-au organizat întâlniri de către mediatorii școlari și profesorii de limba rromani cu părinții din grupurile de suport din proiectele derulate cu diferite O.N.G.-uri la Comănești, Moinești, Onești, Podu Turcului, Sascut, activități cu liderii formali și informali din aproape tot județul (peste 150 de participanți), privind ameliorarea situației școlare a elevilor rromi și participarea acestora la studiu. În 30 de unități de învățământ cu populație rromă mare s-au desfășurat activități de recenzarea copiilor de grădiniță și celor ce vor fi admiși în clasa pregătitoare și respectiv clasa I. În toate unitățile de învățământ cu populație rromă majoritară, mediatorii școlari și profesorii de limba rromani au desfășurat activități de recuperare școlară de tip a doua șansă.

Inspectorul școlar pentru minorități, sprijinit direct de mediatorii școlari și profesorii de limba rromani, împreună cu metodiștii pentru școlarizarea rromilor și cu mentorii din licee, au organizat cu elevii de liceu întâlniri cu elevii rromi de liceu pentru a facilita menținerea la cursurile liceale a acestora. Astfel, elevii care au accesat locurile speciale pentru rromi la liceu, (media ultimilor 5 ani este de 60 elevi/an școlar) sunt menținuți în sistemul educațional. Nu există la acest nivel abandon școlar.

Asigurarea condițiilor de însușire a limbii române și limbii materne

În județul Bacău există 33 de unități de învățământ în care se studiază limba rromani ca limba maternă, iar dintre aceste unități 25 de școli au mediatorii școlari (se impune în continuare necesitatea angajării de mediatorii școlari în foarte multe unități de învățământ). S-a observat că, în școlile unde elevii au accesat studiul limbii materne rromani, progresul școlar este mai bun, iar însușirea corectă a limbii române se realizează mult mai bine. Studiul gramaticii comparative între limba rromani și română constituie un avantaj pentru însușirea corectă a celor două limbi.



Colectivele didactice din școlile cu elevi rromi, sprijinite realmente de mediatorii școlari și profesorii de limba rromani au stabilit strategii speciale pentru însușirea corectă a limbii române.

S-au intensificat acțiunile realizate la inițiativa inspectorului pentru rromi în rândul mediatorilor școlari și profesorilor de limba rromani pentru sprijinirea colectivelor de profesori rromi și nerromi pentru însușirea corectă a limbii române. S-au desfășurat o serie de activități de formare a cadrelor didactice rrome și nerrome și a mediatorilor școlari, s-au diversificat acțiunile de perfecționare metodico-științifice și în rândul educatoarelor, învățătorilor și a profesorilor de alte specialități, pentru a sprijini elevii să-și însușească corect limba română.

Colectivele didactice din unitățile de învățământ cu elevi rromi au stabilit strategii speciale pentru însușirea corectă a limbii române.

Toate aceste activități au avut ca scop principal creșterea stimei de sine la elevii rromi. Mediatorii școlari au în atenție permanentă dezvoltarea stimei de sine.

Asigurarea educației interculturale după modele europene

S-au continuat activitățile organizate pentru cele 10 grupe de grădinițe interculturale prin aportul efectiv al acțiunilor mediatorilor școlari și profesorilor de limba rromani (Coțofănești, Valea Seacă, Gutinaș, Prăjoaia, Poiana Negustorului, Buda - Blăgești, SAM „D. Leonida” Bacău, Gâșteni, Dărmănești, Mândrișca). Aici, programa interculturală este o prioritate și o preocupare a cadrelor didactice, a asistenților educaționali, a mediatorilor școlari și a profesorilor de limba rromani, care cunosc obiceiurile și tradițiile etniei rrome și sprijină școala și elevii rromi și români în cunoașterea reciprocă a tradițiilor, obiceiurilor și cutumelor rrome. Rezultatele pozitive obținute în aceste școli au fost popularizate și în alte unități de învățământ din județul Bacău.

În cele 33 de unități de învățământ unde se studiază istoria rromilor și în 25 de unități cu mediatorii școlari, accesul la orele de istoria rromilor este permis și elevilor români, iar acest lucru a favorizat o intercunoaștere și interrelaționare reciprocă între majoritari și minoritari.

S-au organizat și se continuă organizarea de activități interculturale, cu scopul interrelaționării și cunoașterii reciproce între elevii rromi și elevii români, acțiuni coordonate de mediatorii școlari.

În această perioadă s-au continuat cursurile organizate de C.C.D cu tematici legate de „pedagogia diversității” și cunoașterea etniei rrome (cursul de formare „Originea rromilor-teorie, realitate, fapte”). La cele două proiecte de formare au participat foarte multe cadre didactice rrome și nerrome și mediatorii școlari care au realizat o instruire de calitate în privința interculturalității.

Egalitatea de șanse

S-au desfășurat în toate școlile cu populație școlară rromă o serie de activități de popularizare a legislației în vigoare privind respectarea drepturilor copilului și referitoare la posibilitățile oferite de statul român pentru integrarea minorității rrome în societate. La aceste activități au participat autorități locale, specialiști din diverse instituții, cum ar fi poliție, DSPA, protecția copilului etc, sprijiniți de mediatorii școlari, de profesorii de limba rromani, care și-au demonstrat expertiza și utilitatea. Activități cum ar fi: „Socializarea copiilor rromi prin școlarizare”, „Să cunoaștem legislația în vigoare privind drepturile minorităților”, „Cunoaște-i mai întâi și apoi formulează judecăți despre rromi”, „Desegregarea populației școlare rrome, factor favorizant pentru creșterea stimei de sine”, „Am drepturi egale, nu mă discrimina” etc. au avut un impact deosebit în rândul populației rrome.

Parteneriate cu instituții ale statului și cu O.N.G.-uri

Inspectoratul școlar, inspectorul pentru școlarizarea rromilor, mediatorii școlari directorii de școli au realizat diverse proiecte în parteneriat cu diferite instituții ale statului, dar și în colaborare cu O.N.G.-uri. Principalul partener a fost și este în continuare Partida Rromilor Pro-Europa și alte organizații de acest tip. S-au realizat proiecte comune cu: Amare Rromentza, Sastipen, R.E.F., Ovidiurom, UNESCO etc.



XIV. FINANȚARE

XIV.1. Dotări

În anul școlar 2017-2018 nu s-a realizat dotarea cu mobilier școlar.

XIV.2. Politici de finanțare, mecanisme, metodologii

La nivelul județului Bacău, finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat se prezintă astfel:

În anul financiar 2017, de la bugetul de stat s-a asigurat finanțarea integrală a activității ISJ, CCD, Cluburilor Sportive Școlare și a Palatului Copiilor Bacău și, de asemenea, finanțarea parțială a unor cheltuieli ale unităților de învățământ preuniversitar (cheltuieli pentru plata cu ora privind examenele naționale - bacalaureat, evaluare națională, competențe profesionale; cheltuieli de investiții pentru reabilitarea unităților școlare; cheltuieli pentru achiziția de manuale școlare pentru învățământul obligatoriu (clasele I – a X-a); burse pentru elevii din Republica Moldova; burse „Bani de liceu”- pentru elevii cu resurse materiale reduse; decontarea abonamentelor de transport pentru elevii care nu au putut fi școlarizați în localitatea de domiciliu; programul „EURO200”- sprijin financiar acordat elevilor care provin din familii cu venituri reduse pentru a-și putea procura calculatoare personale; rechizite școlare pentru elevii care provin din familii cu venituri reduse.

Total sume alocate de la bugetul de stat, prin ISJ, în anul financiar 2017:

TITLUL	plăți nete (lei)
TOTAL, din care:	25.057.455
Cheltuieli de personal	9.950.101
Cheltuieli bunuri și servicii	1.896.465
Burse	7.536.158
Cheltuieli asistență socială	5.641.160
Fonduri externe nerambursabile	33.571

Sursa: ISJ Bacău, bilanțul la 31.12.2017

Aceste sume s-au cheltuit, pe niveluri de învățământ, astfel

Cheltuieli de la bugetul de stat, pe niveluri de învățământ	Plăți nete (lei)
Învățământ preșcolar	28.628
Învățământ primar	87.364
Învățământ secundar inferior	466.766
Învățământ secundar superior	6.862.110
Învățământ profesional	4.752.772
Învățământ special	64.386
Învățământ postliceal	4.817
Servicii descentralizate (ISJ)	5.268.874
Servicii auxiliare (unități conexe)	7.935.540
Total	25.471.257

La cheltuielile privind asistența socială, decontate din bugetul de stat, în anul financiar 2017, sunt cuprinse:



- manualele școlare necesare pentru clasele I - a X-a	503.530 lei
- rechizite școlare pentru elevi	411.729 lei
- programul „EURO200” – acordarea unui sprijin de 200 Euro, pentru cumpărarea de calculatoare personale, elevilor care provin din familii cu venit redus pe membru de familie	188.531 lei

XIV.3. Activitatea de audit

În cadrul Inspectoratului Școlar Județean Bacău, compartimentul audit intern își desfășoară activitatea cu scopul de a furniza managementului o asigurare rezonabilă și obiectivă asupra funcționalității sistemului de conducere bazat pe gestionarea riscului, a controlului intern și a proceselor de administrare. Totodată, obiectivele activității de audit intern au ca scop formularea de recomandări pentru îmbunătățirea funcționării activităților entității publice în ceea ce privește eficiența și eficacitatea și de a sprijini conducătorul entității în identificarea și evaluarea riscurilor cu privire la: fiabilitatea și eficiența proceselor/activităților/operațiilor, protejarea patrimoniului precum și respectarea legilor, reglementărilor și procedurilor.

Activitatea de auditare vizează atât activitatea Inspectoratului Școlar Județean Bacău, cât și a unităților conexe-Casa Corpului Didactic „Grigore Tabacaru” Bacău, Palatul Copiilor Bacău, Cluburile Sportive Școlare Bacău și Onești, precum și alte obiective la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județ.

Activitatea de audit intern se realizează în baza noilor norme aprobate prin O.M.E.N nr.5509/16.09.2018 -Normele metodologice privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern la nivelul Ministerului Educației Naționale și în entitățile publice aflate în subordinea, coordonarea sau sub autoritatea Ministerului Educației Naționale la nivelul cărora nu există norme specifice de audit public intern, întocmite conform prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 1.086/2013.

Misiunile de audit efectuate în anul școlar de referință au fost cuprinse în planul anual aprobat de conducerea unității și avizat de Serviciul Audit din cadrul M.E.N prin adresa nr.12618/12.12.2017.

La selectarea misiunilor de audit public intern în vederea cuprinderii în planuri s-au avut în vedere riscurile asociate ale unor procese, operațiuni, deficiențele constatate anterior în rapoartele de audit și cele consemnate în rapoartele Curții de Conturi, alte informații și indicii referitoare la disfuncționalități sau abateri, misiunile recomandate de structura de audit constituită la nivelul M.E.N precum și numărul entităților publice aflate în subordinea, coordonarea sau sub autoritatea M.E.N.

Constatările auditorului au relevat existența unor disfuncționalități, aduse la cunoștința managementului, care a dispus acțiunile corespunzătoare eliminării acestora, nefiind cazuri de refuz al conducerii de a implementa recomandările formulate de auditorul intern.

Recomandările auditorului din rapoartele de audit intern au vizat remedierea deficiențelor semnalate. În acest sens, personalul implicat în activitățile auditate și conducerea entităților au manifestat interes pentru a corecta deficiențele constatate, demonstrând o atitudine cooperantă și implicare personală, urmărind și informând auditorul asupra modului de implementare a recomandărilor.

Pe lângă misiunile planificate, auditorul intern a exercitat și misiuni ad-hoc, dispuse de conducerea inspectoratului școlar, în timpul anului școlar, prin care s-au putut gestiona riscurile în scopul aducerii la un nivel acceptabil.

Auditul intern, prin activitățile pe care le desfășoară, adaugă valoare, atât prin evaluarea sistemului de control intern și analiza riscurilor asociate activităților auditabile, cât și prin recomandările cuprinse



în raportul întocmit și transmis, în scopul asigurării atingerii obiectivelor, atât la inspectoratul școlar, cât și la nivelul unităților aflate în subordinea și coordonarea acestuia

XIV.4. Programe speciale

Potrivit Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 96/2002 privind acordarea de produse lactate și de panificație pentru copiii din clasele I-IV și preșcolarii din grădinițele cu program normal din învățământul de stat, s-a pus în aplicare programul „Lapte și corn pentru copii”. În anul școlar 2007-2008, programul s-a extins și pentru elevii de gimnaziu.

Începând cu anul școlar 2001-2002, în conformitate cu Metodologia de aplicare a prevederilor Ordonanței Guvernului nr.33/2001 privind acordarea rechizitelor școlare, a început distribuirea de colete gratuite elevilor din clasele I-VIII.

Prin OUG 24/2012 privind implementarea programului de încurajare a consumului de fructe în școli începând cu anul școlar 2009/2012 se acorda gratuit elevilor din clasele I -VIII care frecventează învățământul de stat și privat autorizat/acreditat, pentru o perioadă de maximum 100 de zile de școlarizare, mere în limita valorii zilnice de 0,3 lei/elev. Începând cu anul școlar 2012-2013, fructele distribuite elevilor, perioada și frecvența distribuției, precum și limita valorii zilnice/elev se stabilesc și se actualizează anual prin hotărâre a Guvernului, în funcție de evoluția prețurilor și tarifelor.

Numărul beneficiarilor programelor speciale în anul școlar 2017 - 2018

Nr. crt.	PROGRAMUL	Grădinițe	Clasele pregătitoare -IV	Clasele V-VIII	Liceu
1.	Corn și lapte pentru copii, Programului de încurajare a consumului de fructe în școli	10471	29862	23598	-
2.	Rechizite școlare	1752	1839 / 5263	4545	1902
3	Programul „Bani de liceu”	-	-	-	1032
4	Burse profesionale	-	-	-	3503